

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 21.07.2025 15:25:21
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Основы бережливого производства

направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) /специализация: Отраслевой и
корпоративный менеджмент

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2025 г. и требованиями ОПОП 38.03.02 Менеджмент Отраслевой и корпоративный менеджмент к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмента в отраслях ТЭК

20.01.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой

_____ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:

профессор , д-р экон. наук _____ Дебердиева Елена

Марсовна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области повышения производственной деятельности с использованием инструментов бережливого производства

- изучение теоретических основ и принципов концепции «Бережливое производство»;
- освоение инструментов системы бережливого производства;
- получение навыков применения инструментов бережливого производства

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Производственная практика

Производственный менеджмент

Управление бизнес-процессами

и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

Основы управления проектами

Производственная практика

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-1 Способен рассчитывать и анализировать экономические и финансово-экономические показатели деятельности организации и их структурных подразделений, а также действующие методы управления при решении корпоративных задач	ПКС-1.3 Способен формулировать рекомендации по совершенствованию методов управления при решении корпоративных задач на основе анализа показателей деятельности и существующих проблем	Знать: ПКС-1.3-31 инструменты бережливого производства
		Уметь: ПКС-1.3-У1 применять инструменты бережливого производства для улучшения процессов

		Владеть: ПКС-1.3-В1 навыками анализа и улучшения бизнес-процессов
--	--	---

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
4		16		20		Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Введение в бережливое производство							
1.1 Введение в бережливое производство		4		5	9	ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-В1, ПКС-1.3-У1	участие в дискуссии, разбор практических ситуаций
Итого по разделу		4		5	9		
2. Принципы бережливого производства							
2.1 Принципы бережливого производства		4		5	9	ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.3-В1	участие в дискуссии, разбор практических ситуаций
Итого по разделу		4		5	9		
3. Основные инструменты бережливого производства							
3.1 Основные инструменты бережливого производства		4		5	9	ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.3-В1	участие в дискуссии, разбор практических ситуаций
Итого по разделу		4		5	9		
4. Внедрение бережливого производства							
4.1 Внедрение бережливого производства		4		5	9	ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.3-В1	участие в дискуссии, разбор практических ситуаций
Итого по разделу		4		5	9		
5. зачет							
5.1 Зачет						ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.3-В1	тестирование
Итого по разделу							
Зачет							

Итого по дисциплине		16		20	36		
---------------------	--	----	--	----	----	--	--

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Введение в бережливое производство

1.1 Введение в бережливое производство

Возникновение и развитие бережливого производства. Место и роль бережливого производства в обеспечении эффективности деятельности предприятия. Понятие операционной эффективности

2. Принципы бережливого производства

2.1 Принципы бережливого производства

Ценность как основа философии бережливого производства. Поток создания ценности. Картирование потока создания ценности. Основные виды потерь в производстве. Принципы бережливого производства.

3. Основные инструменты бережливого производства

3.1 Основные инструменты бережливого производства

Организация рабочих мест 5С. Вытягивающее производство. Всеобщий уход за оборудованием (TPM). Быстрая переналадка (SMED). Стандартизация и визуализация. Непрерывное совершенствование (Кайдзен).

4. Внедрение бережливого производства

4.1 Внедрение бережливого производства

Обучение в производстве: разработка рабочих процедур, обучение выполнению рабочих процедур, рабочие отношения. Методы решения проблем: диаграмма Исикавы, метод «5 почему?», диаграмма «Спагетти». Мотивация персонала на непрерывное совершенствование. Риски и сложности в процессе внедрения бережливого производства.

