

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 12:25:12
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра маркетинга и муниципального управления

**УТВЕРЖДАЮ:**
Руководитель направления подготовки
М.П. Белоножко
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **Социология конфликта**

направление: 39.06.01 Социологические науки

направленность: Социология управления

программа аспирантуры

квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения: очная/заочная

курс 3/3 семестр 5/6

Аудиторные занятия 36/18 часов, в т.ч.:

Лекции – 24/9 часа

Практические занятия – 12/9 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Контроль - -/4 часа

Самостоятельная работа – 72/86 час., в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрена

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 5/6 семестр

Общая трудоемкость 108/108 час., 3/3 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014. № 899.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 1/1 от «31» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой МиМУ  М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработала:

Н.А. Ткачева, д.с.н., доцент кафедры МиМУ



1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является изучение теории и феноменологии конфликта, основных социологических подходов к анализу конфликта, базовых концепций конфликта и консенсуса, структуры и динамики социального конфликта, разноуровневые управленческие конфликты современного общества.

Задачи:

- изучить основные теоретические концепции в области социологии конфликта;
- овладеть системой терминологических понятий, составляющих тезаурус курса;
- освоить базовый алгоритм анализа и описания социального конфликта;
- раскрыть возможности использования социологического инструментария для анализа конфликтных ситуаций и выработки мер по минимизации негативных последствий конфликтного противостояния;
- формирование профессиональных навыков анализа конкретных конфликтных ситуаций, знакомство с методиками и технологиями разрешения социально-управленческих конфликтов разного уровня;
- формирование и развитие конфликтологической компетентности, способствующего профессиональному и личностному росту обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «**Социология конфликта**» относится к циклу дисциплин по выбору обучающегося (Б1.В.ДВ.02.02) Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки».

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие дисциплины: Б.1.Б.02 – «История и философия науки», Б.1.В.01 – «Педагогика и психология высшей школы», Б.1.В.03 – «История, теория и методология социологии».

Знания по дисциплине «Социология конфликта» необходимы для усвоения знаний по дисциплинам: Б.1.В.05 – «Социология управления», Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
Универсальные компетенции				
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Основные правовые нормы и концептуальные подходы к решению научных и научно-образовательных задач	Получать, обрабатывать и интерпретировать необходимую информацию, представлять ее в требуемой форме	Профессиональным языком исследователя и педагога
	Способностью следовать	Современные	Придерживаться в	Навыками соблю-

УК-5	этическим нормам в профессиональной деятельности	представления и принятые нормы деятельности профессионального социолога	практической деятельности исследователя и педагога этических норм профессионального социолога	дения этических норм кодекса социолога
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Правовые и этические нормы деятельности социолога	Транслировать правовые и этические нормы в конкретной социологической практике	Профессиональными навыками социолога, соответствующими правовым и этическим нормам
Профессиональные компетенции				
ПК-5	Способностью и умением использовать знания и навыки в области социальной (в том числе социологической) теории и методологии фундаментального или прикладного исследования в интересах социальных общностей, институтов и процессов, разрабатывать механизмы согласования интересов разных структур управления, социальных групп и общностей по решению социальных проблем и при принятии управленческих решений	Основы теории и практики социального управления	Самостоятельно разрабатывать основанные на результатах социологических исследований конкретные рекомендации по решению социальных проблем	Профессиональными навыками разработки механизмов согласования интересов разных социально-управленческих структур

4. Содержание дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Конфликт как социальный феномен	Феноменальность конфликтов. Основные тенденции общественного развития и конфликты в историческом контексте. Социология конфликта и генезис идей, конфликтология как междисциплинарная область знаний. Предмет и объект социологии конфликта и конфликтологии. Социальный конфликт. Понятие социального конфликта. Типология и классификация конфликтов. Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты. Конфликтные сферы общества. Политические, экономические, культурные, религиозные, этнические и профессиональные конфликты. Способы протекания конфликта: конфронтация, соперничество, конкуренция. Уровень организованности, масштаб и форма протеста. Позитивная и негативная сторона конфликта. Функции конфликта.
2	Социологическая традиция изучения социальных кон-	К.Маркс как родоначальник теории конфликта. Теория классовой борьбы. Социально-классовая структура общества и базовый конфликт общественно-экономических формаций. Проблематика конфликта в социоло-

