

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 20.05.2024 11:43:03

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

*Белоножко* М.Л. Белоножка

« 30 » *ав* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Философия**

направление подготовки: **27.03.03 «Системный анализ и управление».**

направленность: **«Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами»**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 и требованиями ОПОП по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», направленность «Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами» к результатам освоения дисциплины «Философия».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой МиМУ  М.Л. Белоножко

« 30 » 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Н.Н. Исаченко, доцент кафедры ГНТ,  
канд. филос. наук, доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели дисциплины:** формирование у студентов общекультурных компетенций на основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

### Основными задачами изучения курса являются:

1. Раскрыть специфику предмета философии, особенности развития философских идей, школ и направлений в современной отечественной и зарубежной философии.
2. Развивать навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и излагать свое видение проблем и их способов разрешения.
3. Привить навыки определения различных типов философских позиций, применения научно-философской методологии, развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.
4. Формировать гуманистическое мировоззрение и позитивную систему ценностной ориентации; формировать общую культуру мышления и способности критического анализа научных и философских теорий; обретение навыков социальной ориентации и профессиональной самореализации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в состав обязательной части Блока 1.. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знания:* методик поиска, сбора и обработки информации; основных приемов эффективного управления собственным временем; методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.

*умения:* осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.

*владения:* методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Моделирование систем», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория и технология программирования», «Теория организации».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Знать: УК-1.31 основы критического анализа	УК-1. 31 Знает: -основы критического анализа

системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-1.У1 анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи. УК-1. У.1.2. Рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>УК-1.У1 УК-1. У.1.2. Умеет: - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи . - рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
	<p><b>Владеть</b></p> <p>УК-1.В1 навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Владеть навыками различения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1. В.1.2. навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи.</p>	<p>УК-1.В1 УК-1. В.1.2. Владеет навыками: - грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; - различения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. - определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи.</p>

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	16	32	-	24 +36	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины - очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	4	6	-	4	14	УК-1.	Вопросы к устному опросу Перечень вопросов к экзамену
2	2.	Онтология.	2	6	-	4	12	УК-1.	Вопросы к тесту.

									Перечень вопросов к экзамену
3	3.	Социальная философия	2	4	-	3	9	УК-1.	Вопросы к круглому столу Перечень вопросов к экзамену
4	4.	Аксиология.	2	4	-	3	9	УК-1.	Тематика эссе Вопросы к устному опросу Перечень вопросов к экзамену
5	5.	Гносеология и эпистемология.	2	4	--	3	9	УК-1.	Вопросы к тесту Перечень вопросов к экзамену
6	6.		2	4	-	4	10	УК-1	Вопросы к докладу. Перечень вопросов к экзамену
7	7.	Футурология	2	4	-	3	9	УК-1	Разработка проекта будущего Вопросы к тесту. Перечень вопросов к экзамену
Итого:			16	32		24	72+36		

**- заочная форма обучения (ЗФО)**

Учебным планом не реализуется.

**- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Учебным планом не реализуется.

**5.2. Содержание дисциплины.**

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

***Раздел 1. Предмет философии. Философия в системе культуры.***

Тема 1.1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.

Тема 1.2. Структура философского знания. Этапы исторического развития.

Тема 1.3. Основные направления, школы философии.

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.

**Раздел 2. Онтология.**

Тема 2.1. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.  
 Тема 2.2. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.  
 Тема 2.3. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности.

### **Раздел 3. Социальная философия.**

Тема 3.1 Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.  
 Тема 3.2. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

### **Раздел 4. Аксиология.**

Тема 4.1 Понятие ценности. Теории ценностей. Ценностные установки. Типы ценностных ориентаций.  
 Тема 4.2. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм.  
 Тема 4.3. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Понятие ценности. Теории ценностей. Ценностные установки. Типы ценностных ориентаций. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

### **Раздел 5. Гносеология и эпистемология.**

Тема 5.1. Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.  
 Тема 5.2. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык..

### **Раздел 6. Философия науки.**

Тема 6.1. Наука. Сущность и предмет науки. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Структура научного знания. Научное и вненаучное знание.  
 Тема 6.2. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. История развития техники. Технократический детерминизм.  
 Технологический пессимизм

### **Раздел 7. Футурология**

Тема 7.1. Глобальные проблемы современности.  
 Тема 7.2. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего

## **5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.**

### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	0	0	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии
2		1	0	0	Структура философского знания. Этапы исторического развития
3		2	0	0	Основные направления, школы философии
4	2	1	0	0	Учение о бытии. Монистические и плюралистические

					концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.
5		0,5			Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.
6		0,5	0	0	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
7	3	1	0	0	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.
8		1			Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития
9	4	1	0	0	Понятие ценности. Теории ценностей. Ценностные установки. Типы ценностных ориентаций. Смысл человеческого бытия.
10		1	0	0	Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм. Эстетические ценности и их роль в жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Представления о совершенном человеке в разных культурах.
11	5	1	0	0	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.
12		1	0	0	Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
13	6	1	0	0	Наука. Сущность и предмет науки. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Структура научного знания. Научное и вненаучное знание. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
14		1	0	0	Наука и техника. История развития техники. Технократический детерминизм. Технологический пессимизм
15	7	1	0	0	Глобальные проблемы современности.
16		1	0	0	Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
Итого:		16	0	0	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0	0	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.

