


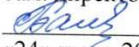
*Приложение III.15
к образовательной программе
по специальности 13.02.02
Теплоснабжение и
теплотехническое оборудование*


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014, № 823 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2014, регистрационный № 33824).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН
Протокол № 11
от «23» июня 2021 г.
Председатель ЦК
 С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Т.Б. Балобанова
«24» июня 2021 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, историк
 Т.В. Зеновкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Практический опыт
ОК 1-9	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</i>	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Введение Мировая история на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p>Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Методология изучения истории. Основные направления современной исторической науки История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</p>	2	ОК 1-9
Раздел 1. Мировое сообщество и международные отношения в условиях глобализации			
<p>Тема 1.1. Классификация стран и глобальных проблем современного мира</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Многообразие стран современного мира. Варианты классификации: теория глобального общества (И. Валлерштайн), классификация стран по «индексу человеческого потенциала» Формирование основ информационного общества. Сущность глобализации. Глобальные проблемы современности. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.</p>	2	ОК 1-9
	<p>Контрольные работы - входное тестирование</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся - работа над рефератами, докладами, слайдами. Тематика: Проблемы экономической отсталости. Экономический неокOLONиализм. Проблема ресурсов. Проблемы здоровья и долголетия человека. Демографическая проблема. На пути к безъядерному и безопасному миру. Российская Федерация и международная безопасность. Энергетическая и сырьевая проблемы и др.</p>	2	
<p>Тема 1.2. Глобальные</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономические и структурные кризисы.</p>	2	ОК 1-9

социально-экономические проблемы	<p>Проблемы экономической отсталости. Основные факторы и пути преодоления экономической отсталости стран. Порочный круг бедности слаборазвитых стран. Экономический неокOLONиализм. Проблема ресурсов. Суть проблемы и пути её решения. Продовольственная проблема: основные проявления и пути её решения. «Зелёная революция». Неомальтузианство. Корнукопинство. Демографическая проблема. Основные проявления демографической проблемы: «демографический взрыв» в развивающихся странах; недопроизводство населения в развитых странах. Негативные процессы демографического кризиса. Депопуляция.</p>		
Тема 1.3. Глобальная экологическая проблема	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Глобальная экологическая проблема. Основные проявления экологического кризиса: загрязнение воздушного и водного бассейнов Земли; глобальные изменения климата; сокращение пахотных угодий и ухудшение плодородия почв; обеднение растительного и животного мира и пр. Пути решения экологических проблем. Экологическая обстановка в Российской Федерации. Экологические проблемы Тюменской области.</p>	2	ОК 1-9
Тема 1.4. Изменения в партийно-политических системах и государственном устройстве.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности политического развития современного мира. Основные модели общественного развития: либерально-демократическая и тоталитарная. Движение мира к демократизации. Идейно-политические течения и партии. Новые социальные массовые движения.</p> <p>Контрольные работы: тест по разделу: «Мировое сообщество и международные отношения в условиях глобализации»</p>	2	ОК 1-9
Раздел 2. Регионы мира на рубеже XX-XXI вв.			
Тема 2.1. Страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика социально-экономического развития (по группам стран) ФРГ, Франция, Великобритания, Италия Испания, Нидерланды, Швейцария, Бельгия, Швеция Страны Восточной Европы Центральная ось развития, старопромышленные районы, отсталые аграрные районы (юг Италии), районы нового освоения (Северное море). Международная экономическая интеграция (ступени европейской интеграции, ЕС)</p>	2	ОК 1-9

	<p>Система политического управления. Европарламент. Основные направления внутренней и внешней политики стран ЕС. Методы осуществления социальной политики Идеино-политические течения в странах Западной Европы. Неоконсерватизм, радикализм, социал-демократия, неолиберализм. Идеология современной европейской социал-демократии. Массовые движения в политической жизни.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка творческого задания: составление плана проведения двухнедельных каникул в зарубежной Европе, посвященных знакомству с объектами Всемирного культурного наследия (один-два варианта маршрутов)	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	<p>США. Характеристика социально-экономического развития. Ведущее место США в мировой экономике. Крупные ТНК США как «вторая экономика» США. «Постадийная специализация». Государственный строй. Особенности политической системы. Основные направления внешней политики Канада. Государственно-политическое устройство. Особенности социально-экономического развития. Роль Канады в мировой экономике, основные группы отраслей в международной специализации.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспективно-справочной таблицы «Структура машиностроения в крупнейших центрах этой отрасли в США» Подготовка сообщения о культурно-исторических и архитектурных достопримечательностях одного из мегаполисов США.</p>	2	
Тема 2.3. Латинская Америка в конце XX- нач. XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	<p>Латинская Америка между авторитаризмом и демократией. Авторитарные режимы. Опыт модернизации. Особенности социально-экономического развития. Роль и место в мировой экономике: Бразилия, Мексика, Аргентина, Чили.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к семинарскому занятию по теме: «Новые индустриальные страны Азиатско-Тихоокеанского региона».	2	
Тема 2.4. Страны Азии и Африки	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	<p>Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки. Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства стран Африки. Монокультурная</p>		

