

Документ подписан простой электронной подписью
Информация об электронной подписи:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 06.05.2024 11:04:21
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор СТРОИН



_____ А.В. Набоков

_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: **технологическая**

направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

направленность (профиль): **Производство и применение строительных материалов,
изделий и конструкций**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП направление подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций к результатам освоения производственной (технологической) практики

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры строительных материалов

Протокол № 2 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой СМ _____ Г.А. Зимакова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН _____ С.П. Санников

«30» 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой СМ _____ Г.А. Зимакова

«30» 08 2021 г.

Рабочую программу практики разработали:

Г.А. Зимакова, доцент, к.т.н.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: закрепление теоретических знаний и умений, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности путём самостоятельного решения реальных производственных задач, являющихся основой для получения следующих теоретических знаний.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися;
- знакомство с организационной структурой промышленных предприятий, основной номенклатурой выпускаемых изделий, основными технологическими циклами;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
<i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знать (З1): основные задачи профессиональной деятельности
		Уметь (У1): идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности
		Владеть (В1): навыком идентификации профильных задач профессиональной деятельности
	УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знать (З2): основные виды профессиональных задач
		Уметь (У2): разделять поставленную задачу на конкретные задания
		Владеть (В2): навыком формулирования конкретных заданий при решении задач профессиональной деятельности
	УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Знать (З3): действующие правовые нормы на имеющиеся ресурсы и ограничения
		Уметь (У3): применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть (В3): навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	Знать (З4): принципы построения алгоритма решения задачи
		Уметь (У4): составлять последовательность (алгоритм) решения задачи
		Владеть (В4): навыками составления алгоритма решения задачи

<i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	УК-3.1. Восприятие целей и функций команды	Знать (З5): цели и функции команды
		Уметь (У5): осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		Владеть (В5): навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
	УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	Знать (З6): свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		Уметь (У6): анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата
		Владеть (В6): навыками применения основ осуществления социального взаимодействия и реализацией своей роли в команде
	УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	Знать (З7): цели команды в соответствии с целями организации
		Уметь (У7): выбирать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия
		Владеть (В7): способами мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Знать (З8): методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации
		Уметь (У8): оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели
		Владеть (В8): навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
<i>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать (З9): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
		Уметь (У9): поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
		Владеть (В9): методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Знать (З10): причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
		Уметь (У10): оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
		Владеть (В10): методами защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
<i>ПКС-5. Способность планировать и организовывать работу производственного подразделения предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций</i>	ПКС-5.1. Составление плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)	Знать (З11): технологические параметры производственного процесса, способы организации производственных процессов
		Уметь (У11): разрабатывать функциональные схемы, циклограммы работы технологического оборудования
		Владеть (В11): методами разработки технической документации
	ПКС-5.2. Определение потребности в материальных и трудовых ресурсах для	Знать (З12): основы технологии производства различных строительных материалов, изделий и конструкций
		Уметь (У12): разрабатывать баланс материальных ресурсов, выполнять расчет численности персонала

	производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)	Владеть (В12): навыками определения потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)
<i>ПКС-6 Способность организовывать технологические процессы производства строительных материалов, изделий и конструкций</i>	ПКС-6.1. Составление плана подготовки сырьевых материалов (компонентов) для производства строительного материала (изделия или конструкции)	Знать (З13): требования к техническим характеристикам и качеству сырьевых материалов для производства строительного материала
		Уметь (У13): подбирать сырьевые компоненты для производства строительного материала (изделия или конструкции)
		Владеть (В13): навыками составления плана подготовки сырьевых материалов (компонентов) для производства строительного материала
	ПКС-6.2. Составление технологического регламента производства строительного материала (изделия или конструкции)	Знать (З14): основные разделы технологического регламента производства строительного материала (изделия или конструкции)
		Уметь (У14): определять порядок проведения операций технологического процесса, обеспечивающий выпуск продукции требуемого качества и безопасные условия эксплуатации производства.
		Владеть (В14): навыками составления технологического регламента производства строительного материала (изделия или конструкции)
	ПКС-6.3. Контроль параметров и режимов работы технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)	Знать (З15): параметры и режимы работы технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)
		Уметь (У15): организовать производственный контроль на всех этапах технологического процесса
		Владеть (В15): навыками контроля параметров и режимов работы технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)
	ПКС-6.4. Контроль выполнения работниками требований операционных карт производства строительного материала (изделия или конструкции)	Знать (З16): состав контролируемых операций, требования к качеству применяемых материалов и выполняемых работ
		Уметь (У16): оценивать качество производимых работ на всех стадиях жизненного цикла получаемой продукции
		Владеть (В16): навыками контроля выполнения работниками требований операционных карт производства строительного материала (изделия или конструкции)
ПКС-6.5. Контроль соблюдения требований охраны труда и производственной санитарии	Знать (З17): правила по технике безопасности и производственной санитарии	
	Уметь (У17): контролировать соблюдение правил и инструкций по охране труда и производственной санитарии	
	Владеть (В17): методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма	
ПКС-6.6. Контроль соблюдения требований к входному и пооперационному контролю и контролю качества готовой продукции	Знать (З18): требования к входному, пооперационному контролю и контролю качества готовой продукции	
	Уметь (У18): оценивать соответствие результатов всех видов контроля требованиям нормативной документации	
	Владеть (В18): навыками оценки качества производимой продукции на всех этапах производства	
<i>ПКС-7 Способность организовывать работу по техническому обслуживанию и эксплуатации технологического оборудования производства строительных материалов, изделий и</i>	ПКС-7.1. Составление планов, определение сроков и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию технологического оборудования	Знать (З19): требования к техническому состоянию технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)
		Уметь (У19): составлять планы, определять сроки и объемы выполнения работ по техническому обслуживанию технологического оборудования
		Владеть (В19): навыками организации работ по техническому обслуживанию и эксплуатации технологического оборудования

конструкций		
-------------	--	--

Форма промежуточного контроля: *дифференцированный зачет*.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Материаловедение неорганических материалов», «Основы организации производства», «Теплотехническое оборудование предприятий строительной индустрии», «Механическое оборудование предприятий строительной индустрии», «Вязущие вещества», «Бетонведение».

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Проектирование предприятий по производству строительных материалов, изделий и конструкций», «Организация и управление предприятиями строительной индустрии», «Технология бетона, строительных изделий и конструкций», «Железобетонные конструкции», «Стеновые материалы», «Контроль качества».

5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе контактная работа - 4 часа.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения 3 курс, 6 семестр.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа		
1	Организационное собрание. Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала (литературного и фактического), по составлению отчета. Изучение правил техники безопасности на рабочем месте, правил внутреннего трудового распорядка	4	2	УК-2.1; УК-2.2; УК-8.1; УК-8.2	Собеседование, устный опрос
2	Выполнение индивидуального задания. Изучение и анализ технологии производства, выявление «узких» мест в производственном процессе, изучение технологического оборудования и технологических комплексов, оценка использования новых	-	190	УК-2.2; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПКС-5.1; ПКС-5.2; ПКС-6.1; ПКС-6.2; ПКС-6.3; ПКС-6.4; ПКС-6.5; ПКС-6.6; ПКС-7.1	Устный опрос, сообщение, собеседование, индивидуальное задание, отчет по практике

	технологических линий, механизмов и материалов, ресурсосберегающих технологий, анализ производственной среды организации, изучение проектно-конструкторской документации				
6	Подготовка, сдача, защита отчета по технологической практике.	-	20	ПКС-5.1; ПКС-5.2; ПКС-6.1; ПКС-6.2; ПКС-6.3; ПКС-6.4; ПКС-6.5; ПКС-6.6; ПКС-7.1	Отчет по практике
	Итого	4	212		

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Устный опрос, сообщение	Изучена структура предприятия в целом, функции его основных цехов и подразделений с упором на детальное изучение технологических процессов производства.	15
Собеседование	Дан критический анализ изученного производства, определены его «узкие места», которые вызывают потери времени на других постах и технологических переделах, выявлены причины и предложены меры по их устранению.	15
Отчет по практике	Отчет должен содержать сведения по номенклатуре и источникам поставляемых на завод ресурсов; паспортные и фактические данные по основному технологическому оборудованию, подробное описание технологии производства. Кроме того в отчете следует отразить функции ОТК и лаборатории, изучить систему контроля качества продукции и мероприятия по охране труда и технике безопасности.	50
Индивидуальное задание (выполнение функций дублера технолога или инженера)	Изучение обучающимся технологии, организации и экономики производства в процессе работы на инженерной должности (в случае отсутствия свободных штатных единиц обучающиеся работают дублерами (стажерами)), а также знакомство с основами хозяйственной деятельности предприятия	20
	ВСЕГО	100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики,
- отсутствие отчета по практике,
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными рабочей программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Windows Pro, MS Office, Zoom, Skype.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)

