

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 01.04.2024 17:43:45

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

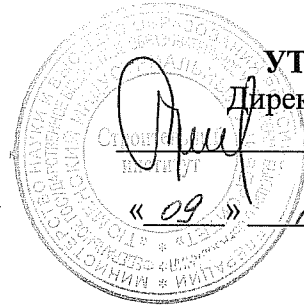
Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра автомобильных дорог и аэродромов



УТВЕРЖДАЮ:

Директор СТРОИН

А.В. Набоков

« 09 » 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: преддипломная

направление подготовки: 08.03.01 Строительство

направленность (профиль): Автомобильные дороги

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22 апреля 2019 г. и требованиями ОПОП направление подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль): Автомобильные дороги к результатам освоения производственной (преддипломной) практики.

Рабочая программа практики рассмотрена
на заседании кафедры автомобильных дорог и аэродромов

Протокол № 4 от «08» декабря 2020 г.

Заведующий кафедрой АДИА  С.П. Санников

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  С.П. Санников
«12» 09 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  С.П. Санников
«12» 09 2020 г.

Рабочую программу практики разработал:

Д.А. Гензе, доцент кафедры АДИА, к.т.н.



1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: выполнение выпускной квалификационной работы (далее ВКР) с закреплением знаний и умений, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков, а также приобретение опыта профессиональной деятельности в области проектирования, организации и управления строительством, содержанием, ремонтом и реконструкцией автомобильных дорог.

Задачи:

- сбор необходимой и достаточной информации для выполнения ВКР;
- разработка необходимых разделов ВКР в соответствии с заданием;
- проведение необходимых измерений и расчетов, включенных в состав ВКР.

Работа на объекте прохождения практики должна способствовать накоплению данных, необходимых для успешного выполнения ВКР.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знать (З1): информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с темой ВКР
		Уметь (У1): осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР
		Владеть (В1): навыком осуществления выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР
	УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Знать (З2): методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
		Уметь (У2): производить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
		Владеть (В2): навыком оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
	УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З3): способы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь (У3): систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть (В3): навыком систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные	Знать (У4): принцип логичности изложения выявленной информации
		Уметь (У4): логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы
		Владеть (В4): навыком логичного и последовательного изложения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
1	2	3
	ресурсы	выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
	УК-1.7.Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать (35): методы аргументации, в том числе с применением философского понятийного аппарата Уметь (У5): формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата Владеть (В5): навыком формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знать (36): основные задачи профессиональной деятельности Уметь (У6): идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности Владеть (В6): навыком идентификации профильных задач профессиональной деятельности
	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знать (37): основные виды профессиональных задач Уметь (У7): разделять поставленную задачу на конкретные задания Владеть (В7): навыком формулирования конкретных заданий при решении задач профессиональной деятельности
	УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Знать (38): методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности Уметь (У8): определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности Владеть (В8): навыками определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4.Выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знать (39): правовые и нормативно технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности Уметь (У9): производить выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности Владеть (В9): навыками выбора правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
	УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Знать (310): перечень необходимых и имеющихся ресурсов при выполнении задач профессиональной деятельности Уметь (У10): выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов Владеть (В10): навыком выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
	УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	Знать (311): последовательность выполнения технологических операции Уметь (У11): составлять последовательность выполнения технологических операции Владеть (В11): навыком составления последовательности (алгоритма) решения задачи
	УК-6.2.Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов	Знать (312): личностные, ситуативные и временные ресурсы Уметь (У12): производить оценку личностных, ситуативных и временных ресурсов Владеть (В12): навыками оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4.Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Знать (313): требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам Уметь (У13): определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам Владеть (В13): навыками определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
	УК-6.6.Составление плана распределения личного	Знать (314): перечень задач для выполнения учебного задания, и необходимые временные ресурсы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
1	2	3
	времени для выполнения задач учебного задания	Уметь (У14): составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания Владеть (В14): навыками составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
ПКС-1 Способность проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог	ПКС-1.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере дорожного строительства	Знать (З15): методы систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере дорожного строительства
		Уметь (У15): производить выбор и систематизацию информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере дорожного строительства
		Владеть (В15): навыками выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере дорожного строительства
	ПКС-1.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к дорожному строительству	Знать (З16): нормативно-технические документы, устанавливающие требования к дорожному строительству
		Уметь (У16): выбирать необходимые нормативно-технические документы, устанавливающие требования к дорожному строительству
		Владеть (В16): навыком выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к дорожному строительству
ПКС-1.3. Оценка технических и технологических решений в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Знать (З17): критерии оценки технических и технологических решений в сфере дорожного строительства	
	Уметь (У17): проводить оценку технических и технологических решений в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам	
	Владеть (В17): навыками оценки технических и технологических решений в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам	
ПКС-2 Способность организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог	ПКС-2.1. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог	Знать (З18): нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог
		Уметь (У18): выбирать нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог
		Владеть (В18): навыками выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог
	ПКС-2.2. Выбор и систематизация информации об автомобильной дороге, в том числе проведение документального исследования	Знать (З19): методы систематизации информации об автомобильной дороге
		Уметь (У19): выбирать и систематизировать информацию об автомобильной дороге, в том числе проведение документального исследования
		Владеть (В19): навыками выбора и систематизации информации об автомобильной дороге, в том числе проведение документального исследования
	ПКС-2.3. Выполнение обследования (испытания) автомобильной дороги	Знать (З20): методы обследования (испытания) автомобильной дороги
		Уметь (У20): выполнять обследования (испытания) автомобильной дороги
		Владеть (В20): навыками выполнения обследования (испытания) автомобильной дороги
	ПКС-2.4. Обработка результатов обследования (испытания) автомобильной дороги	Знать (З21): методы обработки результатов обследования (испытания) автомобильной дороги
		Уметь (У21): обрабатывать результаты обследования (испытания) автомобильной дороги
		Владеть (В21): навыками обработки результатов обследования (испытания) автомобильной дороги

