

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.04.2024 11:43:09
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058347a2338d740b01

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой МТЭЖ

_____ В.В. Плёнкина

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Проектный практикум**

направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ и управление**

направленность (профиль): **Управление экономикой предприятий топливно-
энергетического комплекса**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК

Протокол № 10 от 18.04.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся системное представление и навыки формирования проекта как стартапа.

Задачи дисциплины:

- получение навыков формирования бизнес-модели проекта;
- получение навыков проведения анализа рынка по проекту;
- изучение форм и методов маркетинговых инструментов для реализации проекта;
- обоснование организации коммерческих служб по проекту;
- получение навыков составления финансового плана по проекту;
- системное представление формирования графика реализации проекта;
- приобретение знаний и навыков по анализу рисков проекта и разработке мер воздействия на них.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- основ проектной деятельности, его структуры и этапов разработки;
- современной рыночной конъюнктуры

умения:

- работать в команде
- анализировать информацию, необходимую для решения конкретных задач
- генерировать идеи;

владение:

- навыками командной работы;
- способностью эффективно использовать методы обработки информации

Содержание дисциплины служит основой для научно-исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: <i>З1</i> принципы целеполагания и формулирования целей проектной деятельности
		Уметь: <i>У1</i> анализировать цели и формировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: <i>В1</i> способностью разработки целей и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов
		Знать: <i>З2</i> основные виды ресурсов, необходимых для реализации проекта, а также ограничения его осуществления
		Уметь: <i>У2</i> анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов в условиях имеющихся ресурсов и ограничений

		Владеть: <i>B2</i> навыками выбора рационального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Знать: <i>33</i> основные законы и иные нормативно-правовые нормы, необходимые для решения задач бизнес-модели проекта
		Уметь: <i>У3</i> анализировать необходимые нормативно-правовые документы, необходимые для решения задач бизнес-модели проекта
		Владеть: <i>B3</i> способностью эффективно применять нормативно-правовые документы, значимые для решения задач бизнес-модели проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: <i>34</i> подходы и методы формирования организационных структур и ролей в команде
		Уметь: <i>У4</i> распределять функции среди участников группы
		Владеть: <i>B4</i> навыком применения социального взаимодействия в различных организационных структурах
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: <i>35</i> основные социально-психологические методы установления межличностных контактов в процессе социального взаимодействия
		Уметь: <i>У5</i> анализировать альтернативные варианты социального взаимодействия в проектной группе
		Владеть: <i>B5</i> навыками формирования эффективных контактов в процессе социального взаимодействия в проектной группе
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: <i>36</i> основные методы развития коммуникационных стратегий
		Уметь: <i>У6</i> применять на практике принципы и методы коммуникационных стратегий, на основе анализа внешних и внутренних условий
		Владеть: <i>B6</i> навыками рационального построения коммуникационной активности в проектной группе
ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	ОПК-1.1. Применяет положения, законы и методы в области естественных наук и математики	Знать: <i>37</i> законы и методы естественных наук решения проблем основы
		Уметь: <i>У7</i> анализировать подходы и методы решения задач бизнес-модели проекта на основе знаний естественных наук и математики
		Владеть: <i>B7</i> способностью применяет положения, законы и методы в области естественных наук и математики в целях поиска эффективного решения задач бизнес-модели проекта
	ОПК-1.2. Использует законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности	Знать: <i>38</i> вариации решений задач на основе знаний естественных наук и математики
		Уметь: <i>У8</i> решать задачи на основе знаний естественных наук и математики
		Владеть: <i>B8</i> способностью использовать положения, законы и методы в области естественных наук и математики в целях для анализа задач бизнес-модели проекта
	ОПК-1.3 Демонстрирует навыки анализа задач профессиональной деятельности на основе	Знать: <i>39</i> логику и инструменты решения задач бизнес-модели проекта на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики

	положений, законов и методов в области естественных наук и математики	Уметь: <i>У9</i> находить рациональные способы решения задач бизнес-модели проекта на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики
		Владеть: <i>В9</i> навыками анализа задач бизнес-модели проекта на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики
ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Применяет методы и способы решения базовых задач в технических системах	Знать: <i>З10</i> особенности технических систем, характеристику их элементов в бизнес-модели проекта
		Уметь: <i>У10</i> анализировать технических систем бизнес-модели проекта
		Владеть: <i>В10</i> способностью применять методы и способы решения базовых задач в технических системах
	ОПК-3.2. Использует фундаментальные знания для я в профессиональной деятельности	Знать: <i>З11</i> направления совершенствования бизнес-модели проекта
		Уметь: <i>У11</i> решать базовые задачи управления в технических системах бизнес-модели проекта с целью совершенствования
		Владеть: <i>В11</i> навыками использования фундаментальные знания для решения базовых задач бизнес-модели проекта в сфере управления в технических системах

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

5 семестр 2 зачетных единиц, 72 часа.

