

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 15:32:46
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a253887400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Н.С. Захаров

« 31 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина	Иностранный язык (немецкий язык)
направление	23.03.01 Технология транспортных процессов
профиль	Логистика и управление цепями поставок
квалификация	Бакалавр
программа	Прикладного бакалавриата
Форма обучения	очная/заочная со сроком обучения 5 лет
Курс	1/ 1
Семестр	1,2 / 1,2

Аудиторные занятия 102/ 20 часов, в т.ч.:

лекции – не предусмотрены

практические занятия – 102/ 20 часов

лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 114/196 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрено

Вид промежуточной аттестации:

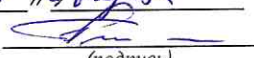
Зачёт – 1/ 1

Экзамен – 2/ 2 семестр

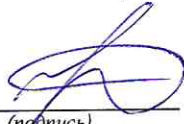
Общая трудоемкость 216 ч, 6,0 зет

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** (квалификация «бакалавр») утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 165.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол № 1 от «31» августа 2020г.
Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  Д.А. Чайников
(подпись)

«31» августа 2020г.

Рабочую программу разработал:

Ю.В. Сурмятова, к.ф.н., доцент
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами первого этапа обучения являются:

- *унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;*

- подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; б) участие в различных видах диалога;

- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;

- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.

Задачами второго этапа обучения являются:

- выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения;

- сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации;

- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;

- развивать базовые умения и навыки общего и детального восприятия информации;

- сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений: а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное

намерение; б) составление тезисов сообщения / доклада; в) перевод с иностранного языка на русский; г) аннотирование и реферирование на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

Номер компетенций	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы делового этикета, основы логики; основы лексики и грамматики иностранного языка, профильную технологию на иностранном языке	аргументированно четко строить свою речь, осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка, владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач	навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками устной речи на иностранном языке для общения в профессиональной деятельности,

4 Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины
1 семестр		
1	Моя биография	1. Артикль. 2. Предлоги 3. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография». 4. Сочинение на тему «Моя биография».
2	Семья	5. Изучение лексических единиц по теме «Моя семья». 6. Чтение базовых текстов: «Мой брат», «Мой отец», «Квартира». 7. Настоящее время глаголов (модальные глаголы; глаголы sein, werden, haben; возвратные глаголы) 8. Аудио текст «Мое детство».
3	Университет	9. Типы предложений и порядок слов в предложении. 10. Местоимения. 11. Утверждение и отрицание. 12. Изучение лексических единиц по теме «Университет». 13. Чтение базового текста «Тюменский индустриальный университет».
4	Студенческая жизнь	14. Существительные (род, множественное число,

