Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 15:26:50
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2а.14
к ОПОП-П по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Форма обучения	очная
	(очная, заочная)
Курс	1
Семестр	1, 2

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.12.2023 № N 833 (зарегистрирован в Минюсте России 4.12.2023, регистрационный № 76249);
с учетом:
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023, регистрационный № 74228);

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и СГ
Протокол № 9 от 01.04.26 г.
Председатель ЦК
А.В.Калистова

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Заведующего НГО
О.Н.Бондырева

Рабочую программу разработал:
И.Е. Коптелова, преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель философии науки

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДУД.01 Основы профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ДУД. 01 Основы профессиональной деятельности»: формирование представлений о специальности и видах деятельности; содействие профессиональному развитию, формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в профессии, формирование условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

Учебная дисциплина «ДУД.01 Основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины определяются на основе ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - б) базовые исследовательские действия:	-знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; - иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста; - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли; - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в	-уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; - уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности

	решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на моральнонравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а)самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации,	- уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; -уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии

	способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебной и исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- знать теоретические основы грамотного взаимодействия с трудовым коллективом; - уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; - уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы
ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении	- работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, - самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	- понимать современные особенности и тенденции развития профессионально - трудовой сферы; - понятие и определение профессии; профессионально важные качества личности; значение выбора профессии для человека и общества

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах, всего
1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**33**
Основное содержание, в т.ч.:	**32**
Лекции	10
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	
Индивидуальный проект	16
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	22
Лекции	
Практические занятия	6
Индивидуальный проект	16
Индивидуальный проект *(да/нет*)	нет
Промежуточная аттестация (другая форма контроля)	**1**
2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**24**
Основное содержание, в т.ч.:	**23**
Лекции	1
Практические занятия	6
Индивидуальный проект	16
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	22
Лекции	
Практические занятия	6
Индивидуальный проект	16
Индивидуальный проект *(да/нет*)	да
Промежуточная аттестация (другая форма контроля)	**1**
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**57**
Основное содержание, в т.ч.:	**23**
Лекции	11
Практические занятия	12
Индивидуальный проект	32
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	44
Лекции	
Практические занятия	12
Индивидуальный проект	32

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1 семестр	**ВСЕГО**	**33/22**	
Раздел 1. Общие понятия профессиональной деятельности		**8/2**	ОК 01-04, ПК 1.2
Тема 1.1 Введение в специальность	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
	Определение и сущность специальности. Основные задачи и функции специалиста. Область применения и перспективы развития. Взаимодействие с смежными профессиями и сферами. Характеристика профессиональной деятельности. Социальная значимость будущей профессии.		
	В том числе:		
	Лекция №1. Введение в специальность	2	
Тема 1.2 История развития отрасли	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
	Понятие отрасли, характерные черты нефтегазовой отрасли. История развития отрасли. Современные проблемы и тенденции развития отрасли. Современные требования рынка труда.		
	В том числе:		
	Лекция №2. История развития отрасли	2	
Тема 1.3 Профессиональная деятельность	***Профессионально-ориентированное содержание учебного материала***	***4***	
	Требования к специалисту. Необходимые знания, умения и навыки Личные качества и компетенции, важные для успешной работы. Понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Конкурсы и стажировки.		
	В том числе:		
	Лекция №3. Профессиональная деятельность	2	
	Практическое занятие №1 Социальная значимость будущей профессии. Требования современного рынка труда.	*2/2*	
Раздел 2. Основы проектной деятельности		**24/20**	
	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	***18***	

Тема 2.1 Планирование и организация проектной деятельности	*Основные характеристики проекторной (исследовательской) деятельности. Проект, виды проектов. Продукт проекта. Этапы исследовательской деятельности. Выбор темы и постановка проблемы. Обзор литературы и анализ существующих данных. Формулирование цели и задач исследования. Определение предмета и объекта исследования. Формулирование гипотезы. Разработка методики исследования Определение методов сбора и анализа данных.*		ОК 01-04, ПК 1.2
	В том числе:		
	Лекция №4. Планирование и организация проектной деятельности.	2	
	Индивидуальный проект:	**16/16**	
	1. Особенности проектной деятельности, виды проектов. Продукт проекта.	*2/2*	
	2. Выбор темы проекта. Определение проблемы и актуальности темы.	*2/2*	
	3. Постановка проблемы исследования. Формулирование цели и задач исследования.	*2/2*	
	4. Определение предмета и объекта исследования.	*2/2*	
	5. Разработка гипотезы и концепции исследования.	*2/2*	
	6. Методы исследования	*2/2*	
	7. Структура проекта.	*2/2*	
	8. Этапы работы над проектом.	*2/2*	
Тема 2.2 Подбор материалов по теме проекта. Работа над основной частью проекта	**Основное содержание учебного материала**	**6/4**	
	Технологии работы с информационными источниками		
	В том числе:		
	Лекция №5. Подбор материалов по теме проекта.	2	
	Практическое занятие №2 Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями	*2/2*	
	Практическое занятие №3 Составление тезисов литературы	*2/2*	
Промежуточная аттестация (другая форма контроля)		**1**	
2 семестр	**ВСЕГО**	**24/16**	
	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	***10***	ОК 01-04, ПК 1.2
	Индивидуальный проект:	**10/10**	
	7. Работа с информационными источниками. Подбор литературы по теме индивидуального проекта.	*2/2*	
	8. Специальные способы работы с информацией. Плагиат, и как избежать его в своей работе	*2/2*	

