

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 21.05.2019 11:59:49

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

  
С.П. Санников

«10» 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Социальное взаимодействие в строительстве**  
специальность: **08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей**  
специализация: **Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог**  
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22. 04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, специализация Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог к результатам освоения дисциплины «Социальное взаимодействие в строительстве».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий


Протокол № 9/2 от «23» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой АДИА

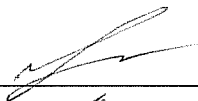

«10» 06 2019 г.

  
С.П. Санников

Рабочую программу разработали:

И.А. Муратова, доцент кафедры ГНТ, к.филос.н.

А.В. Прокопьева, доцент кафедры ГНТ, к.истор. н

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель дисциплины:

Сформировать универсальные компетенции, выступающие основой профессиональной деятельности выпускника: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах; способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными закономерностями социального взаимодействия в социально-профессиональной сфере;
- подготовить будущего специалиста к осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- сформировать навыки поведения в конфликтных ситуациях в процессе трудовой деятельности;
- дать представление о способах взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач;
- выстраивать профессиональные отношения с учетом мультикультурных традиций российского общества, социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;
- ознакомить с основами социологии и психологии управления, научить учитывать их в процессе профессионального и межличностного взаимодействия в трудовых коллективах;
- дать представление о способах управления своим временем, выстраивании и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана по специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация» и служит основой для освоения «Управление инновационными проектами и их коммерциализация», «Управление предпринимательской деятельностью и бизнес-планирование», а также блока 2 «Практика».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Знать (З.1.1): суть проблемных ситуаций в строительстве
		Уметь (У.1.1.): описывать суть проблемной ситуации в строительстве
	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Владеть (В.1.1) способами и навыками описания проблемной ситуации в строительстве
		Знать (З.1.2): составляющие элементы проблемной ситуации в строительстве (ресурсы, сроки) и связи между ними
		Уметь (У.1.2.): выявлять составляющие элементы проблемной ситуации в строительстве и связи между ними

		Владеть (В.1.2) навыками выявления составляющих элементов проблемной ситуации в строительстве и связи между ними
	УК-1.7. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Знать (З.1.7): методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации в строительстве Уметь (У.1.7): выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации в строительстве Владеть (В.1.7) методами критического анализа, адекватными проблемной ситуации в строительстве
	УК-1.9. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знать (З.1.9): основные проблемные ситуации строительного производства для разработки и обоснования планов действий по их решению. Уметь (У.1.9): разрабатывать и обосновывать планы действий по решению проблем в строительной организации Владеть (В.1.9) навыками разработки и обоснования планов действий для решения проблем строительной организации.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	Знать (З.3.1.): принципы и правила целеполагания командной работы Уметь (У.3.1.): определять и формулировать цели и функции команды Владеть (В.3.1.): способностью формулировать цели командной работы над проектом
	УК-3.2. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	Знать (З.3.2.): основные стратегии формирования и контроля деятельности команды Уметь (У.3.2.): выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за ее реализацией Владеть (В.3.2.): способностью определять стратегию создания команды
	УК-3.3. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	Знать (З.3.3.): основные аспекты подбора состава команды Уметь (У.3.3.): определять оптимальный состав команды исходя из комплиментарных навыков участников Владеть (В.3.3.): навыками подбора участников командной работы
	УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы организации и руководства работой команды	Знать (З.3.4.): правила взаимодействия при работе в команде Уметь (У.3.4.): выбирать формы межличностного взаимодействия при работе в команде Владеть (В.3.4.): навыками эффективной межличностной коммуникации
	УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Знать (З.3.5.): способы мотивации членов команды Уметь (У.3.5.): выбирать приёмы мотивации, исходя из имеющихся возможностей и особенностей участников Владеть (В.3.5.): навыками мотивирования членов команды
	УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	Знать (З.3.6): стили управления работой команды Уметь (У.3.6): соотносить стиль управления работы команды в соответствии с этапом формирования команды и особенностями ее членов Владеть (В.3.6): различными стилями управления работой команды
	УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной работы	Знать (З.3.7): основы подготовки и проведения публичной презентации Уметь (У.3.7): разрабатывать текстовую и мультимедийную части публичной презентации Владеть (В.3.7): навыками презентации результатов собственной и командной деятельности
	УК-3.8. Оценка результативности работы команды	Знать (З.3.8): способы оценки и критерии результативности командной деятельности Уметь (У.3.8): применять методы оценки результативности работы команды