		склонение). 15. Сложные слова. 16. Особые случаи склонения существительных. 17. Изучение лексических единиц по теме «Студенческая жизнь». 18. Базовый текст «Моя студенческая жизнь».
5	Мой город	19. Склонение прилагательных. 20. Степени сравнения прилагательных и наречий. 21. Количественные и порядковые числительные. 22. Изучение лексических единиц по теме «Мой город». 23. Чтение базовых текстов: «Мой город», «В аэропорту», «На вокзале», «В отеле», «Экскурсия по городу», «В ресторане», «В универсальном магазине», «На почте», «В банке», «В больнице». 24. Аудио текст «Вниз по Рейну».
6	Тюменская область	25. Будущее время I. 26. Глагол lassen 27. Изучение лексических единиц по теме «Тюменская область». 28. Чтение базового текста «Тюменская область».
7	Родина (Россия)	29. Виды предложений и порядок слов в предложении. 30. Изучение лексических единиц по теме «Родина (Россия)». 31. Чтение базового текста «Родина». 32. Сочинение на тему «Моя Родина».
8	Германия. Знаменитые люди Германии. Праздники и обычаи Германии	33. Простое прошедшее время глаголов (модальные; глаголы сильного и слабого спряжения). 34. Причастие II и основные формы глагола. 35. Инфинитивные группы и обороты. 36. Изучение лексических единиц по темам: «Германия», «Знаменитые люди Германии», «Праздники и обычаи Германии». 37. Чтение базовых текстов: «Прекрасный Юг Германии», «Кёльн - культурный город», «СМИ», «Германия – страна машин», «Исследователи делают открытия», «Торговля», «Профессиональное образование», «Дом мечты», «История Германии», «Государственное устройство ФРГ», «Внешняя политика Германии», «Знаменитые люди Германии», «Праздники и обычаи Германии». 38. Аудио текст «Современная жизнь».
9	Социальная рыночная Экономика	39. Причастие I, причастные обороты. 40. Изучение лексических единиц по теме «Социальная рыночная Экономика». 41. Чтение базового текста «Рыночная экономика».
10	Австрия	42. Неопределенная форма глагола. 43. Изучение лексических единиц по теме «Австрия». 44. Чтение базового текста «Австрия».
2 семестр		
11	Швейцария	45. Прошедшее время глаголов плюсквамперфект. 46. Изучение лексических единиц по теме «Швейцария». 47. Чтение базового текста «Швейцария».
12	Люксембург	48. Прошедшее время глагола перфект. 49. Изучение лексических единиц по теме «Люксембург». 50. Чтение базового текста «Люксембург».
13	Лихтенштейн	51. Изучение лексических единиц по теме «Лихтенштейн». 52. Чтение базового текста «Лихтенштейн».
14.	Профессия	53. Пассив. 54. Конструкция haben/sein + zu + инфинитив. 55. Герундий. 56. Изучение лексических единиц по теме

		«Профессия». 57. Чтение базового текста «Профессии».
15.	Развитие автомобильной промышленности Германии	58. Образование сложных существительных. 59. Слова – связки. 60. Изучение лексических единиц по теме «Развитие автомобильной промышленности Германии». 61. Чтение базового текста «Развитие автомобильной промышленности Германии».
16.	Правила дорожного движения	62. Сложносочиненное предложение. 63. Модальный глагол + неопределенная форма страдательного залога. 64. Изучение лексических единиц по теме «Правила дорожного движения». 65. Чтение базового текста «Правила дорожного движения».
17.	Наша безумная любовь к автомобилю	66. Сложноподчиненное предложение. 67. Изучение лексических единиц по теме «Наша безумная любовь к автомобилю». 68. Чтение базового текста «Наша безумная любовь к автомобилю».
18.	Последний Фольксваген-жук, производство прекращено	69. Неопределенно-личное местоимение «man». 70. Изучение лексических единиц по теме «Последний Фольксваген-жук, производство прекращено». 71. Чтение базовых текста «Последний Фольксваген-жук, производство прекращено».
19.	Новый супер автомобиль а ля Феррари	72. Конструкция sein + причастие II. 73. Изучение лексических единиц по теме «Новый супер автомобиль а ля Феррари». 74. Чтение базового текста «Новый супер автомобиль а ля Феррари».
20.	Главное быстро	75. Придаточные определительные предложения. 76. Придаточные предложения времени. 77. Изучение лексических единиц по теме «Главное быстро». 78. Чтение базовых текстов: «Главное быстро», «Автомобиль года swatch –мобиль собирается в Лотрингии», «Мини и макси». 79. Придаточные предложения причины. 80. Придаточные предложения условия.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Не предусмотрено

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сем.	СРС	Всего
1 семестр							
1.	Моя биография	-	6/1	-	-	6/10	12/11
2.	Семья	-	5/1	-	-	6/10	11/11
3.	Университет	-	5/1	-	-	6/10	11/11
4.	Студенческая жизнь	-	5/1	-	-	6/10	11/11
5.	Мой город	-	5/1	-	-	6/10	11/11
6.	Тюменская область	-	5/1	-	-	6/10	11/11
7.	Родина (Россия)	-	5/1	-	-	6/10	11/11
8.	Германия. Знаменитые люди Германии. Праздники и	-	5/1	-	-	5/10	10/11

