

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 08.05.2024 10:23:21  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a293867400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра гуманитарных наук и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

Курчиков А. Р.

« 01 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Философия  
специальность 21.05.03 Технология геологической разведки  
квалификация горный инженер-геофизик  
форма обучения: очная (5 лет)/ заочная (6 лет)  
курс: 2/1  
семестр: 3/2

Аудиторные занятия 51/16 часов, в т.ч.:  
Лекции – 34/8 часов  
Практические занятия – 17/8 часов  
Лабораторные занятия – не предусмотрены  
Самостоятельная работа – 57 часа, в т.ч.:  
Курсовая работа – не предусмотрена  
Расчётно-графические работы – не предусмотрены  
Занятия в интерактивной форме – 4 часов  
Вид промежуточной аттестации:  
Экзамен – 1/1 семестр  
Общая трудоемкость: 108/3 (часов, зач.ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 21.05.03 Технология геологической разведки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2059.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий.

Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ПГФ

 С. К. Туренко

«    »                      2018 г.

Рабочую программу разработал:  
Булгакова И.А., доцент, к.ф.н.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра гуманитарных наук и технологий

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель СПН

Курчиков А. Р.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина - Философия  
направление 21.05.03 Технология геологической разведки  
квалификация горный инженер-геофизик  
форма обучения: очная (5 лет)  
курс: 2  
семестр: 3

Аудиторные занятия 51 час., в т.ч.:

Лекции – 34 час.

Практические занятия – 17 час.

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Занятия в интерактивной форме – 20 часов

Самостоятельная работа – 57 часа, в т.ч.:

Курсовая работа – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – -/-

др. виды самостоятельной работы – 57 часа

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 3 семестр

Общая трудоемкость:

Часов – 108

Зачетных единиц – 3/3

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 21.05.03 – Технология геологической разведки

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук.  
Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой ГНиТ \_\_\_\_\_ Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ПГФ \_\_\_\_\_ С. К. Туренко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочую программу разработал:  
Булгакова И.А., доцент, к.ф.н. \_\_\_\_\_

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование целостной системы ценностных координат личности и обеспечения эффективного субъект-объектного и intersubъективного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование наиболее общих взглядов на окружающий мир, на структуру знания,
- развитие представления о методологии познавательного процесса, что является необходимым элементом научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков латерального мышления, умения логично формулировать и излагать свое видение проблем и их способов разрешения.

Курс философии подразумевает воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности; развитие системы ценностной ориентации студентов, воспитание патриотизма, ознакомление с культурным наследием народов западной Сибири в рамках российской и мировой культуры, развитие гуманитарного компонента профессиональной компетентности будущих специалистов (формирование творческого подхода, развитие общекультурного уровня, развитие культуры мышления и т.д.).

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: «История», которой студенты изучают хронологию развития обществ, взаимообусловленность исторических процессов, «Культурология», в которой раскрывается понятие «культура», изучающая взаимосвязь общества и личности, «Концепции современного естествознания»

Знания по дисциплине философии необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам «Основы деловой этики и корпоративной культуры», «Социология и Конфликтология», «Правоведение и социология труда»

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	законы логики и особенности философского анализа	применять в научно-исследовательской деятельности	логикой и методами научного исследования
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использование творческого потенциала	динамику развития и рождения философских идей	применять философскую методологию к решению профессиональных проблем	философскими методами
ОК-4	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	основные философские учения	Применять философские знания в формировании мировоззренческих позиций	навыками применения философских знаний при формировании мировоззренческой позиции

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	Предмет философии. Философия в системе культуры.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.
2	Онтология.	Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
3	Социальная философия.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и ответственность, формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
4	Аксиология.	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
5	Гносеология и эпистемология.	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
6	Философия науки.	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
7	Футурология.	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

#### 4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Социология и Политология		+	+	+			+
2	Культурология	+		+				+
3	Концепции современного естествознания		+			+		

#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи н.	СРС	Всего
1.	Предмет философии. Философия в системе культуры.	4	2	-	-	10	16
2.	Онтология.	4	2	-	-	8	14
3.	Социальная философия.	6	2	-	-	8	16
4.	Аксиология.	6	3	-	-	8	17
5.	Гносеология и эпистемология.	6	3	-	-	8	17
6.	Философия науки.	4	3	-	-	8	15
7.	Футурология.	4	2	-	-	7	13
Итого		34	17			57	108

#### 5. Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	№1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.	2	ОК-1,3,4	Лекция, интерактивная форма
2.	№1	Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.	2		лекция, интерактивная форма

3.	№2	Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.	2		Лекция, интерактивная форма
4.	№2	Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.	2		лекция
5.	№2	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.	2		лекция
6.	№2	Научные, философские и религиозные картины мира.	1		лекция
7.	№3	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.	1		Лекция, интерактивная форма
8.	№3	Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.	2		лекция
9.	№4	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.	2		лекция
10.	№4	Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.	2		лекция
11.	№4	Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах.	2		лекция
12.	№4	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	2		лекция
13.	№5	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.	2		лекция
14.	№5	Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.	2		лекция



15.	№5	Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.	2		Лекция, интерактивная форма
16.	№6	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.	2		лекция
17.	№6	Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	1		лекция
18.	№7	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	1		лекция
		Итого:	34		

#### 6. Перечень семинарских, практических или лабораторных работ

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Виды мировоззрений.	2	ОК-1,3,4	Семинар, интерактивная форма
2.	№1	Философия в системе культуры	2		Семинар,
3.	№2	Бытие, пространство и время	2		семинар
4.	№3	Человек и общество	2		семинар
5.	№4	Благо и его виды	2		Семинар, интерактивная форма
6.	№5	Познание и его формы	2		Семинар
7.	№6	Наука, методы и направления	2		семинар
8.	№7	Тенденции развития современного общества	3		семинар
		Итого:	17		