6 семестр 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3/5	-	34	-	38	зачет, проектно-ориентированная работа
	3/6	-	30	-	42	
заочная	3/5	-	12	-	60	Зачет
	3/6	-	12	-	60	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
5 семестр									
1	1	Формирование бизнес-модели проекта	-	8	-	6	14	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Практическое задание, тест

								УК-3.3	
2	2	Позиционирование и анализ рынка инновационного продукта по проекту	-	8	-	6	14	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Практические задания, тест
3	3	Маркетинг-инструменты по эффективному продвижению продукта на рынок	-	14	-	2	16	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.2 УК-3.3	Практические задания, тест
4	4	Организационный план проекта		4	-	10	14	УК-2.2	Практическое задание, тест
5	Зачет		-	34	-	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Тест
6	Проектно-ориентированная работа					10	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Защита
Итого						38	72		
6 семестр									
7	5	Формирование финансового плана по проекту	-	22	-	1	23	ОПК-1.1 ОПК-1.2. ОПК-1.3	Практическое задание, тест
8	6	График реализации проекта	-	4	-	14	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2. ОПК-1.3	Практические задания, тест
9	7	Управление рисками проекта	-	4	-	15	19	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Практические задания, тест
10	Зачет					4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2. ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Тест
11	Проектно-ориентированная работа					8	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2. ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Защита
Итого:			-	30	-	42	72		
ВСЕГО			-	64	-	80	144		

- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
5 семестр									
1	1	Формирование бизнес-модели проекта	-	2	-	16	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1	Практическое задание, тест

								УК-3.2 УК-3.3	
2	2	Позиционирование и анализ рынка инновационного продукта по проекту	-	4	-	12	16	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Практические задания, тест
3	3	Маркетинг-инструменты по эффективному продвижению продукта на рынок	-	4	-	12	16	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.2 УК-3.3	Практические задания, тест
4	4	Организационный план проекта	-	2	-	16	18	УК-2.2	Практическое задание, тест
5	Зачет		-	-	-	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Тест
Итого				12		60	72		
6 семестр									
6	5	Формирование финансового плана по проекту	-	10	-	14	24	ОПК-1.1 ОПК-1.2. ОПК-1.3	Практическое задание, тест
7	6	График реализации проекта	-	1	-	21	22	ОПК-1.1 ОПК-1.2. ОПК-1.3	Практические задания, тест
8	7	Управление рисками проекта	-	1	-	21	22	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Практические задания, тест
9	Зачет					4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2. ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Тест
Итого:			-	12	-	60	72		
ВСЕГО			-	24	-		144		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Формирование бизнес-модели проекта

Построение бизнес-модели по проекту по шаблон А.Остервальдера и И.Пинье

Раздел 2. Позиционирование и анализ рынка инновационного продукта по проекту

Позиционирование и разработка бренд-платформы. Расчет емкости рынка товара/продукта/услуги по проекту.

Раздел 3. Маркетинг-инструменты по эффективному продвижению продукта на рынок

Создание интернет-магазина с помощью конструктора для продукта по проекту. Инструменты интернет маркетинга по проекту (чат-бот). Создание воронки продаж по проекту

Раздел 4. Организационный план проекта

Организация работы коммерческого отдела по проекту.

Раздел 5. Формирование финансового плана по проекту.

Расчет прямых материальных затрат на единицу продукции. Расчет фонда оплаты труда и социальных и страховых взносов. Расчет косвенных затрат. Формирование калькуляции затрат. Определение оптимального объема продаж. Определение плана доходов и расходов по проекту. Определение необходимый инвестиций и источников их формирования. Формирование плана движения денежных средств. Финансово-экономическая оценка эффективности проекта.

Раздел 6. График реализации проекта

Составление графика реализации проекта

Раздел 7. Управление рисками проекта

Составление профиля риска проекта и мер воздействия на них.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	
5 семестр				
1	1	8	2	Построение бизнес-модели по проекту
2	2	6	4	Позиционирование и разработка бренд-платформы
3		2	-	Расчет емкости рынка товара/продукта/услуги по проекту
4	3	6	2	Создание интернет-магазина с помощью конструктора для продукта по проекту
5		2	-	Инструменты интернет маркетинга по проекту (чат-бот)
6		6	2	Создание воронки продаж по проекту
7	4	4	2	Организация работы коммерческого отдела по проекту
Итого:		34	12	-
6 семестр				
8	5	3	1	Расчет прямых материальных затрат на единицу продукции
9		3	1	Расчет фонда оплаты труда и социальных и страховых взносов.
10		2	1	Расчет косвенных затрат.
11		2	1	Формирование калькуляции затрат.
12		2	1	Определение оптимального объема продаж
13		2	1	Определение плана доходов и расходов по проекту.
14		4	2	Определение необходимых инвестиций и источников их формирования
15		2	1	Формирование плана движения денежных средств
16		2	1	Финансово-экономическая оценка эффективности проекта
17		6	4	1
18	7	4	1	Составление профиля риска проекта и мер воздействия на них
Итого:		30	12	
ВСЕГО		64	24	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
5 семестр					
1	1	6	16	Построение бизнес-модели по проекту	Подготовка к практическому заданию
2	2	4	10	Позиционирование и разработка бренд-платформы	Подготовка к практическому заданию
3		2	2	Расчет емкости рынка	Подготовка к