	обычаи Германии						
9.	Социальная рыночная экономика	-	5/1	-	-	5/10	10/11
10.	Австрия	-	5/1	-	-	5/8	10/9
	Итого		51/10			57/98	108/108
2 семестр							
11.	Швейцария	-	6/1	-	-	6/10	12/11
12.	Люксембург	-	5/1	-	-	6/10	11/11
13.	Лихтенштейн	-	5/1	-	-	6/10	11/11
14.	Профессия	-	5/1	-	-	6/10	11/11
15.	Развитие автомобильной промышленности Германии	-	5/1	-	-	6/10	11/11
16.	Правила дорожного движения	-	5/1	-	-	6/10	11/11
17.	Наша безумная любовь к автомобилю	-	5/1	-	-	6/10	11/11
18.	Последний Фольксваген-жук, производство прекращено	-	5/1	-	-	5/10	10/11
19.	Новый супер автомобиль а ля Феррари	-	5/1	-	-	5/10	10/11
20.	Главное быстро	-	5/1	-	-	5/8	10/9
	Итого		51/10			57/98	108/108
Всего:		-	102/20	-	-	114/196	216/216

5. Перечень лекционных занятий

Не предусмотрен

6 Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы организации учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
1.	1, 2, 3, 4	Артикль. Предлоги. Введение и активизация лексики по теме «Моя биография» в объеме 80 лексических единиц. Чтение базового текста на тему «Моя биография».	6/1	ОК-5	Метод проектов, вопросно-ответная беседа с партнером
2.	5, 6, 7, 8	Введение и активизация лексики по теме «Моя семья» в объеме 80 лексических единиц. Чтение базовых текстов «Мой брат», «Мой отец». Настоящее время глаголов (модальные глаголы; глаголы sein, werden, haben; возвратные глаголы).	5/1	ОК-5	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
3.	9, 10, 11,	Типы предложений и порядок	5/1	ОК-5	Описание

	12, 13	слов в предложении. Местоимения. Утверждение и отрицание. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Университет».			картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером.
4.	14, 15, 16, 17, 18	Существительные (род, множественное число, склонение). Сложные слова. Особые случаи склонения существительных. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Студенческая жизнь».	5/1	ОК-5	Монолог на основе лингвист. и экстралингвист. опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером
5.	19, 20, 21, 22, 23, 24	Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Количественные и порядковые числительные. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Мой город».	5/1	ОК-5	Мозговой штурм, метод кейсов
6.	25, 26, 27, 28	Будущее время I. Глагол lassen. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Тюменская область».	5/1	ОК-5	Метод проектов, круглый стол
7.	29, 30, 31, 32	Виды предложений и порядок слов в предложении. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Родина (Россия)».	5/1	ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером.
8.	33, 34, 35, 36, 37, 38	Простое прошедшее время глаголов (модальные; глаголы сильного и слабого спряжения). Причастие II и основные формы глагола. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Германия».	5/1	ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером.
9.	39, 40, 41	Причастие I, причастные обороты. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Социальная рыночная Экономика». Чтение базового текста «Рыночная экономика».	5/1	ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
10.	42, 43, 44	Неопределенная форма глагола.	5/1	ОК-5	Метод кейсов,

		Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Австрия». Чтение базового текста «Австрия».			мозговой штурм, Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,
		Итого	51/10		
2 семестр					
11.	45, 46, 47	Прошедшее время глаголов плюсквамперфект. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Швейцария». Чтение базового текста «Швейцария».	6/1	ОК-5	Метод проектов, метод кейсов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры
12.	48, 49, 50	Прошедшее время глагола перфект. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Люксембург». Чтение базового текста «Люксембург».	5/1	ОК-5	Мозговой штурм, метод кейсов, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
13.	51, 52	Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Лихтенштейн». Чтение базового текста «Лихтенштейн».	5/1	ОК-5	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
14.	53, 54, 55, 56, 57	Пассив. 2. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv. Герундий. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Профессия».	5/1	ОК-5	Метод проектов, метод кейсов
15.	58, 59, 60, 61	Образование сложных существительных. Слова – связки. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Развитие автопромышленности Германии».	5/1	ОК-5	Круглый стол, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,
16.	62, 63, 64, 65	Сложносочиненное предложение. Модальный глагол + неопределенная форма страдательного залога.	5/1	ОК-5	Вопросно-ответная беседа с партнером с

		Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Правила дорожного движения».			использованием лингвистической /экстралингвистической опоры
17.	66, 67, 68	Сложноподчиненное предложение. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Наша безумная любовь к автомобилю».	5/1	ОК-5	Метод проектов, круглый стол
18.	69, 70, 71	Неопределенно-личное местоимение «man». Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Последний Фольксваген-жук, производство прекращено».	5/1	ОК-5	Метод кейсов, описание картинок в сотрудничестве с партнером
19.	72, 73, 74	Конструкция sein + причастие II. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Новый супер автомобиль а ля Феррари».	5/1	ОК-5	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
20.	75, 76, 77, 78	Придаточные определительные предложения. Придаточные предложения времени. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме по теме «Главное быстро».	5/1	ОК-5	Мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений.
		Итого	51/10		
		Всего	102/20		

7. Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
1.	1.	Артикль. Предлоги. Введение и активизация лексики по теме «Моя биография» в объеме 80 лексических единиц. Чтение текста «Письмо от Эрики».	6/10	Тестирование	ОК-5
2.	2	Введение и активизация лексики по теме «Моя семья» в объеме 80 лексических единиц. Чтение базового текста «Квартира». Настоящее время глаголов (модальные глаголы; глаголы sein ,	6/10	Тестирование	ОК-5

		werden, haben; возвратные глаголы).			
3.	3.	Типы предложений и порядок слов в предложении. Местоимения. Утверждение и отрицание. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Университет». Чтение базового текста «Университет».	6/10	Тестирование	ОК-5
4.	4.	Существительные (род, множественное число, склонение). Сложные слова. Особые случаи склонения существительных. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Студенческая жизнь». Чтение базового текста «Студенты в Германии».	6/10	Тестирование	ОК-5
5.	5.	Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Количественные и порядковые числительные. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Мой город». Чтение базовых текстов: «В универсальном магазине», «На почте», «В банке», «В больнице».	6/10	Тестирование	ОК-5
6.	6.	Будущее время I. Глагол lassen. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Тюменская область». Чтение базового текста «Тюменская область».	6/10	Тестирование	ОК-5
7.	7.	Виды предложений и порядок слов в предложении. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Родина (Россия)». Чтение базового текста «Россия».	6/10	Тестирование	ОК-5
8.	8.	Простое прошедшее время глаголов (модальные; глаголы сильного и слабого спряжения). Причастие II, основные формы глагола. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Германия». Чтение базового текста «Берлин-столица».	5/10	Тестирование	ОК-5
9.	9.	Причастие I, причастные обороты. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Социальная рыночная Экономика». Чтение базового текста «Мартин Лютер».	5/10	Тестирование	ОК-5
10.	10.	Неопределенная форма глагола. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Австрия». Чтение базового	5/8	Тестирование	ОК-5

