

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 18.04.2024 11:05:44
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экспертной комиссии

И.В. Изюмов

«23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности**

направление подготовки: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

направленность (профиль): Биотехнические и медицинские аппараты и системы

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Заведующий кафедрой _____ Л.Л. Мехришвили

Рабочую программу разработал:
Изюмов И.В, доцент, к.ю.н., доцент _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: понимание основ правовой охраны интеллектуальной деятельности, представление процедур охраны объектов интеллектуальной собственности, изучение видов решений научных и технических задач и принципов создания и выявления инновационных технических решений

Задачи дисциплины:

- получение студентами, как будущими руководителями производства и специалистами, имеющими непосредственное отношение к разработке и эксплуатации новой техники и различных видов технологий, общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
- осознание важности патентной системы и необходимости охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики;
- ознакомление с порядком получения патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
- получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
- развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности.

умения: ориентироваться в нормативно-правовой базе и применять в научно-исследовательской и практической деятельности правовые нормы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

владение: навыками анализа результатов интеллектуальной деятельности, алгоритмом правовой охраны интеллектуальной собственности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Основы Российского и международного права» и служит основой для изучения дисциплины «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях» и применения профессиональных навыков.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать (З.1): виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач
		Уметь (У.1): проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из	Владеть (В.1): методиками разработки цели и задач проекта
		Знать (З.2): законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной

	имеющихся ресурсов и ограничений.	деятельности	
		Уметь (У.2): анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;	
		Владеть (В.2): методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Знать (З.3): действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	Знать (З.4): основные приемы эффективного управления собственным временем	
		Уметь (У.4): эффективно планировать и контролировать собственное время	
		Владеть (В.4): методами управления собственным временем	
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Знать (З.5): основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	
		Уметь (У.5): использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	
		Владеть (В.5): технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;	
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать (З.6): систему отечественного законодательства, а также тенденции законотворчества и судебной практики	
		Уметь (У.6): оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	
		Владеть (В.6): методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, суть коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Знать (З.10): основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения
			Уметь (У.10): правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности
			Владеть (В.10): имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения
УК-10.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения,		Знать (З.11): необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	

	уважение к праву и закону.	Уметь (У.11): выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство
		Владеть (В.11): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере
	УК-10.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать (З.12): основы правовых норм в антикоррупционной сфере
		Уметь (У.12): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства
		Владеть (В.12): навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/4	16	16	-	40	-	зачет
заочная	-	-	-	-	-	-	-

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
Курс (уровень) 1									
1	1	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования	6	6	-	14	26	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК.10.3,	Учебный проект №1
2	2	Авторское право	5	5	-	13	23	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК.6.3,	Решение задач №1-8
3	3	Патентное право	5	5	-	13	23	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК.6.3, УК-10.1,	Решение задач №9-18

								УК-10.2, УК.10.3,	
4	Зачет		-	-	-	-	-	-	Письменный опрос
Итого:			16	16	-	40	72	X	X
Курс (уровень)2									
1	1	Право на секрет производства (ноу-хау)	6	6	-	14	26	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК.6.3,	Решение задач №19-27
2	2	Коммерческая тайна как объект правовых отношений	5	5	-	13	23	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК.6.3,	Решение задач №28-40
3	3	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	5	5	-	13	23	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК.10.3,	Учебный проект №2
4	Зачет		-	-	-	-	-		Письменный опрос
Итого:			16	16	-	40	72	X	X

- Очно – заочная форма обучения – не реализуется

- Заочная форма обучения – не реализуется

5.2. Содержание дисциплины:

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования»

Интеллектуальная собственность как объект правовых отношений. Понятие и специфика интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Объекты права интеллектуальной собственности. Российское и международное законодательство в сфере права интеллектуальной собственности.

Раздел 2. «Авторское право»

Понятие авторского права. Законодательная база в области авторского права. Понятие и общая характеристика субъектов и объектов авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Срок действия авторских прав. Смежные права.

