


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Игорь Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 26.04.2024 11:53:43  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a253887400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель КСН

  
М.Л. Белоножко  
«30» августа 2021 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина: История (История России, всеобщая история)

направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

направленность: Диджитал маркетинг

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 8.06.2020 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», направленность Диджитал маркетинг к результатам освоения дисциплины «История (История России, всеобщая история)».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

Заведующий кафедрой



Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой



М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

Гаврилова Н.Ю., д.и.н., доцент,  
профессор кафедры ГНТ



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

1. сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России;
2. сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
3. ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
4. выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- воспитывать толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности студентов в общественно-историческом развитии;
- сформировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- сформировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

К входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «История», предъявляются следующие требования.

Студент должен **знать** следующие дисциплины: русский язык, география, основы экономики, обществознание.

Студент должен **уметь**: логически мыслить, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, работать с разноплановыми источниками.

Студент должен **владеть**: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, приемами ведения дискуссии и полемики.

Студент должен **обладать компетенциями**: умением проводить хронологические параллели между историческими событиями, умением использовать историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы.

Знания по дисциплине «История» необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: философия, экономика, социология.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: УК 5. 3.5.1 Основы межкультурной коммуникации	3.1.5.1 Знать основные закономерности исторического процесса
	Уметь: УК-5. У.5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	У.1.5.1 Уметь вести диалог с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
	Владеть: УК-5. В.5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	В.1.5.1 Владеть навыками анализа исторических фактов и событий, опытом оценки историко-культурных явлений

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	18	34	-	20+36	экзамен
заочная	1/1	8	6	-	85_+9	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	2	2	-	2	4	УК- 5. 3.1 УК-5. У.1 УК-5. В.1	устный опрос
2	2	Особенности становления государственности в России и мире.	2	2	-	2	6	УК-5. 3.1 УК-5. У.1 УК-5. В.1	контрольная работа, устный опрос
3	3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье.	2	2	-	2	6	УК- 5. 3.1 УК-5. У.1 УК-5. В.1	устный опрос, контрольная работа
4	4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	2	2	-	2	6	УК- 5. 3.1 УК-5. У.1 УК-5. В.1	
5	5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	2	6	-	2	12	УК- 5. 3.1 УК-5. У.1 УК-5. В.1	устный опрос, творческое задание
6	6	Россия и мир в XX веке.	6	18	-	8	32	УК- 5. 3.1 УК-5. У.1 УК-5. В.1	устный опрос,

									контрольная работа, тест
7	7	Россия и мир в XXI веке	2	2	-	2	6	УК- 5. 3.1 УК-5. У.1 УК-5. В.1	устный опрос
8	8	Экзамен			-	36	36	УК- 5. 3.1 УК-5. У.1 УК-5. В.1	Экзаменационные вопросы и задания
Итого:			18	34	-	56	108	X	X

- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5. 2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	-	-	-	4	4	УК- 5. 3.1 УК-5. У.1 УК-5. В.1	тест
2	2	Особенности становления государственности в России и мире.	1	-	-	6	7	УК-5. 3.1 УК-5. У.1 УК-5. В.1	тест
3	3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье.	1	-	-	6	7	УК- 5. 3.1 УК-5. У.1 УК-5. В.1	тест
4	4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	1	-	-	8	9	УК- 5. 3.1 УК-5. У.1 УК-5. В.1	
5	5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	2	2	-	15	19	УК- 5. 3.1 УК-5. У.1 УК-5. В.1	тест, устное собеседование
6	6	Россия и мир в XX веке.	3	3	-	15	21	УК- 5. 3.1 УК-5. У.1 УК-5. В.1	устное собеседование, тест
7	7	Россия и мир в XXI веке		1	-	4	5	УК- 5. 3.1 УК-5. У.1 УК-5. В.1	Устное собеседование, тест
8	8	Экзамен			-	9	9	УК- 5. 3.1 УК-5. У.1	Экзаменационные

								УК-5. В.1	вопросы и задания
Итого:			8	6	-	94	108	X	X

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО): не реализуется

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

#### **Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.**

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы получения, анализа и сохранения исторической информации.

#### **Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.**

Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Роль вече.

Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

#### **Раздел 3. Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье.**

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.

Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.

Экспансия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери.

Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

#### **Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.**

XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Особенности сословно-представительной монархии в России.

#### **Раздел 5. Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.**

XVIII–XIX вв. в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Развитие промышленности. Создание флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

Реформы 1860–1870-х гг.

#### **Раздел 6. Россия и мир в XX веке.**

Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Иностранный капитал в российской экономике.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Первая



российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Причины, содержание и последствия общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.

Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917г. Экономическая программа большевиков. Утверждение однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание социалистического лагеря и ОВД.

