

*Приложение 3.14
к образовательной программе
по специальности 21.02.02
Бурение нефтяных и газовых скважин*


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 483 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 30.06.2014 г., № 32924)

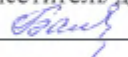
Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК (ОО)и СЭД НГО
протокол № 11 от 03 июля 2021 г.


Председатель ЦК

 Ю.В. Байбородова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

Рабочую программу разработал:
преподаватель вь высшей квалификационной категории
 А.В. Канарский

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Практический опыт
ОК 1 – 9	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	-владения понятийно-категориальным аппаратом философии; -применение критического и творческого мышления, в том числе в области профессиональной деятельности; -владения основными методами самоанализа, в том числе в области профессиональной деятельности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные и практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (в том числе консультации)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 5 семестр</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Роль философии в жизни человека и общества		10	
Тема 1.1. Введение. Предмет философии	Содержание материала 1. Понятие о предмете философии и ее основных проблемах. 2. Главное назначение философии - дать человеку надежные ориентиры мудрости. 3. Основные качества, которые философия стремится развить в каждом человеке. 4. Философия как обобщенное, целостное, глобальное осмысление действительности, имеющее целью формирование у мыслящего человека надежных ориентиров мудрости.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9
Тема 1.2. Функции философии	Содержание материала 1. Основные функции философии: софийная; мировоззренческая; методологическая; интегративная; критическая; духовно-гуманистическая. 2. Отличие философии от мифологии и религии.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9
Тема 1.3. Структура философского знания	Содержание материала 1. Онтология - учение, исследующее наиболее общие и фундаментальные проблемы бытия. 2. Гносеология - теория познания, изучающая наиболее общие проблемы познавательной деятельности (природа познания, его формы, методы, виды, понятие истины, ее критерии и т.п.) 3. Социальная философия, изучающая наиболее общие проблемы функционирования и развития общества 4. Философская антропология, исследующая наиболее общие и существенные проблемы человека. 5. Философия естествознания, техники, экономики, культуры.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие №1 Философия как феномен культуры. Сущность, структура, формы и типы мировоззрения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Факторы, влияющие на мировоззрение человека	2	
Раздел.2. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего		12	

времени			
<p>Тема 2.1. Религиозно-философские учения древнего Востока</p>	<p>Содержание материала 1. Индийская философия. Основные черты древнеиндийской культуры. Понятия перевоплощения (реинкарнации) и воздаяния (кармы) Мистичность индийской философии. 2. Предпосылки философии в древнем Китае. Философское представление о природе. Значение ритуала. Лао-цзы. Конфуций. Мо-цзы</p>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9
<p>Тема 2.2. Философия античного мира и эпохи эллинизма</p>	<p>Содержание материала 1. Натурфилософия 2. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. 3. Эллинистическая философия. 4. Александр Македонский. Киники (циники). Эпикуризм. Стоицизм. Скептицизм. Неоплатонизм. 5. Основные черты и значение античной философии</p>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9
<p>Тема 2.3. Философия средних веков и эпохи Возрождения</p>	<p>Содержание материала 1. Философия и религия. Основные библейские идеи философского значения: монотеизм, креационизм, теоцентризм, совесть, добрая воля, вера, надежда, любовь. 2. Философские взгляды Августина Блаженного. 3. Культура и философия арабского Средневековья. Метод и проблематика схоластической философии. 4. Схоластическая философия Фомы Аквинского. 5. Проблема соотношения разума и веры в средневековой философии. Проблема человека и мира в западноевропейской схоластической философии. 6. Пантеистическое учение Д. Бруно о бесконечном космосе, множественности миров и форм разума во Вселенной</p>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9
<p>Тема 2.4. Философия Нового и Новейшего времени</p>	<p>Содержание материала 1. Рене Декарт – основатель философии Нового времени. Спор об идеях. Джон Локк. Галилей и Ньютон – гении механики. Выработка нового юридического мышления. 2. Новации И. Канта. Гегель против Канта 3. Карл Маркс. В. Ленин. Сталин. Неомарксисты. 4. Ницше – последний всплеск философии Нового времени. 5. Основные направления современной философии: феноменология, герменевтика, аналитическая философия, постмодернисты, диалектический и исторический материализм, традиционная русская философия</p>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