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
1	2	3
	ПКС-2.5. Составление проекта отчета по результатам обследования (испытания) автомобильной дороги	Знать (З22): порядок составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) автомобильной дороги
		Уметь (У22): составлять проект отчета по результатам обследования (испытания) автомобильной дороги
		Владеть (В22): навыками составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) автомобильной дороги
	ПКС-2.6. Контроль соблюдения требований охраны труда при обследованиях (испытаниях) автомобильной дороги	Знать (З23): требования охраны труда при обследованиях (испытаниях) автомобильной дороги
		Уметь (У23): определять требования охраны труда при обследованиях (испытаниях) автомобильной дороги различными методами
		Владеть (В23): навыками определения требований охраны труда при обследованиях (испытаниях) автомобильной дороги различными методами
	ПКС-3.1. Выбор исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней	Знать (З24): перечень исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней
		Уметь (У24): производить выбор исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней
		Владеть (В24): навыками выбора исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней
ПКС-3 Способность выполнять работы по проектированию автомобильных дорог	ПКС-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них	Знать (З25): перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них
		Уметь (У25): осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них
		Владеть (В25): навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них
	ПКС-3.3. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги	Знать (З26): состав технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги
		Уметь (У26): производить подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги
		Владеть (В26): навыками подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги
	ПКС-3.4. Выбор варианта конструктивного решения автомобильной дороги и сооружений на ней в соответствии с техническим заданием	Знать (З27): типовые конструкции земляного полотна, дорожной одежды
		Уметь (У27): производить выбор типовых конструкций земляного полотна, дорожной одежды в соответствии с техническим заданием
		Владеть (В27): навыком выбора типовых конструкций земляного полотна, дорожной одежды в соответствии с техническим заданием
	ПКС-3.5. Оформление текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	Знать (З28): требования к оформлению текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования
		Уметь (У28): оформлять текстовую и графическую части проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования
		Владеть (В28): навыком оформления текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования
ПКС-3.6. Представление и защита результатов работ по элементам проекта	Знать (З29): процедуру представления и защиты результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
1	2	3
	строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	<p>Уметь (У29): представлять и защищать результаты работы по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них</p> <p>Владеть (В29): навыком представления и защиты результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них</p>
	ПКС-4.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства	<p>Знать (З30): перечень исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства</p> <p>Уметь (У30): производить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства</p> <p>Владеть (В30): навыком выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства</p>
	ПКС-4.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве	<p>Знать (З31): перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве</p> <p>Уметь (У31): производить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве</p> <p>Владеть (В31): навыком выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве</p>
ПКС-4 Способность выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог	ПКС-4.3. Выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них	<p>Знать (З32): основные методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них</p> <p>Уметь (У32): производить выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них</p> <p>Владеть (В32): навыком выбора методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них</p>
	ПКС-4.4. Выполнение расчетов конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов	<p>Знать (З33): основные расчеты конструктивных элементов автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов</p> <p>Уметь (У33): выполнять расчеты конструктивных элементов автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов</p> <p>Владеть (В33): навыком выполнения расчетов конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов</p>
	ПКС-4.5. Конструирование и графическое оформление проектной документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них	<p>Знать (З34): требования к конструированию и графическому оформлению проектной документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них</p> <p>Уметь (У34): конструировать и оформлять графическую часть проектной документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них</p> <p>Владеть (В34): навыком конструирования и графического оформления проектной документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них</p>
	ПКС-4.6. Представление и защита результатов работ по расчётному обоснованию и конструированию	<p>Знать (З35): процедуру представления и защиты результатов работ по расчётному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них</p> <p>Уметь (У35): представлять и защищать результаты работ по расчётному обоснованию и конструированию автомобильных</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
1	2	3
	автомобильных дорог и сооружений на них	дорог и сооружений на них Владеть (В35): навыком представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них
ПКС-5 Способность организовывать производство работ по строительству и реконструкции автомобильных дорог	ПКС-5.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги	Знать (З36): перечень необходимой исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги
		Уметь (У36): производить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги
		Владеть (В36): навыком выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги
	ПКС-5.2. Разработка календарного плана строительства реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги в составе проекта организации строительства	Знать (З37): методику разработки календарного плана строительства реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги в составе проекта организации строительства
		Уметь (У37): разрабатывать календарный план строительства реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги в составе проекта организации строительства
		Владеть (В37): навыком разработки календарного плана строительства реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги в составе проекта организации строительства
ПКС-5.3. Определение потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Знать (З38): методику определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	
	Уметь (У38): определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	
	Владеть (В38): навыком определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	
ПКС-5.4 Представление и защита результатов по организационно-технологическому проектированию автомобильных дорог и сооружений на них	Знать (З39): требования к оформлению и методику защиты выпускной квалификационной работы	
	Уметь (У38): представлять и защищать результаты по организационно-технологическому проектированию в рамках выпускной квалификационной работы	
	Владеть (В39): навыками представления и защиты результатов по организационно-технологическому проектированию в рамках выпускной квалификационной работы	
ПКС-6 Способность планировать и организовывать работу производственного подразделения по строительству и реконструкции автомобильных дорог	ПКС-6.1 Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ	Знать (З40): последовательность и методику расчета продолжительности производства строительно-монтажных работ
		Уметь (У40): составлять график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ
		Владеть (В40): навыком составления графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ
	ПКС-6.2. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Знать (З41): типовые схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ и условия их применения
		Уметь (У41): разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ
		Владеть (В41): навыком разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ
ПКС-6.3 Составление сводной ведомости потребности в материально-технических	Знать (З42): методику расчета потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	
	Уметь (У42): составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	
1	2	3	
	и трудовых ресурсах	Владеть (В42): навыком составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	
	ПКС-6.4. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Знать (З43): методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	
		Уметь (У43): составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	
		Владеть (В43): навыком составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	
	ПКС-6.5. Разработка технологической карты на производство дорожно-строительных работ	Знать (З44): методику разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ	
		Уметь (У44): разрабатывать технологическую карту на производство дорожно-строительных работ	
		Владеть (В44): навыком разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ	
	ПКС-6.6 Оформление исполнительной документации на отдельные виды дорожно-строительных работ	Знать (З45): виды исполнительной документации на отдельные виды дорожно-строительных работ	
		Уметь (У45): оформлять исполнительную документацию на отдельные виды дорожно-строительных работ	
		Владеть (В45): навыком оформления исполнительной документации на отдельные виды дорожно-строительных работ	
	ПКС-6.7. Составление схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ	Знать (З46): методику составления схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ	
		Уметь (У46): составлять схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ	
Владеть (В46): навыком составления схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ			
ПКС-7 Способность проводить и организовывать работы по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	ПКС-7.1 Составление плана работ подготовительного периода	Знать (З47): план работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	
		Уметь (У47): составлять плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	
		Владеть (В47): навыком составления плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	
	ПКС-7.2 Выбор метода производства дорожно-строительных работ	Знать (З48): методы производства дорожно-строительных работ	
		Уметь (У48): производить выбор метода производства дорожно-строительных работ	
	ПКС-7.3. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Владеть (В48): навыком выбора метода производства дорожно-строительных работ	
		Знать (З49): методику составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
		Уметь (У49): составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
	ПКС-7.4. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-	Владеть (В49): навыком составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
		Знать (З50): методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ	
			Уметь (У50): составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
1	2	3
	строительных работ	Владеть (В50): навыком составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ

Форма промежуточного контроля: **дифференцированный зачет.**

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как:

- «Инженерные сети и оборудование автомобильных дорог»;
- «Основы автоматизированного проектирования автомобильных дорог»;
- «Проектирование водопропускных сооружений»;
- «Строительство дорожных одежд»;
- «Содержание автомобильных дорог»;
- «Технические средства организации дорожного движения»;
- «Ремонт автомобильных дорог»;
- «Дорожные условия и безопасность движения»
- «Реконструкция автомобильных дорог»

Прохождение практики необходимо для:

- «Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена»;
- «Подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

5. Объем практики

Длительность практики составляет 6 недель, общая трудоемкость практики 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе контактная работа - 10 часов.

Сроки проведения практики:

- очная форма обучения: 8 семестр 4 курс;
- очно-заочная форма обучения: не реализуется;
- заочная форма обучения: 10 семестр 5 курс.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Ознакомительные лекции, консультации (контактная, аудиторная работа)	10	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.2; УК-6.4; УК-6.6.	Устный опрос
2	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	8	УК-6.6; ПКС-6.4; ПКС-7.3	Устный опрос

3	Выполнение индивидуального задания	282	УК-1.1; УК-1.2.; УК-1.3.; УК-1.4; УК-1.7; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-6.2; УК-6.4; ПКС-3.1; ПКС-3.2; ПКС-3.3; ПКС-3.4; ПКС-3.5; ПКС-3.6; ПКС-4.1; ПКС-4.2; ПКС-4.3; ПКС-4.4; ПКС-4.5; ПКС-4.6; ПКС-5.1; ПКС-5.2; ПКС-5.3; ПКС-5.4; ПКС-6.1; ПКС-6.2; ПКС-6.3; ПКС-6.4; ПКС-6.5; ПКС-6.6; ПКС-6.7; ПКС-7.1; ПКС-7.2; ПКС-7.3; ПКС-7.4.	Проверка первой редакции ВКР в электронном виде
4	Подготовка и предоставление первой редакции ВКР в электронном виде	24	УК-1.7; ПКС-3.5; ПКС-3.6; ПКС-4.6; ПКС-5.4	Проверка первой редакции ВКР в электронном виде
	Итого	324	X	X

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование электронного отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Устный опрос	За каждый правильный ответ обучающийся получает 15 балла	45
Проверка первой редакции ВКР в электронном виде, в том числе:		
Соответствие заданию выпускной квалификационной работы	Соответствие названия ВКР ее содержанию, логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и необходимых расчётах. Корректное изложение материала с учетом принятой терминологией.	15
Правильность оформления пояснительной записки и графической части	Оформление пояснительной записки и графической части ВКР в соответствии с требованиями	15
Выполнение индивидуального задания	Подробное описание, схемы, расчёты.	25
	ВСЕГО	100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
- отсутствие первой редакции ВКР в электронном виде;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными рабочей программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещённые в сети Интернет.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Autocad;
3. Windows;
4. IndorPavement (Система проектирования дорожных одежд);
5. CREDO для вузов;
6. Топоматик Robur;
7. Zoom (свободно-распространяемое ПО);
8. Skype (свободно-распространяемое ПО).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1.	Антенный блок АБ-1700	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть
2.	Антенный блок АБ-90	
3.	Блок управления георадара "ОКО-2"	
4.	Бензорез К-700-14	
5.	Вакуумная установка ВУ-ТМ	
6.	Весы ЕК-2000i электрон.лабор.	
7.	Весы электронные ВМ 1502	
8.	Влагомер ВИМС-2,21	
9.	Встряхивающий столик и форма конус	
10.	Выпрессовочное устройство ВУ-АСО	
11.	Измеритель колейности ИК2М	
12.	Измеритель коэффициента сцепления ИКС	
13.	Измеритель пути-спидометр	
14.	Измерительный прибор для оценки яркости дорожной разметки (ТКА-ПКМ (02))	
15.	Иономер И-120	
16.	Испытательный пресс ИП-100.1	
17.	Колесо дор.(курвиметр) КП-230	
18.	Комплект оборудования для оценки качества поверхностной обработки (прибор Виалита)	
19.	Комплект приборов ПГ-7	
20.	Комплект пригрузов форм ЛО 257, D-101, d-71.4, d-50.5	
21.	Крыльчатка-сдвигомер	
22.	Плотномер динамический КП150	
23.	Плотномер-влагомер Ковалева	
24.	Пресс гидравлический испытательный ПГИ-1000	
25.	Пресс ПРГ-1-50	
26.	Прибор ZFG04-2236	
27.	Прибор для изготовления образцов грунта ЦКБ-9127	
28.	Прибор для определения активности цемента ИАЦ-03	
29.	Прибор стандартного уплотнения СоюзДОРНИИ	
30.	Прогибомер ПД 2,5	
31.	Пропарочная камера универсальная КУП-1	
32.	Рейка 3м КП-231	
33.	Ручной буровой комплект геолога	
34.	Статич.плотномер СПГ-1М	
35.	Сушильный шкаф СНОЛ,43л	
36.	Счетчик интенсивности	
37.	Термостат LT-224a	
38.	Толчкомер со счетчиком	
39.	Ультразвуковой прибор с визуализацией «Пульсар-1,2»	
40.	Установка для отбора кернов КВ-200	
41.	Устройство для контроля КП-232	
42.	Фильтрационный прибор ПКФ	
43.	Форма ЛО-257 для а/б, д.101,0 мм	
44.	Форма ЛО-257 для а/б, д.71,4 мм	