Раздел 3. «Патентное право»

Понятие и кодификация патентного права. Право на изобретение. Право на полезную модель. Право на промышленный образец. Служебные объекты патентного права. Оформление и содержание прав патентообладателя. Процедура патентования в РФ. Патентование изобретений, полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Договоры о передаче прав патентообладателя.

Раздел 4. «Право на секрет производства (ноу-хау)»

Понятие секрета производства. Оформление права и передачи права на секрет производства.

Раздел 5. «Коммерческая тайна как объект правовых отношений»

Особенности правовой охраны секретных изобретений.

Раздел 6. «Ответственность за нарушение интеллектуальных прав»

Понятие, признаки, принципы и основания юридической ответственности в сфере интеллектуальной собственности. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
Курс (уровень)1					
1	1	6	-	-	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования
2	2	5	-	-	Авторское право
3	3	5	-	-	Патентное право
Итого:		16	-	-	X
Курс (уровень)2					
1	4	6	-	-	Право на секрет производства (ноу-хау)
2	5	5	-	-	Коммерческая тайна как объект правовых отношений
3	6	5	-	-	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав»
Итого:		16	-	-	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
Курс (уровень)1					
1	1	6	-	-	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования
2	2	5	-	-	Авторское право
3	3	5	-	-	Патентное право
Итого:		16	-	-	X
Курс (уровень)2					
1	4	6	-	-	Право на секрет производства (ноу-хау)
2	5	5	-	-	Коммерческая тайна как объект правовых отношений
3	6	5	-	-	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав»
Итого:		16	-	-	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Курс (уровень)1						
1	1	14	-	-	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования	Подготовка к практическим занятиям и к контрольной работе
2	2	13	-	-	Авторское право	Подготовка к практическим занятиям и к контрольной работе

3	3	13	-	-	Патентное право	Подготовка к практическим занятиям и к контрольной работе
4		-	-	-	Зачет	Изучение вопросов и подготовка к зачету
Итого:		40	-	-	Х	Х
Курс (уровень)2						
1	4	14	-	-	Право на секрет производства (ноу-хау)	Подготовка к практическим занятиям и к контрольной работе
2	5	14	-	-	Коммерческая тайна как объект правовых отношений	Подготовка к практическим занятиям и к контрольной работе
3	6	13	-	-	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав»	Подготовка к практическим занятиям и к контрольной работе
4		-	-	-	Зачет	Изучение вопросов и подготовка к зачету
Итого:		40	-	-	Х	Х

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- разработка учебных проектов (практические занятия);
- разбор практических ситуаций, решение задач (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом – не предусмотрены.

7. Контрольные работы для заочной формы обучения

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Учебный проект №1.	0-20
2	Решение задач №1-8	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Решение задач №9-18	0-10
2	Учебный проект №2	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Решение задач №19-40	0-10

2	Учебный проект №2	0-30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина

<http://elib.gubkin.ru/>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный

технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

- ООО «ЭБС ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»

- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>

- электронно-библиотечная система ВООК.ru <https://www.book.ru>

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;

- Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

2.		<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Адаптер №1,2 - 2шт, Адаптер №3,4-2шт, Измеритель ИПМ101- 1шт, Измеритель ПЗ-50В1шт,Измеритель Циклон 05М1шт, Счетчик аэроионов МАС-01-1шт, Термоанемометр Testo- 425-1шт, Термогигр. ИВА-6А-1шт, Анемометр Testo-415-1шт, Аспиратор Бриз-1-1шт, Виброметр Октава 101В1шт, Лабораторная установка БЖ-1-1шт, Лабораторный стенд БЖ7/1-1шт, Лабораторный стенд «Защит.зазем.и занул. «БЖ6/2»-1шт, Люксметр яркомер ТКА-04/3-1шт, Люксметр БЖ-1 -1шт, Приборконтроля прогрева бетона «Терем-3.2»-1шт, Пробоотборное устройство ПУ-4Э1шт, Спирометр SpiroUSB-1шт, УФрадиометр ТКА-ПКМ-1шт, Шумомер Октава 101А-1шт, Манекен мужской М14-1шт, Компьютерный практикум «Радиационная безопасность»-1шт, Прибор «ТКАПКМ» модель 24-1шт, Стенд БЖД-06/02-1шт, Тренажер неотложной помощи «ЭЛЕКТ»-1шт, Стенды ПО ГО 4шт, Кушетка медицинская - 1шт, Авт.изм. артер. давл.-4шт, Микроскоп Биомед С-2-1шт</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
3		<p>Самостоятельная работа: Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся. Учебная лаборатория.</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Адаптер №1,2 - 2шт, Адаптер №3,4-2шт, Измеритель ИПМ101- 1шт,</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

