


*Приложение III.36  
к образовательной программе  
по специальности 08.02.08  
Монтаж и эксплуатация  
оборудования и систем  
газоснабжения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**


Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>6</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018, № 68 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 26.02.2018, № 50136) и примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, зарегистрированной в Министерстве юстиции РФ

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК СЭЗ и МГС  
Протокол № 8  
от «24» 03 2023 г.  
Председатель ЦК

 С.Н. Шорохова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
«24» 03 2023 г.

Разработчик:

А.Ю. Воробьева, преподаватель первой квалификационной категории, квалификация по диплому – инженер-строитель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП. 10 Экономика организации входит в общепрофессиональный учебный цикл.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- методику разработки бизнес – плана;</li> <li>- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.</li> </ul>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ

ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления

ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления

ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления

ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления

ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления

ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством

ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	84
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	32
Самостоятельная работа	4
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Отрасль и отраслевая структура</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1 Экономические основы функционирования отрасли и предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5
	Экономические основы функционирования отрасли и организации (предприятия). Отраслевые особенности организации. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Внутренняя и внешняя среда организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 1. Анализ внешней среды предприятия отрасли	1	
<b>Тема 1.2 Формирование и характеристика отрасли и предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5
	Отраслевые особенности деятельности. Характеристические особенности отрасли и отраслевых предприятий. Основные виды деятельности отраслевых предприятий. Порядок формирования отраслевого предприятия. Особенности формирования отраслевых предприятий.	2	
<b>Раздел 2. Предприятие – основное звено в экономике</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1 Предприятие в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5
	Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Классификация и структура предприятий. Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики. Значение и задачи малого предприятия.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1. Сравнительный анализ организационно-правовых форм предприятия.	2	
<b>Тема 2.2 Организация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5
	Производственная структура предприятия. Типы производства и организации производственного процесса. Зависимость производственной структуры от размеров и отраслевых особенностей предприятия. Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия.	4	

	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2. Расчет длительности производственного цикла.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа №2. Анализ показателей качества продукции (работ, услуг) в отрасли	1	
<b>Раздел 3. Ресурсы предприятия и показатели их использования</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 3.1 Материально-техническая база предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5
	Понятие и состав основных фондов. Методы оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их расчета. Производственная мощность предприятия и её использование. Состав и структура оборотных средств. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов.	6	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическая работа № 3. Определение состава, структуры основных средств, анализ динамики.	2	
	Практическое занятие № 4. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	2	
	Практическое занятие № 5. Выполнение расчёта производственной мощности.	2	
	Практическое занятие №6. Выполнение расчёта амортизационных отчислений различными способами.	2	
	Практическое занятие № 7. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств, потребности в оборотных средствах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 3. Состав нематериальных активов, их учет и амортизация.	1	
<b>Тема 3.2 Трудовые ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5
	Трудовые ресурсы как фактор производства. Профессионально-квалифицированный состав кадров предприятия. Показатели производительности труда: выработка и трудоёмкость. Методика расчета показателей производительности труда. Сущность и задачи нормирования труда. Виды норм затрат рабочего времени. Рабочее время и его использование. Методы нормирования труда. Оплата труда.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 8. Расчет численности необходимой рабочей силы.	2	
	Практическое занятие № 9. Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников.	2	
	Практическое занятие № 10. Расчет производительности труда. Нормирование труда.	2	
<b>Раздел 4. Экономический механизм деятельности предприятия</b>		<b>12</b>	



<b>Тема 4.1</b> <b>Управление предприятием. Сущность и виды планирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5
	Стратегия развития предприятия. Производственная программа предприятия. Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Планирование деятельности предприятия. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Назначение, содержание, характеристика бизнес- плана предприятия.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 11. Составление структуры бизнес-плана организации (предприятия).	2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Экономические показатели результатов деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5
	Понятие и значение себестоимости продукции. Виды себестоимости. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Сметы комплексных затрат на производство. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям расходов.	2	
<b>Тема 4.3</b> <b>Формирование финансовых результатов деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5
	Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий. Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Денежные расчёты предприятий. Кредитование предприятий. Прибыль, доход, рентабельность. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. Налоговая система: понятие, функции и способы взимания налогов.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 12. Расчет ТЭП деятельности предприятия.	2	
<b>Раздел 5. Нормирование труда и сметы</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Сущность и содержание технического нормирования труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5
	Классификация производственных процессов. Состояние организации нормирования труда в прошлом. Современное состояние организации нормирования труда в строительстве. Характеристика производственных процессов в строительстве.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 4. Составление таблицы: классификация факторов, влияющих на производительность труда.	1	
<b>Тема 5.2</b> <b>Принципы и методы технического нормирования труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5
	Цели и задачи технического нормирования труда. Содержание технического нормирования труда в строительстве. Виды и классификация затрат рабочего времени, определяющие состав технически обоснованных норм. Методы технического нормирования. Организация нормативной работы. Виды сборников производственных норм.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие № 13. Выполнение расчета средней выработки работающих по ремонту замены труб газоснабжения.	2	
<b>Тема 5.3</b> <b>Проведение нормативных наблюдений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5
	Метод наблюдения при помощи фотоучета. Методы нормативных наблюдений при помощи хронометража. Метод технического учёта, нормативных наблюдений с использованием фотографии рабочего дня.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 14. Проведение, обработка и оформление нормативных исследований с применением метода фотоучета.	2	
<b>Тема 5.4</b> <b>Проектирование норм затрат труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5
	Обработка результатов нормативных наблюдений. Разработка норм времени использования. Разработка норм времени использования строительных машин и обслуживающих их рабочих. Проектирование норм для ручных процессов.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 15. Определение норм времени на монтаж систем газораспределения и газопотребления.	2	
<b>Тема 5.5</b> <b>Сметное ценообразование в строительстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5
	Отраслевые особенности сметного ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве. Содержание действующих сметных норм в строительстве. Единичные расценки на порядные работы. Накладные расходы и сметная прибыль. Состав и формы для определения сметной стоимости.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 16. Определение сметной стоимости на монтаж систем газораспределения и газопотребления. Составление перечня технико-экономических показателей.	2	
<b>Консультации</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамен</b>		6	
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