	фликтов	гии М.Вебера. Анализ властных отношений и форм господства и осуществления власти. Функционализм и 4-функциональная парадигма Т. Парсонса. Теория социального действия и социальная напряженность. Внутриличностные конфликты и 5 дилемм Парсонса. Вклад Н. Смелзера в теорию социальных изменений. Инновационный конфликт и институционализация изменений. Р. Дарендорф и «конфликтная» модель общества. Конфликт групп и классов. Организованные и политизированные формы конфликта. Механизм развертывания классового конфликта. Возможности регулирования конфликта. Г.Зиммель и его вклад в теорию конфликта. Острота межгруппового конфликта. Концепция позитивно-функционального конфликта Л. Козера, факторы длительности конфликта.
3	Социально-психологическая традиция изучения конфликтов	Конфликты человеческой души: интрапсихическая интерпретация. Психоаналитическая теория З. Фрейда. К. Хорни и развитие неотрейдисма. Э. Эриксон и восемь стадий психосоциального развития. Ситуационный подход (конфликт как реакция на внешнюю ситуацию). Бихевиоризм. М. Дойч (интерперсональные конфликты), Влияние кооперации и конкуренции на групповые процессы. «Закон социальных отношений». М.Шериф (межгрупповые конфликты). Когнитивистские подходы: конфликт как когнитивный феномен. К. Левин и теория поля. Теория баланса Ф. Хайдера. Столкновение несовместимых представлений и теория когнитивного диссонанса Л. Фестингера. Ролевые конфликты, межличностные, внутригрупповые и межгрупповые. Управленческие конфликты как вариант межличностного и ролевого конфликта.
4.	Общая теория социального конфликта	Движущие силы и мотивация конфликтов. Аналитическая схема исследования конфликта. Управленческая, политическая и культурная сфера развертывания конфликта. Основные теории мотивации. Основные мотивационные теории личности. Практическое приложение теорий мотивации (модель справедливости и модель атрибуции). Результаты труда и вознаграждение. Системы экономического и внеэкономического стимулирования в управлении организацией. Конфликты потребностей, конфликт, интересов и ценностей в управленческой сфере современного российского общества. Их проявления в политике, экономике, в религиозных отношениях и этнических. Происхождение конфликта в различных сферах жизнедеятельности человека. Объективные и субъективные факторы конфликта. Участники, стороны конфликта. Личностный компонент сторон конфликта, персонификация конфликта – лидеры, группа поддержки, идеологи и т.д. Источники конфликта. Мотивы конфликты. Декларируемые позиции, реальные побуждения и интересы в конфликте (ресурсы, власть, престиж). Предмет конфликта, зона разногласий. Средства конфликта. Активность сторон и их возможности. Действия участников конфликта или конфликтное взаимодействие. Типы поведения в конфликте. Исход конфликта. Динамические характеристики конфликта и стадии развертывания конфликта. Цена конфликта и цена выхода из конфликта.
5	Конфликты в различных сферах общества	Конфликты современного общества. Глобализация и вызываемый ею конфликты. Теории «конфликта цивилизаций», «миросистемной теории» и «конца истории». Возможности адаптации к западной системе ценностей в управлении государством. Управление конфликтным противостоянием в миграционной сфере, проблемы мигрантов в современном мире. Международные конфликты. Поиск путей урегулирования и практика разрешения международных конфликтов в XXI в. на управленческом уровне. Роль управляющих структур в борьбе с международным терроризмом. Управление экономическими конфликтами, как конфликтами ценностей и интересов. Группы давления и экономические интересы. Лоббизм в России и возможности его институционализации. Трудовые и организационные конфликты как разновидности экономического конфликта. Забастовки и протестные акции в современном мире, способы урегулиро-