1	Виброплощадка СМЖ-739М	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть
2	Смеситель лабораторный цементно-бетонный смеси без подогрева ЛС - ЦБ-10	
3	Камера пропарочная КУП 1М	
4	Пресс ПГР 1-10	
5	Машина испытательная МС – 500	
6	Машина испытательная МС – 2000	
7	Климатическая камера Votsch VC7018	
8	Установка АГАМА-2РМ	
9	Весы ЕК-2000G;GR-300;ОНАUS	
10	Сушильный шкаф СНОЛ 58/350	
11	Наборы сит Горизонтальная просеивающая машина AS300 control	

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Перечень вопросов для самостоятельной работы:

1.Общая характеристика предприятия. Характеристика и обоснование района строительства

2.Проектная мощность и состав предприятия. Характеристика и номенклатура продукции

3.Расчетно-конструкторские решения базовых изделий.

4.Характеристика сырья и источники обеспечения сырьевыми ресурсами. Материальный баланс предприятия

5.Технология производства. Режим работы предприятия. Производственная программа. Производственная мощность технологических линий и анализ основного технологического оборудования. Сводная ведомость основного оборудования. Проектные решения технологической линии, план пролета

6.Организация производственного процесса. Штатная ведомость цеха. Контроль производственных процессов и готовой продукции

7.Теплотехническая часть. Анализ условий тепло- и массообмена. Определение режима тепловой обработки. Конструкция и описание основной тепловой установки

8.Тепловой баланс. Аэродинамический расчет

9.Потребность по расходу сжатого воздуха, электроэнергии

10.Автоматизация производственных процессов. Организация технологического контроля, обоснование выбора объектов автоматизации. Функциональная схема с элементами автоматизации основного технологического процесса

11.Архитектурно-строительные решения. Анализ складского хозяйства. Генеральный план предприятия. Зонирование территории. Объемно-планировочное и конструктивное решение зданий и сооружений. Строительные расчеты производственного корпуса

12.Безопасность технологических процессов и противопожарная защита

13.Технико-экономические показатели работы предприятия. Технико-экономическое обоснование реконструкции производства, технического перевооружения

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Общий объем отчета должен составлять 25-30 страниц. Текст отчета по производственной (технологической) практике должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210×297). Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц, рисунков и приложений. Основной цвет шрифта – черный, интервал – полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура – Times New Roman, размер шрифта – кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине текста. Отчёт должен быть иллюстрирован чертежами, таблицами, графиками, фотографиями. На все иллюстрации должны быть даны ссылки. Фамилии, названия учреждений (организаций) и другие имена собственные в тексте отчета приводят на языке оригинала. Допускается указывать имена собственные и приводить названия учреждений (организаций) в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. Таблицы оформляются согласно ГОСТ 7.32-2017 и ГОСТ 2.105-95. Страницы отчета должны быть пронумерованы, а таблицы и чертежи, кроме нумерации, должны иметь названия. На каждую таблицу должна быть сделана ссылка в тексте. В отчете рекомендуется сделать ссылки на соответствующие чертежи (генеральный план предприятия, план цеха). В конце отчета приводится перечень использованной литературы (по алфавиту). Отчет должен быть сшит и помещен в специальную папку или переплетен в жесткий переплет.

Оформленный отчёт необходимо заверить подписью руководителя от предприятия. Подпись руководителя практики от предприятия заверяется печатью предприятия. Далее отчет необходимо сдать руководителю практики от университета. Защита отчета проходит в устной форме. Оценка по результатам технологической практики выставляется на основании рейтинговой системы оценивания, степени полноты и качества освоения компетенций.

