

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>2,3,4</u>
Семестр	<u>3,4,5,6,7,8</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016, № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный №44946) и примерной образовательной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональном деятельности, зарегистрировано в государственном реестре № 170531 от 31.05.2017.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 8  
от «14» 12 2023 г.  
Председатель ЦК  
Рагозина К.Н. Рагозина

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
Балобанова Т.Б. Балобанова  
«10» 04 2023 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель первой квалификационной категории, квалификация по диплому – преподаватель английского языка Кубагушева Г.Р. Кубагушева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 – ОК06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>172</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	154
в том числе:	
теоретические занятия	12
самостоятельная работа	18
практические занятия	142
<b>Промежуточная аттестация ( 6, 8 семестры - дифференцированные зачёты)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
3 семестр		32	
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК01-ОК06, ОК09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -притяжательные местоимения its, yours, his, ours, mine, theirs, hers.; -оборот there is/ there are - Простые времена действительного залога. - Виды вопросительных предложений. Экскурсия «Мой колледж» Подготовка рекламного проспекта «Многопрофильный Колледж» ТИУ		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Образование в России.	2	
	2. Образование в США.	2	
	3. Образование в Великобритании.	2	
4. Среднее профессиональное образование в России.	1		
	<i>Самостоятельная работа № 1. Подготовка рекламного проспекта «Мой колледж».</i>	<i>1</i>	
Тема 2. История развития автомобилестроения	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК01-ОК06, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -разряды существительных; -число существительных; исчисляемые и неисчисляемые существительные -притяжательный падеж существительных -употребление числительных; -обозначение времени, обозначение дат – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). Организация дискуссии о предыстория самодвижущихся экипажей		

	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. История создания автомобиля.	2	
	2. Паровой двигатель, техническая революция 20-го века.	2	
	3. Первые автомобили, формы.	2	
	4. История развития автомобилестроения в России.	1	
	<i>Самостоятельная работа № 2. История развития автомобилестроения в России.</i>	1	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	OK01-OK06, OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предлоги, разновидности предлогов; -особенности в употреблении предлогов - личные и неличные формы глагола -основные формы глагола -правильные и неправильные глаголы -смысловые, вспомогательные глаголы, глаголы-связки и модальные глаголы		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Экологические проблемы современного мира.	2	
	2. Электромоторы – чистый воздух.	2	
	3. Гибридный транспорт – будущее планеты.	2	
4. Тенденции современного машиностроения.	1		
	<i>Самостоятельная работа № 3. Экологически чистые автомобили</i>	1	
Тема 4. Здоровье и спорт	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	OK01-OK06, OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; -порядок слов в английских предложениях -модальные глаголы -эквиваленты модальных глаголов		
	<b>Практические занятия:</b>	8	
	1. Спорт в нашей жизни.	2	
	2. Здоровый образ жизни. «День здоровья»	1	
	3. Симптомы недомогания.	2	
4. <i>Контрольная работа № 1</i>	1		
	<i>Самостоятельная работа № 4. Проект-презентация «День здоровья»</i>	2	

4 семестр		42	
Тема 5. Путешествия на транспорте	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	OK01-OK06, OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -личные, притяжательные местоимения; -указательные местоимения; -возвратные местоимения; -вопросительные местоимения; -неопределенные местоимения -инфинитив с частицей to, инфинитив без частицы to -употребление инфинитива в различных функциях - оборот «объектный падеж с инфинитивом» (Objective with the Infinitive) - конструкция would like - конструкции с wish, if only - модальные глаголы have to, don't have to, must, mustn't, should, shouldn't, may, might, might not		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Какой вид транспорта предпочтительнее.	1	
	2. Путешествия разными видами транспорта (на самолете. на поезде. на автомобиле).	2	
	3. Путешествие за рубеж, на таможне. Устройство в гостиницу. В ресторане или в кафе	2	
<i>Самостоятельная работа № 5. Сочинение «Как мы путешествуем?» Разработать маршрут путешествия на автомобиле от Тюмени до ....</i>	<i>1</i>		
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>22</b>	OK01-OK06, OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -действительный залог и страдательный залог; -будущее в прошедшем -прилагательные, характеризующие профессию. -образование форм причастия: причастие I и II, - причастия действительного и страдательного залога, -функции причастий в предложении, причастный оборот. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>	
	1. Моя профессия автомеханик. 2. Профессии в автомобильном транспорте. 3. Профессиональные навыки и умения.	2 2 2	

