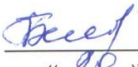


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 20.05.2024 11:57:40  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ПОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН  
 М.Л. Белоножко  
«28» 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Философия

направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

форма обучения: очная/заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма к результатам освоения дисциплины «Философия».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий, протокол № 1 от «28» 082020 г.

Заведующий кафедрой ГНТ

Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

М.Л. Белоножко

«28» августа 2020 г.

**Рабочую программу разработал:**

Батурин Д.А., доцент кафедры ГНТ, к.филос.н

**Цели дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков у бакалавров теоретических знаний в области философии, формирование знаний о содержании и когнитивном потенциале основных методов современной философии и науки, принципов формирования научных гипотез и критериев выбора теорий, понимания сущности философии и философского знания.

**Задачи дисциплины:**

- изучение истории философии, общих закономерностей возникновения и развития философии;
- осмысление философии и ее методов в системе практических ценностей социального и духовно-культурного развития человечества;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений науки и философии;
- обеспечение базы для усвоения современных философских знаний и развития методологической культуры мышления;
- ознакомление с основными исследовательскими программами социально-гуманитарного познания;
- формирование представлений о специфике, сущности, закономерностях и проблемах развития философии и философского знания.

### **1. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в Блок 1. Дисциплины. Часть Блока 1, обязательная часть. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории;

умение:

- определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, работать в коллективе, использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

владение:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История» и служит основой для освоения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности» и «Прикладные методы исследовательской деятельности».

## 2. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1. 3.1.1. Основы критического анализа.	<b>Знать:</b> (3.1.1) содержание проблемной ситуации, метод системного анализа;
	УК-1.У.1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. УК-1. У.1.2. Сбор и систематизация информации по проблеме. УК-1. У.1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Уметь:</b> (У.1.1) осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; <b>Уметь:</b> (У.1.2) анализировать и систематизировать разнородные данные, выбирать информационные ресурсы для осуществления поиска необходимой научной информации; <b>Уметь:</b> (У.1.3) оценивать эффективность вариантов решения задачи для принятия решений в профессиональной деятельности;
	УК-1. В.1.1. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1. В.1.2. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	<b>Владеть:</b> (В.1.1) навыками логичного и последовательного изложения научной; информации для решения проблемной ситуации со ссылками на профессиональные информационные ресурсы; <b>Владеть:</b> (В.1.2) навыками философского и научного анализа, способностью применять системный подход для оценки последствий возможных решений задачи;
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5. 3.5.1. Основы межкультурной коммуникации	<b>Знать:</b> (3.5.1) основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
историческом, этическом и философском контекстах;		философском контекстах;
	УК-5. У.5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<b>Уметь:</b> (У.5.1) определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;
	УК-5. В.5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.В.5.2. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<b>Владеть:</b> (В.5.1) навыками и способностью преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач; <b>Владеть:</b> (В.5.2) способностью установления контакта в процессе межкультурного взаимодействия, навыками поведения в поликультурном коллективе в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

### 3. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108/108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	2/4	32/-	16/-	-	24+36/-	экзамен
заочная	2/4	-/8	-/8	-	-/83+9	экзамен

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	2/4	32/-	16/-	-	24+36/-	экзамен
Итого:	2/4	32/8	16/8	-	60/92	х

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОЗФО) 2 курс/- , 2 семестр;**

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет философии. Философия как наука, мировоззрение, методология.	4/-	2/-	-	3/-	9/-	УК -1.3.1.1 УК -1.У.1.2. УК -1.В.1.1 УК -1.В.1.3 УК -5.В.5.1 УК -5.В.5.2	Вопросы для устного опроса, доклад, тестирование.
2	2	Диалектика.	4/-	2/-	-	3/-	9/-	УК -1.3.1.1 УК -1.У.1.3. УК -1.В.1.1 УК -1.В.1.3 УК -5.В.5.1 УК -5.В.5.2	Вопросы для письменного опроса, доклад, тестирование.
3	3	Онтология.	4/-	2/-	-	3/-	9/-	УК -1.3.1.1 УК -1.У.1.3. УК -1.В.1.1 УК -1.В.1.3 УК -5.В.5.1 УК -5.В.5.2	Вопросы для устного опроса, доклад, тестирование.
4	4	Социальная философия.	4/-	2/-	-	3/-	9/-	УК -1.3.1.1 УК -1.У.1.2. УК -1.В.1.2. УК -1.В.1.3 УК -5.В.5.1 УК -5.В.5.2	Вопросы для письменного опроса, доклад, тестирование.
5	5	Антропология. Аксиология.	4/-	2/-	-	3/-	9/-	УК -1.3.1.1 УК -1.У.1.3. УК -1.В.1.1 УК -1.В.1.3 УК -5.В.5.1 УК -5.В.5.2	Вопросы для устного опроса, доклад, тестирование.
6	6	Гносеология.	4/-	2/-	-	3/-	9/-	УК -1.3.1.1 УК -1.У.1.3. УК -1.В.1.1	Вопросы для письменного опроса, до-

