

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2026 14:41:55
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2а.10
к ОП СПО по специальности
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Форма обучения	<u>очная</u>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1,2</u>

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 г. № 600 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 сентября 2021, регистрационный № 65209);

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023, регистрационный № 74228);

- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол №9/2026 от 23.04.2026.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и СГ
Протокол № 9 от 24.04.2026 г.
Председатель ЦК
А.Л. Опейкина

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением МиПН
О.А. Крылов

Рабочую программу разработал:

И.В. Сметанина, преподаватель высшей квалификационной категории, учитель экономики и истории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	14
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	14
2.2. Содержание дисциплины	15
3. Условия реализации дисциплины	24
3.1. Материально-техническое обеспечение	24
3.2. Учебно-методическое обеспечение	24
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	25

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям, истории и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества и закономерностей его развития, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Общеобразовательная дисциплина Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	- иметь представление об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики;

применительно к различным контекстам	- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности и умение реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы	особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; - знать как различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; - знать об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых
---	--	---

	для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.	коммуникаций на все сферы жизни общества; связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; - иметь представление о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; - применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; - уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - уметь формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; - уметь конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; - уметь создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - уметь применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; - уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий	

	в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.	информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - уметь оценивать социальную информацию, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, владеть умением определять степень достоверности информации; - уметь соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; - уметь использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; - уметь использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; - уметь проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; - уметь готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - уметь формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В части трудового воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность; - выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;	и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; - уметь использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; - уметь проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; - уметь готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - уметь формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и

	- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. Совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений; - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать исходя из своих возможностей; готовность и способность	аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; - уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; - уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; - уметь обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; - иметь представление о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; - уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; - уметь определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; - уметь оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; - уметь осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании,
--	---	--

	овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы. Овладение универсальными регулятивными действиями: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	В части эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и	

социального и культурного контекста	других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. Овладение универсальными коммуникативными действиями: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	В части гражданского воспитания: - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; патриотического воспитания: - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Овладение универсальными регулятивными действиями: - сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной	

	сферы, быть уверенным в себе; - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности. Овладение универсальными коммуникативными	

	действиями: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа	

	мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	
ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Овладение универсальными коммуникативными действиями: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, в том числе профессиональной; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	- уметь осуществлять контроль; - знать принципы делового общения в коллективе; - знать психологические аспекты профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах, всего
1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	33
Основное содержание, в т.ч.:	32
<i>Лекции</i>	26
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
<i>Консультации</i>	
Профессионально-ориентированное содержание, в т.ч.:	14
<i>Лекции</i>	10
<i>Практические занятия</i>	4
<i>Лабораторные занятия</i>	
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (другая форма контроля)	1
2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	47
Основное содержание, в т.ч.:	46
<i>Лекции</i>	32
<i>Практические занятия</i>	14
<i>Лабораторные занятия</i>	
<i>Консультации</i>	
Профессионально-ориентированное содержание, в т.ч.:	6
<i>Лекции</i>	-
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	80
Основное содержание, в т.ч.:	78
<i>Лекции</i>	58
<i>Практические занятия</i>	20
<i>Лабораторные занятия</i>	
<i>Консультации</i>	
Профессионально-ориентированное содержание, в т.ч.:	20
<i>Лекции</i>	10
<i>Практические занятия</i>	10
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация (другая форма контроля)	1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1 семестр	ВСЕГО	33	
Раздел 1. Человек и окружающий мир		12 (4/2)	
Тема 1.1. Сознание человека. Мировоззрение и ценности	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Сознание человека. Мировоззрение и ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха.		
	В том числе:		
	Лекция №1. Сознание человека. Мировоззрение и ценности.	2	
Тема 1.2. Способы познания окружающего мира	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Отличительные характеристики мнения и знания. Познание как деятельность. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Знание, его виды. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Истина и ее критерии.		
	В том числе:		
	Лекция №2. Способы познания окружающего мира.	2	
Тема 1.3. Логика и ее законы	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1
	Логика. Основные законы логики. Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение. Искусство спорить.		
	В том числе:		
	Лекция №3. Логика и ее законы.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		
	<i>Кейсы: решение логических задач с профессионально-ориентированным содержанием.</i>		
Тема 1.4. Деятельность человека как способ существования личности	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1
	Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество.		
	В том числе:		
	Лекция №4. Деятельность человека как способ существования личности.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		