		<p>вания трудовых конфликтов, роль профсоюзов и третьей стороны. Организационный конфликт как межличностный конфликт. Этапы протекания. Способы разрешения конфликтов в организации.</p> <p>Структура и формы этнических конфликтов. Этноконфликтные факторы в современной системе управления российским обществом и этнические конфликты в РФ. Национализм как социальный феномен. Управление этническим конфликтом в полиэтничном государстве. Религиозный конфликт и его связь с этническим. Религиозная ситуация в РФ и конфликты религиозного сознания.</p> <p>Государство и природа власти. Политические режимы и формы правления. Конфликты между различными ветвями власти, уровнями управления, политическими элитами в современном обществе. Федерализм как форма территориально-государственного устройства. Симметричные и асимметричные федерации и причины конфликтов в них. Сепаратизм и его проявления. Особенности российского федерализма и его патологии.</p>
6	Управление конфликтами	<p>Становление практики управления конфликтами и начало практической работы с ними. Основные понятия управления конфликтами: профилактика, регулирование, разрешение, соглашение. Факторы управляемости конфликтом (по Л. Крисбергу и Р. Дарендорфу). Характеристики конфликтующих сторон и их влияние на управляемость конфликтом.</p> <p>Способы урегулирования конфликтов: переговоры, посредничество, арбитраж, обязательный арбитраж, независимая экспертиза. Силовые методы разрешения конфликтов и факторы вызывающие необходимость применения силы.</p> <p>Переговоры как метод разрешения конфликтов. Общая стратегия и модели переговоров. Модели «взаимных выгод», «уступок-сближения». Метод принципиального ведения переговоров Р.Фишера и У.Юри.</p> <p>Участие третьей стороны в разрешении конфликтов, арбитраж, медиаторство. Стратегии и техники медиаторства. Требования к участнику переговоров и регуляция психологической атмосферы. Переговорные стили (жесткий, мягкий, торговый, сотруднический). Организация переговоров.</p>

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Социология управления	+	+	+	+	+	+
2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	+	+	+	+	+	+
3.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+	+	+	+	+	+

Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Се-мин, час.	Кон-троль, час	СРС, час.	Всего, час
1.	Конфликт как социальный феномен	2/1	1/1	-	-	-	4/14	7/16
2.	Социологическая традиция изучения социальных конфликтов	4/2	2/1	-	-	-/1	4 /14	10/18
3.	Социально-психологическая традиция изучения конфликтов	2/1	1/2	-	-	-	16/14	19/17
4.	Общая теория социальных конфликтов	4/1	2/2	-	-	-/1	16/15	22/19
5.	Конфликты в различных сферах общества	8/2	4/1	-	-	-/1	14/14	26/18
6.	Управление конфликтами	4/2	2/2	-	-	-/1	18/15	24/20
ИТОГО:		24/9	12/9	-	-	-/4	72/86	108/108

Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ п/п	№ раздела	Наименование лекции	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1.	1	Введение в социологию конфликта	2/1	УК-3,5 ОПК-1 ПК-5	Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
2.	2	Становление конфликтологии как науки	2/-		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
3.		Социология конфликта в XX-XXI вв.	2/-		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
4.	3	Место психологии в изучении социального конфликта	2/-		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
5.	4.	Движущие силы и мотивация конфликта	2/1		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
6.		Структура и динамика социального конфликта	2/1		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
7.	5.	Конфликты в сфере управления	2/1		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
8.		Цивилизационные конфликты в современном мире	2/1		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
9.		Экономические и	2/1		Лекция визуализация в

