

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2019 13:04:35
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7460d1b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 27 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **История (История России, всеобщая история)**

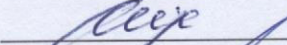
направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность (профиль): **Архитектурно-градостроительное проектирование**


форма обучения: **очная**

Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) Архитектурно-градостроительное проектирование к результатам освоения дисциплины История(история Росси, всеобщая история)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

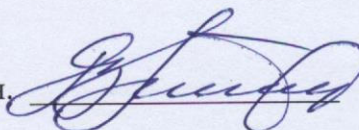
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой АиГ  А.В.Панфилов

«30» 08 2019 г.

Рабочую программу разработал:

В.Б. Минаков, доцент кафедры ГНТ, к.ф.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;
- воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание таких школьных предметов, как русский язык, география, логика, основы экономики, обществознание.

умения логически мыслить, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, работать с разноплановыми источниками.

владение знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыком ведения дискуссии и полемики.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенций | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Знать УК-1. 3-1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники УК-1. 3-2 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. УК-1. 3-3 Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> | <p>Знать3-1.1 Историческиесточники полученияинформации 3-2.1Профессиональный,деловой,финансовыйи законодательныйконтекстыинтересовобщества,заказчиковипользователей; антикоррупционныеиправовыенормыприменительнокуправлениюисследовательским проектом 3-3.1 Средстваиметодыработысбиблиографическимиисточниками по истории России</p> |
| | <p>Уметь: УК-1. У-1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. УК-1. У-2 Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p> | <p>Уметь: У-1.1Уметь проводить исследования объектов учитывая историю России Уметь:У-2.1 Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления исследовательским проектом</p> |
| | <p><i>Владеть</i> УК-1. В-1 Навыками работы с источниками информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные, библиографические и иконографические источники</p> | <p><i>Владеть:</i> В-1.1 владеть навыком получения информации из источников по истории России</p> |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</p> | <p>Знать УК-5. 3-1 законы профессиональной этики</p> | <p>Знать 3.1.1: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества</p> |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенций | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|---|
| философском контекстах | Уметь УК-5. У-2 Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции УК-5. У-3 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия | Уметь У.2.1: уметь формировать мировоззренческую позицию из понимания истории России У.3.1: уметь ценить историческое наследие архитектуры в контексте истории России |
| | Владеть УК-5. В-2 Навыками использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности | Владеть В.2.1: Навыками управления временем и саморазвитием в рамках реализации целей и задач |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 1/1 | 17 | 17 | нет | 38 | экзамен |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|-----------|-------------|---|----------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | | | | |
| 1 | 1 раздел | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник | 1 | 1 | 4 | 6 | УК-1.31 УК-1.32 УК-1.3.3 УК-1.У1 УК-1.У2 УК-1.В1 | устный опрос, доклад |
| 2 | 2 раздел | Особенности становления государственности в России и мире | 2 | 2 | 4 | 8 | УК-5.31 УК-5.У2 УК-5.У3 | устный опрос, доклад |
| 3 | 3 | Русские земли в XIII–XV веках и | 2 | 2 | 4 | 8 | УК-5.В2 | устный опрос, |

| | | | | | | | | |
|--------|----------|---|----|----|----|-----|--|----------------------|
| | раздел | европейское средневековье | | | | | | доклад |
| 4 | 4 раздел | Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 2 | 2 | 4 | 8 | | устный опрос, доклад |
| 5 | 5 раздел | Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 2 | 2 | 6 | 10 | | устный опрос, доклад |
| 6 | 6 раздел | Россия и мир в XX веке | 6 | 6 | 8 | 20 | | устный опрос, доклад |
| 7 | 7 раздел | Россия и мир в XXI веке | 2 | 2 | 8 | 12 | | устный опрос, доклад |
| 9 | Экзамен | | - | - | - | 36 | | |
| Итого: | | | 17 | 17 | 38 | 108 | | |

- заочная форма обучения (ОФО) не реализуется
- очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник».

Тема. «Методология истории».

Раздел 2. «Особенности становления государственности в России и мире».

Тема. «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».

Тема. «Древняя Русь».

Раздел 3. «Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье».

Тема. «Русские земли XIII –XIV вв.».

Тема. «Московское государство».

Раздел 4. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».

Тема. «Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)».

Раздел 5. «Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».

Тема. «Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации».

Тема. «Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества».

Тема. «Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения».

Тема. «Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III».

Раздел 6. «Россия и мир в XX веке».

Тема. «Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.».

Тема. «Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов».

Тема. «Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)».

Тема. «Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».

Тема. «Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)».

Раздел 7. «Россия и мир в XXI веке».