12. Методические указания по прохождению практики

При оформлении результатов практики обучающиеся могут воспользоваться методическими указаниями по организации производственной практики для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций» очной формы обучения: Зимакова Г.А. Вторая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Методические указания по производственной практике для обучающихся по направлению 08.03.01 Строительство, прикладной бакалавриат, профиль «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций» очной формы обучения. Г.А. Зимакова, О.С. Бочкарева - Тюмень: РИО ФГБОУ ВО ТИУ, 2016 г. - 16 с.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1) руководитель практики от университета:

- создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;

- проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;
- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;
- анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;
- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;
- по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и загружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word или в формате pdf. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики производственная

Тип практики технологическая

Код, направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2	УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знать (З1): основные задачи профессиональной деятельности	Не воспроизводит основные задачи профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при воспроизводстве основных задач профессиональной деятельности	Воспроизводит основные задачи профессиональной деятельности	Воспроизводит основные задачи профессиональной деятельности четко объясняя их смысл
		Уметь (У1): идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности	Не умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности	Умеет идентифицировать небольшую часть профильных задач профессиональной деятельности	Умеет идентифицировать основные профильные задачи профессиональной деятельности	Умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности
		Владеть (В1): навыком идентификации профильных задач профессиональной деятельности	Отсутствие навыков идентификации профильных задач профессиональной деятельности	Владеть навыком идентификации профильных задач профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком идентификации профильных задач профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком идентификации профильных задач профессиональной деятельности
	УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знать (З2): основные виды профессиональных задач	Не воспроизводит основные виды профессиональных задач	Испытывает затруднения при воспроизводстве основных видов профессиональных задач	Воспроизводит некоторые виды профессиональных задач	Воспроизводит основные виды профессиональных задач
		Уметь (У2): разделять поставленную задачу на конкретные задания	Не умеет разделять поставленную задачу на конкретные задания	Испытывает затруднения при разделении поставленной задачи на конкретные задания	Умеет разделять поставленную задачу на общие задания	Умеет разделять поставленную задачу на конкретные задания

		Владеть (В2): навыком формулирования конкретных заданий при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие навыков формулирования конкретных заданий при решении задач профессиональной деятельности	Владеет навыком формулирования конкретных заданий при решении задач профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыком формулирования конкретных заданий при решении задач профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыком формулирования конкретных заданий при решении задач профессиональной деятельности
УК-2	УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Знать (З3): действующие правовые нормы на имеющиеся ресурсы и ограничения	Не воспроизводит действующие правовые нормы на имеющиеся ресурсы и ограничения	Испытывает затруднения при воспроизводстве действующих правовых норм на имеющиеся ресурсы и ограничения	Воспроизводит действующие правовые нормы на имеющиеся ресурсы и ограничения, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит действующие правовые нормы на имеющиеся ресурсы и ограничения
		Уметь (У3): применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Испытывает затруднения в применении основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные ошибки	Умеет применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть (В3): навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В совершенстве владеет навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма)	Знать (З4): принципы построения алгоритма решения задачи	Не воспроизводит принципы построения алгоритма решения задачи	Испытывает затруднения при воспроизводстве принципов построения алгоритма решения задачи	Воспроизводит принципы построения алгоритма решения задачи, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит принципы построения алгоритма решения задачи

