

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Клоков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 29.03.2024 14:39:12  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a255887400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Сервиса и отраслевого управления

Кафедра: «Маркетинга и муниципального управления»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель КСН



М.Л. Белоножко

« 31 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Системное и критическое мышление

Направление подготовки: 27.04.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономическими системами

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки направление подготовки: 27.04.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль): Управление социально-экономическими системами, к результатам освоения дисциплины «Системное и критическое мышление»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Маркетинга и муниципального управления

Протокол № 20 от «31» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

Павлова Л.Л., доцент кафедры МиМУ, к.э.н.



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** ознакомление обучающихся с формами и приемами системного подхода, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного проблемно-ориентированного, критического мышления.

### Задачи дисциплины:

- основные приемы аргументации, виды диалогов, мышления; уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системного подхода, анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять обработанную информацию.

- приобретение навыков сбора и обобщения, а также критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оценка эффективности управленческой деятельности» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемого участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- **знать** принципы системного подхода, методы критического анализа информации;
- **уметь** разрабатывать решения поставленных задач на основе системного подхода;
- **владеть** навыками поиска, критического анализа и синтеза информации.

Содержание дисциплины «Системное и критическое мышление» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Управление проектами», «Оценка эффективности управленческой деятельности».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
ПКС -1 Способен формировать новые направления научных исследований и анализировать возможные области применения этих результатов в системах управления	ПКС-1.1 Формирует новые направления научных исследований в области управления в технических системах	3.1.1 Знать актуальные направления научных исследований в области управления сложными социально-экономическими системами В.1.1 Владеть навыками написания и издание научных работ по новым актуальным направлениям в области управления сложных социально-экономических систем
	ПКС-1.2 Осуществляет сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок	3 1.2 Знать приемы и методы сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок В 1.2 Владеть методикой применения различных технологий сбора и изучения научно-технической информации по теме исследования

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
заочная	1/2	8	8		119	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**Очная форма обучения (ОФО)**

*Не предусмотрена*

**Заочная форма обучения (ЗФО) – 2 семестр**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Сущность и принципы системного подхода	2	2		29	33	ПКС-1.1.	Вопросы для дискуссии
2	2	Анализ и синтез с позиции системного подхода	2	2		30	34	ПКС-1.2.	Работы в малых группах (задания)
3	3	Критическое мышление и его роль в современном мире	2	2		30	34	ПКС-1.1.	Вопросы для дискуссии
4	4	Критическое мышление как познавательная и интеллектуальная деятельность	2	2		30	34	ПКС-1.2.	Практические задачи
8	Экзамен					0	9		Подготовка к экзамену
Итого			8	8	-	119	144		

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

##### Раздел 1 Сущность и принципы системного подхода

Понятие системного подхода, его место в научном познании. Принципы системного подхода: цель, множественность, двойственность, целостность, сложность, историзм. Базовые категории системного мышления: закономерность, проблема, системный анализ и синтез, проблемная ситуация, модель, моделирование, управление, информация, система, подсистема,

надсистема, элемент, внутренняя среда, внешняя среда, риск, изменение, адаптация, свойство и пр. Учение В. И. Вернадского о ноосфере и биосфере как глобальных системах. Теория организации А. А. Богданова и др. Управляющие и информационные системы — фундамент кибернетики. Искусственный интеллект: роль, перспективы, проблемы.

## Раздел 2 Анализ и синтез с позиции системного подхода

Системный анализ как эффективное средство решения сложных проблем. Аспекты анализа объекта: структурный, целевой, элементный, функциональный, интеграционный, коммуникационный, исторический, ресурсный. Методы анализа: аналитические, статистические, теоретико-множественные, логические, лингвистические, семиотические, графические. Синтез систем: понятие, цели и задачи синтеза, принципы физичности, моделируемости, целенаправленности

## Раздел 3 Критическое мышление и его роль в современном мире

Задача формирования критического мышления (КМ). Различные подходы к определению КМ. Цели, особенности, основные характеристики. Три главных компонента КМ: теории, практики, установки. Примеры.

