

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>6</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021, № 600 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 сентября 2021, регистрационный №65209) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

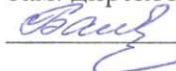
Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН
Протокол № 11
от «29» июня 2022 г.

Председатель ЦК

 С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«29» июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, историк

 Т.В. Зеновкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1-9	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	12
<i>самостоятельная работа (в том числе консультации)</i>	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные категории и понятия философии			
Тема 1.1. Основной вопрос философии	Содержание учебного материала Смысл слова «Философия» Предмет философии Специфика философии Вечные вопросы философии Разные формы философствования Функции философии: мировоззренческая, методологическая, гуманистическая и практическая Философия и ее значение в формировании мировоззрения. Типы мировоззрения: научное, обыденное, мифологическое, религиозное, философское Бытие, небытие. Материя. Сознание. Картина мира	2	ОК 01-04, ОК 06
Тема 1.2. Категория человека в философии и основные понятия (Философская антропология)	Содержание учебного материала Природа и сущность человека, познание Человек, индивид, личность Система ценностей и идеалов, свобода и ответственность Жизнь и смерть, смысл жизни	2	ОК 01-04, ОК 06
Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06

Философия античного мира и средних веков	Милетская школа: натурфилософия Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена Пифагор и его школа Диалектика Гераклита Эфесского Элейская школа, скептицизм Ксенофана Атомизм Левкиппа, Демокрита Софистика Античный гуманизм, Сократ Теория Эллинизма. Киники, эпикурейцы, стоики Неоплатонизм, Плотин Средневековая философия-«служанка» богословия Патристика Схоластика		
	Практическое занятие: комплексное задание по теме: Античная философия	2	ОК 01-04, ОК 06
Тема 2.2. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала Гуманизм философии эпохи Возрождения Эмпиризм философии эпохи Нового времени (Ф.Бэкон) Рационализм философии эпохи Нового времени (Р.Декарт, Г.Лейбниц) Сенсуализм философии эпохи Нового времени (Дж.Локк) Философия Просвещения (Вольтер, Ж.-Ж.Руссо, Д.Дидро)	2	ОК 01-04, ОК 06
Тема 2.3. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала Немецкая классическая философия (И.Кант, И.Фихте, Ф.Шеллинг, Г.Гегель,Л.Фейербах) Иррационализм (А.Шопенгауэр)	2	ОК 01-04, ОК 06
	Практическое занятие по теме: комплексное задание по теме: Философия эпохи Возрождения	2	ОК 01-04, ОК 06
Тема 2.4. Современная западная философия	Содержание учебного материала Иррационализм Ф. Ницше Феноменология (Э.Гуссерль) Герменевтика (В. Дильтей, Х.Гадамер) Аналитическая философия Экзистенциализм (М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж.-П. Сартр)	2	ОК 01-04, ОК 06

	Практическое занятие по теме: комплексное задание по теме: Современная западная философия	2	ОК 01-04, ОК 06
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и устная защита сообщения на тему: Философское представление о мире древних</i>	2	ОК 01-04, ОК 06
Раздел 3. Основы философского учения о бытии			
Тема 3.1. Онтология – наука о бытии	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06
	Основные понятия: бытие, материя, онтология, материальное, идеальное, субстанция, монизм, дуализм, субстракт Основные этапы развития понимания материи Формы организации материи Субстрактно-субстанциональное понимание материи		
	Практическое занятие: комплексное задание по теме: Онтология. Философское учение о бытие.	2	ОК 01-04, ОК 06
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: написание и устная защита конспекта на тему: Немецкая классическая философия и немецкий романтизм.</i>	2	ОК 01-04, ОК 06
Тема 3.2. Атрибутивное понимание материи. Законы диалектики	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06
	Атрибуты явления: качество, количество, время, пространство, движение, развитие Атрибуты сущности: закономерность и закон, возможность и действительность Закон перехода количественных изменений в качество (категории: мера, скачок, эволюция, революция) Закон единства и борьбы противоположностей (категории: противоречие, противоположность, борьба) Закон отрицания отрицания (категории: тезис, антитезис, синтез)		
Раздел 4. Сущность процесса познания			
Тема 4.1. Чувственное и рациональное познание	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06
	Познание как процесс Чувственное познание и его формы Рациональное познание и его формы Взаимосвязь чувственного и рационального познания		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06

