

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 11:34:57
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a238c7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра маркетинга и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ



Председатель КСН
М.Л. Белоношко
«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Социология
направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление
направленность: Управление экономикой предприятий топливно-
энергетического комплекса
форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность: «Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса» к результатам освоения дисциплины «Социология»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 21 от «30» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ М.Л. Белоножко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой МТЭЖ _____  _____ В.В. Пленкина
«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Т.Е. Дерикот, доцент кафедры МиМУ, к.с.н., доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с современными знаниями об обществе, его структуре и составляющих – социальных группах и институтах, социальных проблемах и процессах, а также взаимоотношениях в системе «общество, культура и личность»; дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих выпускников, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- дать определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- рассмотреть систему социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- ознакомить с основными этапами культурно-исторического развития обществ, механизмами и формами социальных изменений;
- овладеть навыками социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- обучить студентов навыкам межличностных отношений в группах, а также отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;
- проанализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; особенности формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
- изучить культурно-исторических типы социального неравенства и стратификации; сформировать представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- показать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- сформировать систему представлений о процессе и методах социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» Б.1.О.11 относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- системы социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основных проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов.

Умения:

- идентифицировать потребности и интересы социальных групп с помощью социологических методов;
- соотносить социологические методы исследования социальных проблем с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.

Владение:

- навыками применения методов социологического исследования для поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий и решения социальных проблем;
- навыками оценки групповой динамики, выявления формальных и неформальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды.

Содержание дисциплины «Социология» служит основой для освоения дисциплин: «Философия» и «Управление персоналом отраслевого предприятия».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знает 31: понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Умеет: У1 планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Владеет В1 : навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	УК-11.1. Применяет понятие коррупционной деятельности	Знает: 32 понятие коррупционной деятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2. Выявляет признаки коррупционного поведения	Умеет:У2 выявлять признаки коррупционного поведения
	УК-11.3. Использует навыки выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения	Владеет В2: навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	ВСЕГО, акад. часов	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
заочная	1/2	6	4	-	134	144	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Объект, предмет и методы социологии	1	0,5	-	20	21,5	УК-9 УК-11	Тестовый опрос
2	2	Общество как социокультурная система	1	0,5	-	21	22,5	УК-9 УК-11	Письменный опрос
3	3	Культура как система ценностей и норм	1	0,5	-	21	22,5	УК-9 УК-11	Практическое задание
4	4	Социализация личности	1	1	-	21	23	УК-9 УК-11	Устный опрос
5	5	Социальные общности и социальные группы	1	0,5	-	21	22,5	УК-9 УК-11	Доклад в формате

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									презентации
6	6	Социальные институты и социальные организации	1	1	-	21	23	УК-9 УК-11	Письменный опрос
	Экзамен					9	9	УК-9 УК-11	Экзаменационные вопросы и задания
Итого:			6	4	-	134	144		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Тема 1. Объект, предмет и методы социологии

Определение социологии, ее объекта, предмета и методы. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Методы социологической науки. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

Тема 2. Общество как социокультурная система

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм.

Тема 3. Культура как система ценностей и норм

Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника.

Тема 4. Социализация личности

Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы «социального поведения» (Ф.Бегесс, Д.Хаманс, П.Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли.

Тема 5. Социальные общности и социальные группы

Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей.

Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей.

Тема 6. Социальные институты и социальные организации

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г.Зиммель, Ф.Теннис, М.Вебер, А.Миллер, Г.Веблен, Г.Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. «Модели» организации.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	-	1	-	Объект, предмет и методы социологии
2	2	-	1	-	Общество как социокультурная система
3	3	-	1	-	Культура как система ценностей и норм
4	4	-	1	-	Социализация личности
5	5	-	1	-	Социальные общности и социальные группы
6	6	-	1	-	Социальные институты и социальные организации
Итого:		-	6	-	-

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	-	0,5	-	Объект, предмет и методы социологии
2	2	-	0,5	-	Общество как социокультурная система
3	3	-	0,5	-	Культура как система ценностей и норм
4	4	-	1	-	Социализация личности
5	5	-	0,5	-	Социальные общности и социальные группы
6	6	-	1	-	Социальные институты и социальные организации
Итого:		-	4	-	-

