

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Владимирович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 08.07.2024 17:30:55
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса

Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления подготовки


Захаров Д.А.

« 30 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Современные технологии профессионального образования
направления 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность (профиль) - Эксплуатация автомобильного транспорта
квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь
программа: аспирантуры
форма обучения: очная/заочная
курс 2/3
семестр 3/5

Аудиторные занятия 48/12 часов, в т. ч.:

Лекции – 32/8 часов.

Практические занятия – 16/4 часов.

Лабораторные занятия – не предусмотрено.

Самостоятельная работа – 24/60 часов.

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:


Зачет – 3/5 семестр.

Общая трудоемкость – 72 /72 часов, (2/2 зач.ед)


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технология наземного транспорта (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" июля 2014 г. № 889.

Рабочая программа составлена на основании Примерной программы дисциплины не предусмотрено

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.
Заведующий кафедрой гуманитарных наук  Н.В. Узлова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедры
«Эксплуатация автомобильного транспорта»  Д.А. Захаров
«30» августа 2017 г.

Рабочую программу разработала:

И.В. Толстоухова, доцент кафедры ГН, к.п.н., доцент 

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: показать, что в условиях современной образовательной политики значимыми становятся процесс развитие инновационной практики, обогащение образовательного процесса за счет использования новых образовательных технологий, которые формируют образовательные и профессиональные компетенции, развивают личностные качества обучаемых.

Задачи:

- ознакомиться с генезисом педагогических технологий и общественно-историческим характером их возникновения;
- осмыслить социокультурную детерминированность технологий обучения;
- ознакомить аспирантов с различными образовательными технологиями и обеспечить понимание сущности и значимости современных технологий в образовании и включение их в собственную деятельность;
- научиться педагогическому моделированию и прогнозированию;
- разработать собственную, научно-обоснованную концепцию педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Современные технологии профессионального образования» относится к вариативной части блока Б.1 учебного плана по направлению подготовки.

Знания по дисциплине «Современные технологии профессионального образования» необходимы для дисциплины «Коммуникация в современных научных сообществах» подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенций	В результате изучения дисциплины аспирант должен		
		знать	уметь	владеть
1	2	4	5	6
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-основные научно-образовательные положения технологического подхода в обучении; - основные положения и область применения большинства продуктивных	-обрабатывать и интерпретировать необходимую информацию, представлять ее в требуемой форме - разрабатывать этапы и методику исследования научных и научно-	- профессиональным языком исследователя и педагога

		технологий образования	образовательных задач	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- современные технологии научной коммуникации как системного качества образовательного пространства в высшей школе	- использовать современные технологии научной коммуникации в образовании	- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории
ОПК-6	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности	-структуру научного исследования	-проводить поиск и представлять результаты исследований	-навыками планирования эксперимента
ПК-2	-способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	-теоретические основы психологии и педагогики высшей школы; технологии организации образовательного процесса; методы обучения в системе высшего образования	-применять психолого-педагогические методы и приемы обучения; разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе	-основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности; навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические аспекты современных технологий	Историческая традиция технологизации обучения (Я.А. Коменский, И.Г. Песталоцци). Отказ от педагогических технологий сторонников свободного воспитания (Л.Н. Толстой, К.Н. Вентцель, И.И. Горбунов-Посадов). Идеи технологизации педагогической деятельности в XX в. Классификация технологий: технические, экономические,