	<p>Измеритель ПЗ-50В1шт,Измеритель Циклон 05М1шт, Счетчик аэроионов МАС-01-1шт, Термоанемометр Testo- 425-1шт, Термогигр. ИВА-6А-1шт, Анемометр Testo-415-1шт, Аспиратор Бриз-1-1шт, Виброметр Октава 101В1шт, Лабораторная установка БЖ-1-1шт, Лабораторный стенд БЖ7/1-1шт, Лабораторный стенд «Защит.зазем.и занул. «БЖ6/2»-1шт, Люксметр яркомер ТКА-04/3-1шт, Люксметр БЖ-1 -1шт, Прибор контроля прогрева бетона «Терем-3.2»-1шт, Пробоотборное устройство ПУ-4Э1шт, Спирометр SpiroUSB-1шт, УФрадиометр ТКА-ПКМ-1шт, Шумомер Октава 101А-1шт, Манекен мужской М14-1шт, Компьютерный практикум «Радиационная физика»-1шт, Прибор «ТКАПКМ» модель 24-1шт, Стенд БЖД-06/02-1шт, Тренажер неотложной помощи «ЭЛЕКТ»-1шт, Стенды ПО ГО 4шт, Кушетка медицинская - 1шт, Авт.изм. артер. давл.-4шт, Микроскоп Биомед С-2-1шт</p>	
--	--	--

11.Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия и самостоятельная работа студентов по дисциплине «Право интеллектуальной собственности предполагают разработку и презентацию учебных проектов. В основе проектной технологии лежит умение студента ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно конструировать свои профессионально-прикладные и практико-ориентированные знания. При выполнении проекта деятельность студентов может быть индивидуальной, парной или групповой. Работа выполняется в течение определенного отрезка времени и направлена на решение конкретной учебно-профессиональной проблемы.

Различают проекты с непосредственным руководством преподавателя и проекты со скрытой координацией. В ходе проекта с открытой координацией преподаватель-координатор участвует в проекте в своем собственном статусе, направляет работу, организует отдельные этапы проекта. В проекте со скрытой координацией преподаватель эпизодически оказывает консультативную помощь студентам.

Виды проектной деятельности студентов:

- информационно-аналитические проекты (студенты осваивают различные методы получения профессионально-значимой информации и способы ее обработки: анализ международных, отечественных нормативно-правовых, финансово-экономических документов, компьютерных баз данных, научно-методических, монографических литературных источников, интервью со специалистами-практиками, анализ материалов специальных профессиональных

журналов; способы презентации профессионально-значимой информации: доклад, публикация, Интернет-форумы и пр.);

- имитационно-игровые проекты (студенты в группах разрабатывают содержание и сценарий проведения деловой игры, предполагавшей распределение ролей конкретной профессиональной ситуации и др.);

- специализированные практико-ориентированные проекты (результат проекта – обоснование, разработка плана реализации конкретного социального проекта, например, системный анализ инвестиционной стратегии в конкретном регионе, а также обязательное получение внешней экспертной оценки проекта специалистами-практиками).

Проектные технологии формируют осмысленное развитие профессионально-исследовательского интеллекта, а также и целесообразное проектирование практических действий будущего специалиста в сфере выполнения профессионально-ориентированного учебно-познавательного задания.

