

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 14.11.2025 14:55:07

Уникальный программный ключ: «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

Институт архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ДАС

А.И. Клименко

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: преддипломная

направление подготовки: **07.03.03. Дизайн архитектурной среды**

направленность: **Проектирование интерьера**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа практики рассмотрена
на заседании кафедры дизайна архитектурной среды
Протокол № 5 от 19.04.2023 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: освоение обучающимся способов организации и технологий ведения проектных работ.

Задачи производственной (преддипломной) практики связаны с выполнением выпускной квалификационной работы и сконцентрированы вокруг разработки комплексного многоуровневого проектного решения, включающего следующие аспекты:

- градостроительные,
- архитектурно-планировочные,
- композиционно-художественные,
- средовые.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: камеральная, полевая. Производственная (преддипломная) практика предусматривает выполнение индивидуального проектного задания в рамках подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З1 способы выбора актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Уметь: У1 умеет выбирать актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Владеть: В1 уверенно осуществляет поиск актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З2 знает методы систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У2 уметь систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

		Владеть: В2 способами систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 методики системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У3 умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач
		Владеть: В3 владеет навыками системного подхода при решении поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З4 знает методы анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Уметь: У4 Проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть: В4 способами анализа поставленной цели и задач, которые необходимо решить для ее достижения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: З5 знает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
		Уметь: У5 умеет находить оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
		Владеть: В5 владеет оптимальным способом решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З6 способ анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь: З6 анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Владеть: В6 навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: З7 знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде

команде		Уметь: У7 умеет выполнять функции и роли членов команды, собственную роль в команде
		Владеть: В7 выполняет функции и роли членов команды, собственную роль в команде
	УК-3.2. Налаживает взаимодействие в процессе командной работы. .	Знать: З8 знает методы налаживания взаимодействия в процессе командной работы.
		Уметь: У8 налаживать взаимодействие в процессе командной работы.
		Владеть: В8 владеет способами налаживания взаимодействия в процессе командной работы
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от сложившихся условий.	Знать: З9 способы выбора стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий
		Уметь: У9 выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий
		Владеть: В9 навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: З10 знает правила обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
		Уметь: У10 грамотно вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
		Владеть: В10 навыками вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: З11 современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации
		Уметь: У11 использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации
		Владеть: В11 современными информационно-коммуникационными средствами в процессе деловой коммуникации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте.	Знать: З12 понятия закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте.

		Уметь: У12 понимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте.
		Владеть: В12 знаниями о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте.
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	Знать: З13 осознает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
		Уметь: У13 понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
		Владеть: В13 знаниями о разнообразии общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Знать: З14 Способы общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
		Уметь: У14 общаться в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
		Владеть: В14 навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знать: З15 ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
		Уметь: У15 выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
		Владеть: В15 навыками выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить все дисциплины учебного плана, знания и умения, приобретенные и закреплённые на преддипломной практике, необходимы студентам для успешного выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе контактная работа 20 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения - 5 курс, 10 семестр;

Очно-заочная форма обучения - не реализуется;

Заочная форма обучения - не реализуется.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа - консультации	СРС		
11	Подготовительный этап. Ознакомление с программой, порядком и методикой проведения практики и составления отчетных альбомов. Составление индивидуального задания на практику и плана-графика выполнения работ. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПКС-1 ПКС-2	Собеседование. Согласование документов.
22	Основной этап. Определение объекта, предмета, цели и задач проектирования. Обоснование актуальности выбранной темы и локализация ситуации проектирования. Ландшафтный/структурный анализ проектного контекста. Функциональный анализ проектного контекста. Анализ аналогов и прототипов (изучение отечественного и зарубежного опыта). Композиционно-художественные предпочтения. Составление программы проектирования. Составление списка источников информации по утвержденной теме.	16	154	ПКС-3 ПКС-4 ПКС-5	Индивидуальный опрос. Обсуждение текущих задач.
33	Итоговый этап. Подготовка отчета по проделанной работе.	1	40		Проверка отчета.
	Промежуточная аттестация по практике (защита отчета)	1	0		Зачет с оценкой

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

- «Отлично» выставляется обучающемуся, если Необходимые теоретические знания и практические навыки сформированы. Все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки.
- «Хорошо» выставляется обучающемуся, если необходимые теоретические знания сформированы. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них - выше среднего. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки. При несвоевременной сдаче отчета, оценка за практику может быть снижена на 1 балл.
- «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если необходимые теоретические знания сформированы недостаточно. Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки. При несвоевременной сдаче отчета, оценка за практику может быть снижена на 1 балл.
- «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если некоторые знания и практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные программой практики задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Отчет по практике выполнен не в полном объеме, сдан с опозданием.