Тема. «Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | Раздел 1 | 1 | - | - | Методология истории. |
| 2 | Раздел 2 | 1 | - | - | Древняя Русь |
| 3 | Раздел 3 | 1 | - | - | Русские земли XIII–XIV вв. |
| 4 | Раздел 3 | 1 | - | - | Московское государство |
| 5 | Раздел 4 | 1 | - | - | Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.) |
| 6 | Раздел 5 | 1 | - | - | Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. |
| 7 | Раздел 5 | 1 | - | - | Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества. |
| 8 | Раздел 5 | 1 | - | - | Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III. |
| 9 | Раздел 6 | 1 | - | - | Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. |
| 10 | Раздел 6 | 2 | - | - | Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов. |
| 11 | Раздел 6 | 2 | -- | | Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.) |
| 12 | Раздел 6 | 1 | - | - | Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.) |
| 13 | Раздел 6 | 2 | -- | | Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.) |
| 14 | Раздел 7 | 1 | - | - | Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.) |
| Итого: | | 17 | - | - | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | Раздел 1 | 1 | - | - | Методология истории. |
| 2 | Раздел 2 | 2 | - | - | Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. |
| 3 | Раздел 3 | 2 | - | - | Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках. |
| 4 | Раздел 4 | 2 | - | - | Россия в XVI–XVII веках. |
| 5 | Раздел 5 | 1 | - | - | Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. |

| | | | | | |
|--------|----------|----|---|---|---|
| 6 | Раздел 5 | 1 | - | - | Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения. |
| 7 | Раздел 6 | 4 | - | - | Российская империя в начале XX века |
| 8 | Раздел 6 | 2 | - | - | СССР в 1922–1991 гг. |
| 9 | Раздел 7 | 2 | - | - | Россия в начале XXI века. |
| Итого: | | 17 | - | - | |

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|------------------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | Раздел 1 | 4 | - | - | Методология истории | подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Раздел 2 | 4 | - | - | Древняя Русь | подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Раздел 3 | 2 | - | - | Русские земли XII–XIV вв. | подготовка к практическим занятиям |
| 4. | Раздел 3 | 2 | - | -- | Московское государство | подготовка к практическим занятиям |
| 5 | Раздел 4 | 4 | - | - | Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.) | подготовка к практическим занятиям |
| 6 | Раздел 5 | 2 | - | - | Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации | подготовка к практическим занятиям |
| 7 | Раздел 5 | 2 | - | - | Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества. | подготовка к практическим занятиям |
| 8 | Раздел 5 | 2 | - | - | Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III | подготовка к практическим занятиям |
| 9 | Раздел 6 | 2 | - | - | Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX вв | подготовка к практическим занятиям |
| 10 | Раздел 6 | 2 | - | - | Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов. | подготовка к практическим занятиям |
| 11 | Раздел 6 | 2 | - | - | Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.) | подготовка к практическим занятиям |
| 12 | Раздел 6 | 1 | - | - | Советский Союз во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг.) | подготовка к практическим занятиям |
| 13 | Раздел 6 | 1 | - | - | Советский Союз в период | подготовка к |

| | | | | | | |
|--------|----------|-----|---|---|--|------------------------------------|
| | | | | | «холодной войны» (1946–1991 гг.) | практическим занятиям; |
| 14 | Раздел 7 | 8 | - | - | Российская Федерация (1991 г. – начале XXI в.) | подготовка к практическим занятиям |
| 15 | Экзамен | 1-7 | - | - | X | Подготовка к экзамену |
| Итого: | | 38 | - | - | X | X |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций, обучающихся очной формы обучения не предусмотрена

8.3. Критерии оценки системы степени полноты и качества освоения дисциплины обучающихся:

1-2 балла -. выставляется обучающемуся, если содержание ответа не раскрыто; приведенные факты, примеры, термины не соответствуют выбранной теме, отсутствует понимание выбранной темы.

3 балла – выставляется обучающемуся, если содержание ответа раскрыто, приведенные факты, примеры, термины соответствуют выбранной теме, представлено собственное понимание темы, но имеются определенные недостатки;

4 балла – выставляется обучающемуся, если усвоен учебный материал, содержание ответа раскрыто, приведенные факты, примеры, термины соответствуют выбранной теме, представлено собственное понимание темы, но имеются несущественные недостатки;

5 баллов – выставляется обучающемуся, если усвоен учебный материал, содержание ответа раскрыто, приведенные факты, примеры, термины соответствуют.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | - | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется обучающимся самостоятельно в соответствии с заданной преподавателем темой и перечнем вопросов по теме, приведенных в МУ к практическим занятиям.

Работа над темой включает: 1. Подбор и изучение рекомендованной литературы; 2. Выполнение заданий и конспектирование текста. 3. Подготовка доклада по заранее выбранной теме.

1. Тема семинарского занятия определяется преподавателем заранее.

