

Документ подписан простой электронной подписью

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Ключков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 04.04.2024 11:46:01

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Тюменский индустриальный университет»

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ДАС

А. И. Клименко

«\_\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Экономическая культура и финансовая грамотность

направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

направленность (профиль): Графический дизайн

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры УСиЖКХ  
Протокол № 7 от 03.04.2023 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» - формирование у обучающихся основ экономического мышления, понимания закономерностей функционирования экономики, экономической политики государства, деятельности отдельных экономических субъектов, а также обучение общим принципам разумного финансового поведения человека.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об экономических законах и теориях, показателях, которые характеризуют поведение индивидов и фирм на отдельных типах рынка, а макроэкономическую среду;
- показать мотивы, цели поведения индивидов и агентов в экономике, а также специфику общественных экономических интересов;
- научить анализировать экономические явления и процессы, обобщать экономическую информацию;
- научить анализировать информацию о финансовых продуктах и технологиях, оценивать их выгоды и недостатки;
- научить просчитывать экономические последствия решений, принимаемых индивидами и экономическими агентами, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределенности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных положений обществознания и математики;

умение анализировать условия задач, строить графики математических функций, задавать математические функции, находить критические точки функции, её максимумы и минимумы; осуществлять поиск и ценностный отбор необходимой экономической информации;

владение навыками вычислений и применения математического инструментария для решения практических задач, методами формальной логики, интеллектуальной восприимчивостью, общекультурным кругозором.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «История (История России, всеобщая история)», может помочь при освоении дисциплин профессионального цикла и подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

## **3. Результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать (31) основные понятия, законы, закономерности и принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне  Уметь (У1) критически оценивать информацию об изменениях в экономике, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений
	УК-10.2. Применяет инструменты и методы	Знать (32) основные понятия в сфере финансового планирования, виды финансовых продуктов, технологии личного финансового планирования

	экономического и финансового планирования для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей	Уметь (У2) решать типовые задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей
		Владеть (В1) навыками оценки возможностей достижения текущих и долгосрочных личных финансовых целей
	УК.-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать (З3) подходы к оценке и показатели экономической эффективности деятельности индивидов и фирм, индикаторы макроэкономической среды
	Уметь (У3) рассчитывать показатели деятельности отдельных субъектов экономики и индикаторы макроэкономической среды	
	Владеть (В2) навыками микро- и макроэкономического анализа базового уровня	

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/7	34	18	-	29	27	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			CPC, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	№ раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Экономический образ мышления	18	12	-	17	47	УК - 10.1 УК-10.3	Вопросы к собеседованию/дискуссии (Приложение 1 ФОС), темы докладов (Приложение 2 ФОС), практические задания и ситуации (Приложение 3 ФОС)
2	2	Финансовая грамотность	16	6	-	12	34	УК – 10.1 УК - 10.2 УК - 10.3	Вопросы к собеседованию/дискуссии (Приложение 1 ФОС), темы докладов (Приложение 2 ФОС),

								практические задания и ситуации (Приложение 3 ФОС)
3	Контроль	-	-	-	27	27	УК – 10.1 УК - 10.2 УК - 10.3	Вопросы к экзамену (Приложение 4 ФОС)
Итого:		34	18		56	108		

**заочная форма обучения (ЗФО) не реализуется**

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется**

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

#### Раздел 1. «Экономический образ мышления»

##### Тема 1. Введение в экономику

Предмет и методы экономики. Специфика экономического выбора. Понятие рациональности и предпосылки модели рационального выбора. Виды поведенческих ошибок индивидов и экономических агентов - каталог иррациональностей. Архитектура выбора: стоит ли подталкивать людей к принятию решений? Приёмы подталкивания. Участники экономических отношений. Потребности, блага, ресурсы, факторы производства, доходы с факторов производства. Затраты и результаты. Эффект и эффективность. Альтернативные издержки. Правило оптимального выбора. Отдача от предпринятых действий. Правило оптимального принятия решения. Ресурсы и результаты. Кривая производственных возможностей.

##### Тема 2. Общие вопросы экономического развития

Экономические законы и закономерности. Экономика, как единство производства, распределения, обмена и потребления. Собственность как экономическая категория. «Пучок» прав собственности. Спецификация прав собственности. Формы собственности. Методы преобразования форм собственности. Экономические системы: понятие и типы. Смешанная экономика.

##### Тема 3. Рынок и механизм его функционирования

Причины и условия возникновения рынка. Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Объекты рыночных отношений: товар и его свойства. Природа стоимости, ценности и цены. Сущность денег и их функции. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение, величина предложения и факторы их определяющие. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие, равновесная цена.