	Практическое занятие №2 От Лао-цзы до Ницше	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материала к семинару по теме: «Русская религиозно-философская мысль» Немецкая классическая философия	2	
Раздел 3. Философские категории: человек – сознание - познание. (Философская антропология)		16	
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема	Содержание материала 1. Человек как загадка мироздания и предмет философской рефлексии. 2. Природа и сущность человека: основные стратегии осмысления. Человек как биосоциодуховный феномен. 3. Проблема антропогенеза в философии и науке. Современные концепции антропогенеза. 4. Целостность человека. Основные проекции человеческой реальности: индивидуальная и личностная. 5. Проблемность человеческого выбора, свободы и ответственности. 6. Проблема смысла жизни и смысла смерти в духовном опыте современного человечества. 7. Антропологический аспект глобализации. Вызовы современности и угроза антропологической катастрофы. Кризис гуманизма в XX веке. Проблема постчеловека.	4	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9
Тема 3.2. Человек, индивид, личность Теория ценностей.	Содержание материала 1. Понятия человека, индивида, личности. 2. Жизнь человека есть его жизнь как живого существа и жизнь в культуре. 3. Ценность — это интерпретация, в которой субъект выражает свои предпочтения.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9
Тема 3.3. Человек и его сознание проблемы сознания). Общественное сознание.	Содержание материала 1. Человек как биосоциальное существо. Сходство и различие человека и животных. 2. Смысл жизни и виды трансформаций человека и животных. 3. Сознание и язык. Проблема искусственного интеллекта. 4. Структура сознания. Сознательное и бессознательное. Сознание и самосознание. Роль самосознания в развитии и жизнедеятельности человека. 5. Общественное сознание, его уровни и формы	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9
Тема 3.4. Как человек	Содержание материала 1. Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразию	2	ОК 1 ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9

познает окружающий мир (теория познания).	форм познания. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения в истории философской мысли: гносеологический оптимизм и феномен скептицизма. 2. Структура и динамика познавательного процесса. Чувственное и рациональное познание, их основные формы. 3. Социокультурная обусловленность процесса познания. Роль практики в процессе познания. Индивидуальное и внеиндивидуальное в познании. 4. Проблема истины в теории познания. Истина и оценка истины и заблуждения. Истина и правда. Истина и вера. Критерии истины.		
	Практическое занятие №3 Смысл, цель жизни, и предназначение человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Теория познания окружающего мира	2	
Раздел 4. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		8	
Тема 4.1. Философия и научная картина мира (онтология)	Содержание материала 1. Понятие науки. Наука как система знаний, деятельности и социального института. Наука в ее историческом развитии. Классическая, неклассическая и постклассическая наука. 2. Роль науки в жизни общества. Изменение содержания и характера труда человека в ходе развертывания научно-технического прогресса. 3. Функции науки в индустриальном и постиндустриальном обществе. 4. Наука и природа: драма взаимодействия. Проблема гуманизации научно-технического прогресса.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9
Тема 4.2. Философия и религия	Содержание материала 1. Сходство и различие философии и религии. Религиозное и философское мировоззрение. 2. Религия как исторический тип мировоззрения. Статичность миропонимания, догматизм, отсутствие критической рефлексии – основные черты религиозного сознания.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9
Тема 4.3. Философия и искусство	Содержание материала 1. Искусство и духовная жизнь общества. Мораль, искусство и религия как форма регуляции поведения и отношения человека к миру. 2. Метаморфоза духовности и бездуховности в современном мире. Культура и контркультура. Культура и бескультурье. Новейшие тенденции в социокультурном развитии человечества. 3. Менталитет как фактор социокультурной динамики. Восточнославянский менталитет и стандарты западноевропейской	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9

	рациональности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	2	
Раздел 5. Социальная жизнь		12	
Тема 5.1. Философия и история	Содержание материала 1. Общество как развивающаяся система. Социальный детерминизм и его специфика. Социальная закономерность и сознательная деятельность людей. 2. Логика истории и субъективное своеволие. Фатализм и волюнтаризм. 3. Вариативность в историческом процессе. Принцип многовариантности общественного развития. Проблема исторических альтернатив выбора пути развития. 4. Основные факторы социальной динамики: геоклиматический, демографический, технико-технологический и др. 5. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общества как проявление линейных и нелинейных интерпретаций исторического процесса. Волновая модель общественного развития	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9
Тема 5.2. Философия и культура	Содержание материала 1. Понятие культуры. Культура как ценностно-нормативный регулятив в жизнедеятельности общества и человека. Социальные функции культуры. 2. Антитеза «натуры» и «культуры», «естественного» и «искусственного» в историко-философской традиции. Природа и культура. Космоцентризм деревенской и техноцентризм городской культур. 3. Мировая и локальная культура. Национальное и общечеловеческое в культуре	2	
Тема 5.3. Современный мир и глобальные проблемы	Содержание материала 1. Человечество в начале XXI века: проблемы и противоречия. 2. Глобальные проблемы современности. Специфика духовной ситуации наших дней.	2	

современности	3. «Столкновение с будущим»: эскалация перемен и ускорение «ритмом истории». Философия и футурология. Социальное предвидение и его особенности.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9
	4. Духовно-экологическая цивилизация как идеал и цель развития общества		
	Практическое занятие № 4 Золотое правило — главный принцип человеческого общежития	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Социальная жизнь	4	
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2	
	Итого	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, метод проектов, "мозговой штурм", работа в малых группах, мультимедиа-презентации, творческие задания)

Применение на учебном занятии активных и интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Раздаточный материал. Мультимедийные материалы, схемы, справочные таблицы.

