

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.04.2024 12:09:17
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экспертной
комиссии:

_____ Е.М. Дебердиева

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: **Технологическое предпринимательство**

направление: **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

направленность (профиль): **Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности**

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность (профиль): Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК

Заведующий кафедрой _____ В.В. Пленкина

Рабочую программу разработали:

Е.М Дебердиева., проф. каф. МТЭК,
докт. экон. наук., доцент

Н. П. Дебердиева, доцент кафедры МТЭК,
канд. экон. наук , доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства, создания и проработки инновационной высокотехнологичной бизнес-идеи.

Задачи дисциплины:

ознакомление с

- принципами управления и организации предпринимательской деятельности;
- предпосылками и тенденциями развития технологического предпринимательства и высокотехнологичного бизнеса;
- мерами государственной поддержки инновационного предпринимательства;
- получение практических навыков применения экономических знаний при выполнении задач предпринимательской деятельности, а именно:
 - планирования бизнеса;
 - выбора бизнес модели и формирования бизнес-плана;
 - осуществления маркетинговых исследований рынка отраслевых инноваций;
 - разработки финансовой модели инновационного предпринимательского проекта;
 - оценки эффективности бизнес-проекта и рисков предпринимательского проекта;
 - публичных презентаций бизнес-проектов;
- формирование предпринимательских компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технологического предпринимательства» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание специфики отраслевой деятельности и современных технологических трендов, необходимых условия для ведения бизнеса или реализации проектов,

умения работать в команде, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, генерировать идеи,

владение навыками исследовательской и аналитической деятельности, использования типового программного обеспечения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Технико-экономическое обоснование проектов, Проектная деятельность и служит основой для освоения дисциплин/модулей __ Проектная деятельность (продолжение), Гибкие подходы в управлении компанией (Minor "Lean Management («Фабрика процессов»)" (элективный модуль)), а также выполнения ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; УК-10; ОПК-3; ОПК-8

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	<i>Знать:</i> З1 принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности
		<i>Уметь:</i> У1 анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из	<i>Владеть:</i> В1 методами анализа цели и постановки задач для ее достижения
		<i>Знать:</i> З2 основные виды ресурсов, необходимых для реализации

ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений	предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления
		<i>Уметь: У2</i> анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;
		<i>Владеть: В2</i> навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	<i>Знать: З4</i> основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач
		УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		<i>Уметь: У4</i> использовать основные положения и методы экономических наук при решении практических задач в предпринимательской деятельности
ОПК -3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	ОПК -3.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	<i>У4.1</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности
		<i>Владеть: В4</i> навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности
		<i>Знать: З5</i> виды ограничений (экономического, экологического, социального и иного характера), влияющие на процессы реализации бизнес-идеи
ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-8.1. Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	<i>Уметь: У5</i> анализировать ограничения (экономического, экологического, социального и иного характера) реализации бизнес-идеи
		<i>Владеть: В5</i> навыками выявления возможностей реализации инновационных бизнес-проектов
		<i>Знать: З6</i> виды затрат, формируемые отраслевым предприятием
		<i>Уметь: У6</i> рассчитывать, собирать и анализировать затраты
		<i>Владеть: В6</i> современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/4	16	32	-	24	36	экзамен
заочная	3/5	6	8	-	85	9	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины/модуля.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Всего, час.	Код ИДК*	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в технологическое предпринимательство	2	-	-	2	4	УК-2.2. УК-2.3 УК-10.1	собеседование
2	2	Планирование бизнеса	3	10	-	5	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1	творческое задание по своей бизнес-идее
3	3	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	4	8	-	5	17	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1	творческое задание по своей бизнес-идее
4	4	Финансирование предпринимательской деятельности	2	8	-	5	15	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-8.1	творческое задание по своей бизнес-идее
5	5	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	3	2	-	2	7	УК-2.3 ОПК-3.1	творческое задание по своей бизнес-идее
6	6	Риски в технологическом предпринимательстве	2	4	-	5	11	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-8.1	творческое задание по своей бизнес-идее
7	экзамен		-	-	-	36	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-8.1	Защита презентации проекта
Итого:			16	32	0	60	108		

- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Всего, час.	Код ИДК*	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в технологическое предпринимательство	1	-	-	10	11	УК-2.2. УК-2.3 УК-10.1	собеседование
2	2	Планирование бизнеса	1	2	-	15	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1	творческое задание по своей бизнес-идее
3	3	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	1	1	-	20	22	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1	творческое задание по своей бизнес-идее
4	4	Финансирование предпринимательской деятельности	1	2	-	15	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-8.1	творческое задание по своей бизнес-идее
5	5	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	1	1	-	10	12	УК-2.3 ОПК-3.1	творческое задание по своей бизнес-идее
6	6	Риски в технологическом предпринимательстве	1	2	-	15	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-8.1	творческое задание по своей бизнес-идее
7	экзамен		-	-	-	9	9	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-8.1	Защита презентации проекта, контрольная работа
Итого:			6	8	0	94	108		

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не предусмотрены ООП ВО по данному направлению

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение в технологическое предпринимательство».

Сущность, признаки и принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство как особый вид предпринимательской деятельности. Появление и развитие технологического предпринимательства.

Раздел 2. «Планирование бизнеса».

Бизнес-идея, идеи для стартапа. Бизнес модель (Lean Start Up Canvas, М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманна, А.Остервальда и И.Пенье). Бизнес-план: сущность и структура.

Раздел 3. «Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства».

Оценка рынка (целевая аудитория, потенциал рынка, анализ конкурентов). SWOT-анализ. Маркетинговые коммуникации. Выведение продукта на рынок. Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. PR стартапа.

Раздел 4. «Финансирование предпринимательской деятельности».

Источники финансирования. Финансовая модель. Оценка инвестиционной привлекательности.

Раздел 5. «Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства».

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Защита интеллектуальной собственности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственная поддержка технологического предпринимательства.

Раздел 6. «Риски в технологическом предпринимательстве».

Типология рисков. Карта рисков высокотехнологичного инновационного проекта. Оценка рисков.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Введение в технологическое предпринимательство
2	2	3	1	-	Планирование бизнеса
3	3	4	1	-	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства
4	4	2	1	-	Финансирование предпринимательской деятельности
5	5	3	1	-	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства
6	6	2	1	-	Риски в технологическом предпринимательстве
Итого:		16	6	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	4	-	-	Разработка идеи и концепции своего проекта
2	2	6	2	-	Формирование бизнес-модели своего проекта
3	3	8	1	-	Формирование плана маркетинга бизнес-проекта
4	4	8	2	-	Разработка финансового плана бизнес-проекта
5	5	2	1	-	Выбор организационно-правовой формы, системы налогообложения и возможностей

					получения господдержки
6	6	4	2	-	Оценка риска бизнес-проекта
Итого:		32	8	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	2	10	-	Введение в технологическое предпринимательство	Выполнение творческих заданий в разрезе разделов своего проекта в соответствии с темами практических занятий
2	2	5	15	-	Планирование бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетов, создание презентации
3	3	5	20	-	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных занятий
4	4	5	15	-	Финансирование предпринимательской деятельности	Подготовка к лекционным занятиям, выполнение творческих заданий по своему проекту
5	5	2	10	-	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	Оформление презентации и подготовка к защите проектов
6	6	5	15	-	Риски в технологическом предпринимательстве	Защита проекта (экзамен)
	Экзамен	36	9			
Итого:		60	94	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекционные занятия:

- лекция - визуализация в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- обсуждение кейсов в области отраслевых инноваций и технологического предпринимательства;

практические занятия:

- работа индивидуально и в малых группах над проектами (бизнес-идеями), в т.ч. посредством мозгового штурма, бенчмаркинга и т.д.;
- презентации и обсуждения по результатам каждого этапа разработки проекта (реализации бизнес-идеи)

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

7. Контрольные работ

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу в виде ответов на вопросы согласно заданию. Задания сгруппированы в 10 вариантов. Номер варианта для обучающегося определяется последней цифрой номера его зачетной книжки.

Каждый вариант работы содержит два теоретических вопроса, требующих раскрытия сущности, содержания и инструментариев решения рассматриваемой проблемы.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТами и требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам, в печатном виде шрифтом 14, интервал 1,5. Общий объем контрольной работы 15-20 страниц. В конце работы необходимо привести список литературы. Зачет по контрольной работе обучающийся получает после ее защиты у преподавателя.

Трудоемкость контрольной работы - 15 часов.

7.2. Тематика контрольных работ.

Вариант 1.

1. Философия и принципы современного предпринимательства
2. Бизнес-план: сущность и структура

Вариант 2.

1. Характеристика субъектов и объектов технологического предпринимательства.
2. Методы моделирования потребительских потребностей.

Вариант 3.

