

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о сертификате  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 10.04.2024 14:18:10  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель экспертного  
совета



Е.М. Дебердиева

« 31 » 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: **Технологическое предпринимательство**

Направление подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Профиль: Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от «30». «08».2021 г, и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов «Логистика и управление цепями поставок» к результатам освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.


Заведующий кафедрой  В.В. Пленкина


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  Д.А. Чайников

«2» 09 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Дебердиева Е.М., д.э.н., проф. каф. МТЭК 

Лебедев А.С., к.э.н., доц. каф. МТЭК 

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства, создания и проработки инновационной высокотехнологичной бизнес-идеи.

### **Задачи дисциплины:**

#### ознакомление с

- принципами управления и организации предпринимательской деятельности;
- предпосылками и тенденциями развития технологического предпринимательства и высокотехнологичного бизнеса;

- мерами государственной поддержки инновационного предпринимательства;

получение практических навыков применения экономических знаний при выполнении задач предпринимательской деятельности, а именно:

- планирования бизнеса;
- выбора бизнес модели и формирования бизнес-плана;
- осуществления маркетинговых исследований рынка отраслевых инноваций;
- разработки финансовой модели инновационного предпринимательского проекта;
- оценки эффективности бизнес-проекта и рисков предпринимательского проекта;
- публичных презентаций бизнес-проектов;

формирование предпринимательских компетенций.

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание специфики отраслевой деятельности и современных технологических трендов, необходимых условия для ведения бизнеса или реализации проектов,

умения работать в команде, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, генерировать идеи,

владение навыками исследовательской и аналитической деятельности, использования типового программного обеспечения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Технико-экономическое обоснование проектов, Проектная деятельность и служит основой для освоения дисциплин/модулей Проектная деятельность, Гибкие подходы в управлении компанией (Minor «Lean Management («Фабрика процессов»))» (элективный модуль), а также выполнения ВКР.

## 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:



Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	<i>Знает:</i> 31. - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности
		<i>Умеет:</i> У1 – анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению
		<i>Владеет:</i> В1 – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения
	УК- 2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знает:</i> 32.- основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления
		<i>Умеет:</i> У2. - анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;
		<i>Владеет:</i> В2.- навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> 33. - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность
		<i>Умеет:</i> У3. – анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности
		<i>Владеет:</i> В3 - навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знает:</i> 34 - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач
		<i>Умеет:</i> У4.- использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач У5- принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности
		<i>Владеет:</i> В4- навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и	ОПК-2.1 Учитывает экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов для	<i>Знает:</i> 35 - основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере
		<i>Умеет:</i>

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	успешного выполнения профессиональной деятельности	У5.- учитывать экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности
		<i>Владеет:</i> В5- навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов
	ОПК-2.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения стандартных задач на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий	<i>Знает:</i> З6 - виды затрат, формируемые отраслевым предприятием
		<i>Умеет:</i> У6.- рассчитывать, собирать и анализировать затраты
		<i>Владеет:</i> В6- современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	16	32	0	60	экзамен
заочная	3/5	6	6	0	96	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

##### 5.1. Структура дисциплины/модуля.

##### - очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Всего, час.	Код ИДК*	Оценочные средства <sup>1</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в технологическое предпринимательство	2	-	-	2	4	УК2.2. УК2.3 УК10.1	собеседование
2	2	Планирование бизнеса	3	10	-	5	18	УК2.1 УК2.2 УК10.1 УК10.2	творческое задание по своей бизнес-идее
3	3	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	4	8	-	5	17	УК2.1 УК2.2 УК10.1 УК10.2	творческое задание по своей бизнес-идее
4	4	Финансирование предпринимательской деятельности	2	8	-	5	15	УК2.1 УК2.2 УК10.1	творческое задание по своей



								УК10.2	бизнес-идея
5	5	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	3	2	-	2	7	УК2.3 УК2.2 УК10.1 УК10.2	творческое задание по своей бизнес-идея
6	6	Риски в технологическом предпринимательстве	2	4	-	5	11	УК2.1 УК2.2 УК10.1 УК10.2	творческое задание по своей бизнес-идея
7	экзамен		-	-	-	36	36	УК2.1 УК2.2 УК2.3 УК10.1 УК10.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Защита презентации
Итого:			16	32	0	60	108		

### заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Всего, час.	Код ИДК*	Оценочные средства <sup>1</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в технологическое предпринимательство	1	-	-	10	11	УК2.2. УК2.3 УК10.1	собеседование
2	2	Планирование бизнеса	1	2	-	10	13	УК2.1 УК2.2 УК10.1 УК10.2	творческое задание по своей бизнес-идея
3	3	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	1	1	-	10	12	УК2.1 УК2.2 УК10.1 УК10.2	творческое задание по своей бизнес-идея
4	4	Финансирование предпринимательской деятельности	1	1	-	10	12	УК2.1 УК2.2 УК10.1 УК10.2	творческое задание по своей бизнес-идея
5	5	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	1	1	-	10	12	УК2.3 УК2.2 УК10.1 УК10.2	творческое задание по своей бизнес-идея
6	6	Риски в технологическом предпринимательстве	1	1	-	10	12	УК2.1 УК2.2 УК10.1 УК10.2	творческое задание по своей бизнес-идея
7	экзамен		-	-	-	36	36	УК2.1 УК2.2 УК2.3 УК10.1 УК10.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Защита презентации

							ОПК-2.1 ОПК-2.2	
	Итого:	6	6	0	96	108		

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО)** не реализуется

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

**Раздел 1. «Введение в технологическое предпринимательство».**

Сущность, признаки и принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство как особый вид предпринимательской деятельности. Появление и развитие технологического предпринимательства.