--	--	--	--	--	--

## 7. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование тем	Трудо-емкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Философия, миф и религия.	10	реферат	ОК-1,3,4
2.	№ 2	Идеализм и материализм.	8	реферат	
3.	№ 3	Индивид и общество.	8	реферат	
4.	№ 4	Современные этические концепции.	8	реферат	
5.	№ 5	Рационализм, эмпиризм и сенсуализм.	8	реферат	
6.	№ 6	Научные методы познания.	8	реферат	
7.	№ 7	Научное прогнозирование.	7	реферат	
Итого:			57		

## 8. Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

## 9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 8

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Дополнительное поощрение	Итоговое тестирование	Итого
20	15	15	10	40	100

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	баллы	№ недели
1.	Эссе	2	1
2.	Проверка конспектов	2	2
3.	Реферативный обзор	2	3
4.	Деловая игра	2	4
5.	Доклад	2	5
6.	Тестирование (философии, онтология, соц. философия)	10	6
7.	Метод кейсов	1	7
8.	Коллоквиум	1	8

9.	Реферативный обзор	1	9
10.	Проверка конспектов	1	10
11.	Доклад	1	
12.	Тестирование(аксиология, гносеология)	10	12
13.	Доклад	2	13
14.	Проверка конспектов	10	
15.	Реферативный обзор	10	14
16.	Проверка конспектов	1	
17.	Тестирование	10	15
18.	Деловая игра	20	16
19.	Участие в конференциях, олимпиадах	10	1-15
<b>20.</b>	<b>Всего</b>	<b>100</b>	

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина – Философия

Кафедра гуманитарных наук

Код, направление подготовки: 21.05.03 Технология геологической разведки

Форма обучения: очная/заочная (5 лет)

очная: 2 курс, 3 семестр

Таблица 10

#### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная и учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство,	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТюмГНГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Основная	Сpirкин, А.Г. <b>Философия</b> [Текст]: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт : ИД Юрайт, 2016. - 828 с.	2016	У	Л,С,К	150	46	100	БИК	
	Алексеев, П.В. <b>Философия</b> [Текст]: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 588 с.	2014	У	Л,С,К	161	46	100	БИК	
	Булгакова И.А. <b>Философия</b> [Текст]: учебник для бакалавров : для студентов вузов / Булгакова И.А. ; Тюменский индустриальный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. - 138 с.	2016	У	Л,С,К	10	46	21	БИК	
	Губин, В.Д. <b>Философия</b> [Текст]: учебник / В. Д. Губин. - Москва: Проспект, 2016. - 332 с.	2016	У	Л,С	10	46	21	БИК	
	Сpirкин, А.Г. <b>Философия</b> [Текст]: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 828 с.	2015	У	Л,С	5	46	10	БИК	
	<b>Философия</b> [Текст]: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2015. - 561 с.	2015	У	Л,С	18	46	39	БИК	
Дополнительная	Ефремова, Т.М. <b>Философия</b> . Исторические типы философии. [Текст]: курс лекций / Т. М. Ефремова ; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. - 116 с.	2016	УП	Л,С	66	46	100	БИК	-
	Горелов, А.А. <b>Философия</b> [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы ВПО / А. А. Горелов. - Москва : КноРус, 2012. - 320 с.	2012	УП	Л, С	10	46		БИК	-

	Абачиев, С.К. <b>Социальная философия</b> [Текст]: учебное пособие по направлениям подготовки бакалавров 030000 "Гуманитарные науки" / С. К. Абачиев. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 635 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 396.	2012	УП	Л,С	15	46			
	Исаченко, Н.Н. <b>Философия</b> [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. Н. Исаченко, Л. Н. Шабатура ; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2010. - 240 с.	2014	УП	Л,С	104	46	100	БИК	
	Философия от античности до современности [Электронный ресурс]: сборник. - Электрон. текстовые дан. - М. : ДиректМедиа Паблишинг, [2007]. - эл. жестк. диск. - (Электронная библиотека).	2016	ЭУП	Л, С	3			БИК	+

Заведующий кафедрой гуманитарных наук и технологий \_\_\_\_\_Л.Л. Мехришвили

Директор БИК \_\_\_\_\_Д.Х. Каюкова

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanitet.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Назначение
Мультимедийное оборудование (компьютер, экран, проектор, пульт)	1	Демонстрация презентации лекций, фильмов для работы на семинарских занятиях, заданий на семинары.
Звуковое оборудование (усилитель, пульт, микрофон)	1	Для проведения лекций на больших потоках (свыше 50чел)

**Дополнения и изменения**  
**к рабочей учебной программе по дисциплине**  
**Философия**

---

на 2016/ 2017 учебный год

1. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» WWW.Litre?phi; \_http://WWW.philosophy.ru\_ Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

*(состав современных профессиональных баз данных,*

---

*используемых информационных справочных систем)*

2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить Звуковое оборудование, проектор для демонстрации и просмотра документальных научно-популярных фильмов

---

*(состав комплекта лицензионного программного обеспечения)*

Дополнения и изменения внес

\_\_\_\_\_ Булгакова И.А., доцент, к.ф.н. \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
*(должность, ученое звание, степень) (подпись)*

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ .

*кафедры)*

*(наименование*

Протокол от «\_\_»августа 2018 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
*(подпись)*

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_