

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2026 12:30:54
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Экономическая оценка рисков деятельности
предприятия
направление подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): Инженерная экономика

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики и организации производства

Протокол № 8 от 11 марта 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Приобретение студентами необходимых навыков квалифицированно и компетентно обосновывать управленческие решения по уменьшению влияния рисков на производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия.

Задачи дисциплины:

- 1) выявлять типы и вероятность рисков предприятия в производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности предприятия;
- 2) производить экономическую оценку наиболее вероятных рисков в процессе функционирования предприятий;
- 3) выявлять резервы улучшения показателей деятельности предприятия за счет минимизации рисков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание теоретических основ производственно-хозяйственной деятельности предприятия; методов управления предприятием; системы организации финансово-экономической деятельности предприятия;

умения анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность предприятия; разрабатывать планы реализации стратегии; использовать экономико-математические методы принятия управленческих решений;

владение навыками по проведению стратегического анализа; приемами адаптации деятельности организации к меняющимся экономическим условиям внешней и внутренней среды; навыками отбора и обработки информации, необходимой для выработки решений, направленных на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Экономика предприятий и организаций, Производственно-хозяйственная деятельность предприятий и организаций, Экономический анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, контроль эффективного использования производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, разработку прогнозов и планов экономического развития организаций	ПКС-2.2 Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Знать: ПКС-2.2-31 задачи по определению типов рисков и их оценке

ПКС-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, контроль эффективного использования производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, разработку прогнозов и планов экономического развития организаций	ПКС-2.2 Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Уметь: ПКС-2.2-У1 осуществлять выбор методов для оценки различных типов рисков
		Владеть: ПКС-2.2-В1 методами сбора информации и математической статистики для расчета показателей оценки рисков
ПКС-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, контроль эффективного использования производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, разработку прогнозов и планов экономического развития организаций	ПКС-2.3 Применяет методы выявления и определения путей использования резервов производства, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и существующих ограничений	Знать: ПКС-2.3-З1 методы выявления, профилактики и нейтрализации факторов рисков
		Уметь: ПКС-2.3-У1 выявлять и идентифицировать риски
		Владеть: ПКС-2.3-В1 навыками по проведению расчетов для определения влияния рисков на результаты деятельности предприятия
ПКС-3 Способен выявлять, собирать, анализировать и интерпретировать информацию и осуществлять бизнес-анализ производственно-хозяйственной деятельности организации, прогнозировать и моделировать различные экономические ситуации и бизнес-процессы, происходящие в деятельности предприятий, в том числе с использованием современных систем анализа и визуализации данных	ПКС-3.1 Систематизирует, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию различных типов о производственно-хозяйственной деятельности организации, необходимую для решения поставленных профессиональных задач	Знать: ПКС-3.1-З1 источники информации для определения рисков деятельности предприятия
ПКС-3 Способен выявлять, собирать, анализировать и интерпретировать информацию и	ПКС-3.1 Систематизирует, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию различных	Уметь: ПКС-3.1-У1 осуществлять сбор информации для оценки различных типов рисков

осуществлять бизнес-анализ производственно-хозяйственной деятельности организации, прогнозировать и моделировать различные экономические ситуации и бизнес-процессы, происходящие в деятельности предприятий, в том числе с использованием современных систем анализа и визуализации данных	типов о производственно-хозяйственной деятельности организации, необходимую для решения поставленных профессиональных задач	Владеть: ПКС-3.1-B1 навыками систематизации, обобщения и анализа событий в условиях неопределенности, которые оказывают влияние на деятельность предприятий и с некоторой вероятностью обеспечивают определенный результат
	ПКС-3.2 Использует количественные и качественные методы бизнес-анализа и прогнозирования, экономико-математические методы моделирования различных экономических ситуаций и бизнес-процессов, происходящих в деятельности предприятий, с целью определения оптимальных вариантов использования резервов производства, снижения рисков и достижения наибольшей эффективности работы организации	Знать: ПКС-3.2-31 количественные и качественные методы оценки рисков
		Уметь: ПКС-3.2-У1 использовать арсенал методов для оценки вероятности рисков и их последствий для деятельности предприятия
		Владеть: ПКС-3.2-B1 навыками обоснования направлений по минимизации рисков деятельности предприятия
ПКС-4. Способен проводить оценку эффективности предлагаемых вариантов управленческих и инженерно-технических решений, оценивать бизнес-возможность реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей с целью определения перспектив развития организации с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием современных систем анализа и визуализации данных	ПКС-4.3. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски деятельности организации, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации и определяет пути снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка	Знать: ПКС-4.3-31 подходы к классификации и типы рисков предприятия, критерии выбора наилучших решений по минимизации рисков
		Уметь: ПКС-4.3-У1 осуществлять выбор наилучшего варианта деятельности на основе различных критериев
		Владеть: ПКС-4.3-B1 навыками разработки плана корректирующих действия по типам рисков