		<p>социальные, среди последних – гуманитарные (управленческо-гуманитарные, педагогические и психологические; футурологические, ситуативные и повседневные).</p> <p>Понятие технологии. Педагогическая технология как системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей (М.В.Кларин). Три уровня педагогической технологии: общепедагогический, частнометодический, локальный. Основные структурные составляющие педагогической технологии в высшей школе. Основные методологические требования к педагогической технологии в высшей школе: концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость.</p>
2	Современные технологии обучения	<p>Проектирование процесса обучения. Виды и типы педагогических технологий. Особенности проектировочной деятельности педагога. Процедура дидактического проектирования. Этапы проектировочной деятельности. Анализ исходных данных. Выбор приемлемых технологических способов обучения. Разработка технологии обучения. Определение особенностей деятельности педагога в соответствии со спроектированной технологией. Отработка практических навыков и собственные методические разработки слушателей.</p> <p>Появление коллективных способов обучения (КСО) в России в 1918 г. Эксперимент А.Г. Ривина. Актуальность коллективных способов обучения. Различие между коллективными и групповыми способами обучения (ГСО). Основные методики КСО: изучение текстового материала по любой учебной дисциплине; взаимопередача текстов, взаимообмен заданиями. Групповые технологии: классно-урочная организация, лекционно-семинарская система, дидактические игры, бригадно-лабораторный метод. Психолого-педагогическое обоснование группового метода, преимущества группового обучения, типы и технология группового обучения. Сравнительный анализ технологий КСО и ГСО.</p> <p>Понятие знаково-контекстного обучения (А.А. Вербицкий). Задачи высшего профессионального образования. Контекстность обучения. От реальности профессиональной деятельности к пониманию соответствующей знаковой системы, ее развернутости в образовательном пространстве и к распределению в учебном процессе. Базовые формы обучения: учебная деятельность академического типа, квазипрофессиональная деятельность, учебно-профессиональная деятельность. Переходные формы обучения: лабораторно-практические занятия, имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций, разыгрывание ролей, спецкурсы и спецсеминары.</p> <p>. Электронные оболочки для текущего контроля</p>

4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1.	Коммуникации в современных научных сообществах	+	-

4.3 Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, часы	Практические занятия, часы	Лабораторные занятия, часы	Семинары, часы	СР, часы	Всего, часы	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1.	Раздел 1. Теоретические аспекты современных технологий	8/2	-/-	-	-	14/10	22/13	-
2.	Раздел 2. Современные технологии обучения	24/6	16/4	-	-	10/50	50/59	-
Итого:		32/8	16/4	-	-	24/60	72/72	-

5 ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Технологии обучения, исторический аспект и классификация	4/0.5	УК-3,4 ОПК-6,ПК-2	- словесный (лекция, рассказ, беседа и пр.);
2		Теоретические характеристики современных технологий обучения в высшей школе	4/0.5		- проектный метод
3		Проектирование технологий обучения	2/0.5		- лекция-визуализация
4	2	Технологии коллективного и группового обучения	4/0.5		- словесный (лекция, рассказ, беседа и пр.);
5		Технология знаково-контекстного обучения	2/1		- лекция-визуализация
6		Технологии модульного обучения	2/1		- проектный метод
7		Диалоговые и дискуссионные технологии	2/0.5		- проблемно-поисковый
8		Дистанционное образование	2/0.5		
9		Активные методы обучения. Игровые технологии	4/0.5		- словесный (лекция,

					рассказ, беседа и пр.);
10		Проблемное обучение	2/0.5		лекция-визуализация
11		Педагогические технологии авторских школ и авторские технологии обучения	4/2		- лекция
		Итого:	32/8		

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1	4	Проектирование технологии коллективного и группового обучения	2/0.5	УК-3,4 ОПК-6,ПК-2	Работа в группе
2	5	Проектирование технологии знаково-контекстного обучения	2/0.5		Интерактивные методы (мозговой штурм)
3	6	Проектирование технологии модульного обучения	2/0.5		Работа в группе, эссе
4	9	Проектирование игровых технологий	2/0.5		Работа в группе, эссе
5	7	Диалоговые и дискуссионные технологии	2/0.5		Работа в группе
6	10	Проектирование проблемных технологий обучения	2/0.5		Работа в группе, коллоквиум
7	11	Проектирование авторских технологий обучения	4/1		проект
		Итого:	16/4		

7 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Таблица 7

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Трудоемкость, часы	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1-11	Анализ современных технологий: достоинства и недостатки	4/-	таблица	УК-3,4 ОПК-6,ПК-2
2	1-11	Микроисследования по применяемым технологиям обучения в вузе	10/10	микроисследование	
3	1-11	Подготовка творческих или научных работ, участие в научных конференциях	10/50	Доклад на конференции, публикация в сборнике научных трудов	
		Итого:	24/60		

8 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

Не предусмотрены.

9 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии выставления оценок
по курсу «Современные технологии профессионального образования»
для аспирантов 2/3 курса

«зачтено» - дан полный, развернутый ответ на два вопроса с 2-3 неточностями.