5. зачет

5.1 Зачет

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
Итого	0	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Введение в бережливое производство	4	Введение в бережливое производство
2. Принципы бережливого производства	4	Принципы бережливого производства
3. Основные инструменты бережливого производства	4	Основные инструменты бережливого производства
4. Внедрение бережливого производства	4	Внедрение бережливого производства
Итого	16	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Введение в бережливое производство	5	Введение в бережливое производство	подготовка к практическим занятиям и зачету

2. Принципы бережливого производства	5	Принципы бережливого производства	подготовка к практическим занятиям и зачету
3. Основные инструменты бережливого производства	5	Основные инструменты бережливого производства	подготовка к практическим занятиям и зачету
4. Внедрение бережливого производства	5	Внедрение бережливого производства	подготовка к практическим занятиям и зачету
Итого	20		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций с применением имитационных игр

6. Тематика курсовых работ/проектов

не предусмотрено учебным планом

7. Контрольные работы

не предусмотрено учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 7

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	выполнение практических заданий	25
Итого:		25
2 текущая аттестация		
1	выполнение практических заданий	25
Итого:		25
3 текущая аттестация		
1	выполнение практических заданий с презентацией результатов	50
Итого:		50
ВСЕГО:		100
Не соответствие баллов в РП и ФОСе!!!		

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
Доступ к ЭБС издательства «Лань» (www.e.landbook.com)

Доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

Доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Google Chrome

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; государственной итоговой аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 18 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., интерактивная доска - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

Предполагается использование средств электронного обучения, работа с Интернет - источниками.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу.

Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности. Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины. К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Основы бережливого производства

Код, направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация Отраслевой и корпоративный менеджмент

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-1	Знать: ПКС-1.3-31 инструменты бережливого производства	не знает инструменты бережливого производства	знает отдельные инструменты бережливого производства	знает на достаточном уровне инструменты бережливого производства	знает на хорошем уровне инструменты бережливого производства
ПКС-1	Уметь: ПКС-1.3-У1 применять инструменты бережливого производства для улучшения процессов	не умеет применять инструменты бережливого производства для улучшения процессов	умеет применять отдельные инструменты бережливого производства для улучшения процессов	умеет на достаточном уровне применять инструменты бережливого производства для улучшения процессов	умеет на хорошем уровне применять инструменты бережливого производства для улучшения процессов
ПКС-1	Владеть: ПКС-1.3-В1 навыками анализа и улучшения бизнес-процессов	не владеет навыками анализа и улучшения бизнес-процессов	владеет отдельными навыками анализа и улучшения бизнес-процессов	владеет на достаточном уровне навыками анализа и улучшения бизнес-процессов	владеет на хорошем уровне навыками анализа и улучшения бизнес-процессов

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературы

Дисциплина/модуль Основы бережливого производства

Код, направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация Отраслевой и корпоративный менеджмент

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Клюев А. В. Концепция бережливого производства : учебное пособие / А. В. Клюев. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 88 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68438.html	ЭР*	30	100	+
2	Тэппинг, Д. Бережливый офис: устранение потерь времени и денег / Д. Тэппинг, Э. Данн ; перевод А. Залесова, Т. Гутман ; под редакцией С. Турко. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-9614-6215-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137931.html	ЭР*	30	100	+
3	Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства : мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / М. Вэйдер ; перевод А. Баранов, Э. Башкардин ; под редакцией С. Турко. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-9614-4793-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137950.html	ЭР*	30	100	+
4	Бережливое производство как инструмент совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/115039.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - URL: https://clck.ru/3EjQaS . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ.	12+ЭР*	30	100	+

5	Операционный менеджмент : учебник / Е. М. Дебердиева, И. В. Осинская, Т. В. Малютина, М. В. Пленкина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 292 с. : табл. - URL: https://clck.ru/3EpPLZ . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ.	12+ЭР*	30	100	+
6	Дебердиева Е. М. Обоснование управленческих решений по внедрению инструментов бережливого производства : учебник. Ч. 1. Теоретический аспект / Е. М. Дебердиева, В. В. Пленкина, И. В. Осинская ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 173 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/126809.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - URL: https://clck.ru/3EiFB5 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР*	30	100	+
7	Дебердиева Е. М. Обоснование управленческих решений по внедрению инструментов бережливого производства : учебник. Ч. 2. Методика и практика применения / Е. М. Дебердиева, В. В. Пленкина, И. В. Осинская ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2023. - 200 с. - URL: https://clck.ru/3EhMWe . - Режим доступа: для автор. пользователей. - URL: https://www.iprbookshop.ru/145129.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>