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 4.1

Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
4/8	22	22		64	36	Экзамен, КР

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 5.1

Структура дисциплины	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Раздел 1. «Теоретические основы оценки рисков деятельности предприятия».							
1.1 Теоретические основы оценки рисков деятельности предприятия	2	2		8	12	ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-4.3	Перечень тестовых заданий по теме 1. Расчетно-аналитическое задание по теме 1.
Итого по разделу	2	2		8	12		
2. Раздел 2. «Методы анализа и оценки рисков в деятельности предприятия».							
2.1 Методы анализа и оценки рисков в деятельности предприятия	3	2		8	13	ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Перечень тестовых заданий по теме 2. Расчетно-аналитическое задание по теме 2.
Итого по разделу	3	2		8	13		
3. Раздел 3. «Качественные методы оценки рисков».							
3.1 Качественные методы оценки рисков	3	4		8	15	ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.3	Перечень тестовых заданий по теме 3. Расчетно-аналитическое задание по теме 3.
Итого по разделу	3	4		8	15		
4. Раздел 4. «Графические и смешанные методы оценки рисков».							
4.1 Графические и смешанные методы оценки рисков	2	2		8	12	ПКС-2.2	Перечень тестовых

						ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.3	заданий по теме 4. Расчетно- аналитическое задание по теме 4
Итого по разделу	2	2		8	12		
5. Раздел 5. «Оценка рисков с учетом вероятности их возникновения».							
5.1 Оценка рисков с учетом вероятности их возникновения	4	4		8	16	ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.3	Перечень тестовых заданий по теме 5. Расчетно- аналитическое задание по теме 5
Итого по разделу	4	4		8	16		
6. Раздел 6. «Нормативные методы оценки рисков».							
6.1 Нормативные методы оценки рисков	2	2		8	12	ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.3	Перечень тестовых заданий по теме 6. Расчетно- аналитическое задание по теме 6
Итого по разделу	2	2		8	12		
7. Раздел 7. «Факторные модели банкротства»							
7.1 Факторные модели банкротства	4	4		8	16	ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.3	Перечень тестовых заданий по теме 7. Расчетно- аналитическое задание по теме 7.
Итого по разделу	4	4		8	16		
8. Раздел 8. «Оценка влияния рисков на технико-экономические показатели текущей и проектной деятельности предприятия».							
8.1 Оценка влияния рисков на технико-экономические показатели текущей и проектной деятельности предприятия	2	2		8	12	ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.3	Перечень тестовых заданий по теме 8 Расчетно- аналитическое задание по теме 8.
Итого по разделу	2	2		8	12		
Экзамен				36	36		
Итого по дисциплине	22	22		100	144		

5.2. Содержание дисциплины.

1. Раздел 1. «Теоретические основы оценки рисков деятельности предприятия».

1.1 Теоретические основы оценки рисков деятельности предприятия

Понятие риска и неопределенности. Классификация рисков предприятия деятельности предприятия. Причины неопределенности и риска. Классификация рисков по признакам сферы, времени, факторам, месту, характеру, уровню и этапам возникновения, степени определенности, размеру возможных потерь, масштабу последствий

2. Раздел 2. «Методы анализа и оценки рисков в деятельности предприятия».

2.1 Методы анализа и оценки рисков в деятельности предприятия

Классификация методов оценки рисков. Принципы выбора метода оценки рисков. Характеристика количественных и качественных методов оценки рисков, особенности их применения. Инструментарий, применяемый для оценки рисков. Сущность метода экспертных оценок.

3. Раздел 3. «Качественные методы оценки рисков».

