

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.09.2025 14:58:14
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

1

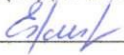
Приложение 2.22
к ОПОП-П по специальности
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,
эксплуатация и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)

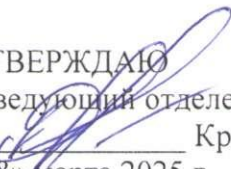
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Форма обучения	<u>очная</u>
	<i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>5</u>

2025 г.

Учебная дисциплина ОП.14 Экономика отрасли введена за счет часов вариативной части образовательной программы по специальности.15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ТМиРПО
Протокол № 8 от 26.03.2025 г.
Председатель ЦК
 Ежижанская Т.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением МиПН
 Крылов О.А.
«28» марта 2025 г.

Рабочую программу разработал:
О.Н. Галинова, преподаватель высшей квалификационной категории, экономист-менеджер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОП	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3. Практическая подготовка	9
2.4. Курсовая работа.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Экономика отрасли» является формирование у обучающихся экономического мировоззрения и воспитания экономической культуры, освоение на базовом уровне знаний об экономических законах, закономерностях и экономической деятельности предприятия. Изучение учебной дисциплины «Экономика отрасли» предполагает освоение обучающимися обязательного минимума содержания экономической подготовки, учитывая региональный компонент, а также формирование системных представлений о содержании экономических процессов, их взаимосвязи, освоение базовых экономических категорий и базовых навыков применения инструментария экономических расчетов в профессиональной сфере.

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	Уметь: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую	Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; - формат представления результатов поиска информации; - приемы структурирования информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-

	значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ПК 2.2	Уметь: - учитывать трудоемкость выполнения работ при составлении графиков и карт технического обслуживания оборудования; - определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования.	Знать: -производственные мощности, технологию производства и режим работы обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования; - методы расчета экономической эффективности выполнения технологических операций по техническому обслуживанию.	
ПК 2.3	Уметь: - разрабатывать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала к выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.	Знать: - объем и трудоемкость выполняемых работ по техническому обслуживанию оборудования; - системы оплаты и стимулирования труда ремонтного персонала, применяемые в подразделении; - виды, формы и методы мотивации выполнения технологических операций по техническому обслуживанию оборудования;	
ПК 3.3	Уметь: - учитывать трудоемкость ремонтных работ и численность исполнителей ремонтов при составлении графиков текущего и капитального ремонтов;	Знать: - системы оплаты и стимулирования труда, применяемые в ремонтном подразделении цеха; - положения Трудового кодекса РФ в части, касающейся оплаты труда, режима труда и отдыха.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОП

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы. Обоснование включения её в вариативную часть заключается в том, что дисциплина помогает формировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение и умение анализировать экономические ситуации и поведение хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. Задачи дисциплины включают подготовку квалифицированных кадров с учётом требований работодателей. Обучающиеся получают теоретические знания в области экономики и формируют практические навыки по обеспечению эффективной работы организации (предприятий). Ознакомление с сущностью предприятия как хозяйствующего субъекта, с экономическими ресурсами предприятия, показателями их использования, основными направлениями роста эффективности производства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
5 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	84	44
Лекции	34	
Практические занятия	20	20
Лабораторные занятия	-	
Консультации	2	
Курсовая работа	20	20
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме: экзамена и курсовой работы	4	
ВСЕГО по дисциплине	84	44

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
5 семестр	ВСЕГО	84/44	
Тема 1. Отрасль в системе экономики страны	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02
	Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей.		
	В том числе:		
	Лекция №1 Понятие отрасли. Классификация отраслей.	2/0	
Тема 2. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02
	Предприятие. Объекты собственности. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Сущность и особенности функционирования организации. Типы организации производства. Формы организации производств.		
	В том числе:		
	Лекция №2 Понятие, цели и задачи предприятия.	2/0	
	Лекция №3 Организация производства: сущность и формы.	2/0	
	Самостоятельная работа №1. Организационно-правовые формы предприятий и их характеристика	2/2	
Тема 3. Экономический механизм функционирования предприятия	Содержание учебного материала	28/14	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3
	Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия. Производственная мощность. Сущность и классификация издержек. Себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости. Прибыль и рентабельность. Экономическая эффективность производства.		
	В том числе:		
	Лекция №4 Основные фонды (ОФ) предприятия.	2/0	
	Практическое занятие №1. Расчет амортизационных	2/2	