##### Тема 4. Фирма как экономический агент

Характеристики фирмы. Горизонтальные и вертикальные границы фирмы. Альтернативные цели фирмы. Индивидуальный собственник и его выбор. Проблемы отношений собственников и менеджеров. Ограничения на недобросовестное поведение менеджеров. Поведение самоуправляющейся фирмы. Гармонизация целей фирмы.

Издержки фирмы. Трансформационные и трансакционные издержки. Источники трансакционных издержек. Виды трансакционных издержек. Измерение трансакционных издержек. Управление трансакционными издержками фирмы. Альтернативные издержки в деятельности фирмы. Безвозвратные издержки. Прибыль фирмы.

##### Тема 5. Поведение индивидов и экономических агентов на товарных и ресурсных рынках

Схема анализа рынка. Фундаментальные условия отрасли. Общие черты поведения фирмы на товарных рынках в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Конкурентные

стратегии современных фирм. Выбор стратегии ценообразования. Пиковое ценообразование и стратегия ценового зонтика. Дифференциация цен. Рыночные взаимодействия индивидов и экономических агентов на рынках факторов производства. Рынок труда. Оптимальный выбор индивида между досугом и работой. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Особенности экономического выбора на рынке капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.

Тема 6. Поведение индивидов и экономических агентов в условиях информационной асимметрии, риска и неопределенности.

Рынки с асимметричной информацией. Экономическая сущность информации, причины и последствия её неполноты. Архитектура эффективных информационных потоков. Выбор в условиях неопределенности и риска. Риск, неопределенность и вероятность события. Основы математической системы оценки риска. Взаимосвязь риска и дохода. Отношение к риску. Дерево решений. Оппортунистическое поведение индивидов и экономических агентов. Роль контрактов. Области рыночной контрактации. Управление личными рисками.

Тема 7: Макроэкономические показатели и макроэкономическая динамика

Макроэкономика: предмет, цели и задачи, инструменты. Потоки и запасы. Модель круговых потоков. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Взаимосвязь основных макроэкономических показателей. Национальное богатство.

Макроэкономическая динамика. Содержание цикличности. Экономические теории циклов. Причины циклов. Типология циклов. Фазы циклического развития и их содержание. Контрциклические и проциклические параметры цикла.

Занятость и безработица. Основные причины, формы и социально-экономические последствия безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

Инфляция: причины, виды, последствия. Антиинфляционное регулирование. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Сущность экономического роста и его факторы. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Качество экономического роста и индикаторы уровня жизни населения.

Тема 8: Денежный рынок и денежно-кредитная политика.

Денежное обращение. Денежная система. Денежная масса и денежные агрегаты. Рынок денег. Банковская система и её структура. Денежно-кредитная политика: типы и инструменты.

Тема 9: Финансовая система и финансовая политика государства.

Финансовая система государства и её структура. Цели и задачи финансовой политики. Направления финансовой политики.

Государственный бюджет. Налоги и налоговая система РФ. Виды налогов. Бюджетно-налоговая политика государства. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных долгосрочных накоплений.

*Раздел 2. «Финансовая грамотность»*

Тема 10. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование

Доходы и их виды. Возможности увеличения активных и пассивных доходов. Расходы и их виды. Обязательные и необязательные расходы. Возможности оптимизации расходов. Личный бюджет. Сбалансированный бюджет. Финансовое планирование. Эмоциональные цели и финансовые цели. Финансовая «подушка безопасности».

Тема 11. Расчеты и платежи

Виды осуществления расчетов и платежей. Расчеты и платежи наличными деньгами. Безналичные расчеты и платежи с использованием банковских счетов. Расчеты и платежи с использованием электронных денежных средств. Инструменты и каналы осуществления платежей. Безопасность при совершении платежей и расчетов. Безопасность при наличных платежах и хранении наличных денег.

Тема 12. Сбережения, кредиты и займы

Сбережения в жизни гражданина. Культура сбережений. Банковский вклад. Процентные ставки. Виды вкладов. «Тарифные планы» банков. Государственная система страхования вкладов. Другие инструменты сбережений.

Роль заёмных средств в финансовом планировании. Дополнительные возможности кредитования. Виды кредитов. Виды займов. Принципы рационального кредитного поведения. Кредитная история и показатель долговой нагрузки.