					Становление философии
2		2	0	0	Структура философского знания. Этапы исторического развития
3		2	0	0	Основные направления, школы философии
4	2	2	0	0	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.
5		2			Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.
6		2	0	0	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
7	3	2	0	0	Человек, общество, культура. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.
8		2	0	0	Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития
9	4	2	0	0	Понятие ценности. Теории ценностей. Ценностные установки. Типы ценностных ориентаций. Смысл человеческого бытия.
10		2	0	0	Эстетические ценности и их роль в жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Представления о совершенном человеке в разных культурах.
11	5	2	0	0	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.
12		2	0	0	Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
13	6	2	0	0	Наука. Сущность и предмет науки. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Научное и вненаучное знание. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
14		2	0	0	Наука и техника. История развития техники. Технократический детерминизм. Технологический пессимизм.
15	7	2	0	0	Глобальные проблемы современности.
16		2	0	0	Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
Итого:		32	0	0	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены



## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Виды СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1 2	1	4	0	0	Основные направления, школы философии	Подготовка к тесту Подготовка к дискуссии Подготовка самостоятельной работе Написание доклада, подготовка устной защиты
2	2	4	0	0	Онтология.	Подготовка к устному опросу Подготовка к тесту
3	3	3	0	0	Социальная философия	Подготовка к круглому столу.
4	4	3	0	0	Аксиология	Подготовка и написание эссе. Подготовка к дискуссии.
5	5	3	0	0	Гносеология	Подготовка к работе в малых в группах
6	6	4	0	0	Философия науки	Подготовка к устному опросу Подготовка к тесту
7	1-7	3	0	0	Футурология	Написание доклада, подготовка устной защиты.
Итого:		24 +32	0	0		Разработка проекта будущего. Подготовка к экзамену, к тестированию.

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация материала, проблемная лекция;
- выполнение практических заданий, (практические занятия);
- разработка проектов (практические занятия
- работа в малых группах (практические занятия);

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Устный опрос	5
2	Доклад	5
3	Самостоятельная работа	5
4	Тестирование №1	10
	Итого за первую текущую аттестацию	25
<b>2 текущая аттестация</b>		
5	Круглый стол	5
6	Эссе	5
7	Творческая работа в группах	10
8	Устный опрос	5
9	Тестирование №2	10
	Итого за вторую текущую аттестацию	35
<b>3 текущая аттестация</b>		
10	Устный опрос	5
11	Круглый стол	5
12	Эссе	5
13	Доклад, устная защита	5
14	Разработка проекта будущего.	10
15	Тестирование №3	10
	Итого за третью текущую аттестацию	40
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbookshop <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. MS Office Pro 2010 Pro x32/x64
2. Microsoft Office Professional Plus;
5. Антиплагиат ВУЗ

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

#### **11. Методические указания по организации СРС**

##### 11.1.

Исаченко Н.Н. Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление». направленность: «Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами»

##### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке к устному опросу круглому столу, к тестированию, в подготовке эссе, проекта будущего планеты, России. Выполнение самостоятельного практического задания с использованием рекомендуемых источников.

Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для выполнения заданий. В результате самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить практические задания. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина и действия, выполненного в работе и т.п.). Для самостоятельного выполнения практических заданий рекомендуется использовать электронное учебное пособие Исаченко Н. Н. Философия. учебно-методическое пособие. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2014. - 214 с. [гриф УМО ]

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: **Философия**

Код, направление подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление».

направленность: «Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами»

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК1	Знать УК-1.31 Знать: основы критического анализа	Не владеет основами критического анализа	Демонстрирует отдельные знания основ критического анализа	Демонстрирует достаточные знания основ критического анализа	Демонстрирует исчерпывающие знания основ критического анализа
	УК-1.У1 Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи	Не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи	Умеет среднем уровне анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи	Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи	В совершенстве умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи
	Владеть навыками: УК-1.В1 грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. - различения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не владеет навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; навыками различения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Владеет на среднем уровне навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; навыками различения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Хорошо владеет навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; навыками различения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	В совершенстве владеет навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; навыками различения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности



**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины **Философия****

---

на 20\_ - 20\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внесла:

доцент, кандидат философских наук: \_\_\_\_\_ Н .Н. Исаченко

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий.

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Л. Мехришвили

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ М.Л. Белоножко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.