

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 01.04.2024 16:05:28

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой

_____ Ю. В. Курмаз

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Инженерное обеспечение территорий**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **Архитектурное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 8 от «02» мая 2023г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, необходимых при комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном аспектах, а также способности применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

Задачи дисциплины:

- разработка градостроительных и объемно-планировочных решений;
- использование методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений;
- применение в составе чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов;
- выполнение сводного анализа исходных данных;
- поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта
- применение объемно-планировочных требований, определяемых особенностями участка застройки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание приемов предпроектного анализа городской среды, основ архитектурной композиции, закономерностей визуального восприятия,

умения обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды, анализировать и критически оценивать архитектурные решения городской среды, анализировать и критически оценивать транспортные особенности,

владение комплексным подходом к архитектурному проектированию, навыками разработки градостроительных и объёмно- планировочных решений, приемами взаимосвязки различных факторов, влияющих на транспортную структуру.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Основы геодезии и фотограмметрии, Территориальное планирование, Транспортное планирование и служит основой для освоения дисциплин/ модулей Архитектурно-градостроительное проектирование.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих | ОПК-3.1. Участствует в разработке градостроительных и объёмно планировочных решений. Участствует в оформлении презентаций и сопровождении | Знать: <i>3I</i> Требования к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования |

| | | |
|--|---|--|
| правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах | проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений. | Уметь: <i>У1</i> Выполнять анализ территории в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном аспектах |
| | | Владеть: <i>В1</i> Навыками моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений |
| | ОПК-3.2. Применяет в составе чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. | Знать: <i>З2</i> Требования к чертежам проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические |
| ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов | ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ, исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений. | Уметь: <i>У2</i> Разрабатывать градостроительные принципиальные решения |
| | | Владеть: <i>В2</i> Навыком выбора варианта проектного и объемно планировочного решения |
| | | Знать: <i>З3</i> Знать основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства |
| | ОПК-4.2. Применяет объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; применяет основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и | Уметь: <i>У3</i> Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации |
| | | Владеть: <i>В3</i> Навыками поиска проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта |
| | | Знать: <i>З4</i> Требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. |
| | | Уметь: <i>У4</i> Выбирать проектное решение в соответствии с особенностями объёмно- планировочных решений проектируемого объекта |
| | | Владеть: <i>В4</i> Навыками выбора оптимальных объемно планировочных решений с учетом основных требований, включая требования, определяемые функциональным назначением |

| | | |
|--|---|---|
| | эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методику проведения технико-экономических расчетов проектных решений. | проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности |
|--|---|---|

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| очная | 4/7 | 18 | 18 | - | 36 | 36 | экзамен |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочное средство |
|--------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|------------------|-----------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Инженерное обеспечение территорий | 10 | 14 | - | 24 | 48 | ОПК-3.1, ОПК-4.2 | <i>РГР №1, устный опрос</i> |
| 2 | 2 | Улично-дорожная сеть | 8 | 4 | - | 12 | 24 | ОПК-3.2, ОПК-4.1 | <i>РГР №2, устный опрос</i> |
| 32 | Экзамен | | - | - | - | 36 | 36 | | |
| Итого: | | | 18 | 18 | - | 72 | 108 | | |

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «*Инженерное обеспечение территорий*».

Тема 1.1. Основные понятия. Введение в дисциплину.

Тема 1.2. Оценка природных условий при выборе территории для размещения строительства.

Тема 1.3. Изучение рельефа. Планировка рельефа.

Тема 1.4. Инженерное обеспечение территорий.

Раздел 2. «*Инженерное благоустройство жилых территорий. Улично-дорожная сеть*».

Тема 2.1. Инженерное благоустройство жилых территорий.

Тема 2.2. Планировочная организация внешнего транспорта.