	<i>Профессиональная деятельность. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности по профессии/специальности.</i>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1
Тема 1.5. Человек в системе социальных взаимодействий	Основное содержание учебного материала		
	Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Социальные группы. Человек в системе социальных взаимодействий. Социальные роли и социальные статусы.		
	В том числе:		
	Лекция №5. Человек в системе социальных взаимодействий.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		
	<i>Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.</i>		
	Практическое занятие №1. Человек в системе социальных взаимодействий.	2	
Раздел 2. Культура. Искусство		6 (2/2)	
Тема 2.1. Как музеи сохраняют историю	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1
	Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи.		
	В том числе:		
	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		
	<i>Особенности профессиональной деятельности в сфере музеев. Музей Тюменского индустриального университета.</i>		
	Лекция №6. Как музеи сохраняют историю.	2	
Тема 2.2. Театр. Кино. Музыка. Библиотеки	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1
	Театр. Опера. Балет. Вклад российских деятелей в мировую культуру. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотеки. Архивы.		
	В том числе:		
	Лекция №7. Театр. Кино. Музыка. Библиотеки.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		
	<i>Образ профессии/специальности в искусстве. Возможности духовного и культурного роста в процессе профессиональной деятельности. Влияние культуры на формирование компетенций специалиста среднего звена. Этикет в профессиональной деятельности.</i>		

	Практическое занятие №2. Образ профессиональной деятельности в искусстве.	2	
Раздел 3. Экономическая жизнь в обществе		12 (4/0)	
Тема 3.1. Экономика как наука и хозяйство	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Экономический рост и пути его достижения. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Роль экономики в жизни общества, его устойчивого развития. Уровень жизни. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.		
	В том числе:		
	Лекция №8. Экономика как наука и хозяйство	2	
Тема 3.2. Рыночный механизм	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодежи.		
	В том числе:		
	Лекция №9. Рыночный механизм	2	
	Практическое занятие №3. Спрос и предложение товара на рынке.	2	
Тема 3.3. Предпринимательская деятельность	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1
	Факторы производства. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, их виды. Выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.		
	В том числе:		
	Лекция №10. Предпринимательская деятельность.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		
	<i>Перспективы развития предпринимательской деятельности по направлению выбранной профессии/специальности. Малый и средний бизнес региона в профессиональной сфере.</i>		
Тема 3.4. Банковская система. Финансовые	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги.		

услуги и страхование	Цифровые финансовые услуги Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество. Сбережения и их структура. Банки и банковская система. Банковский вклад. Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов.		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе:		
	Лекция №11. Банковская система. Финансовые услуги и страхование	2	
Тема 3.5. Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1
	Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Актуальные задачи экономической политики России. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Счетная палата Российской Федерации.		
	В том числе:		
	Лекция №12. Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка	2	
	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		
	<i>Вклад профессии/специальности в экономику России или отдельные сферы экономики. Региональная экономика и её особенности в профессиональной сфере. Основные направления развития региональной экономики Тюменской области. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в профессиональной сфере. Собственное производство как средство устойчивого развития государства</i>		
Раздел 4. Политическая жизнь общества		6	
Тема 4.1. Политическая система общества	Политическая система общества, ее структура и функции. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе:		
	Лекция №13. Политическая система общества	2	
Промежуточная аттестация (другая форма контроля)		1	
2 семестр	ВСЕГО	47	
Тема 4.2 Политическая идеология. Избирательная система	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические		

	течения современности.		ОК 07, ОК 09
	В том числе:		
	Лекция №14. Политическая идеология. Избирательная система.	2	
Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические организации и движения	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации. Политические партии в современной России		
	В том числе:		
	Лекция №15. Политические партии, общественно-политические организации и движения.	2	
Раздел 5. Основы законодательства Российской Федерации		22 (0/2)	
Тема 5.1 Гражданское право	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса.		
	В том числе:		
	Лекция №16. Гражданское право	2	
Тема 5.2 Семейное право	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.		
	В том числе:		
	Лекция №17. Семейное право.	2	
	Практическое занятие №4. Решение практических ситуаций по семейному праву.	2	
Тема 5.3 Трудовое право	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1
	Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.		
	В том числе:		
	Лекция №18. Трудовое право.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		