									УК -1.В.1.3 УК -5.В.5.1 УК -5.В.5.2	клад, тести- рование.
7	7	Эпистемология. Философия науки.	4/-	2/-	-	3/-	9/-		УК -1.3.1.1 УК -1.У.1.3. УК -1.В.1.1 УК -1.В.1.2. УК -5.В.5.1 УК -5.В.5.2	Вопросы для устного опроса, до- клад, тести- рование.
8	8	Футурология.	4/-	2/-	-	3/-	9/--		УК -1.3.1.1 УК -1.У.1.1. УК -1.У.1.3. УК -1.В.1.1 УК -1.В.1.3 УК -5.В.5.1 УК -5.В.5.2	Вопросы для письменного опроса, до- клад, тести- рование.
9	Экзамен		-	-	-	36-	36-		УК -1.3.1.1 УК -1.У.1.2. УК -1.У.1.3. УК -1.В.1.1 УК -1.В.1.3 УК -5.В.5.1 УК -5.В.5.2	Вопросы и задания к экзамену, доклад, тестирование.
Итого:			32/-	16/-	-	60/-	108/-		х	х

**заочная форма обучения (ЗФО) 2 курс/- , 2семестр;**

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет философии. Философия как наука, мировоззре- ние, методология.	-/1	-/1	-	-/13	-/15	УК -1.3.1.1 УК -1.У.1.2. УК -1.В.1.1 УК -1.В.1.3 УК -5.В.5.1 УК -5.В.5.2	Вопросы для устного опроса, до- клад, тести- рование.
2	2	Диалектика.	-/1	-/1	-	-/10	-/12	УК -1.3.1.1 УК -1.У.1.3. УК -1.В.1.1 УК -1.В.1.3 УК -5.В.5.1 УК -5.В.5.2	Вопросы для письменного опроса, до- клад, тести- рование.
3	3	Онтология.	-/1	-/1	-	-/10	-/12	УК -1.3.1.1 УК -1.У.1.3. УК -1.В.1.1 УК -1.В.1.3 УК -5.В.5.1 УК -5.В.5.2	Вопросы для устного опроса, до- клад, тести- рование.
4	4	Социальная	-/1	-/1	-	-/10	-/12	УК -1.3.1.1	Вопросы для

		философия.						УК -1.У.1.2. УК -1.В.1.2. УК -1.В.1.3 УК -5.В.5.1 УК -5.В.5.2	письменного опроса, до- клад, тести- рование.
5	5	Антропология. Аксиология.	-/1	-/1	-	-/10	-/12	УК -1.3.1.1 УК -1.У.1.3. УК -1.В.1.1 УК -1.В.1.3 УК -5.В.5.1 УК -5.В.5.2	Вопросы для устного опроса, до- клад, тести- рование.
6	6	Гносеология.	-/1	-/1	-	-/10	-/12	УК -1.3.1.1 УК -1.У.1.3. УК -1.В.1.1 УК -1.В.1.3 УК -5.В.5.1 УК -5.В.5.2	Вопросы для письменного опроса, до- клад, тести- рование.
7	7	Эпистемология. Философия науки.	-/1	-/1	-	-/10	-/12	УК -1.3.1.1 УК -1.У.1.3. УК -1.В.1.1 УК -1.В.1.2. УК -5.В.5.1 УК -5.В.5.2	Вопросы для устного опроса, до- клад, тести- рование.
8	8	Футурология.	-/1	-/1	-	-/10	-/12	УК -1.3.1.1 УК -1.У.1.1. УК -1.У.1.3. УК -1.В.1.1 УК -1.В.1.3 УК -5.В.5.1 УК -5.В.5.2	Вопросы для письменного опроса, до- клад, тести- рование.
9		Экзамен	-	-	-	-/9	-/9	УК -1.3.1.1 УК -1.У.1.2. УК -1.У.1.3. УК -1.В.1.1 УК -1.В.1.3 УК -5.В.5.1 УК -5.В.5.2	Вопросы и задания к экзамену, доклад, тестирование.
Итого:			-/8	-/8	-	-/92	-/108	х	х

### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Предмет философии. Философия как наука, мировоззрение, методология».