		Владеть (В.3.9): навыками оценки деятельности команды
	УК-3.9. Контроль реализации стратегического плана команды	Знать (З.3.9): основные стратегии формирования и контроля деятельности команды
		Уметь (У.3.9): выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за ее реализацией
		Владеть (В.3.9): способностью определять стратегию создания команды
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.6. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия	Знать (З.4.6): стили делового общения
		Уметь (У.4.6): выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия
	УК-4.8. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Владеть (В.4.6) навыком применения стиля делового общения
		Знать (З.4.8): основные виды влияния и противодействия влиянию
		Уметь (У.4.8): выбирать психологические способы влияния и противодействия влиянию
		Владеть (В.4.8): навыками психологического влияния и противодействия ему в процессе академического и профессионального взаимодействия
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.9. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму	Знать (З.5.9): основные способы поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
		Уметь (У.5.9): выбирать способ поведения в соответствии с требованиями законодательства о противодействии терроризму
		Владеть (В.5.9): навыком поведения, соответствующим требованиям законодательства в сфере противодействия терроризму
	УК-5.10. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Знать (З.5.10): основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности
		Уметь (У.5.10): определять способы взаимодействия в профессиональных группах
		Владеть (В.5.10): стратегией эффективного взаимодействия и выполнения профессиональных задач
	УК-5.11. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	Знать (З.5.11): основные способы интеграции членов команды
		Уметь (У.5.11): выбирать способы интеграции членов команды с различными культурными особенностями
		Владеть (В.5.11): приемами интегрирования членов команды
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.9. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	Знать (З.6.9): теоретическую основу составления портфолио
		Уметь (У.6.9): составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда
		Владеть (В.6.9): навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы

#### 4.Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/2	18	36	–	54	Экзамен

#### 5.Структура и содержание дисциплин

##### 5.1. Структура дисциплины

Таблица 5.1.1

##### - очная форма обучения

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности	6	12	–	9	27	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.7. УК-1.9. УК-3.9. УК-6.9.	Практические задания, портфолио, Эссе, Задание по самопрезентации, реферат
2	2	Трудовой коллектив и создание эффективной команды	6	12	–	9	27	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4. УК-3.5. УК-3.6. УК-3.7. УК-3.8. УК-3.9.	Практические задания, вопросы к устному опросу
3	3	Взаимодействие в коллективе в условиях поликультурного разнообразия	6	12	–	9	27	УК-4.6 УК-4.8. УК-5.9. УК-5.10. УК-5.11.	Эссе, тест
4		Экзамен	–	–	–	27	27	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.7. УК-1.9. УК-3.1.УК-3.2. УК-3.3.УК-3.4. УК-3.5. УК-3.6. УК-3.7. УК-3.8. УК-3.9. УК-4.6. УК 4.8. УК-5.6. УК-5.7. УК-5.9. УК-6.9.	перечень вопросов для экзамена
Итого:			18	36	–	54	108		

-заочная форма обучения – не реализуется

- очно-заочная форма обучения – не реализуется

##### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности».

Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности. Структурно-функциональная модель процесса самоорганизации. Механизмы самоорганизации. Выбор приоритетов профессионального роста и способов совершенствования учебно-профессиональной деятельности. Составление плана распределения личного времени для выполнения поставленных задач. Формирование портфолио.

## Раздел 2. «Трудовой коллектив и создание эффективной команды».

Социальная структура коллектива. Система социальных статусов и ролей в коллективе (в отрасли). Особенности функционирования формальных и неформальных структур коллектива. Условия формирования команды. Проектные команды в отрасли. Презентация результатов собственной и командной работы.

## Раздел 3. «Взаимодействие в коллективе в условиях поликультурного разнообразия».

Единство и многообразие культур. Культурные универсалии. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Системы культурных образцов. Основные составляющие межкультурного взаимодействия. Особенности поликультурного коллектива в отрасли. Интеграция работников различной этнической и конфессиональной принадлежности в поликультурную среду организации.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Социально-психологические основы самоорганизация учебной и профессиональной деятельности
2	1	2	-	-	Основы профессиональной самореализации в сфере строительства
3	1	2	-	-	Руководство и лидерство
4	2	2	-	-	Социально-психологические основы взаимодействия в коллективе
5	2	2	-	-	Организация эффективного взаимодействия в трудовом коллективе Формирование команды
6	2	2	-	-	Презентация результатов собственной и командной работы
7	3	2	-	-	Особенности межкультурного взаимодействия в коллективе, отрасли
8	3	4	-	-	Организация и руководство в условиях поликультурной профессиональной среды
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	-	-	X