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор (переносной) – 1шт., экран проекционный (переносной) – 1шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021). Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>— Текст : электронный
Куликов, Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. – (СПО). — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL: <https://book.ru/book/935747> — Текст : электронный.

2. Горелов, А.А. Основы философии : учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. – (СПО). — ISBN 978-5-406-08201-0. — URL: <https://book.ru/book/940089> — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Введенский, А.И. История русской философии. Избранные сочинения/ А.И. Введенский, Г.Г. Шпет – М.: Издательство Юрайт. 2018. – 290 с. - Текст: непосредственный.
2. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для СПО / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 281 с. - Текст: непосредственный.
3. Иоселиани, А.Д. Основы философии: учебник и практикум для СПО / А.Д. Иоселиани. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 481 с. - Текст: непосредственный.
4. Кочеров, С.Н. Основы философии: учеб. пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 128 с. - Текст: непосредственный.
5. Панфилова, М.И. Основы философии: учеб. пособие для СПО / Сост. Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 184 с. - Текст: непосредственный.
6. Светлов, В.А. Основы философии: учеб. пособие для СПО / В.А. Светлов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 339 с. - Текст: непосредственный.
7. Тюгашев, Е.А. Основы философии: учебник для СПО / Е.А. Тюгашев. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. - Текст: непосредственный.
8. ОГСЭ.01 Основы философии [Текст]: методические указания для практических занятий по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии для обучающихся по всем специальностям очной формы обучения / ТИУ; сост. Н. Н. Тригуб. - 1-е изд. - Тюмень: ТИУ, 2018. - 32 с. - Текст: непосредственный.
9. ОГСЭ.01 Основы философии [Текст]: методические указания к выполнению самостоятельных работ для обучающихся по всем специальностям очной формы обучения / ТИУ; сост. Н. Н. Тригуб. - Тюмень: ТИУ, 2018. - 22 с. - Текст: непосредственный.

3.2.3 Профессиональные базы данных:

1. <https://www.iphlib.ru/library> – Электронная библиотека Института философии РАН
2. <http://www.scopus.com> – Реферативная база данных

3.2.4 Информационные ресурсы:

1. <http://www.vehi.net/index.html> – Электронная библиотека «ВЕХИ»
2. <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1> – Тексты по философской антропологии
3. <http://vslovar.ru/fil> – Понятийный словарь по философии
4. <http://www.filosofa.net> – История философии
5. <http://philosophy.allru.net> – Произведения лучших философов
6. <http://philosoff.ru> – Статьи и лекции по истории и современному развитию философской науки
7. http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/FIL_XX – Спецкурс по философии 20 века.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, ОК, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Уметь:</i>		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста ОК 1-9	ориентируется в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни	Тестирование по темам 1.3, 3.4, 5.3 Устный опрос по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2 Выполнение практических заданий по темам 1.3, 2.4, 3.4, 5.3 Защита докладов, презентаций Написание эссе
<i>Знать:</i>		
основные категории и понятия философии ОК 1-9	знает основные категории и понятия философии	работа с учебной и дополнительной литературой, составление опорных схем
роль философии в жизни человека и общества ОК 1-9	знает роль философии в жизни человека и общества	работа с учебной и дополнительной литературой, составление опорных схем
основы философского учения о бытии ОК 1-9	знает основы философского учения о бытии и сущность процесса познания	работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка сообщений, докладов, составление опорных схем
сущность процесса познания ОК 1-9		
основы научной, философской и религиозной картин мира ОК 1-9	знает основы научной, философской и религиозной картин мира	подготовка сообщений, докладов, презентаций, написание эссе, работа с кейсами, участие в дискуссии
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды ОК 1-9	знает об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка презентаций, участие в дискуссии
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	подготовка сообщений, докладов, презентаций, написание эссе, работа с кейсами, участие в дискуссии

ОК 1-9		
<i>Практический опыт:</i>		
владения понятийно-категориальным аппаратом философии	интерпретирует и демонстрирует владение понятийно-категориальным аппаратом философии	экспертная оценка выполнения практических заданий
Применения критического и творческого мышления, в том числе в области профессиональной деятельности	применяет критическое и творческое мышление в области профессиональной деятельности	экспертная оценка выполнения практических заданий
владения основными методами самоанализа, в том числе в области профессиональной деятельности	демонстрирует умение владеть основными методами самоанализа в области профессиональной деятельности	экспертная оценка выполнения практических заданий