				товара/продукта/услуги по проекту	практическому заданию
4	3	1	4	Создание интернет-магазина с помощью конструктора для продукта по проекту	Подготовка к практическому заданию
5		-	4	Инструменты интернет маркетинга по проекту (чат-бот)	Подготовка к практическому заданию
6		1	4	Создание воронки продаж по проекту	Подготовка к практическому заданию
7	4	10	16	Организация работы коммерческого отдела по проекту	Подготовка к практическому заданию
8	1-4	4	4	-	Подготовка к зачету
9	1-4	10	-	-	Написание и защита проектно-ориентированной работа
Итого:		38	60		
6 семестр					
10	5	-	2	Расчет прямых материальных затрат на единицу продукции	Подготовка к практическому заданию
11		-	2	Расчет фонда оплаты труда и социальных и страховых взносов.	Подготовка к практическому заданию
12		-	2	Расчет косвенных затрат.	Подготовка к практическому заданию
13		-	1	Формирование калькуляции затрат.	Подготовка к практическому заданию
14		-	1	Определение оптимального объема продаж	Подготовка к практическому заданию
15		-	1	Определение плана доходов и расходов по проекту.	Подготовка к практическому заданию
16		1	2	Определение необходимый инвестиций и источников их формирования	Подготовка к практическому заданию
17		-	1	Формирование плана движения денежных средств	Подготовка к практическому заданию
18		-	2	Финансово-экономическая оценка эффективности проекта	Подготовка к практическому заданию
19	6	14	21	Составление графика реализации проекта	Подготовка к практическому заданию
20	7	15	21	Составление профиля риска проекта и мер воздействия на них	Подготовка к практическому заданию
21	5-7	4	4	-	Подготовка к зачету
22	5-7	8	-	-	Написание и защита проектно-ориентированной работа
Итого:		42	60		
ВСЕГО		80	120		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические задания);
- разбор практических ситуаций (практические задания);
- метод проектов (практические задания).

6. Тематика курсовых проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

7. Тематика проектно-ориентированной работы

Тема проекта выбирается студентом на 2-м семестре дисциплины Проектная деятельность самостоятельно под руководством преподавателя. В 5,6 семестре возможна корректировка названия проекта с учетом доработки бизнес-идеи по проекту.

Примерный список тем:

1. Проект инновационного производства электроэнергии
2. Проект инновационного производства теплоэнергии
3. Проект строительства станции на ВИЭ
4. Проект переработки отходов инновационным методом
5. Проект использования вторсырья в инновационном производстве
6. Проект обслуживания тепловых насосов с использованием инновационных технологий
7. Проект внедрения инновационных цифровых инструментов в системе подачи электроэнергии
8. Проект внедрения инновационных технологий в теплообеспечении производственных объектов
9. Проект внедрения инновационных методов обслуживания техники по тепло-, энергообеспечению.
10. Проект обустройства производственных объектов системами жизнеобеспечения

8. Контрольные работы

Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения и является допуском к промежуточной аттестации.

Контрольная работа выполняется на листах формата А4, текст работы выполняется шрифтом Times New Roman 14 кеглем, межстрочный интервал 1,5 интервал, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 количество страниц в работе 10-15, поля 2 см. Каждый студент выбирает один теоретический вопрос по последнему номеру зачетки. Работа сшивается в папку скоросшиватель, в конце работы список использованных источников не менее 5-7 источников, год издания источника не старше 2020 г., разрешается использовать электронные ресурсы.

8.1 Тематика контрольных работ.