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с темой ВКР;
2. Методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;
3. Способы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;
4. Принцип логичности изложения выявленной информации;
5. Методы аргументации, в том числе с применением философского понятийного аппарата;
6. Основные задачи профессиональной деятельности;
7. Основные виды профессиональных задач;
8. Методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;
9. Правовые и нормативно технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности;
10. Перечень необходимых и имеющихся ресурсов при выполнении задач профессиональной деятельности;
11. Последовательность выполнения технологических операции;
12. Личностные, ситуативные и временные ресурсы;
13. Требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам;
14. Перечень задач для выполнения учебного задания, и необходимые временные ресурсы;
15. Методы систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере дорожного строительства;
16. Нормативно-технические документы, устанавливающие требования к дорожному строительству;
17. Критерии оценки технических и технологических решений в сфере дорожного строительства;
18. Нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог;
19. Методы систематизации информации об автомобильной дороге;
20. Методы обследования (испытания) автомобильной дороги;
21. Методы обработки результатов обследования (испытания) автомобильной дороги;
22. Порядок составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) автомобильной дороги;
23. Требования охраны труда при обследованиях (испытаниях) автомобильной дороги;
24. Перечень исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней;

25. Перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них;
26. Состав технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги;
27. Типовые конструкции земляного полотна, дорожной одежды;
28. Требования к оформлению текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования;
29. Процедура представления и защиты результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них;
30. Перечень исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства;
31. Перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве;
32. Основные методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них;
33. Основные расчеты конструктивных элементов автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов;
34. Требования к конструированию и графическому оформлению проектной документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них;
35. Процедура представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них;
36. Перечень необходимой исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги;
37. Методика разработки календарного плана строительства реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги в составе проекта организации строительства;
38. Методика определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства;
39. Требования к оформлению и методике защиты выпускной квалификационной работы;
40. Последовательность и методику расчета продолжительности производства строительно-монтажных работ;
41. Типовые схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ и условия их применения;
42. Методика расчета потребности в материально-технических и трудовых ресурсах;

43. Методика составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства;
44. Методика разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ;
45. Виды исполнительной документации на отдельные виды дорожно-строительных работ;
46. Методика составления схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ;
47. План работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог;
48. Методы производства дорожно-строительных работ;
49. Методика составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
50. Методика составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ

Критерии оценки:

Обучающийся получает 3 вопроса, за каждый правильный ответ обучающийся получает 15 баллов.

Максимальное количество – 45 баллов.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

В качестве индивидуального задания обучающийся получает тему от руководителя выпускной квалификационной работы на усмотрение преподавателя, либо одну из ниже перечисленных:

1. проектирование автомобильной дороги в обычных или в особых условиях;
2. проектирование мостового перехода;
3. проектирование транспортной развязки;
4. производство земляных работ при строительстве и реконструкции земляного полотна;
5. возведение земляного полотна в особых условиях (при наличии на объектах);
6. отделка земляного полотна и укрепление откосов, применяемые механизмы;
7. методы уплотнения земляного полотна, контроль над степенью уплотнения и его однородностью, уплотняющие механизмы;
8. устройство краевых полос и обочин (применяемые механизмы и методы);
9. требование к материалам, из которых устраивается дорожная одежда, использование местных материалов и укрепленных грунтов;
10. технологические методы устройства и реконструкции различных конструктивных слоев дорожной одежды;
11. контроль качества выполняемых работ, соблюдение условий охраны окружающей среды;
12. приемка работ и особенности приемки скрытых работ, допуски, оформление актов на незавершенное производство и скрытые работы;
13. расположение карьеров на объекте, способы разработки и добычи дорожно-

- строительных материалов, механизация добычи, вскрышных, перерабатывающих и транспортных работ; рекультивация отвалов и выработанного пространства;
14. базы органических вяжущих материалов, оборудование, способы транспортировки, хранения, подогрева и выдачи органических вяжущих материалов на базах; технологические процессы приготовления разжиженных и составленных вяжущих; генеральный план базы органических вяжущих; базы и заводы по изготовлению битумных эмульсий, базы стабилизации грунта.
 15. асфальтобетонные заводы: технологический процесс работы, основное оборудование; материалы для смесей, их доставка, хранение; контроль качества выпускаемой продукции; охрана окружающей среды;
 16. цементобетонные заводы: технологический процесс; оборудование для приготовления смесей, хранения и транспортировки необходимых материалов; генеральный план завода; контроль качества выпускаемой продукции; полигоны и заводы сборных железобетонных конструкций; генплан, технологический процесс, охрана окружающей среды.
 17. технология выполнения ремонтных работ земляного полотна, дорожных одежд и искусственных сооружений;
 18. состав работ по летнему содержанию дорожной одежды и земляного полотна (очистка, обеспечение, ликвидация трещин, прочистка водоотводных устройств и т.д.);
 19. повреждения земляного полотна и дорожной одежды, меры по их упреждению и устранению.
 20. меры по повышению технико-эксплуатационных показателей дорог;
 21. порядок установки дорожных знаков. Правила ограждения дорожными знаками мест производства дорожно-ремонтных работ;
 22. мероприятия, выполняемые дорожно-эксплуатационными подразделениями по повышению безопасности движения дорожных ограждений и разметки, устройство съездов и переездов и т.д.;

Критерии оценки:

За подробное раскрытие темы индивидуального задания обучающийся получает 25 баллов.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

В период прохождения практики обучающийся обязан подготовить первую редакцию ВКР в электронном виде. По окончании практики обучающийся сдает зачет (защищает первую редакцию ВКР) с дифференцированной оценкой.

Требования к содержанию, структуре и оформлению ВКР должны соответствовать Методическим указаниям выпускающей кафедры автомобильных дорог и аэродромов и Методическому руководству ФГБОУ ВО ТИУ «По структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

По окончании практики обучающийся представляет на выпускающую кафедру (руководителю практики) отчет (первую редакцию ВКР в электронном виде).

Отчет должен содержать:

1. титульный лист;
2. задание на ВКР;
3. рабочий план производственной практики
4. лист проведения инструктажей
5. реферат (аннотация)
6. содержание;

7. определения, обозначения и сокращения;
8. введение;
9. основную часть;
10. заключение /выводы, рекомендации;
11. список использованных источников (библиографический список);
12. приложения.

Обязательные структурные элементы выделены курсивом.

Титульный лист служит источником информации, необходимой для определения принадлежности и поиска документа.

На титульном листе приводятся следующие сведения:

- а) наименование и подчиненность образовательной организации, в которой выполнена работа;
- б) наименование темы ВКР;
- в) шифр (для ПЗ ВКР, выполняемых с соблюдением требований ЕСКД в части оформления рамок и основных надписей);
- г) гриф допуска к защите ВКР, включая подпись заведующего выпускающей кафедрой/руководителя образовательной программы с расшифровкой и датой;
- д) должности, ученые степени, фамилии и инициалы руководителя, разработчика, консультантов (при наличии), ответственного за нормоконтроль;
- б) оценка за защиту ВКР;
- ж) год выполнения ВКР.

Бланк задания заполняется рукописным или печатным способом. Задание размещается после титульного листа и переплетается вместе с текстом ПЗ ВКР.

Рекомендуемая форма бланка задания представлена в *Приложении 3*

Рабочий план производственной практики заполняется рукописным или печатным способом и составляется руководителем работы совместно с обучающимся. *Рабочий план производственной практики* размещается после индивидуального задания и переплетается вместе с текстом отчета по практике.

Форма бланка *рабочего плана производственной практики* представлена в *Приложении 4*.

Лист проведения инструктажей заполняется рукописным или печатным способом. *Лист проведения инструктажей* размещается после *рабочего плана производственной практики* и переплетается вместе с текстом отчета по практике.

Форма бланка *листа проведения инструктажей* представлена в *Приложении 5*.

Аннотация — краткая характеристика документа с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и других особенностей (ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76)).

Аннотация включает характеристику основной темы, проблемы объекта,

Цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе ВКР в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению работами.

Аннотация ВКР должна содержать:

- а) сведения об объеме ВКР, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве частей ВКР, количестве использованных источников;
- б) перечень ключевых слов;
- в) текст аннотации.

Объем аннотации не должен превышать одной страницы.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или сочетаний из текста ВКР, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятые.

Текст аннотации должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Текст аннотации выполняется на государственном языке Российской Федерации (оформляется на отдельных страницах).

Текст аннотации помещается перед структурным элементом ПЗ «Содержание» и переплетается вместе с текстом ПЗ ВКР.

Реферат — краткое точное изложение содержания ВКР, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата. Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76).

Реферат должен содержать:

а) сведения об объеме ПЗ ВКР, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников, листов иллюстративного материала;

б) перечень ключевых слов, включающий от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста ПЗ ВКР, которые в наибольшей мере характеризуют ее содержание и раскрывают сущность работы. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются строчными буквами через запяты;

в) текст реферата должен отражать:

1) предмет, тему, цель и задачи работы;

2) методики или методологию проведения работы;

3) полученные результаты;

4) область применения результатов;

5) выводы;

б) дополнительную информацию.

Объем реферата не должен превышать одной страницы.

Текст реферата должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Таблицы, формулы, чертежи, рисунки, схемы, диаграммы включаются только в случае необходимости, если они раскрывают основное содержание работы и позволяют сократить объем реферата.

Текст реферата выполняется на государственном языке Российской Федерации, для магистерской диссертаций - в обязательном порядке и на иностранном языке (оформляется на отдельных страницах).