	отчислений.		
	Лекция №5 Показатели эффективности использования основных фондов	2/0	
	Практическое занятие №2. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	2/2	
	Лекция №6 Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.	2/0	
	Практическое занятие №3. Расчет показателей и эффективность использования оборотных средств.	2/2	
	Лекция №7 Производственная мощность и принципы её расчета.	2/0	
	Практическое занятие №4. Расчет производственной мощности предприятия.	2/2	
	Лекция №8 Себестоимость продукции, работ, услуг. Виды себестоимости.	2/0	
	Практическое занятие №5. Расчет себестоимости работ.	2/2	
	Лекция №9 Выручка, доходы и прибыль предприятия. Показатели рентабельности.	2/0	
	Практическое занятие №6. Расчет основных видов прибыли и рентабельности.	2/2	
	Лекция №10 Экономическая эффективность производства.	2/0	
	Самостоятельная работа №2. Эффективность работы структурного подразделения.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3
Тема 4. Организация труда и заработной платы на предприятии	Содержание учебного материала	22/8	
	Организация и нормирование труда. Оплата труда, формы и системы. Стимулирование персонала. Кадры предприятия. Производительность труда.		
	В том числе:		
	Лекция №11 Сущность и задачи нормирования труда.	2/0	
	Лекция №12 Нормативы для нормирования труда.	2/0	
	Лекция №13 Формы и системы оплаты труда.	2/0	
	Лекция №14 Бестарифная система оплаты труда.	2/0	
	Практическое занятие №7. Расчет заработной платы разным категориям персонала.	2/2	

	Лекция №15 Мотивация и стимулирование персонала. Методы мотивирования персонала.	2/0	
	Практическое занятие №8. Изучение способов мотивации работников	2/2	
	Лекция №16 Кадры предприятия.	2/0	
	Практическое занятие №9. Расчет численности работников предприятия.	2/2	
	Лекция №17 Производительность труда.	2/0	
	Практическое занятие №10. Расчет производительности труда.	2/2	
Курсовая работа	Содержание учебного материала	20	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3
	1. Разработка содержания и введения курсовой работы.	2/2	
	2. Организация системы ППР на предприятии.	2/2	
	3. Определения длительности ремонтного цикла и трудоемкости ремонта.	2/2	
	4. Определение численности работающих в цехе.	2/2	
	5. Расчет фонда заработной платы работающих в РМЦ	2/2	
	6. Расчет стоимости материалов.	2/2	
	7. Расчет стоимости оборудования.	2/2	
	8. Расчет косвенных расходов.	2/2	
	9. Калькулирование себестоимости ремонта.	2/2	
	10. Техничко-экономические показатели цеха	2/2	
<i>Консультация</i>		2	
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</i>		4	
Всего		84/44	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины «Экономика отрасли» организуется путем проведения практических занятий и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки			
1.	2	Самостоятельная работа №1	2	Рассмотрение и изучение организационно-правовых форм предприятий, которые функционируют, в соответствии с законодательством, на территории РФ и их характеристика
2.	3	Практическое занятие №1	2	Изучение алгоритма расчета амортизационных отчислений разными методами.
3.	3	Практическое занятие №2	2	Расчет показателей эффективности использования основных фондов машиностроительного предприятия.
4.	3	Практическое занятие №3	2	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств машиностроительного предприятия.
5.	3	Практическое занятие №4	2	Расчет показателей, характеризующих производственную мощность машиностроительного предприятия.
6.	3	Практическое занятие №5	2	Расчет и определение затрат разных видов себестоимости работ.
7.	3	Практическое занятие №6	2	Расчет разных видов показателей прибыли и рентабельности продукции и производства машиностроительного предприятия.
8.	3	Самостоятельная работа №2.	2	Определение показателей эффективности работы структурного подразделения.
9.	4	Практическое занятие №7	2	Расчет заработной платы разных категорий работников машиностроительного предприятия.
10.	4	Практическое занятие №8	2	Рассмотрение и изучение способов мотивации работников машиностроительного предприятия.
11.	4	Практическое занятие №9	2	Расчет списочного состава и явочной численности работников машиностроительного предприятия. Определение показателей движения кадров.
12.	4	Практическое занятие №10	2	Расчет показателей производительности труда предприятия.
13.		Курсовая работа	2	Подбор основных источников и разработка содержания и введения курсовой работы.
14.		Курсовая работа	2	Анализ основных источников и разработка теоретической главы курсовой работы.
15.		Курсовая работа	2	Расчет длительности ремонтного цикла и определение трудоемкости ремонта.
16.		Курсовая работа	2	Расчет численности кадрового состава рабочих, ИТР и служащих необходимого для функционирования ремонтно-механического цеха (РМЦ).
17.		Курсовая работа	2	Расчет фонда заработной платы каждой группы работающих (основных и вспомогательных рабочих, ИТР, служащих) РМЦ.
18.		Курсовая работа	2	Определение необходимого количества основных и вспомогательных материалов, комплектующих и запасных частей. Расчет затрат на их приобретение.
19.		Курсовая работа	2	Расчет стоимости необходимого оборудования при проектировании РМЦ.
20.		Курсовая работа	2	Составление сметы затрат цеховых расходов и расходов на содержание и эксплуатацию оборудования.
21.		Курсовая работа	2	Составление сметы затрат на производство и калькулирование себестоимости одной ремонтной единицы.