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Социально-психологические основы самоорганизация учебной и профессиональной деятельности (Диагностика особенностей самоорганизации Тайм-менеджмент. Самофотография рабочего дня)
2	1	4	-	-	Основы профессиональной самореализации в сфере строительства (Самообразование в освоении профессии строителя и профессиональное самосовершенствование Основы эффективной профессиональной самопрезентации)
3	1	4	-	-	Руководство и лидерство

4	2	4	-	-	Социально-психологические основы взаимодействия в коллективе (Диагностика смысловых базовых установок обучающихся и членов коллектива; диагностика стиля учебно-профессиональной деятельности обучающегося и членов коллектива)
5	2	4	-	-	Организация эффективного взаимодействия в трудовом коллективе. Формирование команды (Планирование и рационализация учебно-профессиональной деятельности обучающегося и деятельности коллектива)
6	2	4	-	-	Презентация результатов командной работы (Формирование имиджа коллектива, команды)
7	3	6	-	-	Особенности межкультурного взаимодействия в коллективе, отрасли (Межкультурное разнообразие России в социально-историческом контексте)
8	3	6	-	-	Организация и руководство в условиях поликультурной профессиональной среды (Современные проблемы поликультурных отношений; Этический аспект социально-культурного взаимодействия, деловой этикет)
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>X</b>

### Лабораторные работы

*Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены*

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	3	-	-	Социально-психологические основы самоорганизация учебной и профессиональной деятельности	Выполнение практических заданий «Особенности самоорганизации»  «Самофотография дня»  Составление портфолио
2	1	3	-	-	Основы профессиональной самореализации в сфере строительства	Написание эссе (на тему «Как я вижу своё профессиональное самосовершенствование»)  Выполнение практического задания по самопрезентации
3	1	3	-	-	Руководство и лидерство	Написание реферативной работы
4	2	3	-	-	Социально-психологические основы взаимодействия в коллективе	Выполнение практических заданий «Смысловые базовые установки», «Стиль деятельности»
5	2	3	-	-	Организация эффективного взаимодействия в трудовом коллективе Формирование команды	Выполнение практического задания «Определение и анализ своей ведущей стратегии поведения в конфликте»
6	2	3	-	-	Презентация результатов своей и командной работы, формирование имиджа	Подготовка к устному опросу



№ п/п	Номер раздела	Объем, час.			Тема	Вид СРС
					коллектива, команды	
7	3	4	-	-	Особенности межкультурного взаимодействия в коллективе, отрасли	Написание эссе на тему (по выбору) «Межкультурное разнообразие России в социально-историческом контексте» «Современная Россия как многонациональная страна: проблемы и перспективы»
8	3	5	-	-	Организация и руководство в условиях поликультурной профессиональной среды	Тестирование по теме «Этический аспект социально-культурного взаимодействия, деловой этикет»
9	1-3	27	-	-	-	Подготовка к экзамену
	Итого:	54	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лично-ориентированные технологии (лекции, практические занятия);
- рейтинговые технологии (контроль);
- игровые технологии (практические занятия);
- проблемно-развивающие технологии (практические занятия, СРС);
- дистанционные технологии (СРС, контроль).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

*Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены*

### 7. Контрольные работы

*Контрольные работы учебным планом не предусмотрены*

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлены в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практического задания «Особенности самоорганизации»	0-7
2	Выполнение практического задания «Самофотография дня»	0-9
3	Составление портфолио	0-15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-31
2 текущая аттестация		
4	Написание эссе	0-9

5	Выполнение практического задания по самопрезентации	0-11
6	Написание реферата и его защита	0-9
	ИТОГО за вторую аттестацию	0-29
<b>3 текущая аттестация</b>		
7	Выполнение практических заданий и обсуждение результатов в группе: «Смысловые базовые установки» «Стиль деятельности» «Определение и анализ своей ведущей стратегии поведения в конфликте»	0-7 0-5 0-7
8	Подготовка к устному опросу	0-4
9	Написание эссе	0-10
10	Тестирование	0-7
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Autocad;
3. Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1.	–	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, определить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, с терминами, понятиями с помощью словарей, справочников. Выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Выполнение практических заданий;
2. Составление портфолио
3. Написание эссе
4. Написание реферата
5. Подготовка к устному опросу
6. Написание эссе на тему (по выбору)
7. Тестирование.