		организационные конфликты			PowerPoint в диалоговом режиме
10.		Политические конфликты	2/1		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
11.	6.	Технологии управления конфликтами	2/1		Лекция-диалог
12.		Переговоры как метод разрешения управленческих конфликтов	2/1		Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
ИТОГО:			24/9		

Перечень тем семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1.	1	Становление конфликтологии как науки	1/1	УК-3,5 ОПК-1 ПК-5	Словесный Практический
2.		Сущностные характеристики социального конфликта	1/1		Словесный
3.	2	Причины и функции конфликтов	1/1		Словесный
4.		Структура и динамика конфликта	1/-		Практический (кейс-стади)
5.		Модели поведения личности в конфликте	1/1		Практический (кейс-стади)
6.		Межличностные конфликты в различных сферах жизнедеятельности человека	1/1		Словесный
7.	4.	Конфликты больших социальных групп: многообразие сфер существования	1/1		Словесный
8.		Особенности конфликтов в малых социальных группах	1/1		Словесный Практический (кейс-стади)
9.	6.	Профилактика и технологии регулирования управленческих конфликтов	2/1		Словесный Практический
10.		Исследование управленческих конфликтов	2/1		Социологический практикум
ИТОГО:			12/9		

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раз-дела	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1.	1-6	Подготовка к защите тем дисциплины	14/30	Устный опрос	УК-3,5 ОПК-1 ПК-5
2.	2-6	Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями, научными статьями, монографиями	25,8/20	Дискуссия Устный опрос Защита докладов	
3.	1-6	Подготовка к деловой игре	5/15	Деловая игра	
4.	6	Подготовка к социологическому практикуму	20/15	Защита результатов исследования	
5.	1-6	Индивидуальные консультации аспирантов в течение семестра	2,9/6	-	
6.	5-6	Консультации аспирантов в группе	4,3/-	-	
ИТОГО:			72/86		

Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

Оценка результатов освоения учебной дисциплины по дисциплине «Социология конфликта»

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов на практических занятиях. Аттестация по курсу проводится в форме зачета.

Задания к контрольным мероприятиям

Примерные вопросы к зачету

1. Сущность и виды социальных конфликтов.
2. Конфликт как социальный феномен общественной жизни.
3. Конфликтологическая парадигма: генезис и содержание.
4. Теоретические предпосылки возникновения конфликтологии.
5. Этапы развития конфликтологии.
6. Конфликтный функционализм Г. Зиммеля.
7. Социал-дарвинистская концепция конфликта: представители, особенности.
8. Равновесная и конфликтная модели: сравнительный анализ.
9. Диалектическая теория конфликта К. Маркса.
10. Функциональная концепция конфликта Т. Парсонса.
11. Особенности изучения конфликта в теории Л. Козера.
12. Концепция конфликта Р. Дарендорфа.
13. Общая теория конфликта Р. Боулдинга.
14. Конфликт как форма воспроизводства общества А. Турена.
15. Особенности отношения к конфликту в отечественной науке.
16. Структура социального конфликта.
17. Источники и причины возникновения социальных конфликтов.
18. Динамическая модель конфликта.