	<i>Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере.</i> <i>Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации на предприятии/в трудовом коллективе. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</i>		
	Практическое занятие №5. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.	2	
Тема 5.4 Административное право	Основное содержание учебного материала Административные правоотношения. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды. В том числе: Лекция №19. Административное право. Практическое занятие №6. Административное правонарушение и административная ответственность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 5.5 Уголовное право	Основное содержание учебного материала Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. В том числе: Лекция №20. Уголовное право.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 5.6 Экологическое право	Основное содержание учебного материала Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. В том числе: Лекция №21. Экологическое право	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 5.7 Налоговое право	Основное содержание учебного материала Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые вычеты. Ответственность за налоговые правонарушения. В том числе: Лекция №22. Налоговое право. Практическое занятие №7. Налоговое право.	1 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 5.8 Процессуальное право	Основное содержание учебного материала Процессуальное право, его виды. Принципы процессуального права. Нормы процессуального		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

	права.		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе:		
	Лекция №23. Процессуальное право	2	
Раздел 6. Глобальные проблемы человечества		4 (0/2)	
Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1
	Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис – угроза традиционным ценностям, семье и человеку. Демографическая проблема. Экологические проблемы. Искусственный интеллект – возможности и угрозы.		
	В том числе:		
	Лекция №24. Современные проблемы устойчивого развития.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		
	<i>Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность.</i> <i>Профессиональная ответственность специалиста в условиях глобальных проблем.</i>		
	Практическое занятие №8. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность.	2	
Раздел 7. Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты		12 (0/2)	
Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Цивилизационный подход. Россия – государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Государственный суверенитет. Цивилизационный, экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты. Российское общество сегодня.		
	В том числе:		
	Лекция №25. Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет.	2	
Тема 7.2 Россия в глобальной экономике	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Международные экономические организации. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические цели развития.		
	В том числе:		
	Лекция №26. Россия в глобальной экономике.	2	
Тема 7.3 Россия – социальное государство	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации.		

	Система здравоохранения в Российской Федерации. Система социального обеспечения. Социальная защита в России. Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система. Основные меры поддержки семьи. Просвещение и образование. Просветительская деятельность в Российской Федерации. Уровни образования в Российской Федерации.		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1
	В том числе:		
	Лекция №27. Россия – социальное государство	2	
	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		
	<i>Особенности профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, социального обеспечения, просвещения и образования. Роль и значение непрерывности образования в выбранной профессиональной области.</i>		
	Практическое занятие №9. Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации.	2	
Тема 7.4 Защита государственных интересов России	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1
	Воинский долг и вооруженные силы России. Военное образование: история и современность. Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных и ветеранов. Органы государственной безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Росгвардия. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Прокуратура.		
	В том числе:		
	Лекция №28. Защита государственных интересов России.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		
	<i>Роль получаемой профессии/специальности в обеспечении безопасности Российской Федерации.</i>		
	Практическое занятие №10. Защита государственных интересов России.	2	
Раздел 8. Формирование справедливого миропорядка в XXI в.		4	
Тема 8.1 Международные отношения. Биполярный мир и холодная война	Основное содержание учебного материала		
	Международные отношения. История трансформации миропорядков. Лига наций. Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Холодная война.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе:		
	Лекция №29. Международные отношения. Биполярный мир и холодная война.	2	
Тема 8.2 Однополярный	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,

мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок	Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире. Русский мир.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе:		
	Лекция №30. Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО: учебная аудитория общеобразовательных дисциплин.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Котова, О. А. Обществознание : базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. – 303 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/472976>. (дата обращения : 23.04.2026).

2. Котова, О. А. Обществознание : базовый уровень : практикум : учебное пособие / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. – 208 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/472973>. (дата обращения : 23.04.2026).

3. Обществознание : 10-й класс : базовый уровень : учебник / под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 287 с. — ISBN 978-5-09-120179-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497738>. (дата обращения : 23.04.2026).

4. Обществознание : 11-й класс : базовый уровень : учебник / под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 286 с. — ISBN 978-5-09-120180-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497741>. (дата обращения : 23.04.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационно-правовой портал «Гарант» : [сайт] - <http://www.garant.ru/> - (дата обращения : 23.04.2026). – Текст : электронный.

2. Компания «Консультант Плюс» : [сайт] - <http://www.consultant.ru/> - (дата обращения : 23.04.2026). – Текст : электронный.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru : [сайт] - <http://www.elibrary.ru> - (дата обращения : 23.04.2026). – Текст : электронный.