		текста «Джозеф Гайдн».			
		Итого	57/98		
2 семестр					
11.	11.	Прошедшее время глаголов плюсквамперфект. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Швейцария». Чтение базового текста «Швейцария».	6/10	Тестирование	ОК-5
12.	12.	Прошедшее время глагола перфект. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Люксембург». Чтение базового текста «Люксембург».	6/10	Тестирование	ОК-5
13.	13.	Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Лихтенштейн». Чтение базового текста «Лихтенштейн».	6/10	Тестирование	ОК-5
14.	14.	Пассив. 2. Конструкция haben/sein + zu + инфинитив. Герундий. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Профессия». Чтение базового текста «Франц Кафка».	6/10	Тестирование	ОК-5
15.	15.	Образование сложных существительных. Слова – связки. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Развитие автомобильной промышленности Германии». Чтение базового текста «Развитие автомобильной промышленности Германии (часть 2)».	6/10	Тестирование	ОК-5
16.	16.	Сложносочиненное предложение. Модальный глагол + инфинитив страдательного залога. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Правила дорожного движения». Чтение базового текста «Правила дорожного движения (часть 2)».	6/10	Тестирование	ОК-5
17.	17.	Сложноподчиненное предложение. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Наша безумная любовь к автомобилю». Чтение базового текста «Наша безумная любовь к автомобилю (часть 2)».	6/10	Тестирование	ОК-5
18.	18.	Неопределенное личное местоимение. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Последний Фольксваген-жук, производство прекращено». Чтение базового текста: «Последний Фольксваген-жук, производство	5/10	Тестирование	ОК-5

		прекращено (часть 2)».			
19.	19.	Конструкция sein + причастие II. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Новый супер автомобиль а ля Феррари». Чтение базового текста «Новый супер автомобиль а ля Феррари (часть 2)».	5/10	Тести-рование	ОК-5
20.	20.	Придаточные определительные предложения. Придаточные предложения времени. Введение и активизация лексики в количестве 80 лексических единиц по теме «Главное быстро». Чтение базового текста «Мини и макси».	5/8	Тести-рование	ОК-5
		Итого	57/98		
		Всего	114/196		

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Не предусмотрены

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки

по дисциплине Иностранный язык для студентов 1 курса
направления 23.03.01 Технология транспортных процессов
на 1 семестр (зачет)

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-25	0-35	0-40	0-100

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	0-10	1-4
2	Лексико-грамматический тест	0-15	5-6
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-25	
6	Работа на практических занятиях	0-10	7-11
8	Лексико-грамматический тест	0-25	12
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-35	
14	Работа на практических занятиях	0-15	13-15
16	Лексико-грамматический тест	0-25	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	

Рейтинговая система оценки
по дисциплине Иностранный язык для студентов 1 курса
направления 23.03.01 Технология транспортных процессов
на 2 семестр (зачет)

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-25	0-35	0-40	0-100

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	0-10	1-4
2	Лексико-грамматический тест	0-15	5-6
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-25	
6	Работа на практических занятиях	0-10	7-11
8	Лексико-грамматический тест	0-25	12
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-35	
14	Работа на практических занятиях	0-15	13-15
16	Лексико-грамматический тест	0-25	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
ПК, мультимедийное оборудование		
Наименование оборудования	Кол-во	Назначение оборудования
Персональный компьютер	1	Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий
Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Windows		Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий
Microsoft Office Professional Plus		Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий
Zoom		Проведение практических занятий

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ✓ Полнотекстовая база данных ТИУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tyuiu.ru>
- ✓ Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

11.2 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой представлена на отдельном листе.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

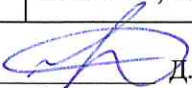
Учебная дисциплина ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

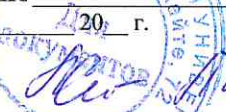
Код, направление подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Профиль: Логистика и управление цепями поставок

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Бердинских, Наталья Анатольевна (преп. ТюмГНГУ). Немецкий язык. Грамматические трудности перевода текстов по нефтегазовой тематике : учебное пособие / Н. А. Бердинских, Е. Г. Молодых-Нагаева, И. Б. Нордман ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. - 173 с. : ил	2010	УП	ПР	10+ЭР	5	100	БИК	+

Руководитель ОП  Д.А. Чайников
« 31 » август 2020 г.

Согласовано с БИК/  Д.Х. Каюкова
« » 20 г.



Handwritten signature in blue ink: Д.Х. Каюкова