22.		Курсовая работа	2	Сводка технико-экономических показателей работы цеха. Определение срока окупаемости капитальных вложений и коэффициента общей экономической эффективности.
	Всего, час	-	44	-

2.4. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы является обязательным для каждого обучающего, осваивающего профессиональный модуль.

Тематика курсовой работы

1. Расчет технико-экономических показателей ремонтного цеха
2. Расчет себестоимости ремонта промышленного оборудования
3. Экономическое обоснование ремонта станка
4. Организация деятельности ремонтно-механического цеха
5. Обоснование экономической эффективности внедрения нового оборудования

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П СПО: кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Экономика машиностроения: оценка эффективности технических решений : учебное пособие для вузов / С. Г. Баранчикова, Т. Е. Дашкова, И. В. Ершова, Н. Е. Калинина [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 138 с. – <https://urait.ru/bcode/453798>

2. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум Для СПО / Л. А. Чалдаева. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 435 с. - (Профессиональное образование). – URL :. <https://urait.ru/bcode/452254> - Текст : электронный.

3. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для спо / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. - Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. - 149 с. – <http://www.iprbookshop.ru/101616.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Экономика отрасли: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), очной формы обучения /сост. Галинова О. Н.; Тюменский индустриальный университет.– 1-е изд.– Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2021.– 32 с. - Текст : непосредственный.

2. Экономика отрасли: методические указания по организации по выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), очной формы обучения /сост. Н. В. Кожухина; Тюменский индустриальный университет.– 1-е изд.– Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2021.– 32 с. - Текст : непосредственный.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ - Гражданский кодекс РФ

2. <http://tmb72.ru/content/podderzhka/> - сайт поддержки малого и среднего бизнеса в Тюмени

3. <http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знаний, умения)	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; Умеет: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план;	Самостоятельная работа №2; Практическая работа № 5; Практическая работа № 9; Практическая работа № 10; Курсовая работа
Знает: - информационные источники, применяемые	может объяснить, как пользоваться цифровыми	Самостоятельная работа №1;

в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; Умеет: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	Практическая работа №7; Практическая работа №8; Курсовая работа.
Знает: -производственные мощности, технологию	демонстрирует знания	Практическая работа № 1; Практическая работа № 2;

производства и режим работы обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования; - методы расчета экономической эффективности выполнения технологических операций по техническому обслуживанию. Умеет: - учитывать трудоемкость выполнения работ при составлении графиков и карт технического обслуживания оборудования; - определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования.	методики расчета производственной мощности, технологии производства и режим работы промышленного (технологического) оборудования; рассчитывает экономическую эффективность технологических операций учитывает трудоемкость выполнения работ; определяет потребность в средствах производства; рассчитывает количество рабочих необходимых для выполнения работ по ремонту промышленного оборудования.	Практическая работа № 3; Практическая работа № 4; Практическая работа № 6; Практическая работа № 9; Самостоятельная работа №2; Курсовая работа.
Знает: - объем и трудоемкость выполняемых работ по техническому обслуживанию оборудования; - системы оплаты и стимулирования труда ремонтного персонала, применяемые в подразделении; - виды, формы и методы мотивации выполнения технологических операций по техническому обслуживанию оборудования;	демонстрирует знания по определению объема подлежащих выполнению работ и трудоемкости работ по техническому обслуживанию оборудования; рассчитывает основную и дополнительную заработную плату ремонтных рабочих; знает виды, формы и методы мотивации персонала.	Практическая работа № 7; Практическая работа № 8; Практическая работа № 9; Практическая работа № 10; Курсовая работа

Умеет: - разрабатывать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала к выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.	умеет разрабатывать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала.	
Знает: - системы оплаты и стимулирования труда, применяемые в ремонтном подразделении цеха; - положения Трудового кодекса РФ в части, касающейся оплаты труда, режима труда и отдыха. Умеет: - учитывать трудоемкость ремонтных работ и численность исполнителей ремонтов при составлении графиков текущего и капитального ремонтов;	рассчитывает основную и дополнительную заработную плату ремонтных рабочих; демонстрирует знание положений Трудового кодекса РФ в части, касающейся оплаты труда, режима труда и отдыха. определяет и учитывает трудоемкость ремонтных работ и количество исполнителей необходимых для выполнения капитального ремонта.	Практическая работа № 5; Практическая работа № 7; Практическая работа № 8; Курсовая работа

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.