При последующей доработке заданий и отчета по практике обучающийся может повторно пройти процедуру защиты отчета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

4. Сайты для архитекторов:

Российские архитектурные сайты:

www.Archi.ru (новостной архитектурный портал)

www.Progus.ru (журнал проект Россия)

www.Forma.spb.ru (архитектурный портал)
www.Infuture.ru (необыкновенная архитектура)
www.Mosma.ru (интерактивный сайт архитектурной молодежи)
www.Archinovosti.ru (новостной архитектурный портал)
www.Archivestnik.ru (журнал "Архитектурный вестник России")
 Зарубежные архитектурные сайты:
www.Archinect.com (новые идеи для архитектуры)
www.Worldarchinews.com (новости мировой архитектуры)
www.Arcspace.com (новости мировой архитектуры)
www.e-architect.co.uk (новости мировой архитектуры)
www.worldarchitecture.org (новости мировой архитектуры)
www.Archicentral.com (новости мировой архитектуры)

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License

Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU

Archicad 21

Google SketchUp free

3ds Max

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

Перечень оборудования		
Наименование	Количество	Значение
Интерактивная панель Hitachi	1	проведение лекционных занятий, консультаций,
Компьютеры в локальной сети университета	20	проведение лекционных занятий, консультаций, самостоятельная работа обучающихся
Учебно-наглядные пособия		
Иллюстративный материал	на 20 человек	проведение лекционных занятий, консультаций
Перечень программного обеспечения		
Наименование	Кол-во	Значение
Microsoft Windows	на 20 машин	работа по задачам практики, проведение консультаций
Microsoft Office Professional Plus	на 20 машин	работа по задачам практики, проведение консультаций
CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License	на 20 машин	работа по задачам практики, проведение консультаций
Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU	на 20 машин	работа по задачам практики, проведение консультаций
Archicad 21	на 20 машин	работа по задачам практики, проведение консультаций
Google SketchUp free	на 20 машин	работа по задачам практики, проведение консультаций
3ds Max	на 20 машин	работа по задачам практики, проведение консультаций

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Практика завершается дифференцированным зачетом в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком при условии полноты и своевременности предоставления обучающимся отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится по результатам готового отчета.

Критерии оценки отчета по практике:

- своевременность предоставления обучающимся отчета по практике;
- соответствие заданию и исчерпывающая полнота представленного материала;
- грамотность изложения и качество оформления материала;
- уровень графического мастерства представленных зарисовок, чертежей, схем архитектурной среды;
- знание методологии предпроектного исследования и работы с аналогами;
- умение анализировать и систематизировать информацию;
- умение работать с электронными базами данных, интернет-ресурсами.

Вопросы для самоконтроля и проведения текущей и промежуточной аттестации по производственной практике.

1. Каковы цель и задачи практики?
2. Назовите последовательность этапов выполнения задания по практике.
3. Назовите способы организации коллективной научно-исследовательской работы по определению качественных показателей средоформирующих составляющих и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.
4. Назовите способы организации коллективной научно-исследовательской работы по определению качественных показателей средоформирующих составляющих и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.
5. Назовите приборы для проведения натурных исследований: фотофиксации, обмерных работ.
6. Назовите способы и методы научных исследований предметных, пространственных, природных, художественных составляющих среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов.
7. Каково значение и критерии эмоционально-художественной составляющей архитектурной среды?
8. Назовите подходы, обеспечивающие совершенствование художественных и эмоциональных характеристик условий существования человека в архитектурной среде.
9. Поясните методику проведения всеобъемлющего анализа среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов.
10. Перечислите приемы проектного синтеза средоформирующих составляющих (предметных, пространственных, природных, художественных) и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.
11. Перечислите приемы подчинения проектных решений цели проектного синтеза средоформирующих составляющих (предметных, пространственных, природных, художественных) и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.
12. Назовите требования к оформлению отчета по практике и презентации выполненных работ.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Содержание отчета по практике.