3.1 Качественные методы оценки рисков

Этапы и процедуры использования качественных методов оценки рисков.

Характеристика и особенности применения метода экспертных оценок: мозгового штурма, метода Дельфи. Расчет статистических коэффициентов для оценки, ранжирования и согласованности мнений экспертов. Характеристика метода составления контрольных листов, структурированных и частично структурированных интервью, риск-интервью, метода анализа воздействия на бизнес (BIA).

4. Раздел 4. «Графические и смешанные методы оценки рисков».

4.1 Графические и смешанные методы оценки рисков

Сфера применения матричных методов оценки рисков. Анализ управленческих решений по матрице Борга-Уорнера, матрице «Индекс доходности-Уровень риска». Составление когнитивных карт для оценки и анализа рисков. Матрица последствий и вероятностей. Шкала оценки вероятности реализации риска и потенциального ущерба. Построение диаграмм при принятии инвестиционных решений.

5. Раздел 5. «Оценка рисков с учетом вероятности их возникновения».

5.1 Оценка рисков с учетом вероятности их возникновения

Оценка меры риска. Методы для оценки портфеля (активов и пассивов). Этапы использования метода VAR (Value at risk). Методы стресс-тестирования. Использование сценарного подхода при оценке рисков: метод Платежной матрицы и Древа решений. Имитационное моделирование рисков на базе метода Монте-Карло. Анализ чувствительности проектов к риску.

6. Раздел 6. «Нормативные методы оценки рисков».

6.1 Нормативные методы оценки рисков

Использование нормативов при управлении финансовыми рисками, рисками заболеваемости, рисками в области производственной безопасности. Методы оценки финансового состояния предприятия. Нормативы при оценке платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

7. Раздел 7. «Факторные модели банкротства»

7.1 Факторные модели банкротства

Характеристика модели Альтмана, шкала Бивера, модель Таффлера и Тишоу, модель Z-счета Лиса, модель Z-счета Спрингейта, модель Фулмера. Особенности построения российских моделей банкротства.

8. Раздел 8. «Оценка влияния рисков на технико-экономические показатели текущей и проектной деятельности предприятия»

8.1 Оценка влияния рисков на технико-экономические показатели текущей и проектной деятельности предприятия

Оценка влияния производственных рисков на технико-экономические показатели работы предприятия. Оценка влияния рыночных и предпринимательских рисков на показатели результатов производства и финансовые показатели. Построение потоковой диаграммы. Оценка влияния на риски человеческого фактора. Разработка направлений минимизации рисков реализации проектов и текущей деятельности предприятия.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Раздел 1. «Теоретические основы оценки рисков деятельности предприятия».	2	Теоретические основы оценки рисков деятельности предприятия
2. Раздел 2. «Методы анализа и оценки рисков в деятельности предприятия».	3	Методы анализа и оценки рисков в деятельности предприятия
3. Раздел 3. «Качественные методы оценки рисков».	3	Качественные методы оценки рисков
4. Раздел 4. «Графические и смешанные методы оценки рисков».	2	Графические и смешанные методы оценки рисков
5. Раздел 5. «Оценка рисков с учетом вероятности их возникновения».	4	Оценка рисков с учетом вероятности их возникновения
6. Раздел 6. «Нормативные методы оценки рисков».	2	Нормативные методы оценки рисков
7. Раздел 7. «Факторные модели банкротства»	4	Факторные модели банкротства
8. Раздел 8. «Оценка влияния рисков на технико-экономические показатели текущей и проектной деятельности предприятия».	2	Оценка влияния рисков на технико-экономические показатели текущей и проектной деятельности предприятия
Итого	22	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Раздел 1. «Теоретические основы оценки рисков деятельности предприятия».	2	Теоретические основы оценки рисков деятельности предприятия
2. Раздел 2. «Методы анализа и оценки рисков в деятельности предприятия».	2	Методы анализа и оценки рисков в деятельности предприятия
3. Раздел 3. «Качественные методы оценки рисков».	4	Качественные методы оценки рисков
4. Раздел 4. «Графические и смешанные методы оценки рисков».	2	Графические и смешанные методы оценки рисков
5. Раздел 5. «Оценка рисков с учетом вероятности их возникновения».	4	Оценка рисков с учетом вероятности их возникновения
6. Раздел 6. «Нормативные методы оценки рисков».	2	Нормативные методы оценки рисков
7. Раздел 7. «Факторные модели банкротства»	4	Факторные модели банкротства
8. Раздел 8. «Оценка влияния рисков на технико-экономические показатели текущей и проектной деятельности предприятия».	2	Оценка влияния рисков на технико-экономические показатели текущей и проектной деятельности
Итого	22	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Раздел 1. «Теоретические основы оценки рисков деятельности предприятия».	8	Теоретические основы оценки рисков деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
2. Раздел 2. «Методы анализа и оценки рисков в деятельности предприятия».	8	Методы анализа и оценки рисков в деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
3. Раздел 3. «Качественные методы оценки рисков».	8	Качественные методы оценки рисков	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
4. Раздел 4. «Графические и смешанные методы оценки рисков».	8	Графические и смешанные методы оценки рисков	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
5. Раздел 5. «Оценка рисков с учетом вероятности их возникновения».	8	Оценка рисков с учетом вероятности их возникновения	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
6. Раздел 6. «Нормативные методы оценки рисков».	8	Нормативные методы оценки рисков	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
7. Раздел 7. «Факторные модели банкротства»	8	Факторные модели банкротства	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
8. Раздел 8. «Оценка влияния рисков на технико-экономические показатели текущей и проектной деятельности предприятия».	8	Оценка влияния рисков на технико-экономические показатели текущей и проектной деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
Итого	64		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