Текст реферата помещается перед структурным элементом ПЗ «содержание» и переплетается вместе с текстом ПЗ ВКР.

Содержание

Структурный элемент ПЗ ВКР «СОДЕРЖАНИЕ» размещается после титульного листа, задания на ВКР и аннотации.

«СОДЕРЖАНИЕ» включает: введение, наименование разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов (если они имеют наименование) основной части, заключение, список использованных источников, наименование приложений с указанием номеров страниц.

Определения, обозначения и сокращения

Структурный элемент ПЗ ВКР «ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ» содержит определения, необходимые для уточнения или установления терминов, и перечень обозначений и сокращений, используемых в тексте ПЗ ВКР.

Перечень определений, как правило, начинают со слов: «В настоящей выпускной квалификационной работе применяют следующие термины с соответствующими определениями...».

Малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины должны быть представлены в виде отдельного списка.

Если сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины повторяются в тексте менее трех раз, то их расшифровку, как правило, приводят непосредственно в тексте ПЗ ВКР при первом упоминании.

Структурный элемент ПЗ ВКР «ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ» размещается после структурного элемента «СОДЕРЖАНИЕ».

Введение

Структурный элемент ПЗ ВКР «ВВЕДЕНИЕ» отражает актуальность темы, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, методологические основы исследования.

«ВВЕДЕНИЕ» в ПЗ ВКР должно содержать оценку современного состояния обозначенной проблемы, обоснование и формулировку практической значимости исследования для профессиональной сферы деятельности.

«ВВЕДЕНИЕ» в ПЗ ВКР также может содержать теоретическую и практическую значимость исследования, объект и предмет исследования.

Помимо методологических основ во введении могут быть представлены теоретические, нормативные и эмпирические основы исследования. Во введении необходимо перечислить основные опубликованные научные труды по теме исследования в сборниках, материалах конференций, симпозиумов, форумов научно—технических журналах и других источниках (если таковые имеются).

Актуальность исследования определяется его теоретической (практической) значимостью и недостаточной проработкой проблемы, рассматриваемой в рамках ВКР.

«ВВЕДЕНИЕ» не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

Основная часть

Основная часть, как правило, состоит из разделов (глав), с выделением в каждом подразделов (параграфов).

Содержание разделов (глав) основной части ДОЛЖНО точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать.

Основная часть может содержать:

а) анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиции автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной обучающимся методики исследования;

б) описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

в) обобщение результатов исследований, включающее оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

Требования к структуре и содержанию основной части устанавливает выпускающая кафедра в «Методическом руководстве по структуре, содержанию и оформлению выполнению выпускной квалификационной работы бакалавров, специалистов, магистров».

Заключение

В структурном элементе ПЗ ВКР «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» формулируются обобщенные выводы и предложения по результатам решения поставленных задач, указываются перспективы применения результатов на практике и возможности дальнейшего исследования проблемы, отражают оценку технико-экономической эффективности внедрения. Если определение технико-экономической эффективности невозможно, необходимо указать научную, экологическую ИЛИ иную значимость работы.

«ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

Список использованных источников

Структурный элемент ПЗ ВКР «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» Должен содержать сведения об источниках, на которые имеются ссылки в тексте ПЗ ВКР. Сведения об использованных источниках приводятся в соответствии с ГОСТ 7.82.-2001 и ГОСТ 7.1-2003 (или ГОСТ Р 7.0.5-2008).

«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» должен включать изученную и использованную в ВКР литературу, в том числе издания на иностранном языке (при необходимости) и электронные ресурсы.

Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы, сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с литературой и имеет упорядоченную структуру.

Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1-2003.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации.

При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме государственного языка Российской Федерации, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

В описании иностранных изданий не следует смешивать иностранный текст с русским.

Все источники нумеруются.

Приложения

Структурный элемент ПЗ ВКР «ПРИЛОЖЕНИЯ», как правило, содержит материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. «ПРИЛОЖЕНИЯ» включают в структуру ПЗ ВКР при необходимости.

В качестве приложений, как правило, включают следующие материалы:

- а) акт внедрения результатов исследования в производство или в учебный процесс;
 - б) заявка на патент или полезную модель;
 - в) научная статья (опубликованная или представленная к публикации), список опубликованных научных работ по теме исследования (при их наличии);
 - г) отчет о научно-исследовательской работе, представленный на конкурс;
 - д) макеты устройств, информация о докладах на конференциях по теме ВКР и пр.;
 - е) протоколы проведенных исследований;
 - ж) описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- 3) иллюстративный материал к ВКР и пр.

12. Методические указания по прохождению практики

При проведении организационного собрания руководителем практики от Университета обращается внимание на новые технологии при проектировании, строительстве и содержании дорог и искусственных сооружений, новые программные продукты, применяемые в дорожной деятельности.

При оформлении результатов практики обучающиеся могут воспользоваться методическими указаниями по организации производственной практики для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Автомобильные дороги» очной формы обучения / ТИУ; сост.: С. П. Санников, Д. А. Гензе. - Тюмень: ТИУ, 2017. – 25 с.: табл. – Библиогр.: с. 18.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1) руководитель практики от университета:

– создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;

– проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;

– создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

– проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;

– анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;

– на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;

– по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и подгружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word или в формате pdf. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: производственная
 Тип практики: преддипломная
 Направление подготовки 08.03.01 Строительство
 Направленность (профиль): Автомобильные дороги

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения						
			1-2	3	4	5	6	7	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	2	3	1-2	3	4	5	6	7	
			Знать (З1): информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с темой ВКР	Испытывает затруднения при воспроизводстве информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР	Воспроизводит информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с темой ВКР, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с темой ВКР	Воспроизводит информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с темой ВКР		
			Уметь (У1): осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР	Умеет осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР, допуская ряд ошибок	Не умеет осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР	Умеет осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР	Умеет осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР
			Владеть (В1): навыком выполнения выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР	Владеть навыком осуществления выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР, допуская ряд ошибок	Отсутствие навыков осуществления выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР	Владеть навыком осуществления выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком осуществления выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком осуществления выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР	
	УК-1.2. Оценка	Знать (З2): методы оценки	Не воспроизводит	Испытывает	Воспроизводит	Испытывает	Воспроизводит	Воспроизводит	Воспроизводит