Тематика контрольных работ (5 семестр)

1. Целеполагание: требования к формированию цели, методы разработки целей.
2. Формирование SMART проектов
3. Стартап: основные характеристики, инструменты формирования стартапов
4. Проект: задачи и принципы формирования проектов.
5. Методы разработки базового плана работ проекта
6. Характеристика организации коммерческих служб инновационных проектов и их особенности.
7. Стадии жизненного цикла проекта,
8. системный подход к управлению проектами
9. Концепция маркетинга в управлении проектами.
10. Методы сетевого управления проектом

Тематика контрольных работ (6 семестр)

1. Инновационная бизнес-идея и правила ее формулировки
2. Бизнес-модель и правила ее построения
3. Емкость рынка и правила ее расчета с учетом отраслевой специфики проекта
4. Портрет потребителя и правила его построения
5. Конкурентный анализ продукции/работ/услуг на рынке: этапы и правила выполнения

6. Особенности маркетинговых инструментов инновационного продукта
7. Продвижение на рынке инновационного продукта
8. Особенности цифровых инструментов по продвижению инновационного продукта на рынке
9. Методы риск-менеджмент для управления проектами
- 0 (10) Ценообразование инновационного продукта на рынке.

9. Оценка результатов освоения дисциплины

9.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

9.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и заочной формы обучения в 5 семестре представлена в таблице 9.1, 9.2., 9.3; в 6 семестре в таблицах 9.4, 9.5, 9.6

5 семестр

Таблица 9.1

- очная форма обучения (ОФО)

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Практическое задание 1 по разделу 1	0-10
2	Практическое задание 1 по разделу 2	0-10
3	Комплект тестовых заданий по разделу 1	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
4	Практическое задание 2 по разделу 2	0-5
5	Практическое задание 1 по разделу 3	0-15
6	Комплект тестовых заданий по разделу 2	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
7	Практическое задание 2 по разделу 3	0-5
8	Практическое задание 3 по разделу 3	0-15
9	Практическое задание 1 по разделу 4	0-10
10	Комплект тестовых заданий по разделу 3	0-5
	Комплект тестовых заданий по разделу 4	0-5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

Таблица 9.2

Рейтинговая оценка выполнения проектно- ориентированной работы

Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
Полнота информационного обеспечения и аргументированность выбора методической базы исследования	0-20
Степень владения искусством презентации	0-20
Обоснованность предлагаемых мер и прогнозных оценок	0-20
Соблюдение требований к оформлению	0-20
Защита	0-20
Итого:	0-100

Таблица 9.3

- заочная форма обучения (ЗФО)

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Практические задания по разделам 1-4	0-70
4	Комплект тестовых заданий 1-4 по разделу 1-4	0-30
	ВСЕГО	0-100

- очная форма обучения (ОФО)

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Практическое задание 1 по разделу 5	0-5
2	Практическое задание 2 по разделу 5	0-5
	Практическое задание 3 по разделу 5	0-5
	Практическое задание 4 по разделу 5	0-5
	Практическое задание 5 по разделу 5	0-5
3	Комплект тестовых заданий по разделу 5	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
4	Практическое задание 6 по разделу 5	0-5
	Практическое задание 7 по разделу 5	0-5
5	Практическое задание 8 по разделу 5	0-5
6	Комплект тестовых заданий по разделу 5	0-15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
7	Практическое задание 9 по разделу 5	0-5
8	Практическое задание 1 по разделу 6	0-10
9	Практическое задание 1 по разделу 7	0-10
10	Комплект тестовых заданий по разделу 6,7	0-15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

Таблица 9.5

Рейтинговая оценка выполнения проектно- ориентированной работы

Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
Полнота информационного обеспечения и аргументированность выбора методической базы исследования	0-20
Степень владения искусством презентации	0-20
Обоснованность предлагаемых мер и прогнозных оценок	0-20
Соблюдение требований к оформлению	0-20
Защита	0-20
Итого:	0-100

Таблица 9.6

- заочная форма обучения (ЗФО)

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Практические задания по разделам 5-7	0-65
4	Комплект тестовых заданий по разделом 5-7	0-35
	ВСЕГО	0-100

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) ООО «ЭБС ЛАНЬ» <http://www.e.lanbook.ru>
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ» <http://www.urait.ru>
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам) <http://www.elibrary.ru>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система «PROФобразование» <http://www.profspo.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

10.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Проектный практикум	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций;	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

	<p>текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Оснащенность: Учебные столы, стулья. Доска меловая. Компьютер в комплекте -5 шт.</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p>

12.Методические указания по организации СРС

12.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты и кейс-задачи. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Задания на выполнение типовых расчетов, при решении лабораторных работ обучающиеся получают индивидуально.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовиться к решению практических задач, кейсов, опроса. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разьяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

дисциплина: **Проектный практикум**

27.03.03 Системный анализ и управление

направленность (профиль): **Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса**