УК-2	решения задачи	Уметь (У4): составлять последовательность (алгоритм) решения задачи	Не умеет составлять последовательность (алгоритм) решения задачи	Испытывает затруднения при составлении последовательности (алгоритма) решения задачи	Умеет составлять последовательность (алгоритм) решения задачи, допуская незначительные ошибки	Умеет составлять последовательность (алгоритм) решения задачи
		Владеть (В4): навыками составления алгоритма решения задачи	Не владеет навыками составления алгоритма решения задачи	Владеет навыками составления алгоритма решения задачи, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками составления алгоритма решения задачи	В совершенстве владеет навыками составления алгоритма решения задачи
УК-3	УК-3.1. Восприятие целей и функций команды	Знать (З5): цели и функции команды	Не воспроизводит цели и функции команды	Испытывает затруднения при воспроизводстве целей и функций команды	Воспроизводит цели и функции команды, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит цели и функции команды
		Уметь (У5): осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Не умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Испытывает затруднения при осуществлении обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, допуская незначительные ошибки	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		Владеть (В5): навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Не владеет навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Владеет навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Владеет навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
	УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	Знать (З6): свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не воспроизводит свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Испытывает затруднения при воспроизводстве своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Воспроизводит свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3		Уметь (У6): анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата	Не умеет анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата	Испытывает затруднения при анализе возможных последствий личных действий и планировании своих действий для достижения заданного результата	Умеет анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата, допуская незначительные ошибки	Умеет анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата
		Владеть (В6): навыками применения основ осуществления социального взаимодействия и реализацией своей роли в команде	Не владеет навыками применения основ осуществления социального взаимодействия и реализацией своей роли в команде	Владеет навыками применения основ осуществления социального взаимодействия и реализацией своей роли в команде допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками применения основ осуществления социального взаимодействия и реализацией своей роли в команде допуская ряд ошибок	В совершенстве владеет навыками применения основ осуществления социального взаимодействия и реализацией своей роли в команде
	УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	Знать (З7): цели команды в соответствии с целями организации	Не воспроизводит цели команды в соответствии с целями организации	Испытывает затруднения при воспроизводстве целей команды в соответствии с целями организации	Воспроизводит цели команды в соответствии с целями организации, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит цели команды в соответствии с целями организации
		Уметь (У7): выбирать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия	Не умеет выбирать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия	Испытывает затруднения при выборе правил командной работы как основы межличностного взаимодействия	Умеет выбирать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия, допуская незначительные ошибки	Умеет выбирать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия
		Владеть (В7): способами мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья	Не владеет способами мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья	Владеет способами мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет способами мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья	В совершенстве владеет способами мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-3	УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Знать (З8): методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Не воспроизводит методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Испытывает затруднения при воспроизводстве методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Воспроизводит методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации
		Уметь (У8): оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Не умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Испытывает затруднения при оценивании идей других членов команды для достижения поставленной цели	Умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели и обосновывать свою оценку
		Владеть (В8): навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации	Не владеет навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации	Владеет навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации	В совершенстве владеет навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
УК-8	УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать (З9): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	Не воспроизводит классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Испытывает затруднения при воспроизводстве классификации и источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Воспроизводит классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
		Уметь (У9): поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Не умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Испытывает затруднения в вопросе поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, допуская незначительные ошибки	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
		Владеть (В9): методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	Не владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	Недостаточно владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	Хорошо владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	В совершенстве владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций

	УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Знать (З10): причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	Не воспроизводит причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	Испытывает затруднения при воспроизводстве причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций	Воспроизводит причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
		Уметь (У10): оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Не умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Испытывает затруднения при оценке вероятности возникновения потенциальной опасности и принятию мер по ее предупреждению	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, допуская незначительные ошибки	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
		Владеть (В10): методами защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Не владеет методами защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Недостаточно владеет методами защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Хорошо владеет методами защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	В совершенстве владеет методами защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
ПКС-5	ПКС-5.1. Составление плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)	Знать (З11): технологические параметры производственного процесса, способы организации производственных процессов	Не воспроизводит технологические параметры производственного процесса, способы организации производственных процессов	Испытывает затруднения при воспроизводстве технологических параметров производственного процесса, способах организации производственных процессов	Воспроизводит технологические параметры производственного процесса, способы организации производственных процессов, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит технологические параметры производственного процесса, способы организации производственных процессов
		Уметь (У11): разрабатывать функциональные схемы, циклограммы работы технологического оборудования	Не умеет разрабатывать функциональные схемы, циклограммы работы технологического оборудования	Испытывает затруднения при разработке функциональной схемы, циклограммы работы технологического оборудования	Умеет разрабатывать функциональные схемы, циклограммы работы технологического оборудования, допуская незначительные ошибки	Умеет разрабатывать функциональные схемы, циклограммы работы технологического оборудования