1. Особенности инновационного предпринимательства.
2. Характеристика моделей потребительского поведения

Вариант 4.

1. Сущность и свойства инноваций. Виды инноваций
2. Методы оценки рисков в предпринимательской деятельности

Вариант 5.

1. Особенности построения модели инновационного процесса
2. Типология рисков предпринимательской деятельности

Вариант 6.

1. Правовое регулирование инновационной деятельности в предпринимательстве
2. Инновационные стратегии предпринимательской деятельности

Вариант 7.

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
2. Методы разработки нового продукта

Вариант 8.

1. Характеристика стартапов. Этапы формирования стартапов.
2. Особенности процесса диффузии инноваций

Вариант 9.

1. Финансовое моделирование инновационного проекта
2. Маркетинговые инновационные стратегии

Вариант 10(0).

1. Государственная поддержка технологического предпринимательства.
2. Характеристика бизнес моделей .

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Защита бизнес-идеи и концепции проекта	0-10
2	Защита бизнес-модели проекта	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-20
2 текущая аттестация		
3	Защита плана маркетинга бизнес-проекта	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-10
3 текущая аттестация		
4	Защита финансового плана бизнес-проекта	0-10
5	Защита презентации «Оценка рисков бизнес-проекта», выбор ОПФ	0-10
6	Итоговая защита проекта	0-50
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-70
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Итоговая защита проекта	0-50
	Контрольная работа	0-50
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им.

И.М. Губкина.

3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.

4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».

7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».

8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».

9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».

10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office Professional Plus

3. Skype (свободно-распространяемое ПО)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной
-------	---	--	--

	(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Технологическое предпринимательство	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

9. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Технологическое предпринимательство

Код, направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность (профиль): Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	<i>Знает:</i> З1. принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Имеет представление о</i> принципах целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Знает в основном</i> принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Знает на достаточном уровне</i> принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Знает на хорошем уровне</i> принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности
		<i>Умеет:</i> У1 анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению	<i>Понимает как анализировать</i> цели и декомпозировать задачи по ее достижению	<i>Умеет выборочно анализировать</i> цели и декомпозировать задачи по ее достижению	<i>Умеет анализировать</i> цели и декомпозировать задачи по ее достижению;	<i>Умеет всесторонне анализировать</i> цели и декомпозировать задачи по ее достижению
		<i>Владеет:</i> В1 методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет на уровне понимания</i> методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет отдельными</i> методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет</i> методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет уверенно</i> методами анализа цели и постановки задач для ее достижения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знает:</i> З2. основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Имеет представление о</i> видах ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Знает в основном</i> виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Знает на достаточном уровне</i> основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Знает на хорошем уровне</i> основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Умеет:</i> У2. анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	<i>Понимает как анализировать</i> альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	<i>Умеет выборочно анализировать</i> альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	<i>Умеет анализировать</i> альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов	<i>Умеет всесторонне анализировать</i> альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;
		<i>Владеет:</i> В2. навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет на уровне понимания</i> навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет отдельными</i> навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет</i> навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет уверенно</i> навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> З3. действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Имеет представление</i> о действующем законодательстве и правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность	<i>Знает в основном</i> действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Знает на достаточном уровне</i> действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Знает на хорошем уровне</i> действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность
		<i>Умеет:</i> У3. анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	<i>Понимает как анализировать</i> действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	<i>Умеет выборочно анализировать</i> действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	<i>Умеет анализировать</i> действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	<i>Умеет всесторонне анализировать –</i> действующее законодательство в области предпринимательской деятельности
		<i>Владеть:</i> В3 - навыками работы с нормативно-правовой документацией	<i>Владеет на уровне понимания</i> - навыками работы с нормативно-правовой документацией	<i>Владеет отдельными</i> - навыками работы с нормативно-правовой документацией	<i>Владеет</i> - навыками работы с нормативно-правовой документацией	<i>Владеет уверенно</i> - навыками работы с нормативно-правовой документацией

