

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 05.07.2024 11:18:03
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.34
к образовательной программе
по специальности
13.02.02 Теплоснабжение и
теплотехническое оборудование*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
***ОПЦ.10 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ***

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>6</u>

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021, № 600 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 сентября 2021, регистрационный №65209) и разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и интеллектуальных возможностей.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ТМиРПО
Протокол № 9
от «20» 04 2024 г.
Председатель ЦК
Ежижанская Т.Ю. Ежижанская

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

Баженова О.М. Баженова
«21» 04 2024 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук,
социальный педагог
Семенова Н.В. Семенова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.10 Психология личности и профессиональное самоопределение входит в общепрофессиональный цикл.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение направлено на достижение следующей цели: изучение основных понятий, теоретических и практических подходов к пониманию личности как конструкта психики и механизма приспособления к обществу, необходимых в осуществлении профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности; применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения.	особенности самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности; об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека; особенности психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; психологические механизмы социализации, социальные установки личности, социальную компетентность личности; факторы, влияющие на успешность профессионального самоопределения; подходы к профессиональному самоопределению

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	40
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
Введение. Личность. Структура психологии личности		2	
Тема 1 Личность в системе современного научного знания.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Предмет, задачи и функции психологии личности. Структура психологии личности и различные подходы к ее изучению в психологии. Теории личности в зарубежной психологии. Персонология, подходы и классификации личности. Исследования личности в отечественной психологии.		
Раздел 1. Личность и индивидуальность		2	
Тема 1.1 Индивидуальность	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	Общие представления об индивидуальности и методы ее изучения. Личность и индивидуальность. Психологическая структура личности.		
Тема 1.2 Темперамент	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	Природные предпосылки индивидуальности. Психофизиологические основы и психологические характеристики темперамента		
	Практическое занятие: 1. Диагностика типов темперамента		
Раздел 2. Характер и способности		6	
Тема 2.1 Характер	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Характер и основы его формирования. Типы и измерения. Основные психотипы личности		
	Практическое занятие: 1. Диагностика акцентуаций характера	2	
Тема 2.2 Способности	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности. Навыки и способности. Профессиональные навыки и способности.		

	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: Выполнить тестовую работу по разделу «Характер и способности»	1	
Раздел 3. Эмоциональная сфера личности.		3	
Тема 3.1 Эмоции	Содержание учебного материала Общее понятие об эмоциях и чувствах, их классификация, функции. Эмоциональные состояния и индивидуальные различия эмоциональной жизни.	1	ОК 1-9
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: Определить виды эмоций, проявляющиеся в ситуациях (тест)	1	
Раздел 4. Волевая сфера личности		3	
Тема 4.1 Воля	Содержание учебного материала Понятие воли, место воли в структуре личности. Волевые качества. Успешность профессиональной деятельности от развития волевых качеств человека.	1	ОК 1-9
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: Написать эссе о роли личности в истории (с использованием конкретных фактов)	1	
Раздел 5. Мотивационно - потребностная сфера личности. Развитие личности.		12	
Тема 5.1 Потребности личности	Содержание учебного материала Психологическая сущность потребностей. Этапы формирования и функции потребностей. Классификация и виды потребностей	2	ОК 1-9
	Тема 5.2 Мотивы личности	Содержание учебного материала Структура, характеристики и функции мотивов. Классификация мотивов. Мотивационные образования и мотивационные черты личности. Модель мотивационной сферы личности	
Тема 5.3 Развитие личности	Содержание учебного материала Механизмы и факторы развития личности. Нормативные кризисы развития личности. Динамика личности	2	ОК 1-9
	Тема 5.4 Зрелая личность	Содержание учебного материала Составляющие зрелой личности. Духовное бытие и внутренний мир. Духовность. Нравственная сфера личности.	
Тема 5.5 Самосознание личности	Практическое занятие: 1. Проективный тест «Человек»	2	ОК 1-9
	Содержание учебного материала Понятие идентичности. Психологическая защита личности, её составляющие. Саморегуляция личности. Качества, способствующие саморегуляции. Личностный потенциал.	1	
Тема 5.6	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9

Социализация личности	Психологические механизмы социализации. Социальные установки личности. Социальная компетентность личности.		
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: Написать эссе «Факторы, влияющие на развитие личности в семье»	1	
Раздел 6. Современные теории личности		2	
Тема 6.1 Современные теории личности	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	Классификация современных теорий личности. Классификация оснований различных теорий личности.		
Раздел 7. Профессиональное самоопределение		13	
Тема 7.1. Сущность профессионального самоопределения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Структура профессионального самоопределения. Основные функции профессионального самоопределения.		
	Практическое занятие: 1. Профориентационный психологический тест	1	
Тема 7.2. Этапы профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Модель профессионального самоопределения. Периодизация Д. Сьюпера. Этапы профессионального самоопределения личности		
Тема 7.3. Проблема профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Успешное и неуспешное профессиональное самоопределение. Роль внешних факторов в профессиональном самоопределении. Психологический стресс, как препятствие самоопределения личности.		
Тема 7.4. Культура профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Основные сферы изучения профессионального самоопределения. Индивидуальный подход к профессиональному самоопределению		
Тема 7.5. Влияние развития личности на профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Взаимовлияние развития личности и профессиональной успешности. Самоактуализация человека в современном мире.		

Тема 7.6. Осознанное профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Модель профессионального самоопределения Е. А. Климова. Субъективная оценка открывающихся перспектив		
	Зачет	2	
	Всего	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Психология личности и профессиональное самоопределение обеспечена следующими специальными помещениями:

1. учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – **кабинет Истории и философии**, оснащенный:

- учебно-наглядными пособиями: УМК по дисциплине, дидактический материал.
- оборудованием: компьютер в комплекте – 14 шт., проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.
- программным обеспечением: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные источники

1. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538947>

2. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542008>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532107>.

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Психологические методики, опросники и тесты // HR – Portal: [сайт] – URL: https://hr-portal.ru/psy_tools. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<p>Знания: особенностей самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности; об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека; особенностей психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; психологических механизмов социализации, социальных установок личности, социальную компетентность личности; факторов, влияющих на успешность профессионального самоопределения; подходов к профессиональному самоопределению</p>	<p>Демонстрирует знания различий между индивидуальностью и личностью, основных типов темперамента, акцентуаций характера; эмоционально-волевой и поведенческой сферы человека; основных современных подходов к изучению теории личности человека; социализации и социальных установок личности человека; основных механизмов успешного профессионального самоопределения.</p>	<p>Устный опрос Эссе Тестирование Контрольная работа Накопительное оценивание</p>
<p>Умения: осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности; применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека;</p>	<p>Применяет психологические тесты с целью проведения самодиагностики и диагностики других людей; работает над написанием эссе с целью получения рефлексии и анализа проделанной работы; принимает участие в диалогах, дискуссиях с целью развития коммуникативных навыков и работы с самооценкой.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ по темам: 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.4, 5.6, 6.1, 7.1, 7.5, 7.6. Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</p>

осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения.		
--	--	--