

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 19.04.2024 16:04:47
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

Панфилов А.В.

« 02 » 09 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Философия

направление подготовки: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность: Проектирование городской среды

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом 2019 года и требованиями ОПОП от 22.04.2019 по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, направленности "Проектирование городской среды"

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой ГНТ

 / Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой ДАС

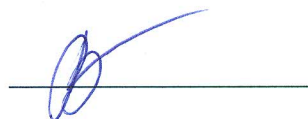


/ А.И. Клименко

«02» 09 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Лукьяненко А.А., доцент кафедры ГНТ



1. Цели и задачи дисциплины

1.1 **Целью** изучения дисциплины является подготовка выпускника к решению общекультурных и практических профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

1.2. **Задачи** дисциплины заключаются в формировании умений и навыков обобщения, анализа, восприятия и критической оценки получаемой информации, применения средств и методов познания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Философия относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных исторических, философских, культурологических дисциплин и роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

умения использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.

владение навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.

Содержание дисциплины Философия является логическим продолжением содержания дисциплины «История России» и служит дополнением для дисциплины «История архитектуры, градостроительства и дизайна».

1. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: УК-5.3-3. основы исторических, философских, культурологических дисциплин. УК-5.3-2. знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	УК-5.3-1.1. знает основы философских дисциплин, УК-5.3-2.1. знает роль гуманистических ценностей и философских концепций для сохранения и развития современной цивилизации.
	Уметь: УК-5.У-2. умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой	УК-5.У-2.1. умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; УК-5.У-4.1. умеет принять на себя

	позиции; УК-5.У-4. умеет принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
	Владеть: УК-5.В-1. владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов; УК-5.В-2. владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.	УК-5.В-1.1. владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов с позиций философских концепций; УК-5.В-2.1. владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации и философии.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: УК-6.3-1 знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.	УК-6.3-1.1. знает роль творческой личности и философского мышления в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.
	Уметь: УК-6.У-1 умеет участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.	УК-6.У-1.1. умеет принимать участие в научных конференциях и самостоятельно повышать уровень собственной квалификации.
	Владеть: УК-6.В-2 владеет навыком самоорганизации, управления своим временем.	УК-6.В-2.1. владеет навыком самоорганизации, управления своим временем.

2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	5/9	34	17	Не предусмотрено	57	экзамен
заочная	-	-	-	-	-	-
очно-заочная	-	-	-	-	-	-

3. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие философии и базис философского	4	4			8	УК-5.3-1 УК-5.3-2	Устный опрос.

		мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.						УК-5.У-1 УК-5.У-2 УК-5.В-1 УК-5.В-2 УК-6.3-1 УК-6.У-1 УК-6.В-1	
2	2	Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.	15	10			25	УК-5.3-1 УК-5.3-2 УК-5.У-1 УК-5.У-2 УК-5.В-1 УК-5.В-2 УК-6.3-1 УК-6.У-1 УК-6.В-1	Презентация доклада, эссе.
3	3	Фундаментальные философские проблемы и модели их решения	15	3		21	39	УК-5.3-1 УК-5.3-2 УК-5.У-1 УК-5.У-2 УК-5.В-1 УК-5.В-2 УК-6.3-1 УК-6.У-1 УК-6.В-1	Деловая игра.
4	экзамен		-	-	-	36	36	УК-5.3-1 УК-5.3-2 УК-5.У-1 УК-5.У-2 УК-5.В-1 УК-5.В-2 УК-6.3-1 УК-6.У-1 УК-6.В-1	
Итого:			34	17		57	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Понятие философии и базис философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания».* Понятие и предмет философии. Основные формы мировоззрения и специфика философского мировоззрения. Понятие и структура мышления. Формы мышления: Понятие, суждение, умозаключение. Сознание и его структура. Ощущение, восприятие, представление, мышление, разум, ум. Основные понятия теории познания: знание, информация, познание, истина, субъект, объект.

Раздел 2. *«Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций».* Античная философия, Индийская философия. Китайская философия. Арабская

философия. Средневековая европейская философия. Философия европейского возрождения и нового времени. История русской философии. Основные направления философии XX века.

Раздел 3. «Фундаментальные философские проблемы и модели их решения». Онтологическая сторона основного вопроса философии и возможные способы его решения. Материальное и идеальное бытие. Категории пространства, времени, движения и покоя. Диалектика, метафизика, эклектика как способы мышления. Диалектическое развития мира и его законы. Скептицизм и агностицизм в определении сущего. Отношение интуиции и разума в решении практических задач. Проблема согласования личного и общественного блага. Природа абстрактных принципов и категорий. Проблема определения трансцендентальных ценностей. Определения понятия "Человек" и "индивид". Отношение личности и души, вопрос личностного бессмертия.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Понятие философии и базис философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.
2	2	15	-	-	Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.
3	3	15	-	-	Фундаментальные философские проблемы и модели их решения
Итого:		34	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Понятие философии и базис философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.
2	2	10	-	-	Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.
3	3	3	-	-	Фундаментальные философские проблемы и модели их решения
Итого:		17	-	-	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№	Номер раздела	Объем, час.	Тема	Вид СРС
---	---------------	-------------	------	---------

п/п	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	0	-	-	Понятие философии и базис философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.	Подготовка к практическим занятиям
2	2	0	-	-	Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.	Подготовка к практическим занятиям
3	3	21	-	-	Фундаментальные философские проблемы и модели их решения	Подготовка к практическим занятиям
Итого:		21	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий: технология проблемного обучения, исследовательские методы обучения, игровые технологии.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения учебной деятельности

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения учебным планом не предусмотрена.

