

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ключевский Сергей Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 09.04.2024 16:32:10  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы

\_\_\_\_\_ А.А.Габудина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Мировая экономика

направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

направленность (профиль): Управление процессами и проектирование  
в коммерческой деятельности

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры «Управление строительством и ЖКХ»

Протокол № 1 от 30.08.2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1 Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование у обучающихся системы знаний в области мировой экономики, необходимых современным рыночно ориентированным работникам, умеющим в своей практической деятельности ориентироваться на глобальные мирохозяйственные процессы.

1.2 Задачи дисциплины:

- овладеть теоретическими и специальными знаниями в области мировой экономики;
- приобрести навыки ориентирования в глобальных мирохозяйственных процессах и оценки их влияния на национальную экономику;
- сформировать представление о закономерностях развития международных экономических отношений, приобрести навыки анализа их современных форм и механизма реализации в современных условиях;
- сформировать устойчивое представление о месте и роли России в современной мировой экономике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика» относится к элективным дисциплинам модуля «Foreing trade relations (Внешнеторговые отношения)» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных положений институциональной экономики, менеджмента, маркетинга, логистики;

умения осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ необходимой экономической информации и экономических данных;

владение навыками проведения экономических расчетов, методами формальной логики, интеллектуальной восприимчивостью, навыками творческой деятельности, общекультурным кругозором.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Институциональная экономика».

Знания по дисциплине «Мировая экономика» необходимы для изучения последующих дисциплин модуля: «Foreing trade relations (Внешнеторговые отношения)».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать (З1): основные закономерности функционирования мировой экономики, цели и формы участия стран в мировой экономике
		Уметь (У1): анализировать происходящие в мировом хозяйстве процессы и выявлять их возможные последствия для национальной экономики
		Владеть (В1): навыками ориентирования в глобальных мирохозяйственных процессах для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-9 Способен к осуществлению внешнеэкономической деятельности организации	ПКС-9.1 Осуществляет подготовку к заключению внешнеэкономического контракта	Знать (З2): основные формы международных экономических отношений
		Уметь (У2): осуществлять поиск и отбор страны-контрагента для реализации различных форм МЭО
		Владеть (В2): навыками выбора страны-контрагента

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/ контактная работа, час			Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия		
очная	3/5	18	34	-	56	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

№ п/п	Структура дисциплины. Номер и наименование раздела	Аудиторные занятия, час			СРС, час	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
		Л	Пр	Лаб				
1	Мировое хозяйство: его характеристика, ресурсы, структура	6	12	-	20	38	УК-10.1 ПКС-9.1	вопросы для дискуссий по разделу №1, темы рефератов и сообщений по разделу №1, тест №1, 2, 3
2	Международное движение капитала, рабочей силы, валют как формы МЭО	8	14	-	24	46	УК-10.1 ПКС-9.1	вопросы для дискуссий по разделу №2, темы рефератов и сообщений по разделу №2, тест №4, 5 задачи по разделу №2
3	Международная экономическая интеграция. Участие стран в работе международных экономических организаций.	4	8	-	12	24	УК-10.1 ПКС-9.1	вопросы для дискуссий по разделу №3, темы рефератов и сообщений по разделу №3, тест №6, 7
Итого:		18	34	-	56	108		

Заочная и очно-заочная формы не предусмотрены.

## 5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Мировое хозяйство: его характеристика, ресурсы, структура. Мировое хозяйство и его характеристика. Тенденции развития мирового хозяйства. Потенциал и структура мировой экономики.

Раздел 2. Международное движение капитала, рабочей силы, валют как формы МЭО.

Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международный валютный рынок и валютно-расчетные отношения.

Раздел 3. Международная экономическая интеграция. Участие стран в работе международных экономических организаций. Интеграционные процессы в мировой экономике. Международные экономические организации и участие стран в их работе.

