


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 15.07.2024 17:34:44  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1


*Приложение III.17  
к образовательной программе  
по специальности  
27.02.07 Управление качеством продукции,  
процессов и услуг (по отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**


Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>6</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016, № 1557 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 20 декабря 2016, регистрационный № 44829), и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), зарегистрированной в государственном реестре № 27.02.07 - 170601 от 1 июня 2017.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН  
Протокол № 11 от «23» июня 2021 г.  
Председатель ЦК  
 С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
«24» июня 2021 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель дисциплины  
«Основы философии»  В.В. Симакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- основные категории и понятия философии;</p> <p>- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- основы философского учения о бытии;</p> <p>- сущность процесса познания;</p> <p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
самостоятельная работа	4
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1		2		3	4
<b>Раздел 1. Основные категории и понятия философии</b>			<b>4</b>		
1	Тема 1.1. Основной вопрос философии	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет философии. Вечные вопросы философии. Функции философии: мировоззренческая, методологическая, гуманистическая и практическая. Философия и ее значение в формировании мировоззрения. Типы мировоззрения: научное, обыденное, мифологическое, религиозное, философское Бытие, небытие. Материя. Сознание. Картина мира	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06	
2	Тема 1.2. Категория человека в философии и основные понятия (Философская антропология)	<b>Содержание учебного материала:</b> Природа и сущность человека, познание Человек, индивид, личность Система ценностей и идеалов, свобода и ответственность Жизнь и смерть, смысл жизни	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06	
<b>Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества</b>			<b>14</b>		
3	Тема 2.1. Философия античного мира и средних веков	<b>Содержание учебного материала:</b> Милетская школа: натурфилософия Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена Пифагор и его школа. Пифагорейская философия чисел. Диалектика Гераклита Эфесского Элейская школа, скептицизм Ксенофана. Атомизм Левкиппа, Демокрита Софистика. Античный гуманизм, Сократ. Теория Эллинизма. Киники, эпикурейцы, стоики Неоплатонизм, Плотин. Средневековая философия-«служанка» богословия. Патристика Схоластика	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06	
4		<b>Практическое занятие:</b> <b>комплексное задание по теме «Античная философия»</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06	

5	Тема 2.2. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманизм философии эпохи Возрождения Эмпиризм философии эпохи Нового времени (Ф. Бэкон) Рационализм философии эпохи Нового времени (Р. Декарт, Г. Лейбниц) Сенсуализм философии эпохи Нового времени (Дж. Локк) Философия Просвещения (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро) Немецкая классическая философия (И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель, Л. Фейербах) Иррационализм (А. Шопенгауэр)	2	ОК02, ОК04, ОК06
6		<b>Практическое занятие:</b> <b>комплексное задание по теме «Философия эпохи Возрождения»</b>	2	ОК02, ОК04, ОК06
7	Тема 2.3. Современная западная философия	<b>Содержание учебного материала:</b> Иррационализм Ф. Ницше Феноменология (Э. Гуссерль) Герменевтика (В. Дильтей, Х. Гадамер) Аналитическая философия Экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр)	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06
8		<b>Практическое занятие:</b> <b>комплексное задание по теме «Современная западная философия»</b>	2	
9		<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и устная защита сообщения на тему: «Философское представление о мире древних мыслителей»</i>	2	
<b>Раздел 3. Основы философского учения о бытии</b>			<b>6</b>	
10	Тема 3.1. Онтология – наука о бытии	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия: бытие, материя, онтология, материальное, идеальное, субстанция, монизм, дуализм, субстракт Основные этапы развития понимания материи Формы организации материи Субстрактно-субстанциональное понимание материи	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06
11		<b>Практическая занятие:</b> <b>комплексное задание по теме «Онтология. Философское учение о бытии»</b>	2	
12		<i>Самостоятельная работа обучающихся: написание и устная защита конспекта на тему: «Немецкая классическая философия и немецкий романтизм».</i>	2	