По итогам практики обучающиеся готовят к защите:

- 1) отчет по работам, выполненным на базе выпускающей кафедры/предприятия, включая:
 - определение объекта, предмета, цели и задач проектирования,
 - обоснование актуальности выбранной темы и локализация ситуации проектирования,

- ландшафтный анализ проектного контекста,
 - функциональный анализ проектного контекста,
 - анализ аналогов и прототипов (изучение отечественного и зарубежного опыта),
 - составление программы проектирования,
 - составление списка источников информации по утвержденной теме,
- 2) отзыв руководителя практики от предприятия, заверенный печатью предприятия (при прохождении практики на производстве),
- 3) экспозицию презентационных материалов на планшете размером 60 x 80см.

Требования к оформлению отчета.

В отчете кратко отражаются изученные во время практики теоретические положения и основные результаты практической деятельности обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием. Язык. Пояснительная записка ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком, французском и др.) в форме дополнительного приложения.

Формат. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений.

Поля должны иметь следующие размеры:

левое – 30 мм,

правое - 15 мм,

верхнее и нижнее - 20 мм.

Абзацный отступ - 12,5 мм., применяется только для оформления абзацев.

Шрифт - Times New Roman, размер для основного текста - 14, для подписей к рисункам может быть использован размер 12. Основной цвет шрифта - черный. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, деликатно применяя инструменты выделения текстового редактора. Выравнивание - по ширине с обязательной активацией функции автоматического переноса.

Листы пояснительной записки должны быть переплетены (сброшюрованы).

Масштаб чертежей и схем должен позволять свободное и безошибочное их чтение. Все изображения следует подписать.

Структура отчета:

- название практики в соответствии с учебным планом;
- место и время прохождения практики;
- цель и задачи практики;
- план работ на практике;
- индивидуальное задание;
- результаты проделанной за время практики работы в соответствии с индивидуальным заданием;
- отзыв руководителя практики от предприятия, заверенный печатью и личной подписью (при прохождении практики на профильном предприятии).

Руководитель практики вправе корректировать, добавлять или сокращать разделы предлагаемой структуры отчета.

12. Методические указания по прохождению практики

Самостоятельная работа обучающихся при прохождении производственной (проектно-технологической) практики определяется заданием, которое выдается / согласовывается с руководителем практики от кафедры / предприятия.

При утверждении индивидуального задания на практику учитывается:

- уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП;

- объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации.

Примеры формулировки индивидуального задания на практику:

- 1) «Разработать эскиз проектного решения и составить описание к нему (ПЗ) по теме «Ин-терьеры квартир современного жилого комплекса»;
- 2) «Разработать эскиз проектного решения и составить описание к нему (ПЗ) по теме «Ин-терьеры научно-исследовательского центра Тюменского индустриального университета»;
- 3) «Разработать эскиз проектного решения и составить описание к нему (ПЗ) по теме «Ин-терьеры школы искусств в подгорной части г.Тобольска»;
- 4) «Разработать эскиз проектного решения и составить описание к нему (ПЗ) по теме «Ин-терьеры предприятия общественного питания»;
- 5) «Разработать эскиз проектного решения и составить описание к нему (ПЗ) по теме «Архитектурная среда пешеходной улицы Дзержинского города Тюмени»;
- 6) «Разработать эскиз проектного решения и составить описание к нему (ПЗ) по теме «Ревитализация исторической городской среды центра города Тюмени»;
- 7) «Разработать эскиз проектного решения и составить описание к нему (ПЗ) по теме «Ландшафтно-рекреационный комплекс биатлонного центра «Жемчужина Сибири»;
- 8) «Разработать эскиз проектного решения и составить описание к нему (ПЗ) по теме «Ин-терьеры центра социальной адаптации детей с ДЦП»;
- 9) «Разработать эскиз проектного решения и составить описание к нему (ПЗ) по теме «Ландшафтно-рекреационная среда с яхт-клубом на озере Андреевском в городе Тюмени».