	<p>специализация.</p> <p>Нестабильность политических режимов.</p> <p>Япония. Государственно-политическое устройство. Особенности социально-экономического развития. Исключительная втянутость в международные экономические связи.</p> <p>Новые индустриальные страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Корея, Сингапур.</p> <p>Тайвань.</p> <p>Индия: страна контрастов. Центры и «коридоры» развития.</p> <p>Китай. Особенности государственно-политического устройства. Экономика: достижения и проблемы. Экономические зоны: Восточная, Западная, Центральная. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Историко-культурные достопримечательности Китая.</p> <p>Специфика стран Южной Азии (Пакистан, Индонезия, Филиппины, Таиланд).</p>		
Тема 2.5. Страны Ближнего и Среднего Востока	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Страны-экспортёры нефти. (Саудовская Аравия, Арабские Эмираты, Кувейт и др.). ОПЕК. Роль в международной экономической интеграции.</p> <p>Особенности политического и социально-экономического развития.</p> <p>Причины нестабильности международной обстановки в регионе. Война в Ираке: причины и последствия. Исламский мир.</p>	2	ОК 1-9
Тема 2.6. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия в 90-е годы. Августовский переворот 1991 г. Причины и последствия поражения ГКЧП.</p> <p>Распад СССР: причины и последствия.</p> <p>Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, приватизация.</p> <p>Установление президентской республики.</p> <p>Россия в начале XXI в. Внутриполитическое развитие и административная реформа.</p> <p>Оформление вертикали власти.</p> <p>Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>Россия и СНГ в системе мировой экономики и международных связей.</p> <p>Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Внешнеполитический курс Российской Федерации в нач. XXI в. Возрождение и укрепление международных позиций.</p> <p>Российская наука, религия, культура на рубеже XX- XXI вв.</p>	2	ОК 1-9
	Практическое занятие 1. Основные направления социально- экономического развития России в 90-е годы XX века.	2	ОК 1-9
	Практическое занятие 2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	2	ОК 1-9
	Практическое занятие 3. Международное положение России в конце XX в.	2	ОК 1-9

	Практическое занятие 4. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	ОК 1-9
Раздел 3. Международные организации и их роль в мировом политическом процессе			
Тема 3.1. Международные организации, их назначение и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений. Основные цели и принципы деятельности ООН. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Международный суд, Секретариат. Специализированные учреждения ООН. НАТО. Время и цель создания. Расширение НАТО на рубеже XX- XXI вв. Проблемы взаимоотношений Россия – НАТО. ЕС. Экономическая эффективность ЕС. Сложности политической интеграции ЕС. Европарламент, Конституция ЕС. ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности.		
Тема 3.2. Международные документы по правам человека	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Всеобщая декларация прав человека (1948 г.) Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.) Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах (1966 г.) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966г.) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1953 г.) Конвенция о правах ребёнка (1989г.)		
	Самостоятельная работа обучающихся - составление опорной схемы-таблицы: «Международные документы по правам человека»	2	
Тема 3.3. Система международной судебной защиты прав человека	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Международные правонарушения. Международные преступления (против мира и человечества). Субъекты международных преступлений. ООН: Верховный комиссар ООН по правам человека. Верховный комиссар ООН по правам беженцев Международный уголовный суд, его полномочия Европейский суд по правам человека		
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка к семинару по теме: «Конституция РФ (1993 г.): основы конституционного строя»	2	
Тема 3.4. Российская Федерация в формировании	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Декларация прав и свобод человека и гражданина (1991 г.) Конституция РФ (1993 г.): основы конституционного строя;		

современной международно-правовой системы	федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ; правоохранительные органы.		
Раздел 4. Политические конфликты на рубеже XX-XXI вв.			
Тема 4.1. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала Сущность политического конфликта. Причины, уровни формирования конфликта. Стадии развития политического конфликта. Терроризм. Типы и особенности современного терроризма (Д. Ольшанский): политический, информационный, экономический, социальный. Сохранение на мировой арене полюса силы, различие интересов (США – Европа – Россия – Азиатско-Тихоокеанский регион), борьба за сферы влияния, различие в политических системах. Военно-политические конфликты на рубеже XX-XXI вв.: на территории Западной Европы; войны в Афганистане, Ираке; локальные конфликты в Российской Федерации, военно-политический кризис в Чечне. Возможные пути решения глобальных политических конфликтов. Прекращение гонки вооружений, проведение разоружения и конверсии. Установление между народами отношений доверия и добрососедства, партнёрства и сотрудничества.	4	ОК 1-9
Раздел 5. Наука, культура, религия на рубеже XX-XXI вв.			
Тема 5.1. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Основные направления в развитии современной науки. Новые технологии: компьютерные, био-, нанотехнологии. Глобальные процессы в системе образования. Задачи и прогнозы развития науки и образования в РФ	2	ОК 1-9
Тема 5.2. Проблемы религии и культуры на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала Мировые религии в современном мире. Исламский мир. Рост фундаментализма. Основные направления в развитии современной мировой культуры. Модернизм и постмодернизм. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Проблема взаимоотношения культур. Тенденции развития современного искусства.	2	ОК 1-9
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповые дискуссии, метод проектов, семинар-диалог, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Перечень учебно-наглядных пособий и оборудования:

1. Плакаты, исторические документы по темам; портреты исторических личностей, карты; мультимедийные материалы по темам.
2. ПК, мультимедийное оборудование:
Компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор - 1 шт.; экран проекционный - 1 шт.;
3. Лицензионное программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;
- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. История России (1914—2015) : учебник для СПО / ред. М. В. Ходяков. - 8-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 553 с. - (Профессиональное образование). – URL : <https://urait.ru/bcode/406275> - Текст: электронный.
2. Карпачев, Сергей Павлович. История России [Электронный учебник] : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. - Издательство Юрайт, 2021. – 248 с. – URL : <https://urait.ru/bcode/4685832> - Текст: электронный.
3. Некрасова, Мария Борисовна. История России: Учебник и практикум / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - URL : <https://urait.ru/bcode/450720> - Текст: электронный.
4. Федоров, Владимир Александрович. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО: Учебник / В. А. Федоров. - 5-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 376 с. - (Профессиональное образование). – URL : <https://urait.ru/bcode/451152> - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ОГСЭ.02 История: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. В.В. Козырев. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 16 с.– Текст : непосредственный.

2. ОГСЭ.02 История: методические указания к организации самостоятельной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; составитель В.В. Козырев. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 16 с.– Текст : непосредственный.

3.2.3. Профессиональные базы данных

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – URL : <http://hronos.km.ru/proekty/mqu/inex.html>- Текст : электронный.

2. Библиотека Гумер – URL : <http://www.qumer.info/bibliotekBuks/> - Текст : электронный.

3. Российская государственная библиотека – URL : <http://www.rsl.ru/> - Текст : электронный.

4. Российская Национальная библиотека – URL : <http://www.nlr.ru:8101/> - Текст : электронный.

3.2.4. Электронные ресурсы

1. Исторические источники – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/ETex/index.html>- Текст : электронный.

2. Энциклопедия Кирилла и Мефодия– URL : <http://meqa.km.ru/>- Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Уметь:</i>		
-Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Приводит и анализирует факты и явления экономической, политической, культурной жизни страны и мира. Соотносит конкретную ситуацию с нормативной и законодательной базой, действующей в данный момент времени.	Экспертная оценка: практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, устный опрос
-Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выявляет и анализирует причинно-следственные связи процессов, явлений, событий, проблем, происходящих в стране и мире.	Экспертная оценка: практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, устный опрос
<i>Знать:</i>		
- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.	Дает характеристику экономического, политического, культурного развития стран Европы, США, Востока на рубеже веков.	Экспертная оценка: практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, устный опрос
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Дает понятие локального, регионального, межгосударственного конфликтов. Называет основные причины, ключевые события, последствия конфликтов.	Экспертная оценка: практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, устный опрос
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Рассказывает о явлениях, фактах, событиях, проблемах развития стран Европы, Востока, США и современные версии их трактовки.	Экспертная оценка: практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, устный опрос
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Расшифровывает аббревиатуры: ООН, НАТО, ЕС. Рассказывает о времени и причинах создания,	Экспертная оценка: практические занятия, самостоятельная

	выполняемых функциях, составе организаций.	работа, тестирование, устный опрос
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Называет мировые религии, дает им характеристику. Приводит примеры из мировой истории влияния науки, культуры, религии в сохранении и укреплении государственных традиций.	Экспертная оценка: практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, устный опрос
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Перечисляет названия важнейших международных и федеративных правовых и законодательных актов. Рассказывает об истории, целях создания документов. Соотносит конкретную ситуацию с содержанием документа. Ориентируется в структуре правовых документов.	Экспертная оценка: практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, устный опрос
<i>Практический опыт:</i>		
- Поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Самостоятельно работает с информацией: понимает замысел текста; умеет пользоваться словарями, справочной литературой; умеет отделять главную информацию от второстепенной; умеет изложить информацию в устной или письменной форме	Экспертная оценка: защита рефератов, презентаций, проектов