Обучающемуся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику – отраслевую (строительная сфера). При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Социальное взаимодействие в строительстве**

Код, специальность: **08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей**

специализация: **Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Знать (З.1.1): суть проблемных ситуаций в строительстве	Не знает суть проблемных ситуаций в строительстве	Демонстрирует фрагментарные знания проблемных ситуаций в строительстве	Демонстрирует достаточные знания проблемных ситуаций в строительстве	Демонстрирует исчерпывающие знания проблемных ситуаций в строительстве, не допуская неточностей
		Уметь (У.1.1.): описывать суть проблемной ситуации в строительстве	Не умеет описывать суть проблемной ситуации в строительстве	Умеет описывать суть проблемной ситуации в строительстве, допуская ряд ошибок	Умеет описывать суть проблемной ситуации в строительстве, допуская незначительные неточности	Умеет описывать суть проблемной ситуации в строительстве, не допуская неточностей
		Владеть (В.1.1) способами и навыками описания проблемной ситуации в строительстве	Не владеет способами и навыками описания проблемной ситуации в строительстве	Владеет способами и навыками описания проблемной ситуации в строительстве, допуская ряд ошибок	Владеет способами и навыками описания проблемной ситуации в строительстве, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет способами и навыками описания проблемной ситуации в строительстве
	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Знать (З.1.2): составляющие элементы проблемной ситуации в строительстве (ресурсы, сроки) и связи между ними	Не знает составляющие элементы проблемной ситуации в строительстве (ресурсы, сроки) и связи между ними	Демонстрирует фрагментарные знания составляющих элементов проблемной ситуации в строительстве (ресурсы, сроки) и связи между ними	Демонстрирует достаточные знания составляющих элементов проблемной ситуации в строительстве (ресурсы, сроки) и связи между ними, допуская незначительные неточности	Демонстрирует знания составляющих элементов проблемной ситуации в строительстве (ресурсы, сроки) и связи между ними, не допуская неточностей
		Уметь (У.1.2.): выявлять составляющие элементы проблемной ситуации в строительстве и связи между ними	Не умеет выявлять составляющие элементы проблемной ситуации в строительстве и связи между ними	Умеет выявлять составляющие элементы проблемной ситуации в строительстве и связи между ними, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выявлять составляющие элементы проблемной ситуации в строительстве и связи между ними, допуская незначительные неточности	Умеет выявлять составляющие элементы проблемной ситуации в строительстве и связи между ними, не допуская неточностей
		Владеть (В.1.2)	Не владеет	Владеет навыками	Владеет	В совершенстве

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		навыками выявления составляющих элементов проблемной ситуации в строительстве и связи между ними	навыками выявления составляющих элементов проблемной ситуации в строительстве и связи между ними	выявления составляющих элементов проблемной ситуации в строительстве и связи между ними, допуская ряд ошибок	навыками выявления составляющих элементов проблемной ситуации в строительстве и связи между ними, допуская незначительные неточности	владеет навыками выявления составляющих элементов проблемной ситуации в строительстве и связи между ними
УК-1.7. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Знать (З.1.7): методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации в строительстве	Не знает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации в строительстве	Демонстрирует фрагментарные знания методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации в строительстве	Демонстрирует достаточные знания методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации в строительстве, допуская незначительные неточности	Демонстрирует знания основных методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации в строительстве, не допуская неточностей	
	Уметь (У.1.7): выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации в строительстве	Не умеет выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации в строительстве	Умеет выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации в строительстве, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации в строительстве, допуская незначительные неточности и погрешности	Умеет выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации в строительстве, не допуская неточностей	
	Владеть (В.1.7) методами критического анализа, адекватными проблемной ситуации в строительстве	Не владеет навыком применения методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации в строительстве	Владеет навыком применения методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации в строительстве, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыком применения методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации в строительстве	В совершенстве владеет навыками применения методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации в строительстве	
УК-1.9. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной	Знать (З.1.9): основные проблемные ситуации строительного производства для разработки и обоснования планов действий по их решению.	Не знает основных проблемных ситуаций строительного производства	Демонстрирует фрагментарные знания основных проблемных ситуаций строительного производства	Демонстрирует достаточные знания основных проблемных ситуаций строительного производства, допуская незначительные неточности	Демонстрирует знания основных проблемных ситуаций строительного производства, не допуская неточностей	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ситуации	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У.1.9): разрабатывать и обосновывать планы действий по решению проблем в строительной организации	Не умеет разрабатывать и обосновывать планы действий по решению проблем в строительной организации	Умеет разрабатывать и обосновывать планы действий по решению проблем в строительной организации, допуская при этом ряд ошибок	Умеет разрабатывать и обосновывать планы действий по решению проблем в строительной организации, испытывая при этом незначительные затруднения	Умеет разрабатывать и обосновывать планы действий по решению проблем в строительной организации, не допуская неточностей
		Владеть (В.1.9) навыками разработки и обоснования планов действий для решения проблем строительной организации.	Не владеет навыками разработки и обоснования планов действий для решения проблем строительной организации.	Владеет навыками разработки и обоснования планов действий для решения проблем строительной организации, допуская ряд ошибок.	Владеет навыками разработки и обоснования планов действий для решения проблем строительной организации, допуская незначительные неточности	Владеет навыками разработки и обоснования планов действий для решения проблем строительной организации, не допуская неточностей
УК-3	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	Знать (З.3.1.): принципы и правила целеполагания командной работы	Не знает принципов и правил целеполагания командной работы	Демонстрирует знания отдельных принципов и правил целеполагания командной работы	Демонстрирует достаточные знания принципов и правил целеполагания командной работы	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов и правил целеполагания командной работы, не допуская неточностей
		Уметь (У.3.1.): определять и формулировать цели и функции команды	Не умеет формулировать цели командной работы над проектом и функции команды	Умеет формулировать цели командной работы над проектом и функции команды, допуская ряд ошибок	Умеет формулировать цели командной работы над проектом и функции команды, допуская незначительные неточности	Умеет формулировать цели командной работы над проектом и функции команды, не допуская неточностей
		Владеть (В.3.1.): способностью формулировать цели командной работы над проектом	Не владеет способностью формулировать цели командной работы над проектом	Владеет способностью формулировать цели командной работы над проектом, допуская ряд ошибок	Владеет способностью формулировать цели командной работы над проектом, допуская	В совершенстве владеет способностью формулировать цели командной работы над