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Преддипломная (производственная) практика
Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль) Проектирование интерьера

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.1	Знать: З1 способы выбора актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не способен выбирать актуальные российские и зарубежные источники, а так же искать, собирать и обрабатывать информации, необходимой для решения поставленной задачи	способен выбирать актуальные российские и зарубежные источники, а так же искать, собирать и обрабатывать информации, необходимой для решения поставленной задачи, допуская грубые ошибки	способен выбирать актуальные российские и зарубежные источники, а так же искать, собирать и обрабатывать информации, необходимой для решения поставленной задачи, допуская незначительные ошибки	способен выбирать актуальные российские и зарубежные источники, а так же искать, собирать и обрабатывать информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Уметь: У1 умеет выбирать актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен, но испытывает затруднения в поиске, критическом анализе и синтезе информации, применении системного подхода для решения поставленных задач, допуская грубые ошибки	умеет выбирать актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи, допуская при этом незначительные ошибки	выбирает актуальные российские и зарубежные источники, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Владеть: В1 уверенно осуществляет поиск актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет навыками поиска актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет навыками поиска актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной, допуская ряд ошибок	хорошо владеет навыками поиска актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной, допуская незначительные ошибки	в совершенстве владеет навыками поиска актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК1.2	Знать: З2 знает методы систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не знает методы систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	знает методы систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд ошибок	хорошо знает методы систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская незначительные ошибки	знает методы систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У2 уметь систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	умеет систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд ошибок	умеет систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская незначительные ошибки	умеет систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В2 способами систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не владеет способами систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Владеет способами систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд ошибок	способами систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская незначительные ошибки	Уверенно владеет способами систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК1.3	Знать: З3 методики системного подхода при решении поставленных задач	Не знает способы осуществления системного подхода при решении поставленных задач	Освоил методы системного подхода при решении поставленных задач, но допускает ряд ошибок	знает методы системного подхода при решении поставленных задач, но допускает незначительные ошибки	знает методы системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У3 уметь использовать методики системного	Не умеет использовать методики системного	умеет, но испытывает трудности во время	умеет использовать методики системного	Уверенно использует методики системного

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		подхода при решении поставленных задач	подхода при решении поставленных задач	использования методик системного подхода при решении поставленных задач, допуская ряд ошибок	подхода при решении поставленных задач, допуская незначительные ошибки	подхода при решении поставленных задач
		Владеть: В3 владеет навыками системного подхода при решении поставленных задач	Не владеет навыками системного подхода при решении поставленных задач	владеет навыками системного подхода при решении поставленных задач, допуская ряд ошибок	владеет навыками системного подхода при решении поставленных задач, допуская незначительные ошибки	Уверенно владеет навыками системного подхода при решении поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знать: З4 знает методы анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не знает методы анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	знает методы анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская ряд ошибок	знает методы анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует знание методов анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Уметь: У4 Проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не умеет Проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Способен проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская ряд ошибок	Умеет Проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская незначительные ошибки	Уверенно Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть: В4 способами анализа поставленной цели и задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не владеет способами анализа поставленной цели и задач, которые необходимо решить для ее достижения	владеет способами анализа поставленной цели и задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская ряд	владеет способами анализа поставленной цели и задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская	Способен анализировать поставленные задачи и цели, которые необходимо решить для ее достижения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
				ошибок	незначительные ошибки	
	УК-2.2	Знать: 35 знает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Не знает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает не в полном объеме знает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	Знает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений., допуская незначительные ошибки	знает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
		Уметь: У5 умеет находить оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Не умеет находить оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	умеет не в полной мере находить оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	умеет находить оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные ошибки	находить оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В5 владеет оптимальным способом решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Не владеет оптимальным способом решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	владеет не в полном объеме оптимальным способом решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений., допуская ошибки	владеет оптимальным способом решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений., допуская незначительные ошибки	владеет оптимальным способом решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.3	Знать: 36 способ анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующие область профессиональной деятельности	Не Знает способы анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает не в полном объеме способы анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующие область профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Знает способы анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующие область профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует знания анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь: 36 анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности,	анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, допуская	Умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
				но допускает ряд ошибок	незначительные ошибки	
		Владеть: В6 навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	владеет не в полном объеме навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1	Знать: 37 знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	знает не в полном объеме функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует знания Знает функции и ролей членов команды, собственную роль в команде, допуская незначительные ошибки
		Уметь: У7 умеет выполнять функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не умеет выполнять функции и роли членов команды, собственную роль в команде	умеет выполнять функции и роли членов команды, собственную роль в команде , допуская ряд ошибок	умеет выполнять функции и роли членов команды, собственную роль в команде , допуская незначительные ошибки	Способен выполнять функции и роли членов команды, собственную роль в команде
		Владеть: В7 выполняет функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не может выполнять функции и роли членов команды, собственную роль в команде	может выполнять функции и роли членов команды, собственную роль в команде, но испытывает трудности	владеет навыком оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания, допуская незначительные ошибки	владеет навыком оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания в полном объеме
	УК 3.2	Знать: 38 знает методы налаживания взаимодействия в процессе командной работы.	Не знает методы налаживания взаимодействия в процессе командной работы.	Знает не в полном объеме методы налаживания взаимодействия в процессе командной работы, допуская ошибки	знает методы налаживания взаимодействия в процессе командной работы., допуская незначительные ошибки	Демонстрирует знания методов налаживания взаимодействия в процессе командной работы.
		Уметь: У8 налаживать взаимодействие	Не умеет налаживать взаимодействие	Умеет налаживать взаимодействие	Умеет налаживать взаимодействие	Умеет налаживать взаимодействие