Философия как наука, мировоззрение, методология. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.

Раздел 2. «Диалектика».



Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Раздел 3. «Онтология».

Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время.

Раздел 4. «Социальная философия».

Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.

Раздел 5. «Антропология. Аксиология».

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Раздел 6. «Гносеология».

Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.

Раздел 7. «Эпистемология». Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Система методов научного познания. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Раздел 8. «Футурология». Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4/-	-/0,5	-	Предмет философии. Становление философии. Философия как наука и методология. Структура философского знания.
2	1	-	-/0,5	-	Философия как мировоззрение. Место и роль философии в культуре. Научные, философские и религиозные картины мира. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития.
3	2	4/-	-/0,5	-	Диалектика как теория связи и развития. диалектика. Динамические и статистические закономерности.
4	2	-	-/0,5	-	Детерминизм. Детерминизм и индетерминизм. Системность. Основные законы и категории диалектики.
5	3	4/-	-/1	-	Онтология. Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Движение и развитие, Пространство, время.
6	4	4/-	-/0,5	-	Социальная философия. Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры.
7	4	-	-/0,5	-	Общество и его структура. Гражданское общество и государство.
8	4	-	-	-	Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и

					цивилизационная концепции общественного развития.
9	5	4/-	-/0,5	-	Антропология. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.
10	5	-	-	-	Аксиология. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.
11	5	-	-/0,5	-	Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах.
12	5	-	-	-	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
13	6	4/-	-/0,5	-	Гносеология. Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.
14	6	-	-	-	Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.
15	6	-	-/0,5	-	Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
16	7	4/-	-/0,5	-	Эпистемология. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.
17	7	-	-/0,5	-	Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
18	8	4/-	-/1	-	Футурология. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
Итого:		-	32/8	-	х

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2/-	0,5	-	Философия как наука, мировоззрение, методология.
2	1	-	0,5	-	Главные философские направления и школы. Исторический курс. Философия Древнего Востока.
3	2	2/-	-/1	-	Философия Древней Греции и Рима.
4	3	2/-	-/1	-	Философия Средних веков и Возрождения.
5	4	2/-	-/1	-	Философия Нового времени и Просвещения.
6	5	2/-	-/1	-	Немецкая классическая философия.
7	6	2/-	-/1	-	Некклассическая философия XIX-XX век.
8	7	2/-	-/1	-	Постнеклассическая философия XX век.
9	8	2/-	-/1	-	Отечественная философия.
Итого:		16/--	-/8	-	х

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	3/-	-/7	-	Философия как наука и методология	Подготовка к устному опросу, подготовка к докладу, подготовка к тесту
2	1	3/-	-/6	-	Философия как мировоззрение.	

					Исторические типы мировоззрения.	рванию.
3	2	3/-	-/10	-	Диалектика	Подготовка к письменному опросу, подготовка к докладу, подготовка к тестированию.
4	3	3/-	-/10	-	Онтология.	Подготовка к устному опросу, подготовка к докладу, подготовка к тестированию.
5	4	3/-	-/10	-	Социальная философия.	Подготовка к письменному опросу, подготовка к докладу, подготовка к тестированию.
6	5	3/-	-/10	-	Антропология. Аксиология.	Подготовка к устному опросу, подготовка к докладу, подготовка к тестированию.
7	6	3/-	-/10	-	Гносеология.	Подготовка к письменному опросу, подготовка к докладу, подготовка к тестированию.
8	7	3/-	-/10	-	Эпистемология.	Подготовка к устному опросу, подготовка к докладу, подготовка к тестированию.
9	8	-	-/10	-	Футурология.	Подготовка к письменному опросу, подготовка к докладу, подготовка к тестированию.
10	1-8	36/-	-/9	-		Подготовка к экзамену
Итого:		60/-	-/92	х	х	х

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);

### **5. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### **6. Контрольные работы**

Контрольные работы учебным планом 2/4 семестр предусмотрены.

#### **6.1 Методические указания для выполнения контрольных работ**

При подготовке контрольной работы обучающийся может использовать:

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению 43.03.03 Гостиничное дело (квалификация бакалавр), размещенные во внутривузовской системе поддержке учебного процесса Educon.