### Тема 13. Инвестиции

Концепция «Риск — доходность». Неопределенность, риск и его источники. Инструменты инвестирования. Ценные бумаги. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка. Основные участники финансового рынка. Правила инвестирования. Альтернативные инвестиции.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Тема 1. Введение в экономику
2	1	2	-	-	Тема 2. Общие вопросы экономического развития
3	1	2	-	-	Тема 3. Рынок и механизм его функционирования
4	1	2	-	-	Тема 4. Фирма как экономический агент
5	1	2	-	-	Тема 5. Поведение индивидов и экономических агентов на товарных и ресурсных рынках
6	1	2	-	-	Тема 6. Поведение индивидов и экономических агентов в условиях информационной асимметрии, риска и неопределённости
7	1	2	-	-	Тема 7. Макроэкономические показатели и макроэкономическая динамика
8	1	2	-	-	Тема 8: Денежный рынок и денежно-кредитная политика
9	1	2	-	-	Тема 9: Финансовая система и финансовая политика государства
10	2	4	-	-	Тема 10. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование
11	2	4	-	-	Тема 11. Расчеты и платежи
12	2	4	-	-	Тема 12. Сбережения, кредиты и займы
13	2	4	-	-	Тема 13. Инвестиции
Итого:		34	-	-	

##### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	-	-	Тема 1. Введение в экономику
2	1	1	-	-	Тема 2. Общие вопросы экономического развития
3	1	1	-	-	Тема 3. Рынок и механизм его функционирования
4	1	2	-	-	Тема 4. Фирма как экономический агент
5	1	2	-	-	Тема 5. Поведение индивидов и экономических агентов на товарных и ресурсных рынках
6	1	1	-	-	Тема 6. Поведение индивидов и экономических агентов в условиях информационной асимметрии, риска и неопределённости
7	1	2	-	-	Тема 7. Макроэкономические показатели и макроэкономическая динамика
8	1	1	-	-	Тема 8: Денежный рынок и денежно-кредитная политика
9	1	1	-	-	Тема 9: Финансовая система и финансовая политика государства

10	2	2	-	-	Тема 10. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование
11	2	1	-	-	Тема 11. Расчеты и платежки
12	2	2	-	-	Тема 12. Сбережения, кредиты и займы
13	2	1	-	-	Тема 13. Инвестиции
Итого:		18	-	-	

**Лабораторные работы** учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФ О		
1	1	1	-	-	Тема 1. Введение в экономику	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
2	1	2	-	-	Тема 2. Общие вопросы экономического развития	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада
3	1	2	-	-	Тема 3. Рынок и механизм его функционирования	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада
4	1	2	-	-	Тема 4. Фирма как экономический агент	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада
5	1	2	-	-	Тема 5. Поведение индивидов и экономических агентов на товарных и ресурсных рынках	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада
6	1	2	-	-	Тема 6. Поведение индивидов и экономических агентов в условиях информационной асимметрии, риска и неопределённости	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада
7	1	2	-	-	Тема 7. Макроэкономические показатели и макроэкономическая динамика	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада
8	1	2			Тема 8: Денежный рынок и денежно-кредитная политика	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада
9	1	2			Тема 9: Финансовая система и финансовая политика государства	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада
10	2	3	-	-	Тема 10. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада
11	2	3	-	-	Тема 11. Расчеты и платежки	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада
12	2	3	-	--	Тема 12. Сбережения, кредиты и займы	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада
13	2	3	-	-	Тема 13. Инвестиции	изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада
14		27	-	-	Экзамен	подготовка к экзамену
Итого:		56	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекционно-семинарской системы обучения (лекционные и практические занятия);
- информационно-коммуникационных технологий (лекционные и практические занятия);
- проблемного обучения (практические занятия и самостоятельная работа);
- исследовательского метода обучения (практические занятия и самостоятельная работа).

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## **7. Контрольные работы**

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webiris.tsogu.ru/>

- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ <http://www.urait.ru>

- ООО «РУНЭБ» [http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru)

- ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

- ЭБС «Консультант студент» <http://www.studentlibrary.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Office Professional Plus;

2. Microsoft Windows.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

**Таблица 10.1  
Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО**

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Экономическая культура	Лекционные занятия:	

и финансовая грамотность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
	Самостоятельная работа обучающихся: учебная аудитория для самостоятельной работы. Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Успешная подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» предполагает активную работу на лекционных занятиях, изучение материалов лекций, чтение специальной литературы, работу с аналитическими обзорами и статистической информацией.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