ПКС-5		Владеть (В11): методами разработки технической документации	Не владеет методами разработки технической документации	Недостаточно владеет методами разработки технической документации	Хорошо владеет методами разработки технической документации	В совершенстве владеет методами разработки технической документации
	ПКС-5.2. Определение потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)	Знать (З12): основы технологии производства различных строительных материалов, изделий и конструкций	Не воспроизводит основы технологии производства различных строительных материалов, изделий и конструкций	Испытывает затруднения при воспроизводстве основ технологии производства различных строительных материалов, изделий и конструкций	Воспроизводит основы технологии производства различных строительных материалов, изделий и конструкций, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит основы технологии производства различных строительных материалов, изделий и конструкций
		Уметь (У12): разрабатывать баланс материальных ресурсов, выполнять расчет численности персонала	Не умеет разрабатывать баланс материальных ресурсов, выполнять расчет численности персонала	Испытывает затруднения при разработке баланса материальных ресурсов, выполнении расчета численности персонала	Умеет разрабатывать баланс материальных ресурсов, выполнять расчет численности персонала, допуская незначительные ошибки	Умеет разрабатывать баланс материальных ресурсов, выполнять расчет численности персонала
		Владеть (В12): навыками определения потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)	Не владеет навыками определения потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)	Недостаточно владеет навыками определения потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)	Хорошо владеет навыками определения потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)	В совершенстве владеет навыками определения потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)
ПКС-6	ПКС-6.1. Составление плана подготовки сырьевых материалов (компонентов) для производства строительного материала (изделия)	Знать (З13): требования к техническим характеристикам и качеству сырьевых материалов для производства строительного материала	Не воспроизводит требования к техническим характеристикам и качеству сырьевых материалов для производства строительного материала	Испытывает затруднения при воспроизводстве требований к техническим характеристикам и качеству сырьевых материалов для производства строительного материала	Воспроизводит требования к техническим характеристикам и качеству сырьевых материалов для производства строительного материала, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит требования к техническим характеристикам и качеству сырьевых материалов для производства строительного материала

ПКС-6	или конструкции)	Уметь (У13): подбирать сырьевые компоненты для производства строительного материала (изделия или конструкции)	Не умеет подбирать сырьевые компоненты для производства строительного материала (изделия или конструкции)	Испытывает затруднения в выборе сырьевых компонентов для производства строительного материала (изделия или конструкции)	Умеет подбирать сырьевые компоненты для производства строительного материала (изделия или конструкции), допуская незначительные ошибки	Умеет подбирать сырьевые компоненты для производства строительного материала (изделия или конструкции)
		Владеть (В13): навыками составления плана подготовки сырьевых материалов (компонентов) для производства строительного материала	Не владеет навыками составления плана подготовки сырьевых материалов (компонентов) для производства строительного материала	Недостаточно владеет навыками составления плана подготовки сырьевых материалов (компонентов) для производства строительного материала	Хорошо владеет навыками составления плана подготовки сырьевых материалов (компонентов) для производства строительного материала	В совершенстве владеет навыками составления плана подготовки сырьевых материалов (компонентов) для производства строительного материала
	ПКС-6.2. Составление технологического регламента производства строительного материала (изделия или конструкции)	Знать (З14): основные разделы технологического регламента производства строительного материала (изделия или конструкции)	Не воспроизводит основные разделы технологического регламента производства строительного материала (изделия или конструкции)	Испытывает затруднения при воспроизводстве основных разделов технологического регламента производства строительного материала (изделия или конструкции)	Воспроизводит основные разделы технологического регламента производства строительного материала (изделия или конструкции), допуская незначительные ошибки	Воспроизводит основные разделы технологического регламента производства строительного материала (изделия или конструкции)
		Уметь (У14): определять порядок проведения операций технологического процесса, обеспечивающий выпуск продукции требуемого качества и безопасные условия эксплуатации производства.	Не умеет определять порядок проведения операций технологического процесса, обеспечивающий выпуск продукции требуемого качества и безопасные условия эксплуатации производства.	Испытывает затруднения при определении порядка проведения операций технологического процесса, обеспечивающий выпуск продукции требуемого качества и безопасные условия эксплуатации производства.	Умеет определять порядок проведения операций технологического процесса, обеспечивающий выпуск продукции требуемого качества и безопасные условия эксплуатации производства, допуская незначительные ошибки	Умеет определять порядок проведения операций технологического процесса, обеспечивающий выпуск продукции требуемого качества и безопасные условия эксплуатации производства.