4. ОД.04 Обществознание : методические указания по практическим занятиям для обучающихся по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование очной формы обучения / ТИУ ; сост. И. В. Сметанина. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 47 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (владения, умения, ОК, ПК)	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
Владеть/Знать:		
- иметь представление об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	умеет применять знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях	Устный опрос по теме 1.1; 1.2; 1.5; 3.4; 3.5; 6.1; 7.2 Практическое занятие № 1; 8
- владеть знаниями о сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	умеет применять знания о сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм	Устный опрос по теме 1.1; 1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 3.3; 3.5 Практическое занятие № 2, 3
- владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий	демонстрирует знания об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных	Устный опрос по теме 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5 Практическое занятие № 3

органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений	
- владеть знаниями о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	демонстрирует знания социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти	Устный опрос по теме 4.1; 4.2; 4.3; 5.2; 7.2; 7.3; 7.4; 8.1; 8.2 Практическое занятие № 4; 9; 10
- владеть знаниями о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	демонстрирует знания о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации	Устный опрос по теме 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.7; 5.8 Практическое занятие № 4; 5; 6; 7
- владеть знаниями о существенных и несущественных признаках понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	демонстрирует знание существенных и несущественных признаков понятий, определяет различные смыслы многозначных понятий, классифицирует используемые в социальных науках понятия и термины	Практическое занятие № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- владеть знаниями об особенностях процесса цифровизации и влиянии	демонстрирует знания об особенностях процесса	Устный опрос по теме 1.1; 1.2; 1.3;

массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование	1.4. Практическое занятие № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
-владеть знаниями о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	демонстрирует знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использует финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивает финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения	Устный опрос по теме 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5 Практическое занятие № 3
Уметь:		
- уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	умеет использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	Практическое занятие № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- уметь формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	умеет формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности	Устный опрос по теме 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 6.1; 7.1; 7.2; 7.3 Практическое занятие № 1, 2, 8, 10
- уметь конкретизировать теоретические	умеет конкретизировать	Практическое

положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни	занятие № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- уметь применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	умеет применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации	Практическое занятие № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- уметь оценивать социальную информацию, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, владеть умением определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	умеет оценивать социальную информацию, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, владеть умением определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях	Практическое занятие № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- уметь использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06,	умеет использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных	Устный опрос по теме 2.1; 2.2; 5.7; 7.3; 7.4; 8.1; 8.2 Практическое занятие № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования	
- уметь использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	умеет использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности	Практическое занятие № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- уметь готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	умеет готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности	Практическое занятие № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма,	умеет характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм	Устный опрос по теме 1.1; 2.1; 2.2; 4.1; 6.1; 7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 8.1; 8.2 Практическое занятие № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства	
- уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	Умеет устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов	Устный опрос по теме 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5 Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- уметь обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	умеет обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства	Устный опрос по теме 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 5.8 Практическое занятие № 4, 5, 6, 7
- уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции	Устный опрос по теме 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5 Практическое занятие № 3
- уметь определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	умеет определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов	Устный опрос по теме 5.3 Практическое занятие № 5
- уметь оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей,	умеет оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения	Устный опрос по теме 1.5; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4;

экономической рациональности и финансовой грамотности ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности	3.5 Практические занятия № 1, 2, 3,
- уметь осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	умеет осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан	Устный опрос по теме 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 6.1 Практические занятия № 4, 5, 6, 7, 8
Иметь представление:		
- о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование ОК 01, ОК 02, ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1	демонстрирует сформированность представлений о социальной, политической сфере жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование	Устный опрос по теме 1.2; 1.3; 4.2; 4.3; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 5.8; 8.1; 8.2 Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Лист согласования

Внутренний документ "ОУД.10 Обществознание_2026_13.02.02_ТТОг"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий отделением		Крылов Олег Александрович	Согласовано	18.05.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Ежижанская Татьяна Юрьевна	Согласовано	18.05.2026	
	Директор		Каюкова Дарья Хрисановна	Согласовано	19.05.2026	
	Главный специалист		Плакшина Алла Алексеевна	Согласовано	19.05.2026	