### 5.2.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий

#### Лекционные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Мировое хозяйство и его характеристика
2	1	2	-	-	Тенденции развития мирового хозяйства
3	1	2	-	-	Потенциал и структура мировой экономики
4	2	2	-	-	Международное движение капитала
5	2	2	-	-	Международная миграция рабочей силы
6	2	4	-	-	Международный валютный рынок и валютно-расчетные отношения
7	3	2	-	-	Интеграционные процессы в мировой экономике
8	3	2	-	-	Международные экономические организации и участие стран в их работе
Итого:		18	-	-	

#### Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Мировое хозяйство и его характеристика
2	1	2	-	-	Классификация стран в мировой экономике
3	1	2	-	-	Тенденции развития мирового хозяйства
4	1	2	-	-	Потенциал и структура мировой экономики
5	1	2	-	-	Глобальные проблемы мировой экономики
6	2	4	-	-	Международное движение капитала
7	2	4	-	-	Международная миграция рабочей силы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	2	4	-	-	Международный валютный рынок и валютно-расчетные отношения
9	2	2	-	-	Платежный баланс
10	3	4	-	-	Интеграционные процессы в мировой экономике
11	3	4	-	-	Международные экономические организации и участие стран в их работе
Итого:		34	-	-	

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

### Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	4	-	-	Мировое хозяйство и его характеристика	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений, подготовка к тестированию
2	1	4	-	-	Классификация стран в мировой экономике	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений
3	1	4	-	-	Тенденции развития мирового хозяйства	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений, подготовка к дискуссии, тестированию
4	1	4	-	-	Потенциал и структура мировой экономики	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений, подготовка к тестированию
5	1	4	-	-	Глобальные проблемы мировой экономики	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений
6	2	6	-	-	Международное движение капитала	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений, подготовка к дискуссии, тестированию
7	2	6	-	-	Международная миграция рабочей силы	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений подготовка к дискуссии, решению задач, тестированию
8	2	6	-	-	Международный валютный рынок и валютно-расчетные отношения	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений, подготовка к решению задач
9	2	6	-	-	Платежный баланс	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений, подготовка к решению задач
10	3	6	-	-	Интеграционные процессы в мировой экономике	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений, подготовка к дискуссии, тестированию
11	3	6	-	-	Международные экономические организации и участие стран в их работе	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений, подготовка к дискуссии, тестированию
Итого:		56	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные технологии (лекционные, практические занятия и самостоятельная работа);
- дискуссионные технологии (лекционные и практические занятия);
- технологии проблемного, проектного и исследовательского обучения (практические занятия и самостоятельная работа);
- информационно-коммуникационных технологий (лекционные и практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

## 7. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

7.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1.

№ п/п	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Дискуссия, работа на лекциях	0-5
2	Тест №1	0-5
3	Тест №2	0-5
4	Тест №3	0-5
5	Подготовка рефератов и сообщений по разделу 1	0-10
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
6	Дискуссия, работа на лекциях	0-5
7	Тест №4	0-5
8	Тест №5	0-5
9	Решение задач по разделу 2	0-5
10	Подготовка рефератов и сообщений по разделу 2	0-10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
11	Дискуссия, работа на лекциях	0-5
12	Тест №6	0-5
13	Тест №7	0-5
14	Итоговая терминологическая контрольная работа	0-15
15	Подготовка рефератов и сообщений по разделу 3	0-10
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- ЭБС «Консультант студент»

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства: операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованных необходимым оборудованием и техническими системами обучения.

Таблица 9.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Мировая экономика	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп. 1
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

## 10. Методические указания по организации СРС

10.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям:

Успешная подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Мировая экономика» предполагает систематическое изучение материалов лекций, чтение специальной литературы, работу с аналитическими обзорами и статистической информацией.

## 10.2 Методические указания по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

В рамках данной дисциплины предполагается выполнение различных видов самостоятельной работы: изучение теоретического материала по темам курса, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов и сообщений, подготовка к решению задач, тестированию и некоторым другим.

Написание рефератов и сообщений предполагает самостоятельную письменную работу на тему, предложенную преподавателем.

Реферат – вид самостоятельной творческой работы обучающегося, одна из начальных форм научной и учебно-исследовательской деятельности, в которой на основании краткого письменного изложения и оценки различных источников проводится самостоятельное исследование определенной темы, проблемы. Написание реферата – это более объёмный и сложный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося.

Целью реферата является демонстрация знаний обучающихся по конкретной предмету, теме или проблеме и практических навыков анализа научной и научно-методической литературы.

Отличительная черта реферата в сравнении с другими видами самостоятельных работ заключается в том, что для написания реферата используется несколько источников, при этом обучающийся обязан предоставить преподавателю обобщенную информацию и уникальный текст.

Написание рефератов и сообщений позволяет обучающимся расширить свои знания по предмету, проявить творческий подход к исследованию и анализу вопроса, научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи.