<b>Раздел 4. Сущность процесса познания</b>			<b>4</b>	
13	Тема 4.1. Чувственное и рациональное познание. Сознание и мышление	<b>Содержание учебного материала:</b> Познание как процесс. Чувственное познание и его формы Рациональное познание и его формы. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Сознание как важнейшая философская категория. Возникновение и развитие сознания Свойства, функции, элементы сознания. Сознание и бессознательное Мышление и язык.	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК06
14		<b>Практическое занятие:</b> <b>комплексное задание по теме «Философская теория познания»</b>	2	ОК01, ОК03, ОК04,
<b>Раздел 5. Основы религиозной, философской, научной картин мира</b>			<b>2</b>	
15	Тема 5.1 Особенности религиозной картины мира	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные элементы религиозной картины мира Классификация религий Функции религии Функции философии. Философия как мировоззрение, наука, методология Структура философского знания Философские школы и направления Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.	2	ОК01, ОК03, ОК04,
<b>Раздел 6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</b>			<b>6</b>	



16	Тема 6.1 Роль свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Глобальные проблемы современности.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятия свободы и ответственности Взаимообусловленность свободы и ответственности в сохранении окружающей среды Культура как предмет философского осмысления жизни Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06
17		<b>Практическое занятие:</b> <b>комплексное задание по теме «Глобальные проблемы современности.»</b>	2	
		<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповые дискуссии, круглые столы, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГЭС.01 Основы философии обеспечена следующими специальными помещениями:

учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и лабораторных/практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций (при наличии в учебном плане), текущего контроля и промежуточной аттестации – **кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**, оснащенный:

перечень учебно-наглядных пособий:

- плакаты, мультимедийные материалы по темам;

оснащенность оборудованием:

- компьютер-1шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.;

программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения:

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГЭС.01 Основы философии библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Даниленко В. П. Введение в философию [Электронный учебник] : учебник / В. П. Даниленко. - Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 329 с. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/73603.html> - Текст : электронный.

2. Зеньковский, В. В. История русской философии / Зеньковский В. В. – Москва : Академический Проект, 2017. - 880 с.. - URL : <http://www.iprbookshop.ru/69039.html> - Текст : электронный.

3. Кочеров, Сергей Николаевич. Основы философии : Учебное пособие / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон.дан.col. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 177 с. - (Профессиональное образование). - URL : <https://urait.ru/bcode/471370> - Текст : электронный.

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. ОГСЭ.01 Основы философии : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. В. В. Козырев. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 32 с. - Текст : непосредственный.

2. Основы философии : методические указания к организации самостоятельной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. В. В. Козырев. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 23 с. – Текст : непосредственный

### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Всё о философии - URL : <http://www.filosofa.net> - Текст : электронный.

2. Национальная философская энциклопедия - URL : <http://terme.ru> - Текст : электронный.

3. Электронная библиотека Института философии РАН - URL : <https://iphlib.ru/library> - Текст : электронный.

4. Цифровая библиотека по философии - URL : <http://filosof.historic.ru>- Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Знание основных категорий и понятий философии ОК 01-04, 06	Точное раскрытие понятий в беседе	Экспертная оценка выполнения Практического занятия №1
Знание роли философии в жизни человека и общества ОК 01-04, 06	Знание периодов философии и особенностей типа философствования в разных эпохах	Экспертная оценка выполнения Практического занятия №2
Знание основ философского учения о бытии ОК 01-04, 06	Владение онтологическим понятийным аппаратом, знание и понимание законов диалектики	Экспертная оценка выполнения Практического занятия №3
Знание сущности процесса познания ОК 01-04, 06	Владение гносеологическим понятийным аппаратом	Экспертная оценка выполнения Практического занятия №4
Знание основ научной, философской и религиозной картин мира ОК 01-04, 06	Умение определять правильные картины мира и разбираться в особенностях каждой из них	Экспертная оценка выполнения Практического занятия №5
Знание об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; ОК 01-04, 06	Свободное владение материалом в области наиболее общих философских проблем свободы и ответственности	Экспертная оценка выполнения Практического занятия №6
Знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности ОК 01-04, 06	Умение использовать достижения науки по выбранному профилю профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения Практического занятия №6
Знание общечеловеческих ценностей, как основа поведения в коллективе, команде. ОК 01-04, 06	Владение ценностями, установками, моральными принципами	Экспертная оценка выполнения Практического занятия №3
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ОК 01-04, 06	Умение выделять различные формы познания и уровни мышления	Экспертная оценка выполнения Самостоятельной работы №1, №2

Умение выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 01-04, 06	Способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению и диалогу в своей специальности.	Экспертная оценка выполнения Самостоятельной работы №1
--	--	--