

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Одд.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1544 (зарегистрированного в Минюсте РФ от 26 декабря 2016, регистрационный № 44977)

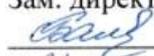
Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН

Протокол № 9  
от « 10 » 04 2023 г.

Председатель ЦК  
 Е.С.Багласова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
« 21 » 04 2023 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории

 Т.В. Зеновкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДд.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОДд.01 Основы исследовательской деятельности входит в общеобразовательный цикл ППКРС как дополнительная учебная дисциплина.

Общеобразовательная дисциплина ОДд.01 Основы исследовательской деятельности является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОДд.01 Основы исследовательской деятельности направлено на достижение следующих целей:

- развитие умения выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления, презентации;
- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обосновано доказывать правильность полученных выводов;
- освоение правил оформления и защиты исследовательской работы;
- совершенствование умений обучающихся формулировать проблему, актуальность, цели и задачи исследования;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности искать и находить информацию в разных источниках, анализировать полученную информацию.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности, овладение универсальными учебными познавательными действиями;</li> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всестороннее;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательств своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе</li> </ul>	<p>Знать инструменты, методику научного поиска, методы научного познания в исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь формулировать проблему, актуальность, цель и задачи исследования.</p>

	<p>решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике.</li> </ul>	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Определение задачи для поиска информации;</li> <li>– определение необходимых источников информации;</li> <li>– планирование процесса поиска;</li> <li>– структурирование получаемой информации;</li> <li>– выделение наиболее значимых в перечне информации;</li> <li>– оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска.</li> </ul>	<p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное по аналогии) и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами исследовательской деятельности;</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>– определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>Уметь решать проблемные и творческие задачи, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Организация работы коллектива и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Уметь вести дискуссию по научным проблемам, адекватно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Грамотное изложение своих мыслей и оформление документации по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	<p>Уметь ориентироваться в методологии научного исследования и выделять новизну, практическую и теоритическую значимость изучаемой проблематики.</p> <p>Выполнять научно-исследовательскую деятельность и представлять результат в форме реферата, доклада, выступления.</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской деятельности и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его</li> </ul>	<p>Уметь проводить подбор и обзор литературных источников по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего и детального изучения.</p>

	<p>интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</li> </ul>	
<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.</p>	<p>Знание общих правил и требований оформления текста научно-исследовательской работы. Выполнять требования к орфографической и стилистической грамотности работы, соблюдая технические правила. Оформление списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТ.</p>	<p>Выделять новизну, практическую и теоритическую значимость изучаемой проблематики. Выполнять научно-исследовательскую деятельность и представлять результат в форме реферата, доклада, выступления.</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретические занятия	23
практические занятия	16
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>4</b>
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	4
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
1 семестр			
<b>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	<b>Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:</b>	2	
	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.		
Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05,
	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа.		
<b>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Поиск информации	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10
	Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.		
	<b>Практическая работа №1.</b> Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями	2	
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,

Накопление и обработка информации	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Накопление и обработка научной информации. Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.		ОК 10
	<b>Практическая работа № 2.</b> Составление аннотации статьи. Составление тезисов литературы.	2	
<b>Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы</b>		<b>19 (-/4)</b>	
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.		
Тема 3.2. Способы формулирования темы научного исследования	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Тема научного исследования. Особенности формулирования тем исследовательских работ. Способы формулировки темы индивидуального проекта.		
	<b>Практическая работа № 3.</b> Формулирование темы научного исследования.	2	
2 семестр			
Тема 3.3. Особенности формулирования актуальности темы научного исследования	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Важность темы исследования. Определение актуальности темы исследования. Основные требования к формулированию актуальности. Типичные ошибки определения актуальности. Примеры формулировки актуальности темы научного исследования.		
	<b>Практическая работа № 4.</b> Формулирование актуальности темы исследования.	2	
Тема 3.4.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,

Гипотеза, цель и задачи исследования. Определение предмета и объекта исследовательской работы	Гипотеза исследования. Виды гипотез и общие требования к формулированию гипотезы. Подтверждение и опровержение гипотезы. Примеры формулировки гипотез. Особенности объекта и предмета исследования. Разница между объектом и предметом исследования. Цель и задачи исследования. Основные требования и особенности формулировки цели и задач исследовательской работы. Типичные ошибки при формулировке цели и задач исследования.		ОК 10
	<b>Практическая работа №5.</b> Формулирование гипотезы, цели и задач исследования, а также определение предмета и объекта исследования к предложенной теме исследовательской работы.	2	
Тема 3.5. Правила оформления исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:</b>	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10, ПК 1.1
	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.		
	<b>Практическая работа №6.</b> Оформление исследовательской работы	4	
<b>Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10
Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Презентация исследовательских работ. Основные особенности и требования к презентации исследования. Технология публичного выступления. Основные ошибки публичного выступления .		
	<b>Практическая работа №7.</b> Публичное выступление с выбранной темой исследования.	2	
Тема 4.2. Оценка успешности выполнения исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Основные критерии оценивания исследовательских работ.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	

--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);

- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);

- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);

- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1. Основные источники

1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений средн. проф. образования / И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 128 с.

2. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента [Текст]: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 199 с.

4. Инновационные педагогические технологии [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. Н. Гуслова. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.

5. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Текст] : учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. – 186 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E79FFFF9-C786-4CEE-B695-7812309253D8](http://www.biblio-online.ru/book/E79FFFF9-C786-4CEE-B695-7812309253D8) (дата обращения: 04.04.2023).

##### 3.2.3. Информационные ресурсы

1. <http://www.book.ru/> - Электронно-библиотечная система book.ru

2. <http://www.knigafund.ru/> - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

3. <http://web.snauka.ru/?s> - Научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации»

4. [www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html) - Журнал «Социологические исследования»

5. [www.researcher.ru](http://www.researcher.ru) - Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
<p>Иметь представление о методологии научного исследования и определении новизны, практической и теоритической значимости изучаемой проблематики.</p> <p>Умение выполнять научно-исследовательскую деятельность и представлять результат в форме реферата, доклада, выступления.</p> <p>ОК 01, ОК. 02, ОК 03, ОК 05, ПК. 1.1</p>	<p>Знает методологию научного исследования.</p> <p>Умеет определять новизну и практическую значимость проблемы исследования.</p> <p>Знает общие правила и требования оформления текста, списка использованных источников в научно-исследовательской работе.</p> <p>Выполняет требования к орфографической и стилистической грамотности работы. Знает требования ГОСТ.</p>	<p>Практическая работа №1. Практическая работа № 2. Практическая работа № 4. Практическая работа № 7.</p> <p>Устный опрос. Работа в группах.</p>
<p>Умение проводить подбор и обзор литературных источников по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего и детального изучения.</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10, ПК. 1.1</p>	<p>Владеет навыками учебно-исследовательской деятельности и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем.</p> <p>Знает информационно-поисковые системы, информационные ресурсы региональных библиотек.</p> <p>Умеет использовать ключевые слова и фразы для поиска информации.</p> <p>Владеет организацией работы с литературой, способами получения и фиксации информации.</p>	<p>Практическая работа №1. Практическая работа № 6.</p> <p>Фронтальный опрос</p>
<p>Знание инструментов, методики научного поиска и методов научного познания в исследовательской деятельности.</p> <p>Умение формулировать проблему, актуальность, цель и задачи</p>	<p>Знает методику поиска и методов научного познания, отличия теоретических и эмпирических методов исследования.</p> <p>Знает виды исследовательских работ и их особенности.</p> <p>Умеет формулировать проблему, актуальность, цель и</p>	<p>Практическая работа № 3. Практическая работа № 4. Практическая работа № 5.</p> <p>Устный опрос. Работа в группах.</p>

<p>исследования.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10.</p>	<p>задачи исследования.</p> <p>Правильно определяет предмет и объект исследования.</p> <p>Демонстрирует знание особенностей и разницы объекта и предмета исследования.</p> <p>Знает способы формулировки темы индивидуального проекта.</p>	
<p>Умение использовать информационно-коммуникационные технологии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное по аналогии) и делать выводы;</p> <p>Иметь представление о способах исследовательской деятельности.</p> <p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1.</p>	<p>Умеет организовать работу по накоплению информации, а также знает принципы обработки информации.</p> <p>Демонстрирует работу с литературой, источниками.</p> <p>Составляет аннотации, простого и сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.</p> <p>Умеет создавать презентации к своему исследовательскому проекту.</p> <p>Владеет технологией публичного выступления и знает критерии оценивания исследовательских работ.</p>	<p>Практическая работа № 1.</p> <p>Практическая работа № 2.</p> <p>Практическая работа № 7.</p> <p>Анализ публичного выступления</p>
<p>Умение решать проблемные и творческие задачи, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Иметь представление как вести дискуссию по научным проблемам, адекватно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.</p> <p>ОК 03, ОК 04, ОК 10, ПК 1.1.</p>	<p>Владеет специальной исследовательской терминологией.</p> <p>Умеет самостоятельно ставить цель, планировать свою работу, выделять главные ключевые понятия в информационном материале.</p> <p>Демонстрирует способности анализировать исследовательские процессы, решать производственные задачи, принимать решения.</p> <p>Убедительно приводит ключевые аргументы своей точки зрения.</p> <p>Аргументировано преодолевает возражения оппонентов.</p> <p>Имеет представление о том, как достичь успеха в изменении точек зрения и поведения других людей.</p>	<p>Практическая работа № 7.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Анализ публичного выступления</p>