Сознание и мышление	Сознание как важнейшая философская категория Возникновение и развитие сознания Свойства, функции, элементы сознания Сознание и бессознательное Мышление и язык		
Тема 4.3. Концепции истины	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06
	Истина и заблуждение Виды истины. Истина относительная и абсолютная Способы проверки истинности Практика – критерий истины Объективный характер истины Методы познания и их классификация		
	Практическое занятие: комплексное задание по теме: Философская теория познания	2	ОК 01-04, ОК 06
Раздел 5. Основы религиозной, философской, научной картин мира			
Тема 5.1 Особенности религиозной картины мира	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06
	Условия формирования картин мира. Исторический характер формирования картин мира Основные элементы религиозной картины мира Классификация религий Функции религии Функции философии. Философия как мировоззрение, наука, методология Структура философского знания Философские школы и направления		
Тема 5.2 Особенности научной картины мира	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06
	Этапы формирования научной картины мира Особенности научной картины мира Функции науки		
Раздел 6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды			
Тема 6.1	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06

Условия формирования личности	Человек, индивид, индивидуальность, личность Факторы, влияющие на становление личности Роль идеала в совершенствовании личности Понятия свободы и ответственности Взаимобусловленность свободы и ответственности в сохранении окружающей среды Культура как предмет философского осмысления жизни		
Раздел 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий			
Тема 7.1 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, ОК 06
	Научно-технический прогресс: сущность, этапы, перспективы Техника и этика Условия решения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Сциентизм и антисциентизм		
	Практическое занятие по теме: Глобальные проблемы современности	2	ОК 01-04, ОК 06
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповые дискуссии, круглые столы, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Перечень учебно-наглядных пособий и оборудования:

1. Плакаты, мультимедийные материалы по темам.
2. ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер-1шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.;

3. Лицензионное программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Д Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445>

3.2.2 Дополнительные источники

1. ОГСЭ.01 Основы философии : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. В.В. Козырев. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 32 с. - Текст : непосредственный.

2. Основы философии : методические указания к организации самостоятельной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной

формы обучения / ТИУ ; сост. В.В. Козырев. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 23 с. – Текст : непосредственный

3. Трубецкой, Сергей Николаевич. Курс истории древней философии / С. Н. Трубецкой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 488 с. - (Авторский учебник). - URL : <https://www.biblio-online.ru/book/kurs-istorii-drevney-filosofii-441257> Текст : электронный.

3.2.3 Профессиональные базы данных

1. Электронная библиотека Института философии РАН - URL : <https://iphlib.ru/library> - Текст : электронный.

2. Цифровая библиотека по философии - URL : <http://filosof.historic.ru> - Текст : электронный.

3. Национальная философская энциклопедия - URL : <http://terme.ru> - Текст : электронный.

3.2.4 Электронные ресурсы

1. Всё о философии - URL : <http://www.filosofa.net> - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
--	------------------------	----------------------

Знание основных категорий и понятий философии	Точное раскрытие понятий в беседе	Экспертная оценка: устный опрос по темам: 1.1.,1.2.,1.3.,1.4.
Знание роли философии в жизни человека и общества	Знание периодов философии и особенностей типа философствования в разных эпохах	Экспертная оценка: тестирование по темам 2.1, 2.2 и 2.3
Знание основ философского учения о бытии	Владение онтологическим понятийным аппаратом, знание и понимание законов диалектики	Экспертная оценка: устный опрос по темам 3.1 и 3.2
Знание сущности процесса познания	Владение гносеологическим понятийным аппаратом	Экспертная оценка: устный опрос по темам 4.1
Знание основ научной, философской и религиозной картин мира	Умение определять правильные картины мира и разбираться в особенностях каждой из них	Экспертная оценка: тестирование по теме 5.1
Знание об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Свободное владение материалом в области наиболее общих философских проблем свободы и ответственности	Экспертная оценка: тестирование по темам 6.1 и 6.2
Знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Точное выявление проблем и четкое формулирование путей их решения	Экспертная оценка: устный опрос по теме 7.1
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Умение выделять различные формы познания и уровни мышления	Экспертная оценка: тестирование по темам 4.1, 4.2 и 4.3
Практический опыт поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; пользоваться, справочной литературой; отделять главную информацию от второстепенной; умение изложить информацию в устной или письменной форме	Экспертная оценка: защита рефератов, презентаций