**Раздел 2. «Планирование бизнеса».**

Бизнес-идея, идеи для стартапа. Бизнес модель (Lean Start Up Canvas, М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманна, А.Остервальда и И.Пенье). Бизнес-план: сущность и структура.

**Раздел 3. «Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства».**

Оценка рынка (целевая аудитория, потенциал рынка, анализ конкурентов). SWOT-анализ. Маркетинговые коммуникации. Выведение продукта на рынок. Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. PR стартапа.

**Раздел 4. «Финансирование предпринимательской деятельности».**

Источники финансирования. Финансовая модель. Оценка инвестиционной привлекательности.

**Раздел 5. «Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства».**

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Защита интеллектуальной собственности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственная поддержка технологического предпринимательства.

**Раздел 6. «Риски в технологическом предпринимательстве».**

Типология рисков. Карта рисков высокотехнологичного инновационного проекта. Оценка рисков.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Введение в технологическое

					предпринимательство
2	2	3	1	-	Планирование бизнеса
3	3	4	1	-	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства
4	4	2	1	-	Финансирование предпринимательской деятельности
5	5	3	1	-	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства
6	6	2	1	-	Риски в технологическом предпринимательстве
Итого:		16	6	-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	4	1	-	Разработка идеи и концепции своего проекта
2	2	6	1	-	Формирование бизнес-модели своего проекта
3	3	8	1	-	Формирование плана маркетинга бизнес-проекта
4	4	8	1	-	Разработка финансового плана бизнес-проекта
5	5	2	1	-	Выбор организационно-правовой формы, системы налогообложения и возможностей получения господдержки
6	6	4	1	-	Оценка риска бизнес-проекта
Итого:		32	6	-	

### Лабораторные работы

*Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены*

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	2	10	-	Введение в технологическое предпринимательство	Выполнение творческих заданий в разрезе разделов своего проекта в соответствии с темами практических занятий
2	2	5	10	-	Планирование бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетов, создание презентации
3	3	5	10	-	Маркетинг инноваций в сфере технологического	Углубленное изучение отдельных вопросов



					предпринимательства	тем лекционных занятий
4	4	5	10	-	Финансирование предпринимательской деятельности	Подготовка к лекционным занятиям, выполнение творческих заданий по своему проекту
5	5	2	10	-	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	Оформление презентации и подготовка к защите проектов
6	6	5	10	-	Риски в технологическом предпринимательстве	Защита проекта (экзамен)
	Экзамен	36	36			
	Итого:	60	96	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*лекционные занятия:*

- лекция - визуализация в диалоговом режиме диалоговом режиме (лекционные занятия);
- обсуждение кейсов в области отраслевых инноваций и технологического предпринимательства;

*практические занятия:*

- работа индивидуально и в малых группах над проектами (бизнес-идеями), в т.ч. посредством мозгового штурма, бенчмаркинга и т.д.;
- презентации и обсуждения по результатам каждого этапа разработки проекта (реализации бизнес-идеи);

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

*Курсовые работы не предусмотрены учебным планом*

## 7. Контрольные работы

*не предусмотрено*

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Защита бизнес-идеи и концепции проекта	0-10
2	Защита бизнес-модели проекта	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-20
2 текущая аттестация		
3	Защита плана маркетинга бизнес-проекта	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-10
3 текущая аттестация		
4	Защита финансового плана бизнес-проекта	0-10

5	Защита презентации «Оценка рисков бизнес-проекта», выбор ОПФ	0-10
6	Итоговая защита проекта	0-50
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-70
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (*перечислить*):

- собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- ООО «ЭБС ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства (*перечислить*):

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows 8.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.



В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуются на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.



## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль: Технологическое предпринимательство

Код, направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность: Логистика и управление цепями поставок

Код компетенции		Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	<i>Знает:</i> З1. - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Имеет представление о</i> - принципах целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Знает в основном</i> - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Знает на достаточном уровне</i> - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Знает на хорошем уровне</i> - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности
		<i>Умеет:</i> У1 – анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению	<i>Понимает как анализировать</i> – цели и декомпозировать задачи по ее достижению	<i>Умеет выборочно анализировать</i> – цели и декомпозировать задачи по ее достижению	<i>Умеет анализировать</i> – цели и декомпозировать задачи по ее достижению;	<i>Умеет всесторонне анализировать</i> – цели и декомпозировать задачи по ее достижению
		<i>Владеет:</i> В1 – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет на уровне понимания</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет отдельными</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет уверенно</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК- 2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знает:</i> 32.- основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Имеет представление о</i> - видах ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Знает в основном</i> - виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Знает на достаточном уровне</i> - основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Знает на хорошем уровне</i> - основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления
	<i>Умеет:</i> У2. - анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	- <i>Понимает как анализировать</i> альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	<i>Умеет выборочно анализировать</i> - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	<i>Умеет анализировать</i> - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов	<i>Умеет всесторонне анализировать</i> - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;
	<i>Владеет:</i> В2.- навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет на уровне понимания</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет отдельными</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет уверенно</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> 33. - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Имеет представление о</i> - действующем законодательстве и правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность	<i>Знает в основном</i> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Знает на достаточном уровне</i> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Знает на хорошем уровне</i> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность



Код компетенции		Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Умеет:</i> У3. – анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	<i>Понимает как анализировать</i> –действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	<i>Умеет выборочно анализировать</i> –действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	<i>Умеет анализировать</i> –действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	<i>Умеет всесторонне анализировать</i> – действующее законодательство в области предпринимательской деятельности
		<i>Владеть:</i> В3 - навыками работы с нормативно-правовой документацией	<i>Владеет на уровне понимания</i> - навыками работы с нормативно-правовой документацией	<i>Владеет отдельными</i> - навыками работы с нормативно-правовой документацией	<i>Владеет</i> - навыками работы с нормативно-правовой документацией	<i>Владеет уверенно</i> - навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	<i>Знает:</i> З4 - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	<i>Имеет представление о</i> - законах и закономерностях функционирования экономики, необходимых для решения предпринимательских задач	<i>Знает в основном</i> - законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	<i>Знает на достаточном уровне</i> - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	<i>Знает на хорошем уровне:</i> - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Умеет:</i> У4.- использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач У5- принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Имеет представление о</i> - использовании основных положений и методов экономических наук при решении предпринимательских задач - обосновании экономических решений в предпринимательской деятельности	<i>Умеет выборочно</i> - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Умеет</i> - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Умеет корректно</i> - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности



Код компетенции		Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Владеет:</i> В4- навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет на уровне понимания</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет отдельными</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет уверенно</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Учитывает экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов для успешного выполнения профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> 35 - основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере	<i>Имеет представление о</i> основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере	<i>Знает в основном</i> основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере	<i>Знает на достаточном уровне</i> основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере	<i>Знает на хорошем уровне</i> основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере
		<i>Умеет:</i> У5.- учитывать экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности	<i>Имеет представление о</i> экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности	<i>Умеет выборочно о</i> экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности	<i>Умеет о</i> экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности	<i>Умеет корректно о</i> экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности
		<i>Владеет:</i> В5- навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	<i>Владеет на уровне понимания</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	<i>Владеет отдельными</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	<i>Владеет</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов	<i>Владеет уверенно</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов

Код компетенции		Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-2.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения стандартных задач на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий	<i>Знает:</i> З6 - виды затрат, формируемые отраслевым предприятием	<i>Имеет представление о</i> виды затрат, формируемые отраслевым предприятием	<i>Знает в основном</i> виды затрат, формируемые отраслевым предприятием	<i>Знает на достаточном уровне</i> виды затрат, формируемые отраслевым предприятием	<i>Знает на хорошем уровне</i> виды затрат, формируемые отраслевым предприятием
		<i>Умеет:</i> У6.- рассчитывать, собирать и анализировать затраты	<i>Имеет представление о</i> рассчитывать, собирать и анализировать затраты	<i>Умеет выборочно</i> рассчитывать, собирать и анализировать затраты	<i>Умеет</i> рассчитывать, собирать и анализировать затраты	<i>Умеет корректно</i> рассчитывать, собирать и анализировать затраты
		<i>Владеет:</i> В6- современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов	<i>Владеет на уровне понимания</i> современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов	<i>Владеет отдельными</i> современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов	<i>Владеет</i> современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов	<i>Владеет уверенно</i> современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Технологическое предпринимательство

Код, направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Логистика и управление цепями поставок

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Чеберко, Евгений Федорович. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. - Москва : Юрайт, 2021. - 219 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470487">https://urait.ru/bcode/470487</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	16/19	100	+
2	Гаврилов, Леонид Петрович. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 372 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425884">https://urait.ru/bcode/425884</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	16/19	100	+
3	Бизнес-план предприятия : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 74 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86503.html">http://www.iprbookshop.ru/86503.html</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей.	ЭР	16/19	100	+
4	<i>Мальцева, С. В.</i> Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3833-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	ЭР	16/19	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>



Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ Д.А. Чайников  
« 31 » 08 20 24 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
М.П. \_\_\_\_\_



Проверила Ситницкая Л. И.