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
			4	5	6	7	
1	2	3	4	5	6	7	
	соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	соответствия выбранного ресурса критериям полноты и аутентичности	методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	загрудения при воспроизводстве методов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, допуская незначительные ошибки	оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	
		Уметь (У2): производить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Не умеет производить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Умеет производить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, допуская ряд ошибок	Умеет производить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, допуская незначительные ошибки	Умеет производить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	
		Владеть (В2): навыком оценки выбранного ресурса критериям полноты и аутентичности	Отсутствие навыков оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Владеть навыком оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	
	УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из различных источников, в соответствии с требованиями	Знать (З3): способы систематизации обнаруженной информации, полученной из различных источников, в соответствии с требованиями задачи	Не воспроизводит способы систематизации обнаруженной информации, полученной из различных источников, в соответствии с требованиями	Испытывает затруднения при воспроизводстве способов систематизации обнаруженной информации, полученной из различных источников, в соответствии с требованиями	Воспроизводит способы систематизации обнаруженной информации, полученной из различных источников, в соответствии с требованиями	Воспроизводит способы систематизации обнаруженной информации, полученной из различных источников, в соответствии с требованиями	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
			4	5	6	7	
1	условиями задачи	3	1-2 4	3 5	4 6	5 7	
			требованиями и условиями задачи	источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	требованиями и условиями задачи, допуская незначительные ошибки	требованиями и условиями задачи	
			Не умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд ошибок	Умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская незначительные ошибки	Умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
			Владеть (У3): систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Владеть навыком систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Хорошо владеть навыком систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
			Знать (У4): принцип изложения информации	Не воспроизводит принцип логичности изложения выявленной информации	Испытывает затруднения при воспроизводстве принципа логичности изложения выявленной информации	Воспроизводит принцип логичности изложения выявленной информации	
	УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы		Уметь (У4): логично и последовательно излагать	Не умеет логично и последовательно	Умеет логично и последовательно	Умеет логично и последовательно	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	
		выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы, допуская ряд ошибок	излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы, допуская незначительные ошибки	излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	
		Владеть (В4): навыком логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Отсутствие навыков логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	Владеть навыком логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	
	УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятия аппарата	Знать (З5): методы аргументации, в том числе с применением философского понятия аппарата	Не воспроизводит методы аргументации, в том числе с применением философского понятия аппарата	Испытывает затруднения при воспроизводстве методов аргументации, в том числе с применением философского понятия аппарата	Воспроизводит методы аргументации, в том числе с применением философского понятия аппарата, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методы аргументации, в том числе с применением философского понятия аппарата	
		Уметь (У5): формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятия аппарата	Не умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятия аппарата	Умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятия аппарата	Умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятия аппарата, допуская незначительные ошибки	Умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятия аппарата	
		Владеть (В5): навыком формулирования и аргументирования выводов и суждений	Отсутствие навыков формулирования и аргументирования	Владеть навыком формулирования и аргументирования	Хорошо владеть навыком формулирования и аргументирования	В совершенстве владеть навыком формулирования и аргументирования	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	
		суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата, допуская ряд ошибок	аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата, допуская незначительные ошибки	аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
		Знать (З6): основные задачи профессиональной деятельности	Не воспроизводит основные задачи профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при воспроизводстве основных задач профессиональной деятельности	Воспроизводит основные задачи профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит основные задачи профессиональной деятельности	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Уметь (У6): идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности	Не умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности	Умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности	
		Владеть (В6): навыком идентификации профильных задач профессиональной деятельности	Отсутствие навыков идентификации профильных задач профессиональной деятельности	Владеть навыком идентификации профильных задач профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком идентификации профильных задач профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком идентификации профильных задач профессиональной деятельности	
	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знать (З7): основные виды профессиональных задач	Не воспроизводит основные виды профессиональных задач	Испытывает затруднения при воспроизводстве основных видов профессиональных задач	Воспроизводит основные виды профессиональных задач, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит основные виды профессиональных задач	
		Уметь (У7): разделять поставленную задачу на	Не умеет разделять поставленную задачу на	Умеет разделять поставленную задачу на	Умеет разделять поставленную задачу на	Умеет разделять поставленную задачу на	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	
	конкретные задания	на конкретные задания	на конкретные задания, допускающая ряд ошибок	на конкретные задания, допускающая ряд ошибок	на конкретные задания, допускающая ряд ошибок	конкретные задания	
	Владеть (В7): навыком формулирования конкретных заданий при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие навыков формулирования конкретных заданий при решении задач профессиональной деятельности	Владеть навыком, допускающая ряд ошибок формулирования конкретных заданий при решении задач профессиональной деятельности	Хорошо владеть навыком формулирования конкретных заданий при решении задач профессиональной деятельности, допускающая незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком формулирования конкретных заданий при решении задач профессиональной деятельности		
	Знать (З8): методы определения потребности в ресурсах для решения профессиональной деятельности	Не воспроизводит методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при воспроизводстве методов определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Воспроизводит методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, допускающая незначительные ошибки	Воспроизводит методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности		
	УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Уметь (У8): определять потребность в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет определять потребность в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Умеет определять потребность в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, допускающая ряд ошибок	Умеет определять потребность в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности		
	Владеть (В8): навыками определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Отсутствие навыков определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Владеть навыком определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, допускающая ряд ошибок	Хорошо владеть навыком определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, допускающая незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности		
	УК-2.4. Выбор правовых и нормативно	Знать (З9): правовые и технические	Не воспроизводит правовые и	Испытывает затруднения при	Воспроизводит правовые и нормативно	Воспроизводит правовые и нормативно	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	7
			4	5	6	6	7
1	2 технических документов, применяемых для решения профессиональной деятельности	3 документы, применяемые для решения профессиональной деятельности	4 нормативные технические документы, применяемые для решения профессиональной деятельности	5 воспроизводстве правовых и нормативных документов, применяемых для решения профессиональной деятельности	6 технические документы, применяемые для решения профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	7 технические документы, применяемые для решения профессиональной деятельности	
		Уметь (У9): производить выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения профессиональной деятельности	Не умеет производить выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения профессиональной деятельности	Умеет производить выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет производить выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Умеет производить выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения профессиональной деятельности	
		Владеть (В9): навыками выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения профессиональной деятельности	Отсутствие навыков выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения профессиональной деятельности	Владеть навыком выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения профессиональной деятельности	
	УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Знать (З10): перечень необходимых и имеющихся ресурсов при выполнении задач профессиональной деятельности	Не воспроизводит перечень необходимых и имеющихся ресурсов при выполнении задач профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при воспроизводстве перечня необходимых и имеющихся ресурсов при выполнении задач профессиональной деятельности	Воспроизводит перечень необходимых и имеющихся ресурсов при выполнении задач профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит перечень необходимых и имеющихся ресурсов при выполнении задач профессиональной деятельности	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	7
1	2	3	4	5	6	7	
		Уметь (У10): выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Не умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов, допуская незначительные ошибки	Умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	
		Владеть (В10): навыком выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Отсутствие навыков выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Владеть навыком выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	
		Знать (З11): последовательность выполнения технологических операций	Не воспроизводит последовательность выполнения технологических операций	Испытывает затруднения при воспроизводстве последовательности выполнения технологических операций	Воспроизводит последовательность выполнения технологических операций, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит последовательность выполнения технологических операций	
	УК-2.6 Составление последовательности решения задачи	Уметь (У11): составлять последовательность выполнения технологических операций	Не умеет составлять последовательность выполнения технологических операций	Умеет составлять последовательность выполнения технологических операций, допуская ряд ошибок	Умеет составлять последовательность выполнения технологических операций, допуская незначительные ошибки	Умеет составлять последовательность выполнения технологических операций	
		Владеть (В11): навыком составления последовательности решения задачи (алгоритма)	Отсутствие навыков составления последовательности решения задачи	Владеть навыком составления последовательности решения задачи, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком составления последовательности решения задачи, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком составления последовательности решения задачи	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения						
			1-2	3	4	5	6	7	
			4	5	ошибки	ошибки	ошибки	ошибки	
1	2	3	Знать (З12): личные, ситуативные и временные ресурсы	Не воспроизводит личные, ситуативные и временные ресурсы	Испытывает затруднения при воспроизводстве личных, ситуативных и временных ресурсов	Воспроизводит личные, ситуативные и временные ресурсы, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит личные, ситуативные и временные ресурсы		
			Уметь (У12): производить оценку личных, ситуативных и временных ресурсов	Не умеет производить оценку личных, ситуативных и временных ресурсов	Умеет производить оценку личных, ситуативных и временных ресурсов, допуская ряд ошибок	Умеет производить оценку личных, ситуативных и временных ресурсов, допуская незначительные ошибки	Умеет производить оценку личных, ситуативных и временных ресурсов		
			Владеть (В12): навыками оценки личных, ситуативных и временных ресурсов	Отсутствие навыков оценки личных, ситуативных и временных ресурсов	Владеть навыком оценки личных, ситуативных и временных ресурсов, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком оценки личных, ситуативных и временных ресурсов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком оценки личных, ситуативных и временных ресурсов		
			Знать (З13): требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Не воспроизводит требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Испытывает затруднения при воспроизводстве требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Воспроизводит требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам		
УК-6 Слособен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Оценка личных, ситуативных и временных ресурсов	Уметь (У13): определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Не умеет определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Умеет определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам, допуская ряд ошибок	Умеет определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам, допуская ряд ошибок	Умеет определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам, допуская незначительные ошибки	Умеет определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам		
			Владеть (В13): навыками	Отсутствие навыков	Владеть навыком	Хорошо владеть	В совершенстве владеть		

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
			4	5	6	7	
1	2	3	определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам, допуская ряд ошибок	навыком определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам, допуская незначительные ошибки	навыком определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	
		определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Не воспроизводит перечень задач для выполнения учебного задания, и необходимые временные ресурсы	Испытывает затруднения при воспроизводстве перечня задач для выполнения учебного задания, и необходимые временные ресурсы	Воспроизводит перечень задач для выполнения учебного задания, и необходимые ресурсы, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит перечень задач для выполнения учебного задания, и необходимые временные ресурсы	
	УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	Уметь (У14): составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	Не умеет составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	Умеет составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания, допуская ряд ошибок	Умеет составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания, допуская незначительные ошибки	Умеет составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	
		Владеть (В14): навыками составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	Отсутствие навыков составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	Владеть навыком составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	
ПКС-1	ПКС-1.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и инженерных решений	Знать (З15): методы систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере дорожного	Не воспроизводит методы систематизации информации об основных параметрах	Испытывает затруднения при воспроизводстве методов систематизации	Воспроизводит методы систематизации информации об основных параметрах технических и	Воспроизводит методы систематизации информации об основных параметрах технических и	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
			4	5	6	7	
1	2 требования к дорожному строительству	3 Уметь (У16): выбирать необходимые нормативно-технические документы, устанавливающие требования к дорожному строительству	4 требования к дорожному строительству	5 документов, устанавливающих требования к дорожному строительству	6 требования к дорожному строительству, допускаемая незначительные ошибки	7 требования к дорожному строительству	
			Не умеет выбирать необходимые нормативно-технические документы, устанавливающие требования к дорожному строительству	Умеет выбирать необходимые нормативно-технические документы, устанавливающие требования к дорожному строительству, допускаемая ряд ошибок	Умеет выбирать необходимые нормативно-технические документы, устанавливающие требования к дорожному строительству, допускаемая незначительные ошибки	Умеет выбирать необходимые нормативно-технические документы, устанавливающие требования к дорожному строительству	
		Владеть (В16): навыком выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к дорожному строительству	Отсутствие навыков выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к дорожному строительству	Владеть навыком выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к дорожному строительству, допускаемая ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к дорожному строительству, допускаемая незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к дорожному строительству	
	Оценка и критерии в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-	Знать (З17): критерии оценки технических и технологических решений в сфере дорожного строительства	Не воспроизводит критерии оценки технических и технологических решений в сфере дорожного строительства	Испытывает затруднения при воспроизводстве критериев оценки технических и технологических решений в сфере дорожного строительства	Воспроизводит критерии оценки технических и технологических решений в сфере дорожного строительства, допускаемая	Воспроизводит критерии оценки технических и технологических решений в сфере дорожного строительства	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	7
			4	5	6	6	7
1	2 техническим документам	3	строительства	4	5	6	7
		Уметь (У17): проводить оценку технических и технологических решений в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Не умеет проводить оценку технических и технологических решений в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Умеет проводить оценку технических и технологических решений в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам, допуская ряд ошибок	Умеет проводить оценку технических и технологических решений в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам, допуская незначительные ошибки	Умеет проводить оценку технических и технологических решений в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Умеет проводить оценку технических и технологических решений в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам
		Владеть (В17): навыками оценки технических и технологических решений в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Отсутствие навыков оценки технических и технологических решений в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Владеть навыком оценки технических и технологических решений в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком оценки технических и технологических решений в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком оценки технических и технологических решений в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам	В совершенстве владеть навыком оценки технических и технологических решений в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам
ПКС-2 Способность организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог	ПКС-2.1. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог	Знать (З18): нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог	Не воспроизводит нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог	Испытывает затруднения при воспроизводстве нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог	Воспроизводит нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог	Воспроизводит нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения					
			1-2	3	4	5	6	7
			4	5	6	7	8	9
1	2	3	1-2	3	4	5	6	7
		Уметь (У18): выбирать нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог	Не умеет выбирать нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог	Умеет выбирать нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки	Умеет выбирать нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог	Умеет выбирать нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог	Умеет выбирать нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог
		Владеть (В18): навыками выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог	Отсутствие навыков выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог	Владеть навыком выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог	В совершенстве владеть навыком выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог	В совершенстве владеть навыком выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог
	ПКС-2.2. Выбор и систематизация информации об автомобильной дороге, в том числе проведение документального исследования	Знать (З19): методы систематизации информации об автомобильной дороге	Не воспроизводит методы систематизации об автомобильной дороге	Испытывает затруднения при воспроизводстве методов систематизации информации об автомобильной дороге	Воспроизводит методы систематизации информации об автомобильной дороге, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методы систематизации информации об автомобильной дороге	Воспроизводит методы систематизации информации об автомобильной дороге	Воспроизводит методы систематизации информации об автомобильной дороге
		Уметь (У19): выбирать и систематизировать информацию об автомобильной дороге, в том числе проведение документального исследования	Не умеет выбирать и систематизировать информацию об автомобильной дороге, в том числе проведение документального исследования	Умеет выбирать и систематизировать информацию об автомобильной дороге, в том числе проведение документального исследования	Умеет выбирать и систематизировать информацию об автомобильной дороге, в том числе проведение документального исследования	Умеет выбирать и систематизировать информацию об автомобильной дороге, в том числе проведение документального исследования	Умеет выбирать и систематизировать информацию об автомобильной дороге, в том числе проведение документального исследования	Умеет выбирать и систематизировать информацию об автомобильной дороге, в том числе проведение документального исследования