На учебных занятиях применяются интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена следующими специальными помещениями:

Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения практических занятий и дисциплинарной подготовки.

##### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Плакаты по темам: «Основные фонды предприятия» «Оборотные средства предприятия», «Классификация налогов», раздаточный материал для выполнения практических работ, примеры решения.

Раздаточный материал по темам: «Капитальное строительство как отрасль материального производства», «Виды и особенности деятельности строительной организации», «Труд в строительном комплексе»

Мультимедийные материалы по темам: «Материально-техническое обеспечение строительных организаций», «Труд в строительном комплексе», «Прибыль и доходы строительных организаций»

##### **Оснащенность оборудованием:**

ПК, мультимедиа проектор (переносной), экран проекционный (переносной).

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая

##### **Программное обеспечение:**

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы:**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет основные, электронные образовательные и информационные ресурсы

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Шимко П. Д. Основы экономики. Практикум : учебное пособие / П. Д. Шимко. - Москва : КноРус, 2021. - 200 с. - (СПО). - ЭБС BOOK.RU. - ISBN 978 - 5 -406 -06515 -0 : Текст : непосредственный — URL: <https://www.book.ru/book/939280> (дата обращения 21.03.2023)

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И.А. Либерман. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 400 с.

2. Экономика строительства. Практикум: учебное пособие / А.Н. Кочурко. – Минск: Высшая школа, 2017. – 120 с.

### **3.2.3 Журналы**

1. Мир экономики и права / учредитель Межотраслевой научно-издательский и образовательный центр. 2009 –. – Ежем. – ISSN 2075-079X - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2139> Текст : электронный.(дата обращения 21.03.2023).

2. Регион: экономика и социология. Всероссийский научный журнал / учредитель Сибирское отделение Российской академии наук; главный редактор журнала Селиверстов В.Е. 1963 –. – Ежекв. – ISSN0868-5169 - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2167> Текст : электронный.(дата обращения 21.03.2023).

3. Экономика и политика / учредитель Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова; главный редактор журнала Балынская Н.Р. – Магнитогорск. 2008 –. – Ежекв. – ISSN2310-4570 – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2397> Текст : электронный.(дата обращения 21.03.2023)

### **3.2.4 Профессиональные базы данных:**

1. Гарант : информационно-правовой портал : сайт. – Москва. 1990 — . — URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения 21.03.2023). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

### **3.2.5 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Голов Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. - Москва : Дашков и К, 2017. - 858 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02667-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935837>(дата обращения 21.03.2023).

2. Коршунова Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 272 с. - ISBN 978-5-16-105197-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/635023>(дата обращения 21.03.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
Организацию производственного и технологического процессов ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5	Демонстрирует знания структуры производственного и технологического процессов	Текущий контроль практического занятия № 2; Устный опрос.
Материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5	Демонстрирует знания материально – технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Текущий контроль практических занятий №№ 3 – 10; Самостоятельная работа № 3; Устный опрос.
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5	Демонстрирует знания структуры сметной стоимости работ (услуг), форм оплаты труда	Текущий контроль практических занятий № 9, № 16; Устный опрос.
Методику разработки бизнес – плана ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5	Разрабатывает бизнес-план	Текущий контроль практического занятия № 11
Состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5	Демонстрирует знания порядка разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации	Текущий контроль практических занятий №№ 15 – 16; Устный опрос.
<b>Уметь:</b>		
Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5	Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации	Текущий контроль практического занятия № 12; Устный опрос.

<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5</p>	<p>Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество</p>	<p>Текущий контроль практических занятий №№ 1 - 16; Самостоятельная работа №№ 1 – 4.</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5</p>	<p>Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Текущий контроль практических занятий №№ 1 – 16; Самостоятельная работа №№ 1 – 4.</p>
<p>Составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5</p>	<p>Составляет сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу</p>	<p>Текущий контроль практического занятия № 16</p>