форма обучения: **очная, заочная**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: <i>З1</i> принципы целеполагания и формулирования целей проектной деятельности	<i>Имеет представление о принципах целеполагания и формулировании целей проектной деятельности</i>	<i>Знает в основном некоторые принципы целеполагания и формулирования целей проектной деятельности</i>	<i>Знает на достаточном уровне принципы целеполагания и формулирования целей проектной деятельности</i>	<i>Знает на хорошем уровне принципы целеполагания и формулирования целей проектной деятельности</i>
		Уметь: <i>У1</i> анализировать цели и формировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты	<i>Понимает как анализировать цели и формировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты</i>	<i>Умеет выборочно анализировать цели и формировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты</i>	<i>Умеет анализировать цели и формировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты</i>	<i>Умеет всесторонне анализировать цели и формировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты и ограничений</i>
		Владеть: <i>В1</i> способностью разработки целей и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов	<i>Владеет на уровне понимания способностью разработки целей и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов</i>	<i>Владеет отдельными методами разработки целей и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов</i>	<i>Владеет способностью разработки целей и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов</i>	<i>Владеет уверенно способностью разработки целей и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов</i>

УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 32 основные виды ресурсов, необходимых для реализации проекта, а также ограничения его осуществления	<i>Имеет представление о основных видах ресурсов, необходимых для реализации проекта, а также ограничения его осуществления</i>	<i>Знает в основном основные виды ресурсов, необходимых для реализации проекта, а также ограничения его осуществления</i>	<i>Знает на достаточном уровне основные виды ресурсов, необходимых для реализации проекта, а также ограничения его осуществления</i>	<i>Знает на хорошем уровне основные виды ресурсов, необходимых для реализации проекта, а также ограничения его осуществления</i>
	Уметь: У2 анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Понимает как анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>Умеет выборочно анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>Умеет анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>Умеет всесторонне анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</i>
	Владеть: В2 навыками выбора рационального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет на уровне понимания навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>Владеет отдельными навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>Владеет навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>Владеет уверенно навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</i>
УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Знать: 33 основные законы и иные нормативно-правовые нормы, необходимые для решения задач бизнес-модели проекта	<i>Имеет представление о основных законы и иных нормативно-правовых нормах, необходимых для решения задач бизнес-модели проекта</i>	<i>Знает в основном некоторые основные законы и иные нормативно-правовые нормы, необходимые для решения задач бизнес-модели проекта</i>	<i>Знает на достаточном уровне основные законы и иные нормативно-правовые нормы, необходимые для решения задач бизнес-модели проекта</i>	<i>Знает на хорошем уровне основные законы и иные нормативно-правовые нормы, необходимые для решения задач бизнес-модели проекта</i>

		<p>Уметь: <i>У3</i> анализировать необходимые нормативно-правовые документы, необходимые для решения задач бизнес-модели проекта</p>	<p><i>Понимает как анализировать необходимые нормативно-правовые документы, необходимые для решения задач бизнес-модели проекта</i></p>	<p><i>Умеет выборочно анализировать необходимые нормативно-правовые документы, необходимые для решения задач бизнес-модели проекта</i></p>	<p><i>Умеет анализировать необходимые нормативно-правовые документы, необходимые для решения задач бизнес-модели проекта</i></p>	<p><i>Умеет всесторонне анализировать необходимые нормативно-правовые документы, необходимые для решения задач бизнес-модели проекта</i></p>
		<p>Владеть: <i>В3</i> способностью эффективно применять нормативно-правовые документы, значимые для решения задач бизнес-модели проекта</p>	<p><i>Владеет на уровне понимания способностью эффективно применять нормативно-правовые документы, значимые для решения задач бизнес-модели проекта</i></p>	<p><i>Владеет отдельными инструментами эффективного применения нормативно-правовых документов, значимых для решения задач бизнес-модели проекта</i></p>	<p><i>Владеет способностью эффективно применять нормативно-правовые документы, значимые для решения задач бизнес-модели проекта</i></p>	<p><i>Владеет уверенно способностью эффективно применять нормативно-правовые документы, значимые для решения задач бизнес-модели проекта</i></p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде</p>	<p>Знать: <i>34</i> подходы и методы формирования организационных структур и ролей в команде</p>	<p><i>Имеет представление о подходах и методах формирования организационных структур и ролей в команде</i></p>	<p><i>Знает в основном некоторые подходы и методы формирования организационных структур и ролей в команде</i></p>	<p><i>Знает на достаточном уровне подходы и методы формирования организационных структур и ролей в команде</i></p>	<p><i>Знает на хорошем уровне подходы и методы формирования организационных структур и ролей в команде</i></p>
		<p>Уметь: <i>У4</i> распределять функции среди участников группы</p>	<p><i>Понимает как распределять функции среди участников группы</i></p>	<p><i>Умеет выборочно распределять функции среди участников группы</i></p>	<p><i>Умеет распределять функции среди участников группы</i></p>	<p><i>Умеет всесторонне распределять функции среди участников группы</i></p>