ПКС-6		Владеть (В14): навыками составления технологического регламента производства строительного материала (изделия или конструкции)	Не владеет навыками составления технологического регламента производства строительного материала (изделия или конструкции)	Недостаточно владеет навыками составления технологического регламента производства строительного материала (изделия или конструкции)	Хорошо владеет навыками составления технологического регламента производства строительного материала (изделия или конструкции)	В совершенстве владеет навыками составления технологического регламента производства строительного материала (изделия или конструкции)
	ПКС-6.3. Контроль параметров и режимов работы технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)	Знать (З15): параметры и режимы работы технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)	Не воспроизводит параметры и режимы работы технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)	Испытывает затруднения при воспроизводстве параметров и режимов работы технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)	Воспроизводит параметры и режимы работы технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции), допуская незначительные ошибки	Воспроизводит параметры и режимы работы технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)
		Уметь (У15): организовать производственный контроль на всех этапах технологического процесса	Не умеет организовать производственный контроль на всех этапах технологического процесса	Испытывает затруднения при организации производственного контроля на всех этапах технологического процесса	Умеет организовать производственный контроль на всех этапах технологического процесса, допуская незначительные ошибки	Умеет организовать производственный контроль на всех этапах технологического процесса
		Владеть (В15): навыками контроля параметров и режимов работы технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)	Не владеет навыками контроля параметров и режимов работы технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)	Недостаточно владеет навыками контроля параметров и режимов работы технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)	Хорошо владеет навыками контроля параметров и режимов работы технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)	В совершенстве владеет навыками контроля параметров и режимов работы технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)

ПКС-6	ПКС-6.4. Контроль выполнения работниками требований операционных карт производства строительного материала (изделия или конструкции)	Знать (З16): состав контролируемых операций, требования к качеству применяемых материалов и выполняемых работ	Не воспроизводит состав контролируемых операций, требования к качеству применяемых материалов и выполняемых работ	Испытывает затруднения при воспроизводстве состава контролируемых операций, требований к качеству применяемых материалов и выполняемых работ	Воспроизводит состав контролируемых операций, требования к качеству применяемых материалов и выполняемых работ, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит состав контролируемых операций, требования к качеству применяемых материалов и выполняемых работ
		Уметь (У16): оценивать качество производимых работ на всех стадиях жизненного цикла получаемой продукции	Не умеет оценивать качество производимых работ на всех стадиях жизненного цикла получаемой продукции	Испытывает затруднения при оценке качества производимых работ на всех стадиях жизненного цикла получаемой продукции	Умеет оценивать качество производимых работ на всех стадиях жизненного цикла получаемой продукции, допуская незначительные ошибки	Умеет оценивать качество производимых работ на всех стадиях жизненного цикла получаемой продукции
		Владеть (В16): навыками контроля выполнения работниками требований операционных карт производства строительного материала (изделия или конструкции)	Не владеет навыками контроля выполнения работниками требований операционных карт производства строительного материала (изделия или конструкции)	Недостаточно владеет навыками контроля выполнения работниками требований операционных карт производства строительного материала (изделия или конструкции)	Хорошо владеет навыками контроля выполнения работниками требований операционных карт производства строительного материала (изделия или конструкции)	В совершенстве владеет навыками контроля выполнения работниками требований операционных карт производства строительного материала (изделия или конструкции)
	ПКС-6.5. Контроль соблюдения требований охраны труда и производственной санитарии	Знать (З17): правила по технике безопасности и производственной санитарии	Не воспроизводит правила по технике безопасности и производственной санитарии	Испытывает затруднения при воспроизводстве правил по технике безопасности и производственной санитарии	Воспроизводит правила по технике безопасности и производственной санитарии, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит правила по технике безопасности и производственной санитарии
		Уметь (У17): контролировать соблюдение правил и инструкций по охране труда и производственной санитарии	Не умеет контролировать соблюдение правил и инструкций по охране труда и производственной санитарии	Испытывает затруднения при контроле соблюдения правил и инструкций по охране труда и производственной санитарии	Умеет контролировать соблюдение правил и инструкций по охране труда и производственной санитарии, допуская незначительные ошибки	Умеет контролировать соблюдение правил и инструкций по охране труда и производственной санитарии

