

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 06.05.2024 15:42:09
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВИШ ЕГ

_____ А.Л. Пимнев

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: История нефтегазовой отрасли

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль) :

Бурение нефтяных и газовых скважин
Проектирование, сооружение и эксплуатация нефтегазотранспортных систем
Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ
Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль): «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Проектирование, сооружение и эксплуатация нефтегазотранспортных систем», «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ», «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании Высшей инженерной школы ЕГ

Руководитель образовательной программы _____ А.Л. Пимнев

Рабочую программу разработал:

А.Е Анашкина, доцент, к.т.н., доцент _____

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, связанных с базовыми знаниями по истории возникновения и развития нефтегазопромысловой отрасли, необходимых для освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

Данная дисциплина охватывает ряд вопросов по роли нефти газа в жизни человека, развитию нефтехимии как науки, исследованию химического состава нефти, истории развития нефтепереработки, истории развития нефтяной и газовой промышленности России и мире.

Задачи дисциплины: научить обучающихся:

- дать понимание периодизации истории нефтегазовой отрасли;
- дать представление о содержании основных этапов истории отрасли;
- способствовать воспитанию у студентов чувства гордости к выбранной профессии.
- приобретение обучающимся научных основ и специальных профессиональных знаний, позволяющих выпускнику успешно работать и развиваться в своей профессиональной области.;
- приобретение обучающимся умений критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- истории нефтегазовой отрасли;
- значения нефти и газа в мировой и отечественной экономике;
- о современном состоянии и перспективах развития нефтегазовой промышленности;

Умения:

- ориентироваться в этапах возникновения и развития основных отраслей нефтегазовой промышленности;
- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.

Владение:

- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- навыками общего понимания роли государств и компаний в исторических процессах;
- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	Знать: особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей (31);
		Уметь: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1);
		Владеть: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний (32);
		Уметь: применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии (У2);
		Владеть: навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (В2);

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	18	-	-	18	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины	Аудиторные занятия, час.	СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
-------	----------------------	--------------------------	-----------	-------------	---------	--------------------

	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Начальный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1900 г.)	2	-	-	2	4	УК-5.1	Вопросы для письменного опроса
2	2	Определяющий этап развития нефтегазовой отрасли (до 1950 г.)	4	-	-	4	8	УК-5.1 УК-6.3	вопросы для письменного опроса
3	3	Избирательно активный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1960 г.)	4	-	-	4	8	УК-5.1 УК-6.3	вопросы для письменного опроса
4	4	Всеобщие интенсивный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1980 г.)	4	-	-	4	8	УК-5.1 УК-6.3	вопросы для письменного опроса, темы докладов
5	5	Современный (по настоящее время) этап развития нефтегазовой отрасли	4	-	-	2	6	УК-5.1 УК-6.3	вопросы для письменного опроса
6	Зачет		-	-	-	2	2	УК-5.1 УК-6.3	Вопросы к зачету
Итого:			18	X	X	18	36	X	X

заочная форма обучения (ЗФО) не реализуется

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Начальный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1900 г.)». Становление нефтяной и газовой промышленности в России, США и ряде других стран Европы, Америки, Азии. Главные районы добычи нефти в России Бакинский, Грозненский, Майкопский, Эмбенский, Челекенский и Ферганский. Добыча углеводородного сырья в Румынии, Венесуэле, Индии и др. странах.

Раздел 2. «Определяющий этап развития нефтегазовой отрасли (до 1950 г.)». Развитие нефтяной отрасли в более чем 60 странах мира при заметном влиянии нефтяной промышленности России и США. Начало нефтяного «бума» на Северном Кавказе СССР. Разворот поисково-разведочных работ в Волго-Уральской, Тимано-Печорской, Грозненской, Апшеронской, Прикаспийской, Западно-Туркменской, Амударьинской, Ферганской, Днепрово-Припятской и других.

Добыча нефти в США. Развитие отрасли в Румынии, Болгарии, Франции, Польше, Азии и Ближнего, Среднего Востока, Америки, Африки .

Раздел 3. «Избирательно активный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1960 г.)».