	Владеть: <i>B4</i> навыком применения социального взаимодействия в различных организационных структурах	<i>Владеет на уровне понимания</i> навыком применения социального взаимодействия в различных организационных структурах	<i>Владеет отдельными</i> навыками применения социального взаимодействия в различных организационных структурах	<i>Владеет</i> навыком применения социального взаимодействия в различных организационных структурах	<i>Владеет уверенно</i> навыком применения социального взаимодействия в различных организационных структурах
УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: <i>35</i> основные социально-психологические методы установления межличностных контактов в процессе социального взаимодействия	<i>Имеет представление</i> о основных социально-психологических методах установления межличностных контактов в процессе социального взаимодействия	<i>Знает в основном</i> некоторые основные социально-психологические методы установления межличностных контактов в процессе социального взаимодействия	<i>Знает на достаточном уровне</i> основные социально-психологические методы установления межличностных контактов в процессе социального взаимодействия	<i>Знает на хорошем уровне</i> основные социально-психологические методы установления межличностных контактов в процессе социального взаимодействия
	Уметь: <i>V5</i> анализировать альтернативные варианты социального взаимодействия в проектной группе	<i>Понимает как</i> анализировать альтернативные варианты социального взаимодействия в проектной группе	<i>Умеет выборочно</i> анализировать альтернативные варианты социального взаимодействия в проектной группе	<i>Умеет</i> анализировать альтернативные варианты социального взаимодействия в проектной группе	<i>Умеет всесторонне</i> анализировать альтернативные варианты социального взаимодействия в проектной группе
	Владеть: <i>B5</i> навыками формирования эффективных контактов в процессе социального взаимодействия в проектной группе	<i>Владеет на уровне понимания</i> навыками формирования эффективных контактов в процессе социального взаимодействия в проектной группе	<i>Владеет отдельными</i> навыками формирования эффективных контактов в процессе социального взаимодействия в проектной группе	<i>Владеет</i> навыками формирования эффективных контактов в процессе социального взаимодействия в проектной группе	<i>Владеет уверенно</i> навыками формирования эффективных контактов в процессе социального взаимодействия в проектной группе

	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: 36 основные методы развития коммуникационных стратегий	<i>Имеет представление о основных методах развития коммуникационных стратегий</i>	<i>Знает в основном некоторые основные методы развития коммуникационных стратегий</i>	<i>Знает на достаточном уровне основные методы развития коммуникационных стратегий</i>	<i>Знает на хорошем уровне основные методы развития коммуникационных стратегий</i>
		Уметь: У6 применять на практике принципы и методы коммуникационных стратегий, на основе анализа внешних и внутренних условий	<i>Понимает как применять на практике принципы и методы коммуникационных стратегий, на основе анализа внешних и внутренних условий</i>	<i>Умеет выборочно применять на практике принципы и методы коммуникационных стратегий, на основе анализа внешних и внутренних условий</i>	<i>Умеет применять на практике принципы и методы коммуникационных стратегий, на основе анализа внешних и внутренних условий</i>	<i>Умеет всесторонне применять на практике принципы и методы коммуникационных стратегий, на основе анализа внешних и внутренних условий</i>
		Владеть: В6 навыками рационального построения коммуникационной активности в проектной группе	<i>Владеет на уровне понимания навыками рационального построения коммуникационной активности в проектной группе</i>	<i>Владеет отдельными инструментами рационального построения коммуникационной активности в проектной группе</i>	<i>Владеет навыками рационального построения коммуникационной активности в проектной группе</i>	<i>Владеет уверенно навыками рационального построения коммуникационной активности в проектной группе</i>
ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности и на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	ОПК-1.1. Применяет положения, законы и методы в области естественных наук и математики	Знать: 37 законы и методы естественных наук решения проблем основы	<i>Имеет представление о законах и методах естественных наук решения проблем основы</i>	<i>Знает в основном некоторые законы и методы естественных наук решения проблем основы</i>	<i>Знает на достаточном уровне законы и методы естественных наук решения проблем основы</i>	<i>Знает на хорошем уровне законы и методы естественных наук решения проблем основы</i>
		Уметь: У7 анализировать подходы и методы решения задач бизнес-модели проекта на основе знаний естественных наук и математики	<i>Понимает как анализировать подходы и методы решения задач бизнес-модели проекта на основе знаний естественных наук и математики</i>	<i>Умеет выборочно анализировать подходы и методы решения задач бизнес-модели проекта на основе знаний естественных наук и математики</i>	<i>Умеет анализировать подходы и методы решения задач бизнес-модели проекта на основе знаний естественных наук и математики</i>	<i>Умеет всесторонне анализировать подходы и методы решения задач бизнес-модели проекта на основе знаний естественных наук и математики</i>