Тема 2.3. Планировочная организация внутригородского транспорта.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | - | - | Основные понятия. Введение в дисциплину |
| 2 | | 2 | - | - | Оценка природных условий при выборе территории для размещения строительства. |
| 3 | | 4 | - | - | Изучение рельефа. Планировка рельефа |
| 4 | | 2 | - | - | Инженерное обеспечение территорий. |
| 5 | 2 | 4 | - | - | Инженерное благоустройство жилых территорий |
| 6 | | 2 | - | - | Планировочная организация внешнего транспорта. |
| 7 | | 2 | - | - | Планировочная организация внутригородского транспорта. |
| Итого: | | 18 | - | - | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | - | - | Работа с картографическим материалом. Изучение ситуации. |
| 2 | | 4 | - | - | Работа с картографическим материалом. Изучение рельефа. |
| 3 | | 4 | - | - | Проектирование горизонтальной площадки с соблюдением баланса земляных работ |
| 4 | | 2 | - | - | Проектирование наклонной площадки без учета баланса земляных работ |
| 5 | | 2 | - | - | Проектирование наклонной площадки с учетом баланса земляных работ |
| 6 | 2 | 4 | - | - | Камеральное трассирование автомобильной дороги. |
| Итого: | | 18 | - | - | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|----------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОФО | | |
| 1 | 1 | 8 | - | - | Проектирование горизонтальной площадки с соблюдением баланса земляных работ | Подготовка РГР |
| 2 | | 8 | - | - | Проектирование наклонной площадки без учета баланса земляных работ | Подготовка РГР |
| 3 | | 8 | - | - | Проектирование наклонной площадки с учетом баланса земляных работ | Подготовка РГР |
| 4 | 2 | 12 | - | - | Камеральное трассирование автомобильной дороги. | Подготовка РГР |
| Итого: | | 36 | - | - | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий: информационно-коммуникативные образовательные технологии, реализуемые путем устного систематического и последовательного изложения материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Выполнение РГР №1 | 0-2 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0-2 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 2 | Выполнение РГР №2 | 0-2 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 0-2 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.ura.it.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства Windows, MS Office, Zoom.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | <i>Инженерное обеспечение территорий</i> | <i>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i> | <i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4</i> |
| | | <i>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i> | <i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1</i> |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические работы составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов. Они направлены на подтверждение профессиональных практических умений обучающихся.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и формирование межпредметных связей;
- формирование общих компетенций;
- формирование профессиональных компетенций.

Состав и содержание практических работ определяются требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине в соответствии с требованиями стандарта.

Практическая работа как вид учебного занятия проводится в учебной аудитории. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной

деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практической работы.

Выполнению практических работ предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний обучающихся как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед выполнением практической работы требуется ознакомиться с заданием. Выполнение практической работы следует начать с изучения теоретических сведений, которые проводятся преподавателем в начале занятия.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;