	9. Требования и подходы к разработке практической части проекта	*2/2*	
	10. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.)	*2/2*	
	11. Написание заключительной части индивидуального проекта. Формулировка выводов.	*2/2*	
Тема 2.3. Оформление результатов исследования	***Профессионально-ориентированное содержание учебного материала***	***4/2***	
	Общие требования к оформлению текста, требования к содержанию и оформлению результатов исследования.		
	В том числе:		
	Практическое занятие №4 Оформление исследовательской работы	*2/2*	
	Индивидуальный проект:	**2/2**	
	12.Наглядные и графические материалы индивидуального проекта. Требования к оформлению таблиц, графиков, диаграмм и других наглядных материалов.	*2/2*	
Тема 2.4 Презентация результатов исследования	***Профессионально-ориентированное содержание учебного материала***	***9/4***	
	В том числе:		
	Лекция №6. Презентация результатов исследования	1	
	Практическое занятие №5 Подготовка презентации проекта.	2/2	
	Практическое занятие №6 Публичная защита проекта.	2/2	
	Индивидуальный проект:	**4/4**	
	12.Требования к докладу, подготовка тезисов докладов.	*2/2*	
	14.Анализ проекта по критериям внешней оценки.	*2/2*	
Промежуточная аттестация (другая форма контроля)		**1**	
Всего:		**57**	

Примерная тематика индивидуальных проектов: 1. Нефтегазовая отрасль и профессии будущего 2. Использование продуктов нефтехимии 3. Оценка запасов промышленных залежей нефти и газа 4. Рациональная организация добычи нефти и газа 5. Физические основы нефтегазовой промышленности 6. Подготовка квалифицированных кадров нефтегазовой индустрии 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8. Роль учебной и производственной практики в овладении профессиональными компетенциями 9. Состояние проблемы ориентации обучающихся на профессии нефтегазовой отрасли 10. Законы гидродинамики в решении задач профессиональной направленности 11. Использование математики в решении задач профессиональной направленности 12. Область использования двигателя внутреннего сгорания на объектах нефтегазовой отрасли 13. Нефтегазовая промышленность России как основной сектор топливно-энергетического комплекса 14. Качественная и современная подготовка кадров для ключевых отраслей нефтегазовой промышленности 15. Модернизация и инновационное развитие нефтегазового комплекса России 16. Общие представления о профессиях нефтегазовой промышленности 17. Характеристика нефтегазопродуктов, их особенности 18. Применение нефтегазопродуктов и их значение для быта и промышленности 19. Загрязнение окружающей среды при добыче нефти и газа 20. Улучшение экологической обстановки - ставка на газ, как на экологически чистое топливо 21. Газ — огромный потенциал для энергетики страны 22. Доля России в добычи нефти на мировом рынке 23. Значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы 24. Организация профориентации в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности 25. Профессиональное самоопределение школьников в условиях свободы выбора сферы деятельности 26. Система комплексов по очистке топлива и производству продукции 27. Экологические аспекты формирования системы рационального недропользования в современных условиях 28. Теории происхождения углеводородов 29. Разработка проекта макета продуктивного пласта 30. Исследование свойств продуктивного пласта и условий залегания в нём нефти, газа и воды		

31. Модернизация и инновационное развитие нефтегазового комплекса России 32. Анализ проблем добычи нефти и газа в России, разработка рекомендаций по их разрешению 33. Разработка проекта макета нефтегазового оборудования 34. Анализ экологических проблем при разведке и добыче нефти и газа 35. Сравнительный анализ технологий бурения нефтяных и газовых скважин 36. Анализ причин аварий при бурении нефтяных и газовых скважин и выбор способов их ликвидации 37. Разработка проекта макета буровой установки 38. Анализ системы охраны труда и промышленной безопасности на нефтегазовом предприятии 39. Разработка проекта макета станка-качалки 40. Сравнительная характеристика профессией топливно-энергетического комплекса современной России 41. Разработка проекта макета рабочего места техника-геолога 42. Анализ экологических преимуществ природного газа 43. Анализ использования изопроцессов в нефтегазовой промышленности 44. Анализ способов умягчения воды, используемых при добыче нефти и газа 45. Анализ особенностей эксплуатации нефтяных и газовых скважин в условиях моря 46. Сравнительная характеристика способов транспортировки нефти и газа 47. Разработка проекта макета нефтепровода 48. Анализ причин возникновения коррозии и разработка рекомендаций для защиты нефтепроводов 49. Разработка проекта макета нефтеналивного танкера 50. Анализ инновационных подходов к транспортировке нефтегазовых продуктов на территории Российской Федерации		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П:

– Кабинет общеобразовательных дисциплин.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебник для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/565853

2. Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Профессиональное образование). —// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/565405 – Текст: электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Информационно-правовой портал «Гарант» : [сайт] - http://www.garant.ru/ - (дата обращения: 10.04.2025). – Текст : электронный.