дисциплина: Экономическая культура и финансовая грамотность

направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

направленность (профиль): Графический дизайн

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать (31) основные понятия, законы, закономерности и принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне	Не знает основные понятия, законы, закономерности и принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне	Даёт характеристику основных понятий, законов, закономерностей и принципов функционирования экономики на микро- и макроуровне	Корректно характеризует основные понятия, законы, закономерности и принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне	Даёт развернутую характеристику основных понятий, законов, закономерностей и принципов функционирования экономики на микро- и макроуровне
		Уметь (У1) критически оценивать информацию об изменениях в экономике, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений	Не умеет критически оценивать информацию об изменениях в экономике, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений	Умеет, но не всегда корректно, оценивать информацию об изменениях в экономике, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений	В целом корректно оценивает информацию об изменениях в экономике, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений	Эффективно оценивает информацию об изменениях в экономике, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-10.2. Применяет инструменты и методы экономического и финансового планирования для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать (32) основные понятия в сфере финансового планирования, виды финансовых продуктов, технологии личного финансового планирования	Не знает основные понятия в сфере финансового планирования, видов финансовых продуктов, технологии личного финансового планирования	Демонстрирует ограниченные знания основных понятий в сфере финансового планирования, видов финансовых продуктов, технологии личного финансового планирования	Демонстрирует достаточные знания основных понятий в сфере финансового планирования, видов финансовых продуктов, технологии личного финансового планирования	Демонстрирует исчерпывающие знания основных понятий в сфере финансового планирования, видов финансовых продуктов, технологии личного финансового планирования	
		Уметь (У2) решать типовые задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей	Не умеет решать типовые задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей	Умеет, но не всегда корректно решать типовые задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей	Хорошо справляется с решением типовых задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающих на разных этапах жизненного цикла и выбирает инструменты для достижения финансовых целей	Решает задачи различного уровня сложности в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирает инструменты для достижения финансовых целей
		Владеть (В1) навыками оценки возможностей достижения текущих и долгосрочных личных финансовых целей	Не владеет навыками оценки возможностей достижения текущих и долгосрочных личных финансовых целей	Допускает ошибки при оценке возможностей достижения текущих и долгосрочных личных финансовых целей	Хорошо владеет навыками оценки возможностей достижения текущих и долгосрочных личных финансовых целей	Владеет продвинутыми навыками оценки возможностей достижения текущих и долгосрочных личных финансовых целей

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК.-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать (33) подходы к оценке и показатели экономической эффективности деятельности индивидов и фирм, индикаторы макроэкономической среды	Не знает подходы к оценке и показатели экономической эффективности деятельности индивидов и фирм, индикаторы макроэкономической среды	Даёт характеристику основных подходов к оценке и показателей экономической эффективности деятельности индивидов и фирм, индикаторов макроэкономической среды, но допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно	Корректно характеризует подходы к оценке и показатели экономической эффективности деятельности индивидов и фирм, индикаторы макроэкономической среды	Даёт развернутую характеристику подходов к оценке и показателей экономической эффективности деятельности индивидов и фирм, индикаторов макроэкономической среды	
	Уметь (У3) рассчитывать показатели деятельности отдельных субъектов экономики и индикаторы макроэкономической среды	Не умеет рассчитывать показатели деятельности отдельных субъектов экономики и индикаторы макроэкономической среды	Рассчитывает, но не всегда корректно, показатели деятельности отдельных субъектов экономики и индикаторы макроэкономической среды	Хорошо справляется с расчётом показателей деятельности отдельных субъектов экономики и индикаторы макроэкономической среды	Рассчитывает показатели деятельности отдельных субъектов экономики и индикаторы макроэкономической среды, применяя различные методики	
	Владеть (В2) навыками микро- и макроэкономического анализа базового уровня	Не владеет навыками микро- и макроэкономического анализа базового уровня	Показывает частичное владение навыками микро- и макроэкономического анализа базового уровня	Хорошо владеет навыками микро- и макроэкономического анализа базового уровня	Владеет продвинутыми навыками микро- и макроэкономического анализа базового уровня	

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Экономическая культура и финансовая грамотность

направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

направленность (профиль): Графический дизайн

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490766">https://urait.ru/bcode/490766</a>	ЭР*	25	100	+
2	Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03392-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490767">https://urait.ru/bcode/490767</a>	ЭР*	25	100	+
3	Розанова, Н.М. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508828">https://urait.ru/bcode/508828</a>	ЭР*	25	100	+
4	Финансовая грамотность: учебник / Ю.Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107990.html">https://www.iprbookshop.ru/107990.html</a>	ЭР*	25	100	+

5	Макроэкономика учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488705">https://urait.ru/bcode/488705</a>	ЭР*	25	100	+
6	Новоселова, О.Е. Основы экономической теории: практикум: учебное пособие / О. Е. Новоселова, Н. А. Пепеляева; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-9961-1802-1; - Текст: непосредственный	17+ЭР*	25	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Комментарий
Согласовать "Экономическая культура и финансовая грамотность_2023_54.03.01_ДЗГБ (рабочие программы дисциплин)"			
Матыс Елена Геннадьевна		Согласовано	
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано	
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	

## Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Комментарий
Утвердить "Экономическая культура и финансовая грамотность_2023_54.03.01_ДЗГБ (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Утверждено	