	4. Названия профессий. Личностные качества, необходимые для будущей профессии. 5. Технические специальности. Профессиональные обязанности 6. Виды автотранспортных предприятий. 7. Иностранный язык в профессиональной деятельности. 8. Личностные качества специалиста, необходимые для овладения выбранной профессией, планы на будущее. 9. Моя профессия за рубежом. 10. Хочу быть профессионалом. 11. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств	2 2 2 2 2 2 2 1		
	<i>Самостоятельная работа № 6 Письменное сообщение по теме «Я и моя будущая специальность».</i>	1		
Тема 7. Транспортные средства	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	OK01-OK06, OK 09	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - 4 типа настоящего и прошедшего времени – Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous; future forms (to be going to, Present Continuous) - фразовые глаголы - определительные предложения с that, who, which, where			
	<b>Практические занятия</b>	14		
	1. Дорожные знаки. Безопасность на дорогах. 2. Производство автомобиля. 3. Виды транспортных средств. 4. Логотипы и маркировки автомобилей. 5. Легковой транспорт. Грузовой транспорт. 6. Металлы и материалы, используемые в автомобильной промышленности. 7. Контрольная работа № 2	2 2 2 2 2 2 1		
	<i>Самостоятельная работа № 7. Письменное сообщение по теме: Изобретатели первых автомобилей.</i>	1		
	5 семестр			30
		<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>14</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь			

Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	-выражения будущих планов и договоренностей Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
	<b>Практические занятия</b>	14	
	1. Компоненты автомобиля.	2	
	2. Виды двигателя. Принцип действия двигателя.	2	
	3. Кузов. Шасси. Рама.	2	
	4. Сцепление. Коробка передач.	2	
5. Тормозная система. Рулевое управление.	2		
6. Распределительный вал.	2		
7. Система охлаждения. Виды топлива	1		
<i>Самостоятельная работа № 8. Эссе на тему: «Я – специалист по ремонту автомобиля». Составление глоссария.</i>		1	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	OK01-OK06, OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -особенности употребления форм сослагательного наклонения; -повелительное наклонение -вежливые просьбы на английском с <i>could you, would you, can you</i> и разница между ними Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	<b>Практические занятия</b>	14	
	1. На станции техобслуживания.	2	
	2. Инструменты для ремонта автомобиля.	1	
	3. В гараже.	2	
	4. Диагностика технического состояния автомобиля.	2	
	5. На заправочной станции.	2	
8. В пути сломался автомобиль. Причины поломки автомобиля.	2		
7. Требования к современному автомобилю. Транспорт будущего.	1		
<i>Самостоятельная работа № 9. Составление кроссворда по теме «Мастерская. Инструменты. Материалы». Инструменты для ремонта автомобиля.</i>		2	
6 семестр		32	
	<b>Содержание учебного материала</b>	16	OK01-OK06, OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -наречие, классификация наречий по значению и их употребление		

Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»		
	<b>Практические занятия</b>	16	
	1. Анализ условий труда на рабочем месте. Что такое охрана труда?	2	
	2. Погрузочно-разгрузочное, подъемное и транспортное оборудование.	2	
	3. Охрана труда при диагностике технического состояния автомобиля.	2	
4. Организация рабочего места.	2		
5. Транспортные средства на дорожных работах.	2		
6. Дорожные машины.	4		
7. Размещение и хранение оборудования.	1		
<i>Самостоятельная работа № 10. Составление письменной инструкции по технике безопасности, устный или письменный перевод по теме урока на выбор</i> <i>Составление глоссария по пройденным темам.</i>		1	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	<b>Содержание учебного материала:</b>	16	OK01-OK06, OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -различия в употреблении инфинитива и герундия - особенности технического перевода Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	<b>Практические занятия</b>	16	
	1. Инструкция по проверке масла в двигателе.	2	
	2. Инструкция по ремонту стартера двигателя.	2	
	3. Демонтаж стартера.	2	
	4. Тестирование стартера.	2	
5. Составление своих инструкций при проверке технического состояния автотранспортных средств на предмет неисправности систем автомобиля.	2		
6. Замена шины.	2		
7. <i>Контрольная работа № 3</i>	2		
<i>Самостоятельная работа № 11. Подготовка к ролевой игре «В автомастерской»</i>		2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2	
7 семестр		16	
	<b>Содержание учебного материала</b>	16	OK01-OK06, OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие I, функции причастия I причастие II, -функции причастия II, предикативные конструкции с		

Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	причастием-конструкция used to/ didn't use to -инверсия. Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля		OK01-OK06, OK 09
	<b>Практические занятия</b>	16	
	1. Реферирование статьи на английском языке.	1	
	2. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля.	2	
	3. Требования безопасности перед началом работы.	2	
	4. Требования безопасности во время работы.	2	
	5. Инструкции по технике безопасности в аварийных ситуациях.	2	
	6. Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля.	2	
	7. Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.	2	
8. Аннотирование текстов на английском языке.	1		
<b>Самостоятельная работа № 12 Реферативное чтение аутентичного текста профессиональной направленности из периодического издания</b>		2	
8 семестр		20	
Тема 13. Я хочу быть техником	<b>Содержание учебного материала:</b>	20	OK01-OK06, OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложный герундий и инфинитивы - добавление акцента (усиление) - расщепленные предложения - догадки предположения - вопросы без вспомогательных глаголов Сочинение на тему: «Я техник»		
	<b>Практические занятия</b>	20	
	1. Перевод автомобильной спецификации. Я техник.	4	
	2. Значимость профессии в современном мире.	2	
	3. Должностные обязанности.	4	
	4. Резюме или CV. Правила написания.	2	
	5. Деловые качества.	2	
6. Собеседование.	2		
7. <i>Контрольная работа № 4</i>	2		
<b>Самостоятельная работа № 13. Аннотирование аутентичного текста профессиональной направленности из периодического издания</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>172</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебной аудитории «Иностранного языка».

Оборудование учебной аудитории:

- учебно-наглядные пособия (комплекты наглядности по автомобилям (набор таблиц: алфавит, фонетика, грамматика, временные формы глаголов, причастие, плакаты автомобиля и его компоненты, типы транспортных средств, виды профессии, и др.) словари.

- дидактические материалы (задания для контрольных работ, тесты, викторины, кроссворды, учебные презентации).

- технические средства обучения (персональный компьютер);

- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 31.10.2021).

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Буренко, Л. В. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04538-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471708> (дата обращения: 29.04.2023).
2. Ефимов, Д. К. Английский язык: Upper Intermediate / Д. К. Ефимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45621-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311783> (дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Англо-русские, русско-английские и толковые словари общей и отраслевой лексики – URL : <http://www.lingvo.ru> - Текст : электронный.
2. MacmillanDictionary - Английский словарь, тезаурус и языковые ресурсы - URL : <http://www.macmillandictionary.com> - Текст : электронный.
3. Боярская, А.О. English for Automotive Students = Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей: пособие / А. О. Боярская, Н. Ф. Ладутько, С. А. Хоменко. – Минск: БНТУ, 2021. – 74 с. ISBN 978-985-583-393-3
4. Щербакова, И.В. Английский язык для автомобилестроительных специальностей : учебное пособие / И.В. Щербакова, О. А. Фомина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 192 с. ISBN 978-5-4499-2485-8

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
-правил построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы ОК 02,03,05.	выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Практическая работа по темам №1-13 в устной и письменной, диалогической и монологической речи (доклады; защита проектов и презентаций; ролевая игра; практические задания и упражнения) в форме устных опросов и проверки письменных и творческих заданий, тестирования и викторин Самостоятельная работа № 1 -9 Контрольная работа №1-4
-основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) ОК 02, 03.	демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
-лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности ОК 02, 03, 04.	строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
-особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности ОК 02, 03.	соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации.	
<b>Умения:</b>		
-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) ОК 01, 02,03,04.	демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы.	Практическая работа по темам по темам №1-13. Самостоятельная работа № 1 -9 Контрольная работа №1-4
-понимать тексты на базовые профессиональные темы ОК 01, 02, 09.	понимает содержание текста, демонстрирует умения выделять основную информацию.	
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы ОК 04,05, 06.		

<p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности ОК 04, ОК05, ОК 06.</p> <p>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) ОК 05, ОК 06.</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы ОК 01- 06.</p>		
<p>-сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы ОК 01-06</p>		
<b>Практический опыт:</b>		
<p>грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 01 – 06 ОК-09</p>	<p>- ведет беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; - работает с источниками профессиональной информации на иностранном языке; - знает лексико- грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; - владеет различными видами речевой деятельности и формами речи; - знает и пользуется источниками профессиональной информации на иностранном языке; - владеет техникой перевода профессионально ориентированных текстов - имеет объем рецептивного словаря около 2500 лексических единиц и 1200-1400 лексических единиц продуктивного словаря.</p>	<p>Практическая работа по темам по темам №1-13 в устной и письменной диалогической и монологической речи (доклады; защита проектов и презентаций; ролевая игра; практические задания и упражнения) в форме устных опросов и проверки письменных и творческих заданий, тестирования и викторин Самостоятельная работа № 1 -9 Контрольная работа №1-4</p>