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
					незначительные неточности	
УК-3.2. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	Знать (З.3.2.): основные стратегии формирования и контроля деятельности команды	Не знает основных стратегий формирования и контроля деятельности команды	Демонстрирует фрагментарные знания основных стратегий формирования и контроля деятельности команды	Знает основные стратегии формирования и контроля деятельности команды, допуская незначительные ошибки	Знает основные стратегии формирования и контроля деятельности команды	
	Уметь (У.3.2.): выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за ее реализацией	Не умеет выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за ее реализацией	Умеет выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за ее реализацией, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за ее реализацией, допуская незначительные ошибки	Умеет выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за ее реализацией, не допуская неточностей	
	Владеть (В.3.2.): способностью определять стратегию создания команды	Не владеет способностью определять стратегию создания команды	Владеет способностью определять стратегию создания команды, допуская ошибки	Хорошо владеет способностью определять стратегию создания команды, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет способностью определять стратегию создания команды	
УК-3.3. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	Знать (З.2): основные аспекты подбора состава команды	Не знает основные аспекты подбора состава команды	Демонстрирует фрагментарные знания основ подбора состава команды	Демонстрирует достаточные знания основных аспектов подбора состава команды, допуская незначительные неточности	Демонстрирует знания основных аспектов подбора состава команды, не допуская неточностей	
	Уметь (У.2): определять оптимальный состав команды исходя из комплиментарных навыков участников	Не умеет определять оптимальный состав команды исходя из комплиментарных навыков участников	Умеет определять оптимальный состав команды исходя из комплиментарных навыков участников, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет определять оптимальный состав команды исходя из комплиментарных навыков участников, допуская незначительные неточности и погрешности	Умеет определять оптимальный состав команды исходя из комплиментарных навыков участников не допуская неточностей	



Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В.3.3.): навыками подбора участников командной работы	Не владеет навыками подбора участников командной работы	Владеет навыками подбора участников командной работы, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками подбора участников командной работы, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками подбора участников командной работы
УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы организации и руководства работой команды	Знать (З.3.4.): правила взаимодействия при работе в команде	Не знает правил взаимодействия при работе в команде	Демонстрирует фрагментарные знания правил взаимодействия при работе в команде, допуская при этом ряд ошибок	Демонстрирует достаточные знания правил взаимодействия при работе в команде, допуская незначительные неточности	Демонстрирует знания правил взаимодействия при работе в команде, не допуская отдельных неточностей	
	Уметь (У.3.4.): выбирать формы межличностного взаимодействия при работе в команде	Не умеет выбирать формы межличностного взаимодействия при работе в команде	Умеет выбирать формы межличностного взаимодействия при работе в команде, испытывая при этом затруднения	Умеет выбирать формы межличностного взаимодействия при работе в команде, допуская незначительные ошибки	Умеет выбирать формы межличностного взаимодействия при работе в команде, не допуская неточностей	
	Владеть (В.3.4.): навыками эффективной межличностной коммуникации	Не владеет навыками эффективной межличностной коммуникации	Владеет навыками эффективной межличностной коммуникации, допуская ряд ошибок	Владеет навыками эффективной межличностной коммуникации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками эффективной межличностной коммуникации	
УК-3.5. Выбор способов мотивации и членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Знать (З.3.5.): способы мотивации членов команды	Не знает способов мотивации членов команды	Демонстрирует фрагментарные знания способов мотивации членов команды	Демонстрирует достаточные знания способов мотивации членов команды, допуская неточности	Знает способы мотивации членов команды в совершенстве	
	Уметь (У.3.5.): выбирать приемы мотивации, исходя из имеющихся возможностей и особенностей участников	Не умеет выбирать приемы мотивации, исходя из имеющихся возможностей и особенностей участников	Умеет выбирать приемы мотивации, исходя из имеющихся возможностей и особенностей участников, испытывая при этом затруднения	Умеет выбирать приемы мотивации, исходя из имеющихся возможностей и особенностей участников, допуская незначительные неточности	Умеет самостоятельно выбирать приемы мотивации, исходя из имеющихся возможностей и особенностей участников	
	Владеть (В.3.5.): навыками мотивирования	Не владеет навыками мотивирования	Владеет навыками мотивирования членов команды, допуская	Владеет навыками мотивирования	В совершенстве владеет мотивирования	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		членов команды	членов команды	ряд ошибок	членов команды, допуская незначительные неточности	членов команды
УК-3.6.Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	Знать (З.3.6): стили управления работой команды	Не может назвать стили управления работой команды	Испытывает затруднения при перечислении стилей управления работой команды	Демонстрирует знания стилей управления работой команды, допуская незначительные неточности	Знает стили управления работой команды, воспроизводит их, не испытывая затруднений	
	Уметь (У.3.6): соотносить стиль управления работы команды в соответствии с этапом формирования команды и особенностями ее членов	Не умеет соотносить стиль управления работы команды в соответствии с этапом формирования команды и особенностями ее членов	Умеет соотносить стиль управления работы команды в соответствии с этапом формирования команды и особенностями ее членов, испытывая при этом затруднения	Умеет соотносить стиль управления работы команды в соответствии с этапом формирования команды и особенностями ее членов, допуская незначительные ошибки	Умеет соотносить стиль управления работы команды в соответствии с этапом формирования команды и особенностями ее членов, не допуская неточностей	
	Владеть (В.3.6): различными стилями управления работой команды	Не владеет различными стилями управления работой команды	Владеет различными стилями управления работой команды, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет различными стилями управления работой команды, допуская неточности	В совершенстве владеет различными стилями управления работой команды	
УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной работы	Знать (З.3.7): основы подготовки и проведения публичной презентации	Не знает основ подготовки и проведения публичной презентации	Демонстрирует фрагментарные знания основ подготовки и проведения публичной презентации	Демонстрирует достаточные знания основ подготовки и проведения публичной презентации, допуская незначительные неточности	Демонстрирует знание основ подготовки и проведения публичной презентации, не допуская неточностей	
	Уметь (У.3.7): разрабатывать текстовую и мультимедийную части публичной презентации	Не умеет разрабатывать текстовую и мультимедийную части публичной презентации	Умеет разрабатывать текстовую и мультимедийную части публичной презентации, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать текстовую и мультимедийную части публичной презентации, допуская незначительные ошибки	Умеет самостоятельно разрабатывать текстовую и мультимедийную части публичной презентации, не допуская неточностей	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения												
			1-2	3	4	5									
УК-3.8. Оценка результативности работы команды	Владеть (В.3.7): навыками презентации результатов собственной и командной деятельности	Демонстрирует отсутствие навыков презентации результатов собственной и командной деятельности	Владеет навыками презентации результатов собственной и командной деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками презентации результатов собственной и командной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками презентации результатов собственной и командной деятельности										
						Знать (З.3.8): способы оценки и критерии результативности командной деятельности	Не может назвать способы оценки и критерии эффективности командной деятельности	Испытывает затруднения при перечислении способов оценки и критериев эффективности командной деятельности	Называет способы оценки и критерии эффективности командной деятельности, допуская ряд неточностей	Знает способы оценки и критерии эффективности командной деятельности					
											Уметь (У.3.8): применять методы оценки результативности работы команды	Не умеет применять методы оценки эффективности работы команды	Умеет применять методы оценки эффективности работы команды, допуская ряд ошибок	Умеет применять методы оценки эффективности работы команды, допуская незначительные неточности	Умеет применять методы оценки эффективности работы команды, не допуская неточностей
УК-3.9. Контроль реализации и стратегического плана команды	Знать (З.3.9): основные стратегии формирования и контроля деятельности команды	Не знает основные стратегии формирования и контроля деятельности команды	Демонстрирует фрагментарные и поверхностные знания основных стратегий формирования и контроля деятельности команды	Демонстрирует знание основных стратегий формирования и контроля деятельности команды, допуская ряд незначительных неточностей	Знает основные стратегии формирования и контроля деятельности команды										
						Уметь (У.3.9): выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за ее реализацией	Не умеет выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за ее реализацией	Умеет определять стратегию формирования команды и способы контроля за ее реализацией, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за ее реализацией, допуская незначительные неточности	Умеет определять стратегию формирования команды и способы контроля за ее реализацией, не допуская неточностей и погрешностей					