«не зачтено» - дан неполный ответ с неточностями

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Полнотекстовая БД ТИУ <http://elib.tsogu.ru>
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. НЭЛБУК <http://www.nelbook.ru/>
4. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ
<https://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/>
5. Портал научно-технической информации ЭБ Нефть и газ
<http://www.nglib.ru/index.jsp>
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Информационно-технический сайт «Все для студента» <http://www.twirpx.com/>
8. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus (доступ через национальную подписку Минобрнауки России).
9. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science (доступ через национальную подписку Минобрнауки России).
10. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе)

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., микрофон - 1 шт., телевизор - 2 шт.

Комплект учебно-наглядных пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Современные технологии профессионального образования
 Кафедра гуманитарных наук и технологий
 Код, направление подготовки/специальность 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта

Форма обучения: очная /заочная
 очная: 2 курс, 3 семестр
 заочная: 3 курс 5 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся их использующих	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение [Текст] : учебное пособие для студентов ВПО / А. П. Панфилова. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 192 с.	2012	УП	Д,ПР, СРС	5	5	100	БИК	-
	Георге, И.В. Формирование профессиональных компетенций студентов образовательных организаций высшего образования на основе организации самостоятельной работы [Текст] : монография / И.В. Георге. – Тюмень: ТИУ, 2016. – 142с.	2016	М	Д,ПР, СРС	10	5	100	БИК	-
Дополнительная	Матюш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н. В. Матюш. - 2-е изд., доп. - Москва : Академия, 2012. - 158 с.	2012	УП	Д,ПР, СРС	5	5	100	БИК	-
	Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст] : монография / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 318 с.	2012	М	Д,ПР, СРС	5	5	100	БИК	-

Зав. кафедрой _____ 201_ г. _____ Д.Д. Мехришвили



 Д.Д. Мехришвили

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине

Современные технологии профессионального образования

на 2018/2019 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

В связи с преобразованием Министерства образования и науки РФ заменить на титульном листе МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ на МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Заменить на титульном листе и далее по тексту «Институт менеджмента и бизнеса» на «Институт сервиса и отраслевого управления». Заменить на титульном листе и далее по тексту название кафедры «гуманитарных наук» на «гуманитарных наук и технологий». Заменить заведующего кафедрой Н.В. Узлову на Л.Л. Мехришвили. В другой части рабочая программа является актуальной для 2018/2019 уч. года.

Дополнения и изменения внес

доцент, к.п.н. _____ И.В. Толстоухова
(должность, ученое звание, степень) (подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий. Протокол от «28» 08 2018 г. № 1

Заведующий кафедрой _____ Л.Л. Мехришвили
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель направления подготовки _____ Д.А. Захаров
(подпись)

«28» 08 2018 г.

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине

Современные технологии профессионального образования

на 2019/2020 учебный год

Рабочая программа дисциплины актуальна на 2019-2020 уч.год.

Программное обеспечение актуализировано. В лицензионное программное обеспечение добавить программу Zoom.

Дополнения и изменения внес

профессор, д.псх.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)

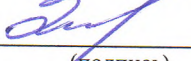

(подпись)

В.Л. Моложавенко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий. Протокол от «30» 08 2019 № 1

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель направления подготовки  Д.А. Захаров
(подпись)

«30» 08 2019 г.

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине

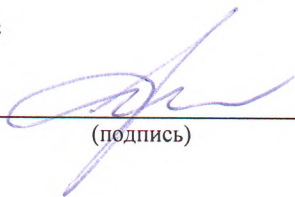
Современные технологии профессионального образования

на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа дисциплины актуальна на 2020-2021 уч.год.

Дополнения и изменения внес

профессор, д.псх.н.
(должность, ученое звание, степень)



В.Л. Моложавенко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий. Протокол от «31» 08 2020 № 1

Заведующий кафедрой Мех Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель направления подготовки Захаров Д.А. Захаров
(подпись)

«31» 08 2020 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине**

Современные технологии профессионального образования

на 2021/2022 учебный год

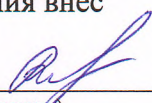
В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Программное обеспечение актуализировано. В остальной части рабочая программа актуальна для 2021-2022 уч.года

Дополнения и изменения внес

доцент, к.п.н.

(должность, ученое звание, степень)



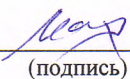
(подпись)

И.В. Толстоухова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий. Протокол от «31» 08 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой

(подпись)

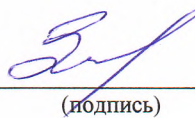


Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель направления подготовки

(подпись)



Д.А. Захаров

«31» 08 2021 г.