Оформляется реферат письменно. Объем до 10 страниц, шрифт -14 Times New Roman, междустрочный интервал 1,5. При работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 5-7 источников.

Реферат должен обеспечивать связность и логичность представления информации, должна отсутствовать текстовая избыточность. Текст реферата должен отличаться ясностью, лаконичностью, конкретностью, четкостью, убедительностью формулировок.

Для выступления с рефератом или сообщением обучающемуся отводится 5-7 минут на практических занятиях. При выступлении предпочтительнее, чтобы обучающийся не читал текст, а говорил свободно, лишь заглядывая в написанную работу. Реферат обсуждается участниками занятия и оценивается преподавателем.

Основные критерии оценки рефератов и сообщений включают: соответствие содержания заданной тематике, степень и глубина раскрытия заявленной темы, обоснованность выбора источников информации, соблюдение требований к оформлению, грамотность и четкость речи.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Мировая экономика

Код, направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать (З1): основные закономерности функционирования мировой экономики, цели и формы участия стран в мировой экономике	Не знает основные закономерности функционирования мировой экономики, цели и формы участия стран в мировой экономике	Знает основные закономерности функционирования мировой экономики, цели и формы участия стран в мировой экономике, допуская ряд ошибок	Знает основные закономерности функционирования мировой экономики, цели и формы участия стран в мировой экономике, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные закономерности функционирования мировой экономики, цели и формы участия стран в мировой экономике
		Уметь (У1): анализировать происходящие в мировом хозяйстве процессы и выявлять их возможные последствия для национальной экономики	Не умеет анализировать происходящие в мировом хозяйстве процессы и выявлять их возможные последствия для национальной экономики	Умеет анализировать происходящие в мировом хозяйстве процессы и выявлять их возможные последствия для национальной экономики, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать происходящие в мировом хозяйстве процессы и выявлять их возможные последствия для национальной экономики, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет анализировать происходящие в мировом хозяйстве процессы и выявлять их возможные последствия для национальной экономики
		Владеть (В1): навыками ориентирования в глобальных мирохозяйственных процессах для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Не владеет навыками ориентирования в глобальных мирохозяйственных процессах для принятия обоснованных решений в различных областях	Владеет навыками ориентирования в глобальных мирохозяйственных процессах для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности,	Владеет навыками ориентирования в глобальных мирохозяйственных процессах для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности,	Владеет навыками ориентирования в глобальных мирохозяйственных процессах для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности,

			жизнедеятельности	допуская ряд ошибок	допуская незначительные ошибки	областях жизнедеятельности
ПКС-9 Способен к осуществлению внешнеэкономической деятельности организации	ПКС-9.1 Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта	Знать (З2): основные формы международных экономических отношений	Не знает основные формы международных экономических отношений	Знает основные формы международных экономических отношений, допуская ряд ошибок	Знает основные формы международных экономических отношений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные формы международных экономических отношений
		Уметь (У2): осуществлять поиск и отбор страны-контрагента для реализации различных форм МЭО	Не умеет осуществлять поиск и отбор страны-контрагента для реализации различных форм МЭО	Умеет осуществлять поиск и отбор страны-контрагента для реализации различных форм МЭО, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять поиск и отбор страны-контрагента для реализации различных форм МЭО, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет осуществлять поиск и отбор страны-контрагента для реализации различных форм МЭО
		Владеть (В2): навыками выбора страны-контрагента	Не владеет навыками выбора страны-контрагента	Владеет навыками выбора страны-контрагента, допуская ряд ошибок	Владеет навыками выбора страны-контрагента, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками выбора страны-контрагента

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина **Мировая экономика**

Код, направление подготовки **38.03.06 Торговое дело**

Направленность **Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности**

№ п/п	Название учебного и учебно-методического издания, автор, издательство, вид, год издания	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обуч-ся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обуч-ся литературой, %	Наличие эл. варианта в ЭБС ТИУ
1	Международная торговля : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/432805">https://urait.ru/bcode/432805</a>	ЭР*	30	100	+
2	Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00454-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448110">https://urait.ru/bcode/448110</a>	ЭР*	30	100	+
3	Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый курс): учебное пособие / Л. С. Шаховская, И. А. Морозова, В. А. Кабанов [и др.]; под редакцией Л. С. Шаховской. — Волгоград: ВолгГТУ, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-9948-3595-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157197">https://e.lanbook.com/book/157197</a>	ЭР*	30	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.