Этапы работы над проектом:

- первый этап - выявление актуальной для научного поиска и отвечающей интересам учащихся темы, определение проблемного поля исследования, формулирование цели и задач исследования;

- второй этап - организация деятельности (создание рабочих групп для изучения выявленных аспектов проблемы и осуществления отдельных видов читательской деятельности);

- третий этап - осуществление проектной деятельности (подбор текстовых источников, интерпретация информации в соответствии с целями и задачами исследования, разработка структуры и письменных форм представления информации в проекте);

- четвертый этап - презентация проекта (представление результатов, выводов, защита авторской позиции);

- анализ проделанной работы (обсуждение, рефлексия).

В процессе работы над учебным проектом обучающимся рекомендуется подобрать эпиграф, составить тесты, кроссворды по изучаемой теме.

Требования к профессионально-ориентированным установкам студента в процессе проектной деятельности:

- понимание целевого назначения проекта, сути учебно-познавательного (учебно-профессионального) задания, понимание характера взаимодействия в системах «студент – студент», «студент – специалист базы практики», «студент – преподаватели различных дисциплин»; осознание системы требований к представлению выполненной работы или ее частей;

- умения, связанные с планированием конечного результата проекта и его представление в форме практико-ориентированных технологий (например, методов, форм работы специалиста в сфере конкретной трудовой деятельности и др.);

- планирование системы действий по выполнению проекта, т.е. распоряжение бюджетом времени, сил, средств, составление последовательности действий с ориентировочными оценками затрат времени на этапы; выполнение обобщенного алгоритма проектирования;

- внесение корректив в ранее принятые решения на основе предварительного обсуждения промежуточных результатов проектной деятельности на семинарских занятиях, заседаниях научного студенческого общества;

- конструктивное обсуждение результатов и проблем каждого этапа проектирования как с сокурсниками, так и преподавателями, специалистами-практиками;

- формулирование конструктивных вопросов и запросов о помощи (советы, дополнительная информация, оснащение и т.д.);

- выражение замыслов, конструктивных решений с помощью технических рисунков, схем, эскизов, чертежей, макетов;

- составление схемы необходимых расчетов (конструктивных, технологических, экономических), представление их в вербальной форме;

- оценивание собственного результата проектной деятельности по достижению планируемого, по объему и качеству выполненного, по трудозатратам, по новизне; оценивание проектов, выполненных другими;
- четкое понимание критериев оценивания проектов, процедуры публичной защиты проектов;
- адекватное определение научных и практических результатов проектирования.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Эффективность обучения в вузе определяется способностями студентов работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены следующие способы работы с учебной и учебно-методической литературой:

1. Изучение современных мультимедийных электронных изданий. Объединенные общей тематикой письменный текст, компьютерная графика, видеоизображение, представленные в этих изданиях, значительно расширяют возможности поиска информации.

Студенты должны ориентироваться на использование поисковых возможностей справочного аппарата научного, учебного, художественно-публицистического издания по изучаемой дисциплине в ходе специальных занятий при подготовке сообщений, докладов, рефератов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы (для студентов естественно-научных и технических специальностей - при выполнении реферативной части выпускной квалификационной работы).

2. Работа с информационными ресурсами сети Интернет. В настоящее время специализированные образовательные информационные структуры объединены в систему «Федеральные образовательные ресурсы» в рамках официального портала «Российское образование» (www.edu.ru).

В системе «Федеральные образовательные ресурсы» представлены:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (www.window.edu.ru), располагающее полнотекстовой библиотекой учебных и учебно-методических материалов для всех уровней образования;

- «Каталог учебников, оборудования и информационных ресурсов» (www.ndce.edu.ru), обеспечивающий доступ к коллекции учебникам по всем общеобразовательным дисциплинам в соответствии с официальным перечнем, электронным изданиям CD/DVD, Аудио/VHS, архивам документам по учебному книгоизданию;

- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (www.school-collection.edu.ru), включающая каталог и хранилище цифровых образовательных ресурсов (собраний государственных музеев), материалы методической поддержки (подборки цифровых ресурсов к общеобразовательным учебникам, методическое обеспечение организации творческих мастерских, мастер - классов и т.д.), авторские коллекции цифровых образовательных ресурсов, созданные педагогами - практиками;

- «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» (www.fcior.edu.ru), специализирующийся на электронных образовательных ресурсах для открытой мультимедийной образовательной среды.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия. Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с

содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности. Студенты должны знакомиться с особенностями юридической литературы. При работе с правовыми документами у студентов закрепляются правовые знания теоретического характера, формируется интерес к праву, значимость которого они ощущают предметно. Работа с источниками права должна постепенно усложняться. Юридически документ не адаптирован и может быть непонятен студенту, в нем встречается сложная юридическая речь и т. д. Если студент еще ни разу не сталкивался с подобным текстом, преподаватель подробно объясняет, как можно организовать работу, на что следует обращать внимание в первую очередь.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности»

Код, направление подготовки: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Направленность (профиль): Биотехнические и медицинские аппараты и системы

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать (З1): методы развития профессионального мастерства	Не знает методы развития профессионального мастерства	Демонстрирует отдельные методы развития профессионального мастерства.	Демонстрирует достаточные методы развития профессионального мастерства	Демонстрирует исчерпывающие методы развития профессионального мастерства
		Уметь (У1): выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Не способен выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Допускает ошибочный выбор методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Допускает незначительные неточности при выборе методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Эффективно ориентируется в выборе методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности
		Владеть (В1): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам	Не демонстрирует критическое мышление, анализ и не дает оценку нормативно-правовым актам	Владеет критическим мышлением, анализ и дает оценку нормативно-правовым актам	В состоянии продемонстрировать критическое мышление, анализ и дает оценку нормативно-правовым актам, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует критическое мышление, анализ и дает оценку нормативно-правовым актам

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2): действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность	Не знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность	Демонстрирует отдельные действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность	Демонстрирует достаточные действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность	Демонстрирует исчерпывающие действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность
		Уметь (У2): определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Не способен определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Допускает ошибочный выбор при определении круга задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Допускает незначительные неточности при определении круга задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Эффективно ориентируется в определении круга задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;
		Владеть (В2): навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Не демонстрирует навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	В состоянии продемонстрировать навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать (ЗЗ): как правильно использовать свои знания в общественной жизни	Не знает как правильно использовать свои знания в общественной жизни	Демонстрирует как правильно использовать свои знания в общественной жизни	Демонстрирует достаточные знания как правильно использовать свои знания в общественной жизни	Демонстрирует исчерпывающие знания как правильно использовать свои знания в общественной жизни
		Уметь (УЗ): владеть навыками общения на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.	Не способен владеть навыками общения на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.	Допускает ошибочный выбор владения навыками общения на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.	Допускает незначительные неточности при использовании навыков общения на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.	Эффективно ориентируется в использовании владеть навыками общения на основе принятых в обществе моральных и правовых норм..
		Владеть (ВЗ): методами развития личности, навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации	Не демонстрирует методы развития личности, навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации.	Владеет методами развития личности, навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации.	В состоянии продемонстрировать методы развития личности, навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации., допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует методы развития личности, навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	Знать (З.4): основные приемы эффективного управления собственным временем	Не знает основные приемы эффективного управления собственным временем;	Демонстрирует основные приемы эффективного управления собственным временем;	Демонстрирует достаточные знания и основные приемы эффективного управления собственным временем;	Демонстрирует исчерпывающие знания и основные приемы эффективного управления собственным временем;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Уметь (У.4): эффективно планировать и контролировать собственное время	Не способен эффективно планировать и контролировать собственное время	Допускает ошибочный выбор в проведении планирования и контроля в собственное время	Допуская незначительные неточности при проведении планирования и контроллинга собственного времени	Эффективно ориентируется в проведении планирования и контроллинга собственного времени
		Владеть (В.4): методами управления собственным временем	Не демонстрирует методами управления собственным временем	Владеет методами управления собственным временем	В состоянии продемонстрировать методы управления собственным временем, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует методы управления собственным временем.
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать (З.5): основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Не знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Демонстрирует отдельные основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Демонстрирует достаточные знания и основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания и основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
		Уметь (У.5): использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Не способен использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Допускает ошибочный выбор при использовании методов саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Допускает незначительные неточности при использовании методов саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Эффективно ориентируется в использовании методов саморегуляции, саморазвития и самообучения.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В.5): технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;	Не демонстрирует технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;	В состоянии продемонстрировать технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать (3.6): систему отечественного законодательства, а также тенденции законотворчества и судебной практики	Не знает систему отечественного законодательства, а также тенденции законотворчества и судебной практики	Демонстрирует отдельные знания систему отечественного законодательства, а также тенденции законотворчества и судебной практики	Демонстрирует достаточные знания систему отечественного законодательства, а также тенденции законотворчества и судебной практики	Демонстрирует исчерпывающие знания систему отечественного законодательства, а также тенденции законотворчества и судебной практики
		Уметь (У.6): оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	Не способен использовать оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать.	Допускает ошибочный выбор оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	Допускает незначительные неточности оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	Эффективно ориентируется в использовании оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В.6): методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Не демонстрирует методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни..	Владеет способностью пользоваться методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	В состоянии продемонстрировать способность пользоваться методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни..., допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует способность пользоваться методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни..
		Владеть (В.9): навыками принятия организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности	Не демонстрирует навыками принятия организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности	Владеет навыками принятия организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности	В состоянии использовать навыками принятия организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне навыками принятия организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционн	Знать (З.10): основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Не знает основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционн ого поведения	Демонстрирует основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Демонстрирует достаточные знания и основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Демонстрирует исчерпывающие знания и основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	о поведении, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Уметь (У.10): правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности	Не способен правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности	Допускает ошибочный выбор в использовании своих знаний в профессиональной и общественной деятельности	Допуская незначительные неточности в использовании своих знаний в профессиональной и общественной деятельности	Эффективно ориентируется и правильно использует свои знания в профессиональной и общественной деятельности
		Владеть (В.10): имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	Не демонстрирует практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	Владеет практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	В состоянии продемонстрировать практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения
	УК-10.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к	Знать (З.11): необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Демонстрирует отдельные знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Демонстрирует достаточные знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере