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	7
1	2	3	4	5	6	7	
			проведение документального исследования	документального исследования, допуская ряд ошибок	документального исследования, допуская незначительные ошибки	документального исследования	
			Отсутствие навыков выбора и систематизации информации об автомобильной дороге, в том числе проведение документального исследования	Владеть навыком выбора и систематизации информации об автомобильной дороге, в том числе проведение документального исследования, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выбора и систематизации информации об автомобильной дороге, в том числе проведение документального исследования, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора и систематизации информации об автомобильной дороге, в том числе проведение документального исследования	
			Знать (320): методы обследования автомобильной дороги	Испытывает затруднения при воспроизводстве методов обследования автомобильной дороги	Воспроизводит методы обследования (испытания) автомобильной дороги, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методы обследования (испытания) автомобильной дороги	
	ПКС-2.3. Выполнение обследования (испытания) автомобильной дороги		Не умеет выполнять обследования (испытания) автомобильной дороги	Умеет выполнять обследования (испытания) автомобильной дороги, допуская ряд ошибок	Умеет выполнять обследования (испытания) автомобильной дороги, допуская незначительные ошибки	Умеет выполнять обследования (испытания) автомобильной дороги	
			Отсутствие навыков выполнения обследования (испытания) автомобильной дороги	Владеть навыком выполнения обследования (испытания) автомобильной дороги, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выполнения обследования (испытания) автомобильной дороги, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выполнения обследования (испытания) автомобильной дороги	
	ПКС-2.4. Обработка результатов		Знать (321): методы обследования результатов	Испытывает затруднения при	Воспроизводит методы обработки результатов	Воспроизводит методы обработки результатов	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
			4	5	6	7	
1	2 обследования (испытания) автомобильной дороги	3 (испытания) автомобильной дороги	4 результатов обследования (испытания) автомобильной дороги	5 воспроизводстве методов обработки результатов обследования (испытания) автомобильной дороги	6 обследования (испытания) автомобильной дороги, допуская незначительные ошибки	7 обследования (испытания) автомобильной дороги	
		Уметь (У21): обрабатывать результаты обследования (испытания) автомобильной дороги	Не умеет обрабатывать результаты обследования (испытания) автомобильной дороги	Умеет обрабатывать результаты обследования (испытания) автомобильной дороги, допуская ряд ошибок	Умеет обрабатывать результаты обследования (испытания) автомобильной дороги, допуская незначительные ошибки	Умеет обрабатывать результаты обследования (испытания) автомобильной дороги	
		Владеть (В21): навыками обработки результатов обследования (испытания) автомобильной дороги	Отсутствие навыков обработки результатов обследования (испытания) автомобильной дороги	Владеть навыком обработки результатов обследования (испытания) автомобильной дороги, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком обработки результатов обследования (испытания) автомобильной дороги, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком обработки результатов обследования (испытания) автомобильной дороги	
	ПКС-2.5. Составление проекта отчета по результатам обследования (испытания) автомобильной дороги	Знать (З22): порядок составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) автомобильной дороги	Не воспроизводит порядок составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) автомобильной дороги	Испытывает затруднения при воспроизводстве порядка составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) автомобильной дороги	Воспроизводит порядок составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) автомобильной дороги, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит порядок составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) автомобильной дороги	
		Уметь (У22): составлять проект отчета по результатам обследования (испытания) автомобильной дороги	Не умеет составлять проект отчета по результатам обследования (испытания) автомобильной дороги	Умеет составлять проект отчета по результатам обследования (испытания) автомобильной дороги	Умеет составлять проект отчета по результатам обследования (испытания) автомобильной дороги, допуская незначительные ошибки	Умеет составлять проект отчета по результатам обследования (испытания) автомобильной дороги	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	7
1	2	3	1-2	3	4	5	
ПКС-3 Способность выполнять работы по проектированию автомобильных дорог	Выбор исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней	Знать (324): перечень исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней	Не воспроизводит перечень исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней	Испытывает затруднения при воспроизводстве перечня исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней	Воспроизводит перечень исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней, допуская незначительные ошибки	автомобильной дороги различными методами, допуская ряд ошибок	автомобильной дороги различными методами
			Не умеет производить выбор исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней	Умеет производить выбор исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней, допуская ряд ошибок	Умеет производить выбор исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней, допуская незначительные ошибки	Умеет производить выбор исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней, допуская ряд ошибок	Умеет производить выбор исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней
ПКС-3.1. Выбор исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней	Выбор исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней	Уметь (У24): производить выбор исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней	Отсутствие навыков выбора исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней	Владеть навыком выбора исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выбора исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней	
			Знать (325): перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к дорогам и сооружениям на них	Не воспроизводит перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к дорогам и сооружениям на них	Испытывает затруднения при воспроизводстве перечня нормативно-технических документов, устанавливающих требования к дорогам и сооружениям на них	Воспроизводит перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к дорогам и сооружениям на них, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к дорогам и сооружениям на них