## 7.2. Тематика контрольных работ

1. Буддизм
2. Даосизм
3. Философия Гераклита
4. Философия элеатов
5. Философия Демокрита
6. Философия софистов
7. Философия Сократа
8. Философия киников и стоиков
9. Философия Эпикура
10. Патристика и Схоластика
11. Социал-утопизма Возрождения
12. Гуманизм Возрождения
13. Философия Просвещения
14. Этика И.Канта
15. Философия К. Маркса
16. Философия Г.Ф.Гегеля
17. Философия И. Фихте
18. Философия Л. Фейербаха
19. Философия А.Шопенгауэра
20. Философия Ф.Ницше
21. Экзистенциализм
22. Философия постмодерна
23. Отечественная философия

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

	<b>Виды контрольных мероприятий</b>	<b>Баллы</b>	<b>№ недели</b>
1	Подготовка презентации Выступление на занятии	10	1,2
2	Подготовка презентации Выступление на занятии	10	3-5
3	Подготовка презентации Выступление на занятии	10	6-8
<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>		<b>30</b>	
4	Подготовка презентации Выступление на занятии	10	9-11
5	Подготовка презентации Выступление на занятии	20	12-16
<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>		<b>30</b>	
6	Подготовка презентации Выступление на занятии	10	17-18
7	Подготовка презентации Выступление на занятии	30	19-23

	Итоговый тест		
<b>ИТОГО</b> за третью текущую аттестацию		<b>40</b>	х
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>	х

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
Итоговая аттестация		
1.1.	Устный опрос по темам № 1, № 3, № 5, № 7	0-40
1.2.	Письменный опрос по темам № 2, № 4, № 6, № 8	0-40
1.3.	Выступление с докладом	0-10
1.4.	Итоговое тестирование	0-10
ИТОГО за аттестацию		
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. MicrosoftOffice ProfessionalPlus;
2. Microsoft Office Windows

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1		Проектор, экран, персональные компьютеры

## **11. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Философия и методология науки [Текст]: методические указания для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы магистрантов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / ТИУ ; сост. В. М. Герасимов. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 24 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Философия и методология науки [Текст]: методические указания по самостоятельной работе студентов всех направлений подготовки / ТИУ ; сост. И. А. Булгакова. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 38 с.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Философия

Код, направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (Профиль): История гостеприимства и туризма

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	<b>Знает:</b> (3.1.1) содержание проблемной ситуации, метод системного анализа;	<b>Не знает:</b> содержание проблемной ситуации, метод системного анализа;	<b>Знает частично:</b> содержание проблемной ситуации, метод системного анализа;	<b>Знает хорошо</b> (может допускать несущественные ошибки): содержание проблемной ситуации, метод системного анализа;	<b>Знает хорошо и в полном объеме:</b> содержание проблемной ситуации, метод системного анализа;

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
поставленных задач;	<b>Умеет:</b> (У.1.1) осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;	<b>Не умеет:</b> осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;	<b>Умеет</b> под руководством преподавателя: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;	<b>Умеет</b> в большинстве случаев самостоятельно: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;	<b>Умеет самостоятельно:</b> осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	<b>Умеет:</b> (У.1.2) анализировать и систематизировать разнородные данные, выбирать информационные ресурсы для осуществления поиска необходимой научной информации.	<b>Не умеет:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, выбирать информационные ресурсы для осуществления поиска необходимой научной информации;	<b>Умеет</b> под руководством преподавателя: анализировать и систематизировать разнородные данные, выбирать информационные ресурсы для осуществления поиска необходимой научной информации;;	<b>Умеет</b> в большинстве случаев самостоятельно: анализировать и систематизировать разнородные данные, выбирать информационные ресурсы для осуществления поиска необходимой научной информации;;	<b>Умеет самостоятельно:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, выбирать информационные ресурсы для осуществления поиска необходимой научной информации;
	<b>Умеет:</b> (У.1.3) оценивать эффективность вариантов решения задачи для принятия решений в профессиональной деятельности;	<b>Не умеет:</b> оценивать эффективность вариантов решения задачи для принятия решений в профессиональной деятельности;	<b>Умеет</b> под руководством преподавателя: оценивать эффективность вариантов решения задачи для принятия решений в профессиональной деятельности;	<b>Умеет</b> в большинстве случаев самостоятельно: оценивать эффективность вариантов решения задачи для принятия решений в профессиональной деятельности;	<b>Умеет самостоятельно:</b> оценивать эффективность вариантов решения задачи для принятия решений в профессиональной деятельности;