2. Компания «Консультант Плюс» : [сайт] - http://www.consultant.ru/ - (дата обращения: 10.04.2025). – Текст : электронный.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru : [сайт] - http://www.elibrary .ru - (дата обращения: 10.04.2025). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности ОК 01	знает теоретические основы методологии исследовательской, а также проектной деятельности	Устный опрос №1-3 Практическая работа № 1 Индивидуальный проект
знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы ОК 01	знает структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы	Устный опрос №1-3 Практическая работа № 1 Индивидуальный проект
иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность ОК 01	владеет навыком самостоятельно формулировать тему исследовательской и проектной работы, также доказывает ее актуальность	Устный опрос №1-3 Практическая работа № 1 Индивидуальный проект
уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы ОК 01	умеет самостоятельно выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы	Устный опрос №1-3 Практическая работа № 1 Индивидуальный проект
уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы ОК 01	умеет самостоятельно определять цель и задачи исследовательской и проектной работы	Устный опрос №1-3 Практическая работа № 1 Индивидуальный проект
сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста ОК 01	сформировал систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста	Устный опрос №1-3 Практическая работа № 1 Индивидуальный проект
знать историю, особенности и тенденции развития отрасли ОК 01	знает историю, особенности и тенденции развития отрасли	Практическая работа № 1 Индивидуальный проект
обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии ОК 01	обосновывает значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии	Устный опрос №1-3 Практическая работа № 1 Индивидуальный проект
уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного	умеет осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из различных источников информации	Устный опрос №4,5 Практическая работа № 2, 3 Индивидуальный проект

назначения ОК 02		
уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме ОК 02	умеет работать с различными источниками, цитирует их, оформляет библиографические ссылки, составлятет библиографический список по проблеме	Устный опрос №4,5 Практическая работа № 2, 3 Индивидуальный проект
уметь оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы ОК 02	умеет оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы	Устный опрос №4,5 Практическая работа № 2, 3 Индивидуальный проект
уметь планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности ОК 02	умеет планировать свою профессиональную деятельность, анализирует и оценивает полученные результаты деятельности	Устный опрос №4,5 Практическая работа № 2, 3 Индивидуальный проект
уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты ОК 03	умеет планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты	Практическая работа №4 . Индивидуальный проект
уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы ОК 03	умеет составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы	Практическая работа №4 . Индивидуальный проект
иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта ОК 03	имеет представления о финансово-экономическом обосновании проекта	Практическая работа №4 . Индивидуальный проект
знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов ОК 03	знает особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов	Практическая работа №4 . Индивидуальный проект
обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии ОК 03	обосновывает значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии	Практическая работа №4 . Индивидуальный проект
знать теоретические основы грамотного взаимодействия с трудовым коллективом ОК 04	знает теоретические основы грамотного взаимодействия с трудовым коллективом	Устный опрос №6 Индивидуальный проект
уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию ОК 04	умеет аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагает свою позицию	Устный опрос №6 Индивидуальный проект
уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу	умеет корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявляет уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задает вопросы по теме	Устный опрос №6 Индивидуальный проект

обсуждаемой темы ОК 04		
понимать современные особенности и тенденции развития профессионально - трудовой сферы ПК 1.2	понимает современные особенности и тенденции развития профессионально - трудовой сферы	Практическая работа №5. Индивидуальный проект
знать понятие и определение профессии; профессионально важных качеств личности; значение выбора профессии для человека и общества ПК 1.2	знает понятие и определение профессии; профессионально важных качеств личности; значение выбора профессии для человека и общества	Практическая работа № 6. Индивидуальный проект

Перечень оценочных мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Лист согласования 00ДО-0000976871

Внутренний документ "Основы профессиональной деятельности_2026_21.02.01_НРт"
Документ подготовил: Коптелова Ирина Евгеньевна
Документ подписал: Коптелова Ирина Евгеньевна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий отделением	Чепик Александр Александрович		Согласовано	19.08.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Черемисина Елена Владиславна	Согласовано	26.08.2026	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	26.08.2026	
	Главный специалист	Плаксина Алла Алексеевна		Согласовано	26.08.2026	