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В.3.9): способностью определять стратегию создания команды	Не способен определять стратегию создания команды	Способен определять стратегию создания команды, допуская ряд ошибок	Способен определять стратегию создания команды, допуская незначительные ошибки	Способен определять стратегию создания команды, не допуская недочётов
УК-4	УК-4.6. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия	Знать (З.4.6): стили делового общения	Не знает основных стилей делового общения	Демонстрирует фрагментарные знания стилей делового общения	Демонстрирует знания стилей делового общения, допуская незначительные неточности	Знает стили делового общения в полном объёме и без неточностей
		Уметь (У.4.6): выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия	Не умеет выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия	Умеет выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, испытывает затруднения при осуществлении выбора	Умеет выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, испытывая при этом незначительные затруднения	Умеет выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, не испытывая затруднений
		Владеть (В.4.6) навыком применения стиля делового общения	Не владеет навыком применения стиля делового общения	Владеет навыком применения стиля делового общения, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыком применения стиля делового общения, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком применения стиля делового общения
	УК-4.8. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Знать (З.4.8): основные виды влияния и противодействия влиянию	Не способен назвать основные виды влияния и противодействия влиянию	Демонстрирует отдельные знания основных видов влияния и противодействия влиянию	Демонстрирует достаточные знания основных видов влияния и противодействия влиянию	Демонстрирует исчерпывающие знания основных видов влияния и противодействия влиянию
		Уметь (У.4.8): выбирать психологические способы влияния и противодействия влиянию	Не умеет выбирать психологические способы влияния и противодействия влиянию	Умеет выбирать психологические способы влияния и противодействия влиянию – допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выбирать психологические способы влияния и противодействия влиянию – допуская незначительные неточности	Умеет выбирать психологические способы влияния и противодействия влиянию
		Владеть (В.4.8): навыками психологического влияния и противодействия ему в процессе академического и	Не владеет навыками психологического влияния и противодействия ему в процессе академического и	Владеет навыками психологического влияния и противодействия ему в процессе академического и профессионального	Владеет навыками психологического влияния и противодействия ему в процессе академического и	В совершенстве владеет навыками психологического влияния и противодействия ему в процессе академического и