3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Инженерное обеспечение территорий
Код, направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах | ОПК-3.1. Участует в разработке градостроительных и объёмно планировочных решений. Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и | Знать: <i>З1</i> Требования к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования | Не знает требования к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования | Знает ,но допускает ошибки в требованиях к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования | Знает требования к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования, но допускает некоторые неточности | Превосходно владеет требованиями к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования |
| | | Уметь: <i>У1</i> Выполнять анализ территории в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном аспектах | Не умеет выполнять анализ территории в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном аспектах | Умеет, но допускает ошибки при выполнении анализа территории в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном аспектах | Умеет выполнять анализ территории в социальном, функциональном, экологическом, инженерном аспектах, но допускает некоторые неточности | Превосходно умеет выполнять анализ территории в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном аспектах |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|---|--|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | объемно-планировочных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений. | Владеть: <i>B1</i> Навыками моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений | Не обладает навыками моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений | Знает навыки моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений | Знает и применяет на практике навыки моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений | Превосходно знает и применяет на практике навыки моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений |
| | ОПК-3.2. Применяет в составе чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. | Знать: <i>З2</i> Требования к чертежам проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические | Не знает требования к чертежам проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические | Знает, но допускает ошибки в требованиях к чертежам проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические | Знает требования к чертежам проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические, но допускает некоторые неточности | Превосходно владеет требованиями к чертежам проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические |
| | | Уметь: <i>У2</i> Разрабатывать градостроительные принципиальные решения | Не умеет разрабатывать градостроительные принципиальные решения | Умеет, но допускает ошибки в разработке градостроительных принципиальных решений | Умеет разрабатывать градостроительные принципиальные решения, но допускает некоторые неточности | Превосходно умеет разрабатывать градостроительные принципиальные решения |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Владеть: <i>B2</i> Навыком выбора варианта проектного и объемно планировочного решения | Не владеет навыком выбора варианта проектного и объемно планировочного решения | Знает принципы выбора варианта проектного и объемно планировочного решения | Знает и применяет на практике навыки выбора варианта проектного и объемно планировочного решения | Превосходно знает и применяет на практике навыки выбора варианта проектного и объемно планировочного решения |
| ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов | ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ, исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта. | Знать: <i>ЗЗ</i> Знать основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства | Не знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. | Плохо знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. | Хорошо знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. | Великолепно знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. |
| | | Уметь: <i>УЗ</i> Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации | Не умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации | Умеет но допускает ошибки в выполнении сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации | Хорошо умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации, но допускает некоторые неточности | Отлично умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|---|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений. | Владеть: <i>B3</i> Навыками поиска проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта | Не владеет навыками поиска проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта | Знает принципы поиска проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта | Знает и применяет на практике навыки поиска проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта | Превосходно знает и применяет на практике навыки поиска проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта |
| | ОПК-4.2. Применяет объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды | Знать: <i>34</i> Требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. | Не знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. | Плохо знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. | Хорошо знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. | Великолепно знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|---|--|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>среды жизнедеятельности; применяет основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические,</p> | <p>Уметь: <i>У4</i> Выбирать проектное решение в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта</p> | <p>Не умеет выбирать проектное решение в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта</p> | <p>Выбирает с ошибками проектное решение в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта</p> | <p>Хорошо выбирает проектное решение в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта</p> | <p>Отлично выбирает проектное решение в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта</p> |
| | | <p>Владеть: <i>В4</i> Навыками выбора оптимальных объемно планировочных решений с учетом основных требований, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности</p> | <p>Не владеет навыками выбора оптимальных объемно планировочных решений с учетом основных требований, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды</p> | <p>Выбирает с ошибками оптимальные объемно планировочные решения с учетом основных требований, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности</p> | <p>Хорошо выбирает оптимальные объемно планировочные решения с учетом основных требований, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности</p> | <p>Отлично выбирает оптимальные объемно планировочные решения с учетом основных требований, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности</p> |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений. | | жизнедеятельности | | | |

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Инженерное обеспечение территорий
 Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура
 Направленность Архитектурное проектирование

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Погодина Л. В. И Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок : учебник / Л. В. Погодина. - Москва : Дашков и К, 2009. - 476 с. - Текст: непосредственный. | 14 | 20 | 100 | - |
| 2 | Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 140 с. - Текст: непосредственный. | 15 | 20 | 100 | - |

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Согласование

| Исполнитель | Срок согласования | Результат | Дата согласования | Комментарий |
|---|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
| Согласовать "Инженерное обеспечение территории_2023_07.03.01_АПб (рабочие программы дисциплин)" | | | | |
| Курмаз Юлия Валерьевна | | Согласовано | | |
| Руммо Екатерина Леонидовна | | Согласовано | | |
| Каюкова Дарья Хрисановна | | Согласовано | | |

Утверждение

| Исполнитель | Срок утверждения | Результат | Дата утверждения | Комментарий |
|---|------------------|------------|------------------|-------------|
| Утвердить "Инженерное обеспечение территории_2023_07.03.01_АПб (рабочие программы дисциплин)" | | | | |
| Курмаз Юлия Валерьевна | | Утверждено | | |