Локальная интенсивность геологоразведочных работ, вплоть до широкомасштабных, со значительными приростами ресурсов и промышленных запасов нефти и газа. крупнейших газовых и газоконденсатных месторождений на Северном Кавказе, а также нефтяных месторождений в Татарии, Башкирии, Куйбышевской и Пермской областях, в том числе Ромашкинского нефтяного гиганта. Широкомасштабные поисково-разведочные работы в Северной и Центральной частях Западно-Сибирской провинции, Тимано-Печорской, Волго-Уральской, Северокавказско-Мангышлакской, Амударьинской провинциях, Западном Казахстане, Восточной Сибири и Сахалине. В зарубежных странах в нефтяной и газовой

отраслей, и прежде всего в США, в Венесуэле, Канаде, Мексике, Саудовской Аравии (включая Арабские Эмираты), Алжире, Ливии и Нигерии. Добыча нефти и в других странах Европы, Азии и Америки, отмечавшаяся в предшествующем этапе.

Раздел 4. «Всеобщие интенсивный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1980 г)». Крупные открытия в Западно-Сибирской нефтегазоносной провинции, на полуострове Ямал, Волго-Уральской, Тимано-Печорской; нефтегазовые и газоконденсатные месторождения-сверхгиганты в Прикаспийской, Амударьинской и Северо-Кавказско-Мангышлакской провинциях.

Выявление нефтяных и газовых месторождений в пределах земель Лено-Тунгусской и Лено-Виллойской провинций, открытие Балтийской нефтеносной области освоение нефтегазоносности шельфов окраинных и внутренних морей и активной подготовкой региональными работами новых высокоперспективных территорий на арктических шельфах Баренцевого, Карского и Печорского морей.

Для зарубежных стран - выявление высокопродуктивных комплексов и месторождений нефти и газа в США. Нефтяное месторождение Аляски Прудо-Бей.

Разработка газовых гигантов Панхендл, Хьюгтон и др. Производство нефти в Мексике, в Венесуэле и Канаде. Освоение месторождений Североморско-Германской провинции и других, в Великобритании, Норвегии, а газа – в Нидерландах. Добыча нефти в странах Ближнего и Среднего Востока. Ресурсный потенциал стран Азии и Африки за счет новых крупных открытий на шельфах окраинных морей.

Раздел 5. «Современный (по настоящее время) этап развития нефтегазовой отрасли»

Поступательное расширение ресурсной базы углеводородного сырья за счет ввода первоочередных объектов с наибольшей плотностью ресурсов. В топливно-энергетическом комплексе России добыча нефти и газа в Западно-Сибирской нефтегазоносной провинции. Открытие Ямбургского, Бованенковского, Хоросавэйского, Крузенштерновского и других уникальных газоконденсатных месторождений, в том числе и на смежном арктическом шельфе.

Переход на рыночные экономические отношения в России с 1991 года, развал СССР и сокращение финансирования геологоразведочных работ развал нефтяной отрасли.

Спад нефтедобычи в России в 1991 и в 1995. С 2000 года - рост газодобычи в мире и в России, развитие производства нефти и газа, в наиболее перспективных регионах, по нефти Среднеобская, Фроловская нефтеносные, Ямальская газонефтеносная области Западно-Сибирской провинции, Балтийская нефтеносная область, арктический газонефтеносный шельф Баренцевоморского и Печорского морей; по нефти и газу – Прикаспийская, а в перспективе Лено-Тунгусская провинция и арктический шельф Карского моря.

Устойчивый рост нефтегазодобычи за счет крупной собственной ресурсной базы в Канаде и Мексике, в Великобритании, Китае, Индонезии, Венесуэлы, Норвегии, Нидерландов (по газу), Саудовской Аравии, Ирана, Ирака, Алжира, Ливии и Нигерии, Румынии, Германии, Франции, Италии, Болгарии, Аргентины, Египта, Сирии, Туниса, Анголы.

