

Приложение III.17  
к образовательной программе  
по специальности 27.02.07  
Управление качеством  
продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### *ОП.10 ОХРАНА ТРУДА*

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Форма обучения | <u>очная</u><br>(очная, заочная) |
| Курс           | <u>1</u>                         |
| Семестр        | <u>1</u>                         |


Учебная дисциплина *ОП.10 Охрана труда* введена за счет часов вариативной части образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022, № 234 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 23 мая 2022, регистрационный № 68546), и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК инжиниринга  
Протокол № 9 от «19» 04 2023 г.  
Председатель ЦК


  
/ О.В. Федчук  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

  
/ Т.Б. Балобанова  
(подпись)

«21» 04 2023 г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель высшей квалификационной категории, культуролог, преподаватель ВШ

  
/ Е.В. Кудина  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
дисциплина *ОП.10 Охрана труда* входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код<br>ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|-----------------|---|--|
| ОК 07<br>ПК 1.5 | - соблюдать нормы экологической безопасности;<br>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);<br>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;<br>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности. | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>- пути обеспечения ресурсосбережения;<br>- основные направления изменения климатических условий региона;<br>- требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий;<br>- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности. |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем<br/>в<br/>часах</b> |
|--|------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>           | <b>40</b>                    |
| в том числе:                                     |                              |
| теоретическое обучение                           | 2                            |
| практические занятия                             | 26                           |
| Самостоятельная работа                           | 4                            |
| Консультации                                     | 2                            |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b> | <b>6</b>                     |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторно- практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1  | 2  | 3           | 4   |
| <b>Введение</b>  | Основные понятия и терминология безопасности труда. Причины низкого уровня безопасности и неблагоприятных условий труда  | 2           |   |
| <b>Тема 1. Национальная безопасность и демографические проблемы</b>                        | <b>Самостоятельная работа №1.</b><br>Конспектирование учебного материала на тему: «Безопасность труда и демография. Современное состояние безопасности и условий труда. Несчастные случаи на производстве. Профессиональные заболевания»   | 2           | ОК 07<br>ПК 1.5   |
| <b>Тема 2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b> | <b>Практическое занятие № 1.</b> «Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды»  | 4           | ОК 07<br>ПК 1.5   |
|  | <b>Практическое занятие №2.</b> «Разработка планов эвакуации».   | 2           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №2.</b><br>Подготовка конспекта на тему: «Защита человека от электромагнитных полей и излучений»   | 2           |   |
| <b>Тема 3. Защита человека от физических негативных факторов</b>                           | <b>Практическое занятие № 3.</b> «Изучение характеристики шума, действие шума на организм человека»  | 2           | ОК 07<br>ПК 1.5   |
| <b>Тема 4. Защита человека от химических и биологических факторов</b>                      | <b>Содержание</b>  | 2           | ОК 07<br>ПК 1.5   |
|  | <b>Практическое занятие № 4.</b><br>1. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.<br>2. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.<br>3. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. |             |   |