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		в процессе командной работы.	в процессе командной работы.	в процессе командной работы, допуская ряд ошибок	в процессе командной работы, допуская незначительные ошибки	в процессе командной работы.
		Владеть: В8 владеет способами налаживания взаимодействия в процессе командной работы	Не владеет способами налаживания взаимодействия в процессе командной работы	владеет не в полном объеме способами налаживания взаимодействия в процессе командной работы, допуская ряд ошибок	способами налаживания взаимодействия в процессе командной работы, допуская незначительные ошибки	Отлично владеет способами налаживания взаимодействия в процессе командной работы
	УК 3.3	Знать: 39 способы выбора стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий	Не знает способы выбора стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий	Знает не в полном объеме способы выбора стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий, допуская ряд ошибок	знает способы выбора стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий, допуская незначительные ошибки	знает в полном объеме способы выбора стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий
		Уметь: У9 выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий	Не умеет выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий	Умеет не в полном объеме выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий, допуская незначительные ошибки	Умеет выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий
		Владеть: В9 навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий	Не владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий	Владеет не в полном объеме навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий, допуская ряд ошибок	Владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий
		Знать: 310 знает правила обмена деловой информацией в устной и письменной формах на	Не знает правила обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном	знает не в полном объеме правила обмена деловой информацией в устной и письменной	знает правила обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном	знает правила обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах)	УК 4.1	государственном языке	языке	формах на государственном языке, допуская ряд ошибок	языке, допуская незначительные ошибки	языке
		Уметь: У10 грамотно вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Не умеет грамотно вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Умеет не в полном объеме вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, допуская ряд ошибок	Умеет грамотно вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, допуская незначительные ошибки	Умеет грамотно вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
		Владеть: В10 навыками вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Не владеет навыками вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Владеет не в полном объеме навыками вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, допуская ряд ошибок	Владеет навыками вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
	УК 4.3	Знать: З11 современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Не знает современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знает не в полном объеме современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации, допуская ряд ошибок	Знает современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки	Знает и уверенно использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации
		Уметь: У11 использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Не умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Умеет не в полном объеме использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации, допуская ряд ошибок	Умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки	Умеет в полном объеме использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации
		Владеть: В11 современными информационно-коммуникационными	Не владеет современными информационно-коммуникационными	Владеет не в полном объеме современными информационно-коммуникационными	Владеет современными информационно-коммуникационными	Владеет в полном объеме современными информационно-коммуникационными