Трудности послевоенного переустройства. Власть и общество в первые послевоенные годы. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики.

Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962г.).

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945–1991).

Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг. Интеграционные процессы в Европе. Доминирующая роль США в мировой экономике.

Диссидентское движение в СССР.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск

из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

### Раздел 7. Россия и мир в XXI веке.

Глобализация **Россия и мир в XXI веке**. мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Теория и методология истории.
2	2	2	1	-	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России.
3	3	2	1	-	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье
4	4	2	1	-	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
5	5	2	2	-	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
6	6	6	3	-	Россия и мир в XX веке.
7	7	2	-	-	Россия и мир в XXI веке.
Итого:		18	8	-	X

##### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	

	дисциплины				
1	1	2	-	-	Методология истории
2	2	2	-	-	Древняя Русь
3	3	2	-	-	Русские земли в XII-XIV веках
4	3-4	2	-	-	Московское государство в XIV- XVI веках
5	4	2	-	-	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI - XVII вв.)
6	5	2	1	-	Россия в XVIII веке. Начальный этап модернизации
7	5	2	-	-	Россия в первой четверти XIX века: поиск новых форм организации общества
8	5	2	1	-	Россия во второй половине XIX века: великие реформы Александра II и контрреформы Александра III
9	5-6	4	1	-	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.
10	6	4	1	-	Россия в условиях общенационального кризиса (1914-1921 гг.)
11	6	4	1	-	Формирование и сущность советского строя (1922-1941гг.)
12	6	4	1	-	Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939-1945гг.) и в период «холодной войны» (1946 -1991 гг.)
13	7	2	-	-	Российская Федерация (1991г. – начало XXI века)
Итого:		34	6	-	X

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	2	4	-	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.	Изучение теоретического материала для устного собеседования
2	2	2	6	-	Особенности становления государственности в России и мире.	Изучение теоретического материала для устного собеседования и выполнения контрольной работы
3	3	2	6	-	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье.	Изучение теоретического материала для

						устного собеседования
4	4	2	8	-	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Изучение теоретического материала для устного собеседования выполнения контрольной работы
5	5	2	15	-	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	Изучение теоретического материала для устного собеседования и выполнения творческого задания
6	6	8	15	-	Россия и мир в XX веке.	Изучение теоретического материала для устного собеседования и выполнения контрольной работы
7	7	2	4	-	Россия и мир в XX веке.	Изучение теоретического материала для устного собеседования
8	1 – 7	36	9	-		Подготовка к экзамену
Итого:		56	94	-	X	X

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

**Тематика контрольных работ.**

1. Ранняя история восточных славян: расселение, общественный строй, языческие верования.
2. Возникновение Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории и их оценка.
3. Особенности политического устройства Древней Руси: князь, дружина, вече.
4. Основные политические центры Руси в период феодальной раздробленности: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородско-Псковская республика: особенности экономического развития, политического устройства, историческая судьба.
5. Татаро-монгольское нашествие на русские земли. Русь и Золотая Орда: особенности взаимоотношений.
6. Объединение русских земель: основные этапы. Причины и условия возвышения Москвы.
7. Эпоха правления Ивана IV (Грозного). Реформы Избранной рады, опричнина – два пути централизации Московского государства.

8. Основные направления внешней политики России в XVI в.: цели, направления, результаты.
9. Смутное время (1598-1613 гг.): причины, основные этапы, последствия.
10. Московское государство в XVII в.: политическое, социальное устройство.
11. Петр I. основные направления внутренней политики: реорганизация органов управления, армии; социально-экономическая политика. Оценка реформ Петра I.
12. Эпоха дворцовых переворотов и ее социально-политическая сущность.
13. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: противоречия политики.
14. Внешняя политика России в XVIII в.: цели, основные направления, результаты. Провозглашение России империей.
15. Подготовка буржуазных реформ в России в первой половине XIX в. Крестьянский вопрос. Проекты государственного устройства России.
16. Декабристское движение. Проекты политического переустройства России.
17. Крестьянская реформа (1861г.) и ее противоречия.
18. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг.: земская, городская, судебная, военная.
19. Социально-экономическая модернизация России конца XIX – начала XXв. Программа экономической модернизации С.Ю. Витте: цели, основные направления, результаты.
20. Аграрная реформа П.А. Столыпина: задачи, направления, причины неудач.
21. Начало многопартийности в России. Формирование политических партий, их программные установки.
22. Реформа государственного строя в России в начале XX в. Становление российского парламентаризма.
23. Россия в условиях общенационального кризиса. Февральская революция (1917г.): причины, характер, итоги. Октябрьское вооруженное восстание (1917г.)
24. Формирование политической системы Советского государства в 1920-е гг. Образование СССР.
25. Экономическая политика Советского государства в 1920-1930-е годы. НЭП. Индустриализация, коллективизация. Итоги «большого скачка».
26. Великая Отечественная война (1941-1945): основные этапы. Итоги Второй мировой войны. Цена победы.
27. СССР в послевоенный период (1945-1955 гг.): социально-экономическое и политическое развитие.
28. XX съезд КПСС (1956г.). Курс на десталинизацию советского государства.
29. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период «оттепели» (сер. 1950 – сер. 1960-х гг.). Противоречия внутренней и внешней политики.
30. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: социально-экономическая политика Советского государства. Внешняя политика.
31. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины, основные этапы, итоги.
32. Распад СССР (1991г.): причины и последствия.
33. Политическое и социально-экономическое развитие РФ в 1990-е годы.
34. Российская Федерация в начале XXIв.: социально-экономическое и политическое развитие.