|   |   |           |                 |
|---|---|-----------|-----------------|
| <b>Тема 5. Защита человека от опасности механического травмирования</b>           | <b>Практическое занятие № 5.</b> «Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства.» | <b>2</b>  | ОК 07<br>ПК 1.5 |
| <b>Тема 6. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>         | <b>Содержание</b>   |           | ОК 07<br>ПК 1.5 |
|   | <b>Практическое занятие № 6.</b> «Выбор и использование средств коллективной и индивидуальной защиты».  | <b>2</b>  |                 |
| <b>Тема 7. Микроклимат помещений</b>  | <b>Практическое занятие №7.</b> «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе».   | <b>2</b>  | ОК 07<br>ПК 1.5 |
| <b>Тема 8. Психофизиологические основы безопасности труда</b>                     | <b>Практическое занятие №8.</b> Подготовка конспекта на тему: «Виды и условия трудовой деятельности»  | <b>2</b>  | ОК 07<br>ПК 1.5 |
| <b>Тема 9. Эргономические основы безопасности труда</b>                           | <b>Практическое занятие №9.</b> «Эргономические основы безопасности»  | <b>2</b>  | ОК 07<br>ПК 1.5 |
| <b>Тема 10. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b> | <b>Практические занятия № 10.</b> «Рассмотрение и анализ нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда».   | <b>2</b>  | ОК 07<br>ПК 1.5 |
| <b>Тема 11. Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>            | <b>Практическое занятие №11.</b> «Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда».  | <b>2</b>  | ОК 07<br>ПК 1.5 |
| <b>Тема 12. Общие принципы и приёмы оказания первой помощи пострадавшим</b>       | <b>Практические занятия № 12.</b> «Общие принципы оказания первой помощи при кровотечении, переломе».   | <b>2</b>  | ОК 07<br>ПК 1.5 |
| <b>Консультации по курсу</b>  |   | <b>2</b>  |                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                  |   | <b>6</b>  |                 |
| <b>Всего</b>  |   | <b>40</b> |                 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- таблицы по оказанию первой медицинской помощи;
- нормативно-правовые документы;
- индивидуальные средства защиты (респираторы Р-50, противогазы ГП-7А, ватно-марлевые повязки);
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства;
- медицинские предметы расходные;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- дозиметр радиации;

Компьютер с выходом в интернет -1шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.; Учебная мебель: столы-15 шт., стулья-30 шт., доска меловая-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование: компьютер в комплекте – 3 шт., учебные столы-5 шт., стулья-5 шт., доска меловая-1 шт.

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;
- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации учебной программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Родионова, О.М. Охрана труда [Электронный учебник]: учебник для СПО / О. М.



Родионова, Д. А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 113 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/470856>

2. Карнаух, Н.Н. Охрана труда [Электронный учебник]: учебник для СПО: Учебник / Н. Н. Карнаух. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 380 с. - (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/469429>

3. Солопова, В. А. Охрана труда: Учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 125 с Текст: электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Технические справочники по охране труда <http://trudohrana.ru>. – Текст: электронный.

2. Типовое положение по охране труда согласно ТК РФ <http://www.consultant.ru/>– Система «Консультант +». – Текст: электронный.

3. Система стандартов безопасности труда <http://ohrana-bgd.narod.ru>. – Текст: электронный.

4. [http://ohrana-bgd.ru/transp/transp1\\_01.html](http://ohrana-bgd.ru/transp/transp1_01.html). – Текст: электронный.

5. [http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/42/42380/index.php](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42380/index.php). – Текст: электронный.

6. <http://www.gosthelp.ru/text/GOST12000182SSBTSistemast.html>. – Текст: электронный.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Охрана труда: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), очной формы обучения /сост. Е.В. Кудина; Тюменский индустриальный университет.– Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2021. – 16 с. – Текст: непосредственный.

1. Охрана труда: методические указания для практических занятий для обучающихся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), очной формы обучения /сост. Е.В. Кудина; Тюменский индустриальный университет.– Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2021. – 30 с. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Формы и методы оценки  |
|---|---|--|
| <b>Знает:</b>   |   |  |
| - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;                                   | - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;                                   | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |
| - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  | - знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |
| - пути обеспечения ресурсосбережения;   | - знает пути обеспечения ресурсосбережения;   | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |
| - основные направления изменения климатических условий региона;   | - знает основные направления изменения климатических условий региона;   | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |
| - требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий; | - знает требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий; | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |
| - требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.              | - знает требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.              | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |
| <b>Умеет:</b>   |   |  |
| - соблюдать нормы экологической безопасности;   | - соблюдает нормы экологической безопасности;   | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |
| - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);   | - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);         | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p>  | <p>- организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p>  | <p>Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.</p> |
| <p>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.</p> | <p>- поддерживает состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.</p> | <p>Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.</p> |