Обоснование дальнейшего прогноза состояния и укрепления ресурсной базы.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	-	-	Начальный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1900 г.)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
2	2	4	-	-	Определяющий этап развития нефтегазовой отрасли (до 1950 г.)
3	3	4	-	-	Избирательно активный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1960 г.)
4	4	4	-	-	Всеобщие интенсивный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1980 г.)
5	5	4	-	-	Современный (по настоящее время) этап развития нефтегазовой отрасли
Итого:		18	X	X	X

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	2	-	-	Начальный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1900 г.)	Вопросы для письменного опроса
2	2	4	-	-	Определяющий этап развития нефтегазовой отрасли (до 1950 г.)	вопросы для письменного опроса
3	3	4	-	-	Избирательно активный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1960 г.)	вопросы для письменного опроса
4	4	4	-	-	Всеобщие интенсивный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1980 г.)	вопросы для письменного опроса, темы докладов
5	5	2	-	-	Современный (по настоящее время) этап развития нефтегазовой отрасли	вопросы для письменного опроса
6	1 - 6	2	-	-	-	Подготовка к зачету
Итого:		18	X	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные занятия);
- разбор практических ситуаций (лабораторные занятия).

6 Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

7 Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8 Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Письменный опрос по разделам 1-2 дисциплины	35
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	35
2 текущая аттестация		
2	Письменный опрос по разделу 3, 4 дисциплины	35
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	35
3 текущая аттестация		
3	Письменный опрос по разделу 5 дисциплины	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	30
	ВСЕГО	100

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows;

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	История нефтегазовой отрасли	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №810, Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., микрофон - 1 шт., телевизор - 2 шт., документ-камера - 1 шт.	625039, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

1. История развития нефтегазовой промышленности России : конспект лекций : учебное пособие / УГНТУ, РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, ТюмГНГУ, Ухтинский государственный технический университет ; ред. А. М. Шаммазов [и др.]. - Уфа : Фонд содействия развитию научных исследований, 2000. - 185 с. - Библиогр.: с. 180-183 (68 назв.). - : непосредственный.

2. Воробьев, А. Е. История нефтегазового дела в России и за рубежом : учебное пособие / А. Е. Воробьев, А. В. Синченко. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 140 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-209-04351-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС IPR BOOKS.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: История нефтегазовой отрасли

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль):

Бурение нефтяных и газовых скважин

Проектирование, сооружение и эксплуатация нефтегазотранспортных систем

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

Код компетенции	Код и наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5	УК-5.1 понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	Знать: особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей (З1);	Не знает особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей	Слабо знает особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей	Знает особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей	Знает в полном объеме особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей
		Уметь: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1);	Не умеет сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития	Частично умеет сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития	Умеет сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития	Умеет в полном объеме сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития

Код компетенции	Код и наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);	Не владеет основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности	Частично владеет основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности	Владеет основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности, допуская незначительные ошибки	Владеет основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности
УК-6	УК-6.3 использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний (32);	Не знает технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний	Слабо знает технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний	Знает технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний	Знает технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний
		Уметь: применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии (У2);	Не умеет применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии	Частично умеет применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии	Умеет применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии, допуская незначительные ошибки	Умеет применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии
		Владеть: навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (В2);	Не владеет навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации	Слабо владеет навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации	Владеет навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации	Владеет навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: История нефтегазовой отрасли

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль):

Бурение нефтяных и газовых скважин

Проектирование, сооружение и эксплуатация нефтегазотранспортных систем

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Воробьев, А. Е. История нефтегазового дела в России и за рубежом : учебное пособие / А. Е. Воробьев, А. В. Синченко. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 140 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-209-04351-5 : ~Б. ц. - Текст :	ЭР	30	100	+
2	История развития нефтегазовой промышленности России : конспект лекций : учебное пособие / УГНТУ, РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, ТюмГНГУ, Ухтинский государственный технический университет ; ред. А. М. Шаммазов [и др.]. - Уфа : Фонд содействия развитию научных исследований, 2000. - 185 с. - Библиогр.: с. 180-183 (68 назв.): текст непосредственный.	27	30	100	-
3	Новицкий, Дмитрий Владимирович. История становления и этапы развития нефтегазовой отрасли : учебное пособие / Д. В. Новицкий, С. В. Кузьмин, В. В. Иванов ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 109 с. - Электронная библиотека ТИУ. - ISBN 978-5-9961-1545-7 : Текст : непосредственный.	ЭР	30	100	+
4	История нефтегазовой отрасли : учебное пособие / составители: К. А. Антипова, О. А. Кулакова. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 53 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - Текст : непосредственный.	ЭР	30	100	+