## **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	0–20	1–6
2	Контрольная работа по теме: «Древнерусское государство»	0–5	4
3	Контрольная работа по теме: «Московское государство»	0–5	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		<b>0–30</b>	
4	Работа на практических занятиях	0–20	7–12
5	Контрольная работа по теме «Политика просвещенного абсолютизма»	0–5	9–12
6	Творческое задание по теме: «Проекты преобразований декабристов»	0–5	
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		<b>0–30</b>	
7	Работа на практических занятиях	0–20	13–17
8	Контрольная работа по теме: «Революция 1917 г.»	0–5	14–17
9	Контрольная работа по теме: «Великая Отечественная война»	0–5	
10	Тест по теме: «Россия в XX в.»	0–10	13–17
ИТОГО за третью текущую аттестацию		<b>0–40</b>	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>0–100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbookshop <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru/>

## 10. Материально-техническое обеспечение

### дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

## 1. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «История» включает: подготовку к практическим занятиям, написание рефератов по предложенным темам, подготовку к выполнению тестов, подготовку к экзамену.

Основной целью организации самостоятельной работы обучающихся является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям, которые являются активной формой работы обучающихся.

При подготовке к каждому практическому занятию необходимо обратиться к «История: метод. указ. к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / сост. Н. Ю. Гаврилова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, Л. В. Васильева, О. И. Голованова, А. Е. Стефашов; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 34 с.». В них содержатся планы практических занятий. Следует внимательно прочитать вопросы темы. На основе лекционного курса, основной и дополнительной литературы изучить предложенные вопросы, обратив особое внимание на освоение исторических понятий и терминов, хронологию событий. Уровень своих знаний обучающийся может проконтролировать с помощью вопросов для самоконтроля, которые имеются по каждой теме.

Итогом самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию является конспект или план-схема для выступления на занятии, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы. Самостоятельная работа обучающихся с литературой, вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы и закреплению изучаемого материала.

Реферат – одна из ключевых форм самостоятельной работы обучающихся. Основной задачей, предъявляемой к обучающемуся при написании реферата, является самостоятельный анализ рекомендуемой литературы. Прежде всего, обучающемуся следует ознакомиться с общими сведениями по теме, историографией вопроса, а затем определить те проблемы, которые следует раскрыть, то есть составить четкий план и подобрать из источников тот материал, который сможет подтвердить те или иные положения работы.

Текст работы в соответствии с планом должен быть разделен на части, ответ на каждый пункт плана выделен, по каждому вопросу делаются выводы. В конце работы следует представить список использованной литературы. Объем реферата должен составлять 10-18 страниц машинописного текста. Тематика рефератов содержится в «История: метод. указ. к практическим

занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / сост. Н. Ю. Гаврилова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, Л. В. Васильева, О. И. Голованова, А. Е. Стефашов; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 34 с.».

Выполнение реферата необходимо начинать со сбора материала, подбора специальной научной и учебной литературы, а также тех новых документов и материалов, относящихся к теме, которые появились позднее и не были включены в список рекомендованной литературы. Обязательным условием работы над книгой является уяснение сути прочитанного, с детальным разбором непонятных мест, слов, особенно иностранных. Завершается самостоятельная работа над книгой письменным, сжатым изложением основного содержания с выделением главного, отделением существенного от несущественного, с формулировкой выводов и их обоснованием.

Примерная структура оформления реферата 1. Титульный лист. 2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата. 3. Введение. Объем введения составляет 1-2 страницы. 4. Основная часть. Одна или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов). В тексте обязательны ссылки на первоисточники. 5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении. 6. Приложение может включать рисунки, графики, таблицы. Список литературы. Составляется согласно правилам библиографического описания. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, используется шрифт 14 пт, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане оглавления. При проверке реферата преподавателем оцениваются: степень реализации цели и задач исследования, полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, способность к обобщению, использование разнообразных источников, культура письменного изложения материала и оформления работы.