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	<b>Владеет:</b> (В.1.1) навыками логичного и последовательного изложения научной; информации для решения проблемной ситуации со ссылками на профессиональные информационные ресурсы.	<b>Не владеет:</b> навыками логичного и последовательного изложения научной; информации для решения проблемной ситуации со ссылками на профессиональные информационные ресурсы;	<b>Владеет частично:</b> навыками логичного и последовательного изложения научной; информации для решения проблемной ситуации со ссылками на профессиональные информационные ресурсы;	<b>Владеет хорошо</b> (может допускать несущественные ошибки): навыками логичного и последовательного изложения научной; информации для решения проблемной ситуации со ссылками на профессиональные информационные ресурсы;	<b>Владеет хорошо</b> и в полном объеме навыками логичного и последовательного изложения научной; информации для решения проблемной ситуации со ссылками на профессиональные информационные ресурсы;

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	<b>Владеет:</b> (В.1.2) навыками философского и научного анализа, способностью применять системный подход для оценки последствий возможных решений задачи;	<b>Не владеет:</b> навыками философского и научного анализа, способностью применять системный подход для оценки последствий возможных решений задачи;	<b>Владеет частично:</b> навыками философского и научного анализа, способностью применять системный подход для оценки последствий возможных решений задачи;	<b>Владеет хорошо</b> (может допускать несущественные ошибки, просит помощи преподавателя): навыками философского и научного анализа, способностью применять системный подход для оценки последствий возможных решений задачи;	<b>Владеет свободно:</b> навыками философского и научного анализа, способностью применять системный подход для оценки последствий возможных решений задачи;
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	<b>Знает:</b> (3.5.1) основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>Не знает:</b> основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	<b>Знает частично:</b> основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	<b>Знает хорошо</b> (может допускать несущественные ошибки): основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	<b>Знает хорошо и в полном объеме:</b> основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	<b>Умеет:</b> (У.5.1) определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	<b>Не умеет:</b> определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;	<b>Умеет</b> под руководством преподавателя: определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;	<b>Умеет</b> в большинстве случаев самостоятельно: определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;	<b>Умеет самостоятельно:</b> определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;
	<b>Владеет:</b> (В.5.1) навыками и способностью преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.	<b>Не владеет:</b> навыками интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду;	<b>Владеет частично:</b> навыками интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду;	<b>Владеет хорошо:</b> навыками интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду;	<b>Владеет свободно:</b> навыками интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду;

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	<b>Владеет:</b> (В.5.2) способностью установления контакта в процессе межкультурного взаимодействия, навыками поведения в поликультурном коллективе в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	<b>Не владеет:</b> способностью вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, навыками поведения в поликультурном коллективе в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	<b>Владеет частично</b> под руководством преподавателя: способностью вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, навыками поведения в поликультурном коллективе в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	<b>Владеет хорошо:</b> способностью вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм и явлений, навыками поведения в поликультурном коллективе в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	<b>Владеет свободно:</b> способностью вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, навыками поведения в поликультурном коллективе в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Философия

Код, направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (Профиль): История гостеприимства и туризма

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство,	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
<b>Основная литература</b>					
1	Сpirкин, Александр Георгиевич. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 402 с. - (Бакалавр. Академический курс). – <b>Режим доступа:</b> <a href="http://www.biblio-online.ru/book/CE539F81-1FD1-4738-8075-23F59D03C2FC">http://www.biblio-online.ru/book/CE539F81-1FD1-4738-8075-23F59D03C2FC</a>	ЭР	25	100	+ ЭБС Юрайт
2	Сpirкин, Александр Георгиевич. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 185 с. - (Бакалавр. Академический курс). – <b>Режим доступа:</b> <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9EB34F98-EF6C-4BE0-BDA0-F2BE1FBCD86D">http://www.biblio-online.ru/book/9EB34F98-EF6C-4BE0-BDA0-F2BE1FBCD86D</a>	ЭР	25	100	+ ЭБС Юрайт
3	Мельникова Н.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельникова Н.А., Мальшина Н.А., Алексеев В.О. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2019.	ЭР	25	100	+ ЭБС IPRbooks

	– 159 с. – <b>Режим доступа:</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/81067.html">http://www.iprbookshop.ru/81067.html</a> .				
4	Вундт В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. – 5-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 290 с. – <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426788">https://www.biblio-online.ru/bcode/426788</a>	ЭР	25	100	+
9	Даниленко В.П. Введение в философию [Электронный ресурс]: учебник/ Даниленко В.П. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 329 с. – <b>Режим доступа:</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/73603.html">http://www.iprbookshop.ru/73603.html</a>	ЭР	25	100	+ ЭБС IPRbooks

Заведующий кафедрой ГНТ

Л.Л. Мехришвили

«25» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой МиМУ  
« 25 » августа 2020 г.

М.Л. Белоножко

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова  
« 25 » августа 2020 г.

М.П.