6. Тематика курсовых работ

1. Экономическая оценка рисков экспертным методом.
2. Матричный метод оценки экономических рисков предприятия.
3. Экономическая оценка рисков методом стресс-тестирования.
4. Экономическая оценка рисков с использованием сценарного метода.
5. Дерево решений как метод оценки рисков предприятия.
6. Экономическая оценка рисков методом Монте-Карло.
7. Оценка риска банкротства предприятия.
8. Оценка инвестиционных рисков предприятия.
9. Оценка предпринимательских рисков предприятия.
10. Оценка рыночных рисков предприятия.

7. Контрольные работы

Не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование по теме 1	5
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий по теме 1	5
3	Тестирование по теме 2	5
4	Представление решения расчетно-аналитических заданий по теме 2	5
5	Тестирование по теме 3	5
6	Представление решения расчетно-аналитических заданий по теме 3	5
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование по теме 4	5
2	Представление решения расчетно-аналитического задания по теме 4	10
3	Тестирование по теме 5	5
4	Представление решения расчетно-аналитического задания по теме 5	10
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование по теме 6	5
2	Представление решения расчетно-аналитического задания по теме 6	5
3	Тестирование по теме 7	5
4	Представление решения расчетно-аналитического задания по теме 7	10
5	Тестирование по теме 8	5
6	Представление решения расчетно-аналитических заданий по темам 7-8	10
Итого:		40
ВСЕГО:		100

Курсовое проектирование

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Изучение теоретических основ по управлению и оценке рисков	20
Итого:		20
2 текущая аттестация		
1	Методы оценки рисков предприятия	40
Итого:		40
3 текущая аттестация		
1	Оценка влияния рисков на показатели деятельности предприятия	40
Итого:		40
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Windows

Электронная информационно-образовательная среда EDUCON

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор -1 шт., акустическая система (колонки) -2 шт., проекционный экран-1 шт., документ-камера -1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт.; проектор- 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., Документ - камера - 1 шт., телевизор - 2 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по

дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Экономическая оценка рисков деятельности предприятия

Код, направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Инженерная экономика

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Теория и практика управления рисками : учебник / Е. А. Колесник, Л. Л. Павлова, В. Г. Степанов, О. В. Простнева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 176 с. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	ЭР*	30	100	+
2	Куликов, Н. И. Страхование бизнеса : учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. Ю. Бабенко, Н. П. Назарчук. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64582.html	ЭР*	30	100	+
3	Рягин, Ю. И. Формула риска : учебное пособие / Ю. И. Рягин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 520 с. — ISBN 978-5-7996-0803-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68409.html.ru/68409.html	ЭР*	30	100	+
4	Прогнозирование и планирование экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.] ; под редакцией Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. — Москва : Прометей, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-907100-38-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94511.html	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<https://jirbis.tyuiu.ru>