19. Функции социальных конфликтов.
20. Проблема типологии конфликтов.
21. Диагностика конфликтов.
22. Особенности российского федерализма как источник конфликтов.
23. Борьба уровней власти в современной России как выражение конфликта ценностей.
24. Парламентские конфликты в России как форма легитимизированных управленческих конфликтов.
25. Понятие межличностных конфликтов в управленческой сфере, их причины.
26. Особенности межличностных конфликтов в управленческой сфере, их динамика.
27. Характеристика основных стилей поведения в конфликте, их положительные и отрицательные стороны.
28. Групповой процесс: особенности, динамика.
29. Причины возникновения групповых конфликтов и их классификация.
30. Групповые нормы, ценности и стереотипы поведения.
31. Последствия и функции внутригруппового конфликта.
32. Предупреждение межличностных и групповых конфликтов.
33. Трудовые конфликты, пути разрешения, их влияние на управляемость обществом.
34. Особенности инновационных конфликтов и их последствия.
35. Социологический анализ конфликтов и организация конфликтологического мониторинга.
36. Сравнительный анализ международного опыта решения национальных проблем в полиэтнических странах (Бельгия, Канада, Швейцария, Индия – на выбор).
37. Уровни управления и конфликты между федеральной и региональной властью в России.
38. Природа этнонациональных конфликтов, их причины и участники.
39. Особенности этнонациональных конфликтов их влияние на социально-политические отношения в стране.
40. Проблема конфликта в организации.
41. Регулирование современных управленческих противоречий в России.
42. Понятие и типология управленческого конфликта.
43. Социальные и психологические причины управленческих конфликтов.
44. Конфликты управления, их специфика.
45. Переговоры как один из основных методов разрешения конфликта. Посредничество в переговорах.
46. Переговорные стили, их особенности.
47. Предпосылки и механизмы разрешения конфликтов: общие положения.
48. Этические моменты при разрешении конфликтов в сфере управления.
49. Субъективные аспекты управленческого конфликта, типы участников конфликта, их психология.
50. Движущие силы и мотивация управленческих конфликтов. Конфликты потребностей, интересов, ценностей, норм.
51. Источники и причины конфликтов в управленческой сфере.
52. Охарактеризуйте основные субъекты конфликтного взаимодействия в сфере управления.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Социология конфликта**
 Кафедра маркетинга и муниципального управления
 Код, направление подготовки 39.06.01 Социологические науки

Форма обучения:
 очная/заочная: 3/2 курс 5/3 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Соломатина, Елена Николаевна. Социология конфликта : учебное пособие для вузов / Е. Н. Соломатина. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 192 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/451100 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт"	2020	УП	Л, С	ЭР*	5	100	БИК	+
Основная	Конфликтология : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 154 с. - (Высшее образование). - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/454086 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	УП	Л, С	ЭР*	5	100	БИК	+
Основная	Управление конфликтами : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" / Н. А. Ткачёва ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 227 с	2015	УП	Л.С.	ЭР*	5	100	БИК	+
Дополнительная	Конфликтология сфер социальной жизни [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 468 с. - http://www.iprbookshop.ru/62184.html	2014	УП	Л, С	ЭР*	5	100	БИК	+
Дополнительная	Конфликтология и управление : учебное пособие / О. А. Алексеев. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 238 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/33853.html .	2015	УП	С	ЭР	5	100	БИК	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

Соломатина БИК Лс. А.М. Соломатина

Зав. кафедрой МиМУ
 «28» августа 2020г

Белоножко

М.Л. Белоножко

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство Лань»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus через национальную подписку Минобрнауки России.
12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Web of Science через национальную подписку Минобрнауки России.

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для научно-исследовательской деятельности	Перечень технических средств обучения, необходимых для научно-исследовательской деятельности (демонстрационное оборудование)
1	Персональный компьютер с мультимедийным оборудованием	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Социология конфликта»
на 2019/ 2020 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» дополнить:

- Национальная электронная библиотека
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>

2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Моноблок	1	Проведение лекционных и практических занятий
Проекционный экран	1	
Windows 8 Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	1	
Microsoft Office Professional Plus Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	1	
Проектор	1	

Дополнения и изменения внес

доцент кафедры, д.социол.н.



Н.А. Ткачева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «29» 08. 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ



М.Л. Белоножко

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Социология конфликта»
на 2020/ 2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» дополнена. Карта прилагается.

Дополнения и изменения внес

доцент кафедры, д.социол.н.



Н.А. Ткачева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «28» 08. 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ



М.Л. Белоножка

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Социология конфликта»
на 2021/ 2022 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Актуализировано лицензионное программное обеспечение

Дополнения и изменения внес

доцент кафедры, д.социол.н.



Н.А. Ткачева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «30» 08. 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ



М.Л. Белоножка