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	-	20	-	Объект, предмет и методы социологии	Изучение теоретического материала по разделу Подготовка презентации
2	2	-	21	-	Общество как социокультурная система	Изучение теоретического материала по разделу Подготовка к практическому занятию
3	3	-	21	-	Культура как система ценностей и норм	Изучение теоретического материала по разделу Подготовка презентации
4	4	-	21	-	Социализация личности	Изучение теоретического материала по разделу, Подготовка к практическому занятию
5	5	-	21	-	Социальные общности и социальные группы	Изучение теоретического материала по разделу Подготовка презентации
6	6	-	21	-	Социальные институты и социальные организации	Собеседование доклады
7	1-6	-	9	-	Подготовка к экзамену	Экзаменационные вопросы и задания
	Итого:	-	134	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- активные формы обучения: проблемные лекции, лекции-дискуссии, выполнение практических заданий на семинарах, написание эссе, аннотирование научных статей, составление инструментария социологического исследования, защита рефератов;
- интерактивные формы обучения: мультимедийные лекции, электронные презентации докладов, дискуссии по темам докладов, консультирование студентов с использованием электронной почты.

6.

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены..

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены..

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1	Практическое занятие по теме: «Социология как наука»	0-25
2	Выполнение работы в группах по теме «Социальные общности и социальные группы»	0-30
3	Экзаменационные вопросы и задания	0-45
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Zoom (свободно-распространяемое ПО)
4. Skype (свободно-распространяемое ПО)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom	Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте, проектор. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся выполняют практические задания в рамках изучаемой темы: принимают участие в дискуссии, демонстрируют тематические презентации, участвуют в деловой игре. Также возможен устный и письменный опросы обучающихся по пройденному материалу.

Для эффективной работы обучающиеся должны иметь на практическом занятии конспекты лекций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала, а также список рекомендуемой литературы. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

При подготовке контрольной работы обучающийся может использовать:

- Методические указания по освоению дисциплины «Социология» для обучающихся по направлению 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность: Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами (квалификация бакалавр), размещенные во внутривузовской системе поддержке учебного процесса Educon.
- Методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся всех направлений бакалавриата, заочной формы обучения / сост. С.С. Ситёва; отв. редактор М.Л. Белоножко Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019. – 24с.
- Метод. рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата, всех форм обучения / сост. С.С. Ситёва; отв. редактор М.Л. Белоножко Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019. – 32 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Социология

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность: Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: УК-9. 3. 9.1. понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не воспроизводит знания о понятии инклюзивной компетентности, её компонентах и структуре; особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Частично воспроизводит знания о понятии инклюзивной компетентности, её компонентах и структуре; особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Воспроизводит необходимые знания о понятии инклюзивной компетентности, её компонентах и структуре; особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Демонстрирует систематизированные знания о понятии инклюзивной компетентности, её компонентах и структуре; особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь: УК-9. У.9.1. планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Частично планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеть: УК-9. В.9.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Частично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Хорошо владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	В совершенстве владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: УК-11. 3.11.1. понятие коррупционной деятельности	Не воспроизводит знания о понятии коррупционной деятельности	Частично воспроизводит знания о понятии коррупционной деятельности	Воспроизводит необходимые знания о понятии коррупционной деятельности	Демонстрирует систематизированные знания о понятии коррупционной деятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уметь: УК-11. У.11.1 выявлять признаки коррупционного поведения	Не умеет выявлять признаки коррупционного поведения.	Частично выявляет признаки коррупционного поведения.	Умеет выявлять признаки коррупционного поведения.	Выявляет признаки коррупционного поведения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Владеть: УК-11. В.11.1. навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения	Не владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.	Частично владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.	Хорошо владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.	В совершенстве владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Социология

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность: Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Куканова, Елана Вениаминовна. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 138 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/471642 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100	+
2	Зерчанинова, Татьяна Евгеньевна. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Барзгова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 202 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/470944 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100	+
3	Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов, А. С. Тургаев, К. Ю. Белоусов, Н. В. Казаринова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 397 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/453729 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100	+
4	Багдасарьян, Надежда Гегамовна. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 448 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449672 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100	+
5	Плаксин, Виктор Николаевич. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2021. - 313 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/470658 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100	+
6	Брушкова, Людмила Алексеевна. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. - Москва	ЭР	25	100	+

: Юрайт, 2020. - 362 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/450287 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".				
--	--	--	--	--

Заведующий кафедрой МиМУ
«30» августа 2021 г.

Бел

М.Л. Белоножко

Директор БИК

Д. Х. Каюкова

Сотимова Бик М. И. Сетницкая