	<p>Владеть: <i>B7</i> способностью применяет положения, законы и методы в области естественных наук и математики в целях поиска эффективного решения задач бизнес-модели проекта</p>	<p><i>Владеет на уровне понимания</i> способностью применяет положения, законы и методы в области естественных наук и математики в целях поиска эффективного решения задач бизнес-модели проекта</p>	<p><i>Владеет отдельными</i> навыками применения положений, законов и методов в области естественных наук и математики в целях поиска эффективного решения задач бизнес-модели проекта</p>	<p><i>Владеет</i> способностью применяет положения, законы и методы в области естественных наук и математики в целях поиска эффективного решения задач бизнес-модели проекта</p>	<p><i>Владеет уверенно</i> способностью применяет положения, законы и методы в области естественных наук и математики в целях поиска эффективного решения задач бизнес-модели проекта</p>
<p>ОПК-1.2. Использует законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: <i>З8</i> вариации решений задач на основе знаний естественных наук и математики</p>	<p><i>Имеет представление</i> о вариациях решения задач на основе знаний естественных наук и математики</p>	<p><i>Знает в основном</i> некоторые подходы решений задач на основе знаний естественных наук и математики</p>	<p><i>Знает на достаточном уровне</i> вариации решений задач на основе знаний естественных наук и математики</p>	<p><i>Знает на хорошем уровне</i> вариации решений задач на основе знаний естественных наук и математики</p>
	<p>Уметь: <i>У8</i> решать задачи на основе знаний естественных наук и математики</p>	<p><i>Понимает как</i> решать задачи на основе знаний естественных наук и математики</p>	<p><i>Умеет выборочно</i> решать задачи на основе знаний естественных наук и математики</p>	<p><i>Умеет</i> решать задачи на основе знаний естественных наук и математики</p>	<p><i>Умеет всесторонне</i> решать задачи на основе знаний естественных наук и математики</p>
	<p>Владеть: <i>B8</i> способностью использовать положения, законы и методы в области естественных наук и математики в целях для анализа задач бизнес-модели проекта</p>	<p><i>Владеет на уровне понимания</i> способностью использовать положения, законы и методы в области естественных наук и математики в целях для анализа задач бизнес-модели проекта</p>	<p><i>Владеет отдельными</i> навыками использования положений, законов и методов в области естественных наук и математики в целях для анализа задач бизнес-модели проекта</p>	<p><i>Владеет</i> способностью использовать положения, законы и методы в области естественных наук и математики в целях для анализа задач бизнес-модели проекта</p>	<p><i>Владеет уверенно</i> способностью использовать положения, законы и методы в области естественных наук и математики в целях для анализа задач бизнес-модели проекта</p>

<p>ОПК-1.3 Демонстрирует навыки анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики</p>	<p>Знать: <i>З9</i> логику и инструменты решения задач бизнес-модели проекта на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики</p>	<p><i>Имеет представление о</i> логике и инструментах решения задач бизнес-модели проекта на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики</p>	<p><i>Знает в основном</i> некоторые инструменты решения задач бизнес-модели проекта на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики</p>	<p><i>Знает на достаточном уровне</i> логику и инструменты решения задач бизнес-модели проекта на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики</p>	<p><i>Знает на хорошем уровне</i> логику и инструменты решения задач бизнес-модели проекта на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики</p>
	<p>Уметь: <i>У9</i> находить рациональные способы решения задач бизнес-модели проекта на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики</p>	<p><i>Понимает как</i> находить рациональные способы решения задач бизнес-модели проекта на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики</p>	<p><i>Умеет выборочно</i> находить рациональные способы решения задач бизнес-модели проекта на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики</p>	<p><i>Умеет решать</i> находить рациональные способы решения задач бизнес-модели проекта на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики</p>	<p><i>Умеет всесторонне</i> находить рациональные способы решения задач бизнес-модели проекта на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики</p>
	<p>Владеть: <i>В9</i> навыками анализа задач бизнес-модели проекта на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики</p>	<p><i>Владеет на уровне понимания</i> навыками анализа задач бизнес-модели проекта на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики</p>	<p><i>Владеет отдельными</i> навыками анализа задач бизнес-модели проекта на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики</p>	<p><i>Владеет</i> навыками анализа задач бизнес-модели проекта на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики</p>	<p><i>Владеет уверенно</i> навыками анализа задач бизнес-модели проекта на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики</p>