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		ыми средствами в процессе деловой коммуникации	ыми средствами в процессе деловой коммуникации	коммуникационн ыми средствами в процессе деловой коммуникации, допуская ряд ошибок	ыми средствами в процессе деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки	коммуникационн ыми средствами в процессе деловой коммуникации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Знать: 312 понятия закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте.	Не понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте.	Знает не в полном объеме закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте, допуская ряд ошибок	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте, допуская незначительные ошибки	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте.
		Уметь: У12 понимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте.	Не понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте.	Понимает не в полном объеме закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте, допуская ряд ошибок	Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте, допуская незначительные ошибки	Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте
		Владеть: В12 знаниями о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте.	Не владеет знаниями о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте.	Владеет не в полном объеме знаниями о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте, допуская ряд ошибок	Владеет знаниями о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте, допуская незначительные ошибки	Уверенно владеет знаниями о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте.
		Знать: 313 осознает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом,	Не осознает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и	осознает и воспринимает не в полном объеме разнообразие общества в социально-историческом,	осознает и воспринимает не в полном объеме разнообразие общества в социально-историческом,	осознает и воспринимает не в полном объеме разнообразие общества в социально-историческом,

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-5.2	этническом и философском контекстах.	философском контекстах.	этническом и философском контекстах, допуская ряд ошибок	этническом и философском контекстах, допуская незначительные ошибки	этническом и философском контекстах
		Уметь: У13 понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	Не понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	понимает и воспринимает не в полном объеме разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах, допуская ряд ошибок	понимает и воспринимает не в полном объеме разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах, допуская незначительные ошибки	понимает и воспринимает не в полном объеме разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
		Владеть: В13 знаниями о разнообразии общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	Не владеет знаниями о разнообразии общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	Владеет не в полном объеме знаниями о разнообразии общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах, допуская ряд ошибок	Владеет знаниями о разнообразии общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах, допуская незначительные ошибки	Владеет знаниями о разнообразии общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
	УК-5.3	Знать: З14 Способы общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Не знает способы общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	знает не в полном объеме способы общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, допуская ряд ошибок	знает способы общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, допуская незначительные ошибки	знает способы общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Уметь: У14 общаться в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Не умеет общаться в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Умеет не в полном объеме общаться в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, допуская ряд ошибок	умеет общаться в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, допуская незначительные ошибки	Уверенно общается в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Владеть: В14 навыками общения в мире	Не владеет навыками общения в мире	владеет не в полном объеме навыками	владеет навыками общения в мире	владеет навыками общения в мире

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, допуская ряд ошибок	культурного многообразия с использованием этических норм поведения, допуская незначительные ошибки	культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
	УК-5.4	Знать: 315 ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Не знает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает не в полном объеме ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, допуская незначительные ошибки	Знает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
		Уметь: У15 выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Не умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Умеет не в полном объеме выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, допуская незначительные ошибки	Выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
		Владеть: В15 навыками выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и	Не владеет навыками выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и	Владеет не в полном объеме навыками выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и	владеет навыками выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и	выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		личностного характера.	личностного характера	общественного и личностного характера, допуская ряд ошибок	личностного характера, допуская незначительные ошибки	
		Владеть: B17 навыками подбора и анализа документов и результатов всех видов исследований, содержащих требования к разрабатываемой продукции (изделию); определяет показатели технического уровня проектируемой продукции (изделия)	Не владеет навыками подбора и анализа документов и результатов всех видов исследований, содержащих требования к разрабатываемой продукции (изделию); определяет показатели технического уровня проектируемой продукции (изделия)	Владеет не в полном объеме навыками подбора и анализа документов и результатов всех видов исследований, содержащих требования к разрабатываемой продукции (изделию); определяет показатели технического уровня проектируемой продукции (изделия), допуская ряд ошибок	владеет навыками подбора и анализа документов и результатов всех видов исследований, содержащих требования к разрабатываемой продукции (изделию); определяет показатели технического уровня проектируемой продукции (изделия), допуская незначительные ошибки	Владеет в полном объеме навыками подбора и анализа документов и результатов всех видов исследований, содержащих требования к разрабатываемой продукции (изделию); определяет показатели технического уровня проектируемой продукции (изделия)

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Производственная практика: Преддипломная практика
 Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
 Направленность (профиль) Проектирование интерьера

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Саркисова, И. С. Архитектурное проектирование : учебное пособие / Саркисова И. С. , Сарвут Т. О. - Москва : Издательство АСВ, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4323-0094-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942.html	ЭР*	20	100	+
2	Архитектурно-конструктивное проектирование зданий / Т. Г. Маклакова, В. Г. Шарапенко, О. Л. Банцорова, М. А. Рылько - Москва : Издательство АСВ, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-4323-0074-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300744.html	ЭР*	20	100	+

ЭР* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>