8.3 Критерии оценки системы степени полноты и качества освоения дисциплины обучающихся:

Максимальный балл – 5

1-2 балла - выставляется обучающемуся, если он не продемонстрировал знание теоретических основ дисциплины и изучаемой темы, самостоятельно и убедительно не аргументировал свою точку зрения по рассматриваемому вопросу.

3 балла – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал базовые знание теоретических основ дисциплины

4 балла – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал общее представление о теоретических и практических аспектах изучаемой темы.

5 баллов – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание теоретических и практических основ дисциплины, самостоятельно и убедительно аргументировал свою точку зрения по рассматриваемому вопросу.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека «E-library» (ООО «РУНЭБ») [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Полнотекстовая БД ТюмГНГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.tsogu.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Математический портал [exponenta.ru](http://www.exponenta.ru) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.exponenta.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Проектор	
2	Экран настенный	
3	Компьютер	
4	Windows 7 Enterprise	

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции
и критерии их оценивания**

Дисциплина **философия**

Код, направление подготовки/специальность **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

Направленность Проектирование городской среды

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: УК-5.3-3. знает основы философских дисциплин. УК-5.3-2. знает роль гуманистических ценностей и философских концепций для сохранения и развития современной цивилизации;	Не знает основ философских дисциплин, не знает роль гуманистических ценностей и философских концепций для сохранения и развития современной цивилизации.	Способен полностью в устной форме воспроизвести полученную в учебном курсе информацию.	Способен полностью в устной форме воспроизвести и частично объяснить полученную в учебном курсе информацию.	Способен полностью в устной форме воспроизвести и достаточно качественно объяснить полученную в учебном курсе информацию.
	Уметь: УК-5.У-2. умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; УК-5.У-4. умеет принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	Не умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; не умеет принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	Способен качественно использовать базовые философские модели решения элементарных социокультурных и гносеологических проблем	Способен удовлетворительно использовать базовые философские модели решения разноуровневых социокультурных и гносеологических проблем	Способен качественно использовать базовые философские модели решения разноуровневых социокультурных и гносеологических проблем

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Владеть:</p> <p>УК-5.В-1. владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов с позиций философских концепций;</p> <p>УК-5.В-2. владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации и философии.</p>	<p>Не владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов с позиций философских концепций;</p> <p>не владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации и философии.</p>	<p>Способен выявить, адекватно оценить и проанализировать базовые социокультурные и личные гносеологические проблемы</p>	<p>Способен выявить, адекватно оценить, проанализировать базовые социокультурные и личные гносеологические проблемы, а также предложить возможные пути их решения.</p>	<p>Способен выявить, адекватно оценить, проанализировать базовые социокультурные и личные гносеологические проблемы, а также предложить возможные пути их решения. на основе конкретных философских моделей.</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:</p> <p>УК-6.3-1 знает роль творческой личности и философского мышления в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>	<p>Не знает роль творческой личности и философского мышления в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>	<p>Способен полностью в устной форме воспроизвести полученную в учебном курсе информацию.</p>	<p>Способен полностью в устной форме воспроизвести и частично объяснить полученную в учебном курсе информацию.</p>	<p>Способен полностью в устной форме воспроизвести и достаточно качественно объяснить полученную в учебном курсе информацию.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>УК-6.У-1 умеет принимать участие в научных конференциях и самостоятельно повышать уровень собственной квалификации.</p>	<p>Не умеет принимать участие в научных конференциях и самостоятельно повышать уровень собственной квалификации</p>	<p>Способен качественно использовать базовые философские модели решения элементарных социокультурных и гносеологических проблем</p>	<p>Способен удовлетворительно использовать базовые философские модели решения разноуровневых социокультурных и гносеологических проблем</p>	<p>Способен качественно использовать базовые философские модели решения разноуровневых социокультурных и гносеологических проблем</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Владеть: УК-6.В-2 владеет навыком самоорганизации, управления своим временем.</p>	<p>Не владеет навыком самоорганизации, управления своим временем.</p>	<p>Способен выявить, адекватно оценить и проанализировать базовые социокультурные и личные гносеологические проблемы</p>	<p>Способен выявить, адекватно оценить, проанализировать базовые социокультурные и личные гносеологические проблемы, а также предложить возможные пути их решения.</p>	<p>Способен выявить, адекватно оценить, проанализировать базовые социокультурные и личные гносеологические проблемы, а также предложить возможные пути их решения.на основе конкретных философских моделей.</p>

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Философия

Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность Проектирование городской среды

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431922	ЭР	25	БИК	ЭБС «Юрайт»
	Сpirкин, А. Г. Философия для технических вузов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Spirкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431715	ЭР	25	БИК	ЭБС «Юрайт»
	Липский, Б. И. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431830	ЭР	25	БИК	ЭБС «Юрайт»

Заведующий кафедрой

«30» 09 2019 г.

Л.Л.Мехришвили



Директор БИК
 «ДЛЯ» 2019 г.
Светлана Бик
И.И. Файнберг