Код компетенции	Код, наименование ИДК праву и закону	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У.11): выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство	Не способен выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство	Допускает ошибочный выбор при выборе методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство	Допускает незначительные неточности при выборе методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство.	Эффективно ориентируется в использовании методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство
		Владеть (В.11): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	Не демонстрирует критическое мышление, анализ и оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	Владеет технологиями критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	В состоянии продемонстрировать технологии критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует технологии критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере
	УК-10.3. Идентифицирует и оценивает коррупционн	Знать (З.12): основы правовых норм в антикоррупционной сфере	Не знает как правильно использовать свои знания в общественной жизни	Демонстрирует как правильно использовать свои знания в общественной жизни	Демонстрирует достаточные знания как правильно использовать свои знания в общественной жизни	Демонстрирует исчерпывающие знания как правильно использовать свои знания в общественной жизни

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ые риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уметь (У.12): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	Не способен владеть навыками общения на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.	Допускает ошибочный выбор владения навыками общения на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.	Допускает незначительные неточности при использовании навыков общения на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.	Эффективно ориентируется в использовании владеть навыками общения на основе принятых в обществе моральных и правовых норм..
		Владеть (В.12): навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков	Не демонстрирует методы развития личности, навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации.	Владеет методами развития личности, навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации.	В состоянии продемонстрировать методы развития личности, навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации., допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует методы развития личности, навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации.

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности»
Код, направление подготовки: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии
Направленность (профиль): Биотехнические и медицинские аппараты и системы

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 315 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-06046-1. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/450336	ЭР	30	100	+
2	Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1 / И. А. Зенин. - 10-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 318 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-9916-0715-5 : - Текст : непосредственный. https://urait.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-v-2-ch-chast-1-470608	ЭР	30	100	+
3	Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / И. А. Зенин. - 10-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 169 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-01675-8 : - Текст : непосредственный. https://urait.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-v-2-ch-chast-2-451695 .	ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>