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия	взаимодействия, допуская ряд ошибок	профессионального взаимодействия, допуская незначительные ошибки	профессионального взаимодействия
УК-5.9. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму	Знать (З.5.9): основные способы поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму	Не знает основных способов поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Испытывает затруднения при воспроизведении основных способов поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Демонстрирует знание основных способов поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, допуская при воспроизведении незначительные неточности	Демонстрирует знания основных способов поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, не допуская неточностей.	
	Уметь (У.5.9): выбирать способ поведения в соответствии с требованиями законодательства о противодействии экстремизму и терроризму	Не умеет выбирать способ поведения в соответствии с требованиями законодательства о противодействии терроризму	Умеет выбирать способ поведения в соответствии с требованиями законодательства о противодействии терроризму, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать способ поведения в соответствии с требованиями законодательства о противодействии терроризму, испытывая при этом незначительные затруднения	Умеет выбирать способ поведения в соответствии с требованиями законодательства о противодействии терроризму – не допуская ошибок	
	Владеть (В.5.9): навыком поведения, соответствующим требованиям законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму	Не владеет навыком поведения, соответствующим требованиям законодательства в сфере противодействия терроризму	Владеет навыком поведения, соответствующим требованиям законодательства в сфере противодействия терроризму, допуская ряд ошибок	Владеет навыком поведения, соответствующим требованиям законодательства в сфере противодействия терроризму, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком поведения, соответствующим требованиям законодательства в сфере противодействия терроризму	
УК-5.10. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом	Знать (З.5.10): основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности	Не знает основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности	Знает отдельные основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности	Знает основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности,	Знает основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	общении при выполнении профессиональных задач				допуская при воспроизведении незначительные неточности	
		Уметь (У.5.10): определять способы взаимодействия в профессиональных группах	Не умеет определять способы взаимодействия в профессиональных группах	Умеет определять способы взаимодействия в профессиональных группах, допуская ряд ошибок	Умеет определять способы взаимодействия в профессиональных группах, испытывая при этом незначительные затруднения	Умеет определять способы взаимодействия в профессиональных группах, не допуская ошибок
		Владеть (В.5.10): стратегией эффективного взаимодействия и выполнения профессиональных задач	Не владеет стратегией эффективного взаимодействия и выполнения профессиональных задач	Владеет стратегией эффективного взаимодействия и выполнения профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Владеет стратегией эффективного взаимодействия и выполнения профессиональных задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет стратегией эффективного взаимодействия и выполнения профессиональных задач
	УК-5.11. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	Знать (З.5.11): основные способы интеграции членов команды	Не знает основных способов интеграции членов команды	Знает неполный перечень основных способов интеграции членов команды	Знает основные способы интеграции членов команды, допуская при воспроизведении незначительные неточности	Демонстрирует знание основных способов интеграции членов команды, не допуская неточностей
		Уметь (У.5.11): выбирать способы интеграции членов команды с различными культурными особенностями	Не умеет выбирать способы интеграции членов команды с различными культурными особенностями	Умеет выбирать способы интеграции членов команды с различными культурными особенностями, испытывая при этом затруднения	Умеет выбирать способы интеграции членов команды с различными культурными особенностями, испытывая незначительные затруднения	Умеет самостоятельно выбирать способы интеграции членов команды с различными культурными особенностями
		Владеть (В.5.11): приемами интегрирования членов команды	Не владеет приемами интегрирования членов команды	Владеет не в полном объеме приемами интегрирования членов команды	Владеет приемами интегрирования членов команды в полном объеме, допуская при этом незначительные затруднения	В совершенстве владеет приемами интегрирования членов команды

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-6.9. Формирование портфолио для поддержки и образовательной и профессиональной деятельности		Знать (З.6.7.): теоретическую основу составления портфолио	Не знает с теоретическую основу составления портфолио	Демонстрирует фрагментарные знания теоретической основы составления портфолио	Знает теоретическую основу составления портфолио, допуская при воспроизведении незначительные неточности	Чётко и в полном объёме воспроизводит теоретическую основу составления портфолио
		Уметь (У.6.7.): составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда	Не умеет составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда	Умеет составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда, допуская ряд ошибок	Умеет составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда, допуская незначительные ошибки	Умеет самостоятельно и в полном объёме составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда
		Владеть (В.6.7.): навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы	Не владеет навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы	Владеет навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы	Владеет навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Социальное взаимодействие в строительстве

Код, специальность: 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/409602">https://www.biblio-online.ru/bcode/409602</a>	ЭР*	30	100	+
2.	. Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. В. Романова, Е. А. Шныренков ; под редакцией Н. Г. Милорадова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7264-1445-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60774.html">http://www.iprbookshop.ru/60774.html</a>	ЭР*	30	100	+
3.	Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие / Г. А. Архангельский, С. В. Бехтерев, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина ; под редакцией Г. А. Архангельский. — Москва : Альпина Паблишер, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-9614-1881-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68022.html">http://www.iprbookshop.ru/68022.html</a>	ЭР*	30	100	+
4.	Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Шукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437869">https://www.biblio-online.ru/bcode/437869</a>	ЭР*	30	100	+



5.	Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/411681">https://www.biblio-online.ru/bcode/411681</a>	ЭР*	30	100	+
6.	Социология, психология, право : тематический словарь / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков, Е. В. Романова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишкова. — Моск. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-7264-1017-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30034.html">http://www.iprbookshop.ru/30034.html</a>	ЭР*	30	100	+

ЭР\* – электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой Сек Л.Л. Мехришвили

« 23 » 05 2019 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« 23 » 05 2019 г.

М.П. Сек М.Н. Вайнштейн