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	7
1	2 автомобильным дорогам и сооружениям на них	3	4 автомобильным дорогам и сооружениям на них	5 устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них	6 автомобильным дорогам и сооружениям на них, допуская незначительные ошибки	7 автомобильным дорогам и сооружениям на них	
		Уметь (У25): осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них	Не умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них	Умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них, допуская незначительные ошибки	Умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них	
		Владеть (В25): навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них	Отсутствие навыков выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них	Владеть навыком выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них	
	ПКС-3.3. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги	Знать (З26): состав технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги	Не воспроизводит состав технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги	Испытывает затруднения при воспроизводстве состава технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги	Воспроизводит состав технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги, допуская	Воспроизводит состав технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	
		одежды в соответствии с техническим заданием	земляного полотна, дорожной одежды в соответствии с техническим заданием	полотна, дорожной одежды в соответствии с техническим заданием, допуская ряд ошибок	полотна, дорожной одежды в соответствии с техническим заданием, допуская незначительные ошибки	полотна, дорожной одежды в соответствии с техническим заданием	
		Владеть (B27): навыком выбора типовых конструкций земляного полотна, дорожной одежды в соответствии с техническим заданием	Отсутствие навыков выбора типовых конструкций земляного полотна, дорожной одежды в соответствии с техническим заданием	Владеть навыком выбора типовых конструкций земляного полотна, дорожной одежды в соответствии с техническим заданием, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выбора типовых конструкций земляного полотна, дорожной одежды в соответствии с техническим заданием, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора типовых конструкций земляного полотна, дорожной одежды в соответствии с техническим заданием	
	ПКС-3.5. Оформление текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	Знать (328): требования к оформлению текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	Не воспроизводит требования к оформлению текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	Испытывает затруднения при воспроизводстве требований к оформлению текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	Воспроизводит требования к оформлению текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	Воспроизводит требования к оформлению текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	
	Уметь (У28): оформлять текстовую и графическую часть проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	Не умеет оформлять текстовую и графическую часть проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	Умеет оформлять текстовую и графическую часть проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	Умеет оформлять текстовую и графическую часть проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	Умеет оформлять текстовую и графическую часть проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	Умеет оформлять текстовую и графическую часть проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	7
1	2	3	4	5	6	7	
		числе с применением средств автоматизированного проектирования	ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования, допуская ряд ошибок	автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования, допуская незначительные ошибки	автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	
		Владеть (B28): навыком оформления текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	Отсутствие навыков оформления текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	Владеть навыком оформления текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком оформления текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком оформления текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	
	ПКС-3.6. Представление и защита результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	Знать (329): процедуру представления и защиты работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	Не воспроизводит процедуру представления и защиты результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	Испытывает затруднения при воспроизводстве процедуры представления и защиты результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	Воспроизводит процедуру представления и защиты результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит процедуру представления и защиты результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	
		Не умеет представлять и защищать результаты работы по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	Умеет представлять и защищать результаты работы по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, допуская ряд ошибок	Умеет представлять и защищать результаты работы по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, допуская незначительные ошибки	Умеет представлять и защищать результаты работы по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	Умеет представлять и защищать результаты работы по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	
		Уметь (У29): представлять и защищать результаты работы по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	Отсутствие навыков представления и защиты результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	Владеть навыком представления и защиты результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком представления и защиты результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком представления и защиты результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	
		Знать (З30): перечень исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства	Не воспроизводит перечень исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства	Испытывает затруднения при воспроизводстве перечня исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства	Воспроизводит перечень исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит перечень исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства	
ПКС-4 Способность выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог	ПКС-4.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства	Уметь (У30): производить выбор исходной информации и	Не умеет производить выбор исходной информации и	Умеет производить выбор исходной информации и	Умеет производить выбор исходной информации и	Умеет производить выбор исходной информации и	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	7
1	2	3	4	5	6	7	
	нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства	информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства	информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства, допуская ряд ошибок	информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства, допуская незначительные ошибки	информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства	информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства	
	Владеть (В30): навыком выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства	Отсутствие навыков выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства	Владеть навыком выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства		
	Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве	Знать (З31): перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве	Не воспроизводит перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве	Испытывает затруднения при воспроизводстве перечня нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве	Воспроизводит перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
			4	5	6	7	
1	2	3	<p>1-2</p> <p>4</p> <p>Не умеет производить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве</p> <p>4</p> <p>Умеет производить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве, допуская ряд ошибок</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>Умеет производить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве, допуская ряд ошибок</p> <p>5</p> <p>Владеть навыком выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>Умеет производить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве, допуская незначительные ошибки</p> <p>6</p> <p>Хорошо владеть навыком, допуская выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве, допуская незначительные ошибки</p>	<p>5</p> <p>7</p> <p>Умеет производить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве</p> <p>7</p> <p>В совершенстве владеть навыком выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве</p>	
			<p>Уметь (У31): производить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве</p>	<p>Отсутствие навыков выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве</p>	<p>Владеть (В31): навыком выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве</p>	<p>Знать (З32): основные методы обоснования проектного решения элемента автомобильных дорог и сооружений на них</p>	<p>ПКС-4.3. Выбор расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	7
1	2	3	4	5	6	7	
		Уметь (У32): производить выбор методики расчётного решения проектного элемента автомобильных дорог и сооружений на них	Не умеет производить выбор методики расчётного проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них	Умеет производить выбор методики расчётного проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них, допуская ряд ошибок	Умеет производить выбор методики расчётного проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них, допуская незначительные ошибки	Умеет производить выбор методики расчётного проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них	
		Владеть (В32): навыком выбора методики расчётного проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них	Отсутствие навыков выбора методики расчётного проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них	Владеть навыком выбора методики расчётного проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выбора методики расчётного проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора методики расчётного проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них	
	ПКС-4.4. Выполнение расчетов конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов	Знать (З33): основные расчеты конструктивных элементов дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов	Не воспроизводит основные расчеты конструктивных элементов автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов	Испытывает затруднения при воспроизводстве основных расчетов конструктивных элементов автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов	Воспроизводит основные расчеты конструктивных элементов автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов	Воспроизводит основные расчеты конструктивных элементов автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	7
1	2	3	4	5	6	7	
ПКС-5 Способность организовывать производство работ по строительству и реконструкции автомобильных дорог	ПКС-5.1 Выбор исходной информации и нормативных документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги	Знать (З36): перечень необходимой исходной информации и нормативных документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги	Не воспроизводит перечень необходимой исходной информации и нормативных документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги	Испытывает затруднения при воспроизводстве перечня необходимой исходной информации и нормативных документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги	Воспроизводит перечень необходимой исходной информации и нормативных документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги	Воспроизводит перечень необходимой исходной информации и нормативных документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги	
		Владеть (В35): навыком представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них	Отсутствие навыков представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них	Владеть навыком представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них, допускаемая ряд ошибок	Хорошо владеть навыком представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них, допускаемая незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них	
		защищать результаты работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них	и защищать результаты работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них	защищать результаты работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них, допускаемая ряд ошибок	защищать результаты работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них, допускаемая незначительные ошибки	защищать результаты работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
			4	5	6	7	
1	2	3	1-2 4	3 5	4 6	5 7	
	автомобильной дороги в составе проекта организации строительства	реконструкции, капитального ремонта) в составе проекта организации строительства	реконструкции, капитального ремонта) в составе проекта организации строительства	капитального ремонта) в составе проекта организации строительства, допуская ряд ошибок	капитального ремонта) в составе проекта организации строительства, допуская незначительные ошибки	капитального ремонта) в составе проекта организации строительства	
	Владеть (В37): навыком разработки календарного плана строительства реконструкции, капитального ремонта) в составе проекта организации строительства	Отсутствие навыков разработки календарного плана строительства реконструкции, капитального ремонта) в составе проекта организации строительства	Владеть навыком разработки календарного плана строительства реконструкции, капитального ремонта) в составе проекта организации строительства, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком разработки календарного плана строительства реконструкции, капитального ремонта) в составе проекта организации строительства, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком разработки календарного плана строительства реконструкции, капитального ремонта) в составе проекта организации строительства		
	Знать (З38): методику определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта строительства	Не воспроизводит методику определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта строительства	Испытывает затруднения при воспроизводстве методики определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта строительства	Воспроизводит методику определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта строительства, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методику определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта строительства		
	ПКС-5.3. Определение потребности материально-технических и трудовых ресурсов в составе проекта организации строительства	Уметь (У38): определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Не умеет определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Умеет определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Умеет определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства		

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	7
			4	5	6	6	7
1	2	3	составе проекта организации строительства	составе проекта организации строительства, допуская ряд ошибок	составе проекта организации строительства, допуская незначительные ошибки	составе проекта организации строительства, допуская незначительные ошибки	составе проекта организации строительства
		3	Отсутствие навыков определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Владеть навыком определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	
	ПКС-5.4 Представление и защита результатов по организационно-технологическому проектированию автомобильных дорог и сооружений на них		Знать (З39): требования к оформлению и методике защиты выпускной квалификационной работы	Испытывает затруднения при воспроизводстве требований к оформлению и методике защиты выпускной квалификационной работы	Воспроизводит требования к оформлению и методике защиты выпускной квалификационной работы, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит требования к оформлению и методике защиты выпускной квалификационной работы	
			Не умеет представлять и защищать результаты по организационно-технологическому проектированию в рамках выпускной квалификационной работы	Умеет представлять и защищать результаты по организационно-технологическому проектированию в рамках выпускной квалификационной работы, допуская ряд ошибок	Умеет представлять и защищать результаты по организационно-технологическому проектированию в рамках выпускной квалификационной работы, допуская незначительные ошибки	Умеет представлять и защищать результаты по организационно-технологическому проектированию в рамках выпускной квалификационной работы	
			Владеть (В39): навыками	Владеть навыками	Хорошо владеть	В совершенстве владеть	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	7
1	2	3	4	5	6	7	
ПКС-6 Способность планировать и организовывать работу производственного подразделения по строительству и реконструкции автомобильных дорог	ПКС-6.1 Составление графика производства строительных работ в составе проекта производства работ	Знать (З40): последовательность и методику расчета продолжительности производства строительных монтажных работ Уметь (У40): составлять график производства строительных монтажных работ в составе проекта производства работ	представления и защиты результатов по организационно-технологическому проектированию в рамках выпускной квалификационной работы	представления и защиты результатов по организационно-технологическому проектированию в рамках выпускной квалификационной работы, допуская ряд ошибок	навыками представления и защиты результатов по организационно-технологическому проектированию в рамках выпускной квалификационной работы, допуская незначительные ошибки	навыками представления и защиты результатов по организационно-технологическому проектированию в рамках выпускной квалификационной работы	
		Владеть (В40): навыком составления графика производства строительных работ в составе проекта производства работ	Отсутствие навыков составления графика производства строительных работ в составе проекта производства работ	Не умеет составлять график производства строительных работ в составе проекта производства работ	Умеет составлять график производства строительных работ в составе проекта производства работ, допуская ряд ошибок	Умеет составлять график производства строительных работ в составе проекта производства работ	
		Владеть (В40): навыком представления графика производства строительных работ в составе проекта производства работ	Владеть навыком составления графика производства строительных работ, допуская ряд ошибок	Испытывает затруднения при воспроизведении последовательности и методики расчета продолжительности производства строительных монтажных работ	Воспроизводит последовательность и методику расчета продолжительности производства строительных монтажных работ, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит последовательность и методику расчета продолжительности производства строительных монтажных работ	
		Владеть (В40): навыком составления графика производства строительных работ в составе проекта производства работ	Хорошо владеть навыком составления графика производства строительных работ, допуская	Умеет составлять график производства строительных работ в составе проекта производства работ, допуская незначительные ошибки	Умеет составлять график производства строительных работ в составе проекта производства работ, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком составления графика производства строительных работ в составе проекта производства работ	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	7
1	2	3	4	5	6	7	
		Уметь (У42): составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	Не умеет составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	Умеет составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах, допуская ряд ошибок	Умеет составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах, допуская незначительные ошибки	Умеет составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	
		Владеть (В42): навыком составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	Отсутствие навыков составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	Владеть навыком составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	
		Знать (З43): методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Не воспроизводит методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Испытывает затруднения при воспроизводстве методики составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Воспроизводит методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	
	ПКС-6.4. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Уметь (У43): составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Не умеет Ошибки! Ошибки связи.	Умеет составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Умеет составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Умеет составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	7
1	2	3	4	5	6	7	
				участке строительства, допуская ряд ошибок	участке строительства, допуская незначительные ошибки	участке строительства, допуская незначительные ошибки	участке строительства
	Владеть (В43): навыком составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Отсутствие навыков составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Владеть навыком составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства		
	Знать (З44): методику разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ	Не воспроизводит методику разработки карты на производство дорожных работ	Испытывает затруднения при воспроизводстве методики разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ	Воспроизводит методику разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методику разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ		
	Уметь (У44): разрабатывать технологическую карту на производство дорожно-строительных работ	Не умеет разрабатывать технологическую карту на производство дорожных работ	Умеет разрабатывать технологическую карту на производство дорожно-строительных работ, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать технологическую карту на производство дорожно-строительных работ, допуская незначительные ошибки	Умеет разрабатывать технологическую карту на производство дорожно-строительных работ		
	ПКС-6.5. Разработка технологической карты на производство дорожно-строительных работ	Владеть (В44): навыком разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ	Владеть навыком разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ		