## Раздел 4 Критическое мышление как познавательная и интеллектуальная деятельность

Основные формы рационального познания: понятие, теория, суждение, умозаключение, анализ, аналогия, абстрагирование. Приемы рационального познания: рассуждение, объяснение, определение, классификация и др. Примеры. Теория когнитивного диссонанса и ее применение.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1		2		Сущность и принципы системного подхода
2	2		2		Анализ и синтез с позиции системного подхода
3	3		2		Критическое мышление и его роль в современном мире
4	4		2		Критическое мышление как познавательная и интеллектуальная деятельность
Итого:			8		

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1		2	-	Сущность и принципы системного подхода
2	2		2	-	Анализ и синтез с позиции системного подхода
3	3		2	-	Критическое мышление и его роль в современном мире
4	4		2	-	Критическое мышление как познавательная и интеллектуальная деятельность
Итого:		-	8	-	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1		29	-	Сущность и принципы системного подхода	Сбор информации для решения задач
2	2		30	-	Анализ и синтез с позиции системного подхода	Подготовка к решению задач
3	3		30	-	Критическое мышление и его роль в современном мире	Подготовка к практическим занятиям (решение задач)
4	4		30	-	Критическое мышление как познавательная и интеллектуальная деятельность	Подготовка к практическим занятиям (решение задач)
7	Итого		119			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- решение задач (практическая работа)
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено

## 7. Контрольные работы

### Тематика контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения

Не предусмотрено

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Подготовка к решению задач	15
1.2	Решение задач по теме	25
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	40
2 текущая аттестация		
2.1	Подготовка к решению задач	15
2.2	Решение задач по теме	25
2.3	Письменный опрос по темам курса	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	60
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- ЭБС «Перспектив»;
- ЭБС «Консультант студент»;

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, индивидуальный план магистранта, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень магистратуры) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019 – 16 с.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для обучающихся по направлениям магистратуры заочной формы обучения / сост. Ситёва С.С., отв. редактор Белоножко М.Л.; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 26 с.



### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Системное и критическое мышление

Код, направление подготовки: 27.04.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономическими системами

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
ПКС -1 Способен формировать новые направления научных исследований и анализировать возможные области применения этих результатов в системах управления	3.1.13 знать актуальные направления научных исследований в области управления сложными социально-экономическими системами	Не знает актуальные направления научных исследований в области управления сложными социально-экономическими системами	Недостаточно знает актуальные направления научных исследований в области управления сложными социально-экономическими системами	Хорошо знает актуальные направления научных исследований в области управления сложными социально-экономическими системами	В совершенстве знает актуальные направления научных исследований в области управления сложными социально-экономическими системами
	В.1.1 Владеть навыками написания и издание научных работ по новым актуальным направлениям в области управления сложных социально-экономических систем	Не владеет навыками написания и издание научных работ по новым актуальным направлениям в области управления сложных социально-экономических систем	Не достаточно владеет навыками написания и издание научных работ по новым актуальным направлениям в области управления сложных социально-экономических систем	Хорошо владеет навыками написания и издание научных работ по новым актуальным направлениям в области управления сложных социально-экономических систем	В совершенстве владеет навыками написания и издание научных работ по новым актуальным направлениям в области управления сложных социально-экономических систем
	3.1.2 Знать приемы и методы сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок	Не знает приемы и методы сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок	Недостаточно знает приемы и методы сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок	Хорошо знает приемы и методы сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок	В совершенстве знает приемы и методы сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок
	В.1.2 Владеть методикой применения различных технологий сбора и изучения научно-технической информации по теме исследования	Не владеет методикой применения различных технологий сбора и изучения научно-технической информации по теме исследования	Не достаточно владеет методикой применения различных технологий сбора и изучения научно-технической информации по теме исследования	Хорошо владеет методикой применения различных технологий сбора и изучения научно-технической информации по теме исследования	В совершенстве владеет методикой применения различных технологий сбора и изучения научно-технической информации по теме исследования

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Системное и критическое мышление

Код, направление подготовки: 27.04.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономическими системами

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	<i>Сковиков, А. К.</i> Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488278">https://urait.ru/bcode/488278</a> (дата обращения: 05.01.2022).	ЭР	25	100	ЭБС Юрайт
2	<i>Кашапов, М. М.</i> Формирование профессионального творческого мышления : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, А. С. Кашапов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13290-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476951">https://urait.ru/bcode/476951</a> (дата обращения: 05.01.2022).	ЭР	25	100	ЭБС Юрайт
3	<i>Спиридонов, В. Ф.</i> Психология мышления. Решение задач и проблем : учебное пособие для вузов / В. Ф. Спиридонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08295-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489210">https://urait.ru/bcode/489210</a> (дата обращения: 05.01.2022).	ЭР	25	100	ЭБС Юрайт

Заведующий кафедрой МиМУ



М.Л. Белоножко

Директор БИК



Д.Х. Каюкова