Выполнение тестовых заданий. Перед началом выполнения тестов следует внимательно изучить теоретический материал. Выполняя тесты, следует иметь в виду, что они бывают следующих типов: 1. Выбор правильного ответа из числа предложенных. В этих тестах необходимо выбрать один или два правильных ответа из числа предложенных. 2. Множественный выбор (без метки). Необходимо выбрать все правильные ответы из числа предложенных. 3. Вопросы ранжировки. В этом случае необходимо расположить ответы в правильном порядке. 4. Соотношение термина и формулировки. В этом случае необходимо указать пары соответствующих букв и цифр. Решение кейс-задач предполагает работу на основе исторических источников.

Тестовые задания содержатся в «История: методические указания по выполнению тестовых заданий для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения /



сост. Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - 40 с.», «История. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. / сост.: Н. Ю. Гаврилова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, Л. В. Васильева, О. И. Голованова, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 40 с.», а также находятся в системе Эдукон, Эдукон-2. Они сгруппированы по разделам дисциплины «История». Рекомендуется последовательно следовать от тестов одного раздела к тестам другого раздела. Каждый раздел состоит из комплектов обучающих тренировочных заданий. Предложенные тестовые задания предназначены закрепить знание исторических дат, фактов, исторических терминов и понятий, характерных признаков исторических явлений, основных методов изучения истории, умения устанавливать последовательность исторических событий, причинно-следственные связи исторических событий, группировать исторические события, соотносить исторические факты и общие исторические явления.

Самостоятельная работа обучающихся заключается также в изучении учебного материала в визуальной форме на платформе Открытого образования ТИУ, массовые on-line курсы (МООК) по дисциплине «История». Обучающиеся просматривают учебные ролики и выполняют тестовые задания в качестве самоконтроля.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: «История (История России, всеобщая история)»

Код, направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность: «Диджитал маркетинг»

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3.1.1 Знать основные закономерности исторического процесса	Не может определить основные закономерности исторического процесса, выделить основные события и факты	Демонстрирует знание отдельных этапов исторического процесса	Демонстрирует хорошее знание основных этапов исторического развития, выделяет наиболее значимые события и факты	Демонстрирует знание и понимание основных закономерностей исторического процесса, всей совокупности событий и фактов
	У.1.1 Уметь вести диалог с представителям и иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	У.1.1 Не умеет вести диалог с представителям и иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	Умеет вести диалог с представителям и иных национальностей и конфессий, не всегда соблюдая этические нормы	Умеет вести диалог с представителям и иных национальностей и конфессий с учетом знания межкультурных норм	В совершенстве умеет вести диалог с представителям и иных национальностей и конфессий, соблюдая этические и межкультурные нормы
	В.1.1 Владеть навыками анализа исторических фактов и событий, опытом оценки историко-культурных явлений	В.1.1 Не владеет навыками анализа исторических фактов и событий, опытом оценки историко-культурных явлений	Недостаточно владеет навыками анализа исторических фактов и событий, допускает ошибки в оценке историко-культурных явлений	Хорошо владеет навыками анализа исторических фактов и событий, допуская незначительные ошибки в оценке историко-культурных явлений	В совершенстве владеет навыками анализа исторических фактов и событий, опытом оценки историко-культурных явлений

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: «История»

Код, направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность: «Диджитал маркетинг»

## 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид з	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная									
	<a href="#">Сахаров, Андрей Николаевич.</a> История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник. Т. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва: Проспект, 2016. – 766 с.	2016	У	Л, С	64	25	100	БИК	-
	<b>Гаврилова, Надежда Юрьевна</b> [и др.]. Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с.	2017	УП	Л,С	50+ЭР	25	100	БИК	+
	<i>Зуев, Михаил Николаевич.</i> История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Издательство Юрайт, 2020. - 545 <a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-449643">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-449643</a>	2020	-	Л, С	ЭР	25	100	БИК	+
	<b>Некрасова, Мария Борисовна.</b> Отечественная история : учебник и практикум для вузов / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Высшее	2020	-	Л, С	ЭР	25	100	БИК	+

	образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449637">https://urait.ru/bcode/449637</a>								
	<b>Некрасова, Мария Борисовна.</b> Отечественная история : учебник и практикум для вузов / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449637">https://urait.ru/bcode/449637</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	УП	Л,С	ЭР	25	100	БИК	+
Дополнительная	История : методические указания к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с.	2018	МУ	Л, С	ЭР	25	100	БИК	+
	История : методические указания к практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 34 с	2018	МУ	Л, С	ЭР	25	100	БИК	+

Директор БИК \_\_\_\_\_

Д. Х. Каюкова

*Сотимова М. И. Сестина*