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	<i>Знает:</i> 34 основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	<i>Имеет представление о законах и закономерностях функционирования экономики, необходимых для решения предпринимательских задач</i>	<i>Знает в основном законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач</i>	<i>Знает на достаточном уровне основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач</i>	<i>Знает на хорошем уровне основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач</i>
	УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Умеет:</i> У4. использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач; 4.1 принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Понимает как использовани основных положений и методов экономических наук при решении предпринимательских задач;</i> обосновании экономических решений в предпринимательской деятельности	<i>Умеет выборочно использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач;</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач;</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Умеет корректно использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач ;</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности
	УК.-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	<i>Владеет:</i> В4 навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет на уровне понимания навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности</i>	<i>Владеет отдельными навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности</i>	<i>Владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности</i>	<i>Владеет уверенно навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности</i>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК -3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	ОПК -3.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	<i>Знать:</i> 35 виды ограничений (экономического, экологического, социального и иного характера), влияющие на процессы реализации бизнес-идеи	<i>Имеет представление о</i> видах ограничений (экономического, экологического, социального и иного характера), влияющие на процессы реализации бизнес-идеи	<i>Знает в основном</i> некоторые виды ограничений (экономического, экологического, социального и иного характера), влияющие на процессы реализации бизнес-идеи	<i>Знает на достаточном уровне</i> виды ограничений (экономического, экологического, социального и иного характера), влияющие на процессы реализации бизнес-идеи	<i>Знает на хорошем уровне</i> виды ограничений (экономического, экологического, социального и иного характера), влияющие на процессы реализации бизнес-идеи
		<i>Уметь:</i> У5 анализировать ограничения (экономического, экологического, социального и иного характера) реализации бизнес-идеи	<i>Понимает как</i> - анализировать ограничения (экономического, экологического, социального и иного характера) реализации бизнес-идеи	<i>Умеет выборочно</i> анализировать ограничения (экономического, экологического, социального и иного характера) реализации бизнес-идеи	<i>Умеет</i> анализировать ограничения (экономического, экологического, социального и иного характера) реализации бизнес-идеи	<i>Умеет корректно</i> анализировать ограничения (экономического, экологического, социального и иного характера) реализации бизнес-идеи
		<i>Владеть:</i> В5 навыками выявления возможностей реализации инновационных бизнес-проектов	<i>Владеет на уровне понимания</i> навыками выявления возможностей реализации инновационных бизнес-проектов	<i>Владеет отдельными</i> навыками выявления возможностей реализации инновационных бизнес-проектов, допускает значительные ошибки	<i>Владеет</i> навыками выявления возможностей реализации инновационных бизнес-проектов, допускает незначительные ошибки	<i>Владеет уверенно</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности
ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-8.1. Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	<i>Знает:</i> 36 - виды затрат, формируемые отраслевым предприятием	<i>Имеет представление о</i> видах затрат, формируемые отраслевым предприятием	<i>Знает в основном</i> некоторые виды затрат, формируемые отраслевым предприятием	<i>Знает на достаточном уровне</i> виды затрат, формируемые отраслевым предприятием	<i>Знает на хорошем уровне</i> виды затрат, формируемые отраслевым предприятием

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Умеет:</i> У6- рассчитывать, собирать и анализировать затраты	<i>Понимает как</i> рассчитывать, собирать и анализировать затраты	<i>Умеет выборочно</i> рассчитывать, собирать и анализировать затраты	<i>Умеет анализировать</i> рассчитывать, собирать и анализировать затраты	<i>Умеет всесторонне</i> рассчитывать, собирать и анализировать затраты
		<i>Владеет:</i> В6- современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов	<i>Владеет на уровне понимания</i> современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов	<i>Владеет отдельными</i> современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов	<i>Владеет</i> современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов	<i>Владеет уверенно</i> современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Технологическое предпринимательство

Код, направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность (профиль): Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Дебердиева, Надежда Павловна. Организационно-экономические основы предпринимательства: учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечасова, Е. Ю. Мелкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 163 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 130. - ISBN 978-5-9961-2691-0 : 168.00 р. - Текст : непосредственный. https://www.iprbookshop.ru/122327.html	ЭР	30	100	+
2	Гаврилов, Леонид Петрович. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. - М : Издательство Юрайт, 2022. - 372 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-9916-2452-7 : 709.00 р. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/508951	ЭР	30	100	+
3	Боброва, Ольга Сергеевна. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - Москва : Юрайт, 2020. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03928-3 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/450548	ЭР	30	100	+
4	Хотяшева, Ольга Михайловна. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. - 3-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 326 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-00347-5 : 629.00 р. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/450087	ЭР	30	100	+
5	Спиридонова, Екатерина Анатольевна. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 193 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-14065-1 : 529.00 р. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/467740	ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>