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	7
			4	5	6	6	7
1	2	3	строительных работ	работ, допуская ряд ошибок	работ, допуская незначительные ошибки	работ	работ
		Владеть (В46): навыком составления схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ	Отсутствие навыков составления схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ	Владеть навыком составления схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком составления схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком составления схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ	
		Знать (З47): план работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	Не воспроизводит план работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	Испытывает затруднения при воспроизведении плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	Воспроизводит план работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит план работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	
ПКС-7 Способность проводить организовывать работы капитальному ремонту содержанию автомобильных дорог	ПКС-7.1 Составление работ подготовительного периода	Уметь (У47): составлять план работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	Не умеет составлять плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	Умеет составлять плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог, допуская ряд ошибок	Умеет составлять плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки	Умеет составлять плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	
		Владеть (В47): навыком составления плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	Отсутствие навыков составления плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	Владеть навыком составления плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	Хорошо владеть навыком составления плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	В совершенстве владеть навыком составления плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
			4	5	6	7	
1	2	3	автомобильных дорог	автомобильных дорог, допуская ряд ошибок	автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки	автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки	автомобильных дорог
		Знать (З48): методы производства дорожно-строительных работ	Не воспроизводит методы производства дорожно-строительных работ	Испытывает затруднения при воспроизводстве методов производства дорожно-строительных работ	Воспроизводит методы производства дорожно-строительных работ, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методы производства дорожно-строительных работ	
	ПКС-7.2 Выбор метода производства дорожно-строительных работ	Уметь (У48): производить выбор метода производства дорожно-строительных работ	Не умеет производить выбор метода производства дорожно-строительных работ	Умеет производить выбор метода производства дорожно-строительных работ, допуская ряд ошибок	Умеет производить выбор метода производства дорожно-строительных работ, допуская незначительные ошибки	Умеет производить выбор метода производства дорожно-строительных работ	
		Владеть (В48): навыком выбора метода производства дорожно-строительных работ	Отсутствие навыков выбора метода производства дорожно-строительных работ	Владеть навыком выбора метода производства дорожно-строительных работ, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выбора метода производства дорожно-строительных работ, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора метода производства дорожно-строительных работ	
	ПКС-7.3. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Знать (З49): методику составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Не воспроизводит методику составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Испытывает затруднения при воспроизводстве методики составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Воспроизводит методику составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методику составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	
		Уметь (У49): составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Не умеет составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Умеет составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, допуская ряд ошибок	Умеет составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, допуская незначительные ошибки	Умеет составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
		Владеть (В49): навыком составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Отсутствие навыков составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Владеть навыком составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
	ПКС-7.4. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ	Знать (З50): методика составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ	Не воспроизводит методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ	Испытывает затруднения при воспроизводстве методики составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ	Воспроизводит методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения						
			1-2	3	4	5	6	7	
1	2	3	1-2	3	4	5	6	7	
			4	5	6	7	ошибки		
		Уметь (У50): составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ	Не умеет составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ	Умеет составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ, допуская ряд ошибок	Умеет составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ, допуская незначительные ошибки	Умеет составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ	Умеет составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ		
		Владеть (В50): навыком составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ	Отсутствие навыков составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ	Владеть навыком составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ	В совершенстве владеть навыком составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ		

КАРТА

обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики производственная
 Тип практики преддипломная
 Направление подготовки 08.03.01 Строительство
 Направленность (профиль): Автомобильные дороги

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Бондарева, Э. Д. Изыскания и проектирование автомобильных дорог: учебное пособие для вузов / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02358-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452797	ЭР*	90	100	+
2	Подольский, В. П. Технология и организация строительства автомобильных дорог. Земляное полотно: учебник умо / В. П. Подольский, А. В. Глагольев, П. И. Поспелов; под ред. В. П. Подольского. — Москва: Академия, 2011. — 430 с. — Текст: непосредственный.	155	90	100	-
3	Реконструкция автомобильных дорог: учебник для вузов / под ред. А. П. Васильева. — Москва: Издательство АСВ, 2015. — 848 с. — ISBN 978-5-93093-944-6. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. — URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939446.html	ЭР*	90	100	+
4	Производственная практика: методические указания по организации производственной практики для студентов направления подготовки 08.03.01 "Строительство" профиль "Автомобильные дороги" очной формы обучения / ТИУ; сост.: С. П. Санников, Д. А. Гензе. — Тюмень: ТИУ, 2017. — 25 с.: табл. — Библиогр.: с. 18 http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/01/12/17-545.pdf	5+ЭР*	90	100	+

*ЭР — электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой АДИА  С.П. Санников

«08» 12 2020 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

_____ 2020 г.

М.П.



С.П. Санников Д.Х. Каюкова М.И. Востанберг

Форма задания на производственную практику**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Автомобильные дороги
Форма обучения (очная, заочная), группа	
Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Цель прохождения практики	выполнение выпускной квалификационной работы (далее ВКР) с закреплением знаний и умений, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков, а также приобретение опыта профессиональной деятельности в области проектирования, организации и управления строительством, содержанием, ремонтом и реконструкцией автомобильных дорог.
Задачи практики	- сбор необходимой и достаточной информации для выполнения ВКР; - разработка необходимых разделов ВКР в соответствии с заданием; - проведение необходимых измерений и расчетов, включенных в состав ВКР.

Индивидуальное задание на практику:

—
—
—
—

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

—
—
—
—

Планируемые результаты:

выполнение выпускной квалификационной работы (далее ВКР) с закреплением знаний и умений, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков, а также приобретение опыта профессиональной деятельности в области проектирования, организации и управления строительством, содержанием, ремонтом и реконструкцией автомобильных дорог.

Приложение: Рабочий график (план) проведения практики

Руководитель практики от университета _____ / И.О. Фамилия /

СОГЛАСОВАНО:

*Руководитель практики от профильной организации _____ / И.О. Фамилия /
(в случае, если преддипломная практика организуется на предприятии)*

Задание принято к исполнению « ____ » _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / И.О. Фамилия /

ПРИЛОЖЕНИЕ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ЗАДАНИЮ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)	
Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Автомобильные дороги
Форма обучения (очная, заочная), группа	
Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Руководитель практики от университета	_____ (Ф.И.О., должность, ученое звание)
Наименование профильной организации	
Руководитель практики от профильной организации	_____ (Ф.И.О., должность)

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1	Организационное собрание	
2	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	
3	Выполнение индивидуального задания	
4	Консультации	
5	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	

Обучающийся _____ / И.О. Фамилия/

Руководитель практики от университета _____ / И.О. Фамилия/

Руководитель практики _____ / И.О. Фамилия/

от профильной организации (в случае, если преддипломная практика организуется на предприятии)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра АДиА

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

(ФИО обучающегося полностью)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего распорядка			

Руководитель практики от профильной организации:
(в случае, если преддипломная практика
организуется на предприятии)

(ФИО, подпись)

Руководитель практики от образовательной организации:

(ФИО, подпись)