<p>ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Применяет методы и способы решения базовых задач в технических системах</p>	<p>Знать: 310 особенности технических систем, характеристику их элементов в бизнес-модели проекта</p>	<p>Имеет представление о особенностях технических систем, характеристику их элементов в бизнес-модели проекта</p>	<p>Знает в основном некоторые особенности технических систем, характеристику их элементов в бизнес-модели проекта</p>	<p>Знает на достаточном уровне особенности технических систем, характеристику их элементов в бизнес-модели проекта</p>	<p>Знает на хорошем уровне особенности технических систем, характеристику их элементов в бизнес-модели проекта</p>
		<p>Уметь: У10 анализировать технических систем бизнес-модели проекта</p>	<p>Понимает как анализировать технических систем бизнес-модели проекта</p>	<p>Умеет выборочно анализировать технических систем бизнес-модели проекта</p>	<p>Умеет анализировать технических систем бизнес-модели проекта</p>	<p>Умеет всесторонне анализировать технических систем бизнес-модели проекта</p>
		<p>Владеть: В10 способностью применять методы и способы решения базовых задач в технических системах</p>	<p>Владеет на уровне понимания способностью применять методы и способы решения базовых задач в технических системах</p>	<p>Владеет отдельными навыками применения методов и способов решения базовых задач в технических системах</p>	<p>Владеет способностью применять методы и способы решения базовых задач в технических системах</p>	<p>Владеет уверенно способностью применять методы и способы решения базовых задач в технических системах</p>
	<p>ОПК-3.2. Использует фундаментальные знания для я в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: 311 направления совершенствования бизнес-модели проекта</p>	<p>Имеет представление о направлениях совершенствования бизнес-модели проекта</p>	<p>Знает в основном некоторые направления совершенствования бизнес-модели проекта</p>	<p>Знает на достаточном уровне направления совершенствования бизнес-модели проекта</p>	<p>Знает на хорошем уровне направления совершенствования бизнес-модели проекта</p>
		<p>Уметь: У11 решать базовые задачи управления в технических системах бизнес-модели проекта с целью совершенствования</p>	<p>Понимает как решать базовые задачи управления в технических системах бизнес-модели проекта с целью совершенствования</p>	<p>Умеет выборочно решать базовые задачи управления в технических системах бизнес-модели проекта с целью совершенствования</p>	<p>Умеет решать базовые задачи управления в технических системах бизнес-модели проекта с целью совершенствования</p>	<p>Умеет всесторонне решать базовые задачи управления в технических системах бизнес-модели проекта с целью совершенствования</p>

		<p>Владеть: <i>В11</i> навыками использования фундаментальные знания для решения базовых задач бизнес-модели проекта в сфере управления в технических системах</p>	<p><i>Владеет на уровне понимания</i> навыками использования фундаментальные знания для решения базовых задач бизнес-модели проекта в сфере управления в технических системах</p>	<p><i>Владеет отдельными</i> навыками использования фундаментальные знания для решения базовых задач бизнес-модели проекта в сфере управления в технических системах</p>	<p><i>Владеет</i> навыками использования фундаментальные знания для решения базовых задач бизнес-модели проекта в сфере управления в технических системах</p>	<p><i>Владеет уверенно</i> навыками использования фундаментальные знания для решения базовых задач бизнес-модели проекта в сфере управления в технических системах</p>
--	--	--	---	--	---	--

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

дисциплина: **Проектный практикум****27.03.03 Системный анализ и управление**направленность (профиль): **Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса**форма обучения: **очная, заочная**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гаврилов, Леонид Петрович. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. - М : Издательство Юрайт, 2022. - 372 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-9916-2452-7 : 709.00 р. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/508951	ЭР	30	100	+
2	Управление рисками : учебник / М. Г. Салько, Л. С. Ковальжина, Э. Н. Брагина, С. В. Фролова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 160 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 149. - ISBN 978-5-9961-2899-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.	5	30	100	-
3	Спиридонова, Екатерина Анатольевна. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. - Москва : Юрайт, 2023. - 193 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-14065-1 : 529.00 р. - Текст : непосредственный https://urait.ru/bcode/519896	ЭР	30	100	+
4	Маркетинг инноваций в 2 ч. : учебник и практикум для вузов. Ч. 1 / Н. Н. Молчанов, Д. С. Евстафьев, М. Б. Лялина, А. Н. Молчанов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2023. - 257 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-02363-3 : 519.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР	30	100	+
5	Маркетинг инноваций : учебник и практикум для вузов. Ч. 2 / Н. Н. Молчанов, Д. С. Евстафьев, М. Б. Лялина, А. Н. Молчанов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2023. - 275 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-02365-7 : 549.00 р. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/514123	ЭР	30	100	+

6	Соловьева, Юлия Николаевна. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Соловьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 139 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-11498-0 : 269.00 р. - Текст :	ЭР	30	100	+
7	Лопарева, Альфия Мухамедовна. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 272 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-08683-6 : 1109.00 р. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/531501	ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Проектный практикум_2023_27.03.03_УЭПб"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук		Пленкина Вера Владимировна	Согласовано	29
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано	21
	Начальник центра		Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано	22