ПКС-6		Владеть (В17): методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма	Не владеет методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма	Недостаточно владеет методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма	Хорошо владеет методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма	В совершенстве владеет методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма
	ПКС-6.6. Контроль соблюдения требований к входному и пооперационному контролю и контролю качества готовой продукции	Знать (З18): требования к входному, пооперационному контролю и контролю качества готовой продукции	Не воспроизводит требования к входному, пооперационному контролю и контролю качества готовой продукции	Испытывает затруднения при воспроизводстве требований к входному, пооперационному контролю и контролю качества готовой продукции	Воспроизводит требования к входному, пооперационному контролю и контролю качества готовой продукции, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит требования к входному, пооперационному контролю и контролю качества готовой продукции
		Уметь (У18): оценивать соответствие результатов всех видов контроля требованиям нормативной документации	Не умеет оценивать соответствие результатов всех видов контроля требованиям нормативной документации	Испытывает затруднения при оценке соответствия результатов всех видов контроля требованиям нормативной документации	Умеет оценивать соответствие результатов всех видов контроля требованиям нормативной документации, допуская незначительные ошибки	Умеет оценивать соответствие результатов всех видов контроля требованиям нормативной документации
		Владеть (В18): навыками оценки качества производимой продукции на всех этапах производства	Не владеет навыками оценки качества производимой продукции на всех этапах производства	Недостаточно владеет навыками оценки качества производимой продукции на всех этапах производства	Хорошо владеет навыками оценки качества производимой продукции на всех этапах производства	В совершенстве владеет навыками оценки качества производимой продукции на всех этапах производства
ПКС-7	ПКС-7.1. Составление планов, определение сроков и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию технологического оборудования	Знать (З19): требования к техническому состоянию технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)	Не воспроизводит требования к техническому состоянию технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)	Испытывает затруднения при воспроизводстве требований к техническому состоянию технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)	Воспроизводит требования к техническому состоянию технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции), допуская незначительные ошибки	Воспроизводит требования к техническому состоянию технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)

		Уметь (У19): составлять планы, определять сроки и объемы выполнения работ по техническому обслуживанию технологического оборудования	Не умеет составлять планы, определять сроки и объемы выполнения работ по техническому обслуживанию технологического оборудования	Испытывает затруднения при составлении планов, определении сроков и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию технологического оборудования	Умеет составлять планы, определять сроки и объемы выполнения работ по техническому обслуживанию технологического оборудования, допуская незначительные ошибки	Умеет составлять планы, определять сроки и объемы выполнения работ по техническому обслуживанию технологического оборудования
		Владеть (В19): навыками организации работ по техническому обслуживанию и эксплуатации технологического оборудования	Не владеет навыками организации работ по техническому обслуживанию и эксплуатации технологического оборудования	Недостаточно владеет навыками организации работ по техническому обслуживанию и эксплуатации технологического оборудования	Хорошо владеет навыками организации работ по техническому обслуживанию и эксплуатации технологического оборудования	В совершенстве владеет навыками организации работ по техническому обслуживанию и эксплуатации технологического оборудования

КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики производственная Тип практики технологическая
 Код, направление подготовки 08.03.01 Строительство
 Направленность (профиль) Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Баженов, Ю. М. Технология бетона : учебник / Ю. М. Баженов. - 5-е издание. - Москва : Издательство АСВ, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-93093-138-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930931389.html	ЭР*	60	100	+
2	Баженов, Ю. М. Технология бетона, строительных изделий и конструкций : учебник / Ю. М. Баженов, Л. А. Алимов, В. В. Воронин. - Москва : Издательство АСВ, 2016. - 172 с. - ISBN 978-5-4323-0029-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300294.html	ЭР*	60	100	+
3	Зайченко, Н. М. Инновационные технологии железобетонных изделий и конструкций : учебник / Н. М. Зайченко, С. В. Лахтарина. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-4487-0466-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80310.html	ЭР*	60	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.isogu.ru>.

Заведующий кафедрой СМ _____ Г.А. Зимакова

« 30 » 08 _____ 2021 г.

Директор БИК _____

« 30 » 08 _____ 2021 г.



_____ М. И. Байндергер

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖА

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
 Направленность (профиль) Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций
 Очной формы обучения, группы _____
 Вид практики Производственная
 Тип практики Технологическая
 Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций

Очной формы обучения, группы _____

Вид практики Производственная

Тип практики Технологическая

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Проверили:

(должность, ФИО руководителя практики от профильной организации)

(оценка) _____ *(подпись)*

(дата)

М.П.

(должность, ФИО руководителя практики от университета)

(оценка) _____ *(подпись)*

(дата)