2. Ознакомившись с предложенными вопросами, следует изучить соответствующие главы, разделы (параграфы) учебников и изданий из списка общей литературы, в которых содержится информация об основных событиях, явлениях и процессах прошлого по данной теме, излагается общепризнанная точка зрения на исторические проблемы. Для ответов на теоретические вопросы возможно обращение к списку дополнительной

литературы. Он носит рекомендательный характер, и может быть скорректирован с учетом имеющихся в распоряжении публикаций.

3. Доклады выполняются на отдельных листах, обязательно скреплённых между собой. Текст пишется на одной лицевой стороне листа. Ссылки на источники и цитаты указываются внизу листа (в сносках) или в тексте (в скобках).

В начале работы оформляется титульный лист, на котором обозначается выбранная тема доклада, указываются название вуза, кафедры (гуманитарных наук и технологий), фамилия, имя, отчество обучающегося, курс. Внизу листа указывается год написания работы.

На втором листе располагается оглавление. Работа состоит из двух глав

В конце работы обязательно указывается литература, которую обучающийся использовал при написании доклада. Объем доклада должен составлять 5-7 листов. Обучающийся выступает с докладом на практическом занятии, тема и содержание доклада обсуждаются группой.

Если преподаватель оценивает ее положительно, то обучающийся получает 10 баллов. Если есть претензии к работе – ставится «0» и тогда он должен переделать свою работу.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина История (история России, всеобщая история)

Код, направление подготовки **07.03.01 Архитектура**

Направленность (профиль) **Архитектурно-градостроительное проектирование**

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>Знать <i>УК-1. 3-1</i> Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники <i>УК-1. 3-2</i> Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические <i>УК-1. 3-3</i> Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p> | <p>Знать <i>3-1.1</i> Исторические источники получения информации</p> | <p>Не знает Исторические источники получения информации</p> | <p>Демонстрирует фрагментарные знания Исторических источников получения информации</p> | <p>Демонстрирует достаточные знания Исторических источников получения информации</p> | <p>Демонстрирует исчерпывающие знания Исторических источников получения информации</p> |
| | | <p><i>3-2.1</i> Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению исследовательским проектом</p> | <p>Не знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей ; антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению исследовательским проектом</p> | <p>Демонстрирует фрагментарные знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению исследовательским проектом</p> | <p>Демонстрирует достаточные знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей ; антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению исследовательским проектом</p> | <p>Демонстрирует исчерпывающие знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению исследовательским проектом</p> |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|---|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | 3-3.1 Средства и методы работы с билиографическими источниками по истории России | Не знает Средства и методы работы с билиографическими источниками по истории России | Демонстрирует фрагментарные знания Средств и методов работы с билиографическими источниками по истории России | Демонстрирует достаточные знания Средств и методов работы с билиографическими источниками по истории России | Демонстрирует исчерпывающие знания Средств и методов работы с билиографическими источниками по истории России |
| | Уметь УК-1. У-1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. УК-1. У-2 Использовать средства и методы работы с билиографическими и иконографическими источниками. | Уметь У-1.1 Уметь проводить исследования объектов учитывая историю России | Не способен проводить исследования объектов учитывая историю России | Способен фрагментарно проводить исследования объектов учитывая историю России | Способен достаточно проводить исследования объектов учитывая историю России | Способен исчерпывающе проводить исследования объектов учитывая историю России |
| | | У-2.1 Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления исследовательским проектом | Не способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления исследовательским проектом | Способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления исследовательским проектом, испытывая при этом затруднения | Способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления исследовательским проектом, допуская при этом незначительные ошибки | Способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления исследовательским проектом |
| | Владеть: УК-1. В-1 Навыками работы с источниками информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные, билиографические и иконографические | В-1.1 владеть навыком получения информации из источников по истории России | Не владеет навыком получения информации из источников по истории России | Владеет навыком получения информации из источников по истории России | Уверенно владеет навыком получения информации из источников по истории России | В совершенстве владеет навыком получения информации из источников по истории России |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | кие источники | | | | | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <i>Знать</i> УК-5. 3-1 Основы профессиональной этики | <i>Знать</i> 3-1.1 Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества | Не знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества | Демонстрирует фрагментарные знания о роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества | Демонстрирует достаточные знания о роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества | Демонстрирует исчерпывающие знания о роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества |
| | <i>Уметь</i> УК-5. У-2 Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. | <i>Уметь</i> У-2.1 уметь формировать мировоззренческую позицию из понимания истории России | Не способен формировать мировоззренческую позицию из понимания истории России | Способен фрагментарно формировать мировоззренческую позицию из понимания истории России | Способен достаточно формировать мировоззренческую позицию из понимания истории России | Способен исчерпывающе формировать мировоззренческую позицию из понимания истории России |
| | <i>УК-5. У-3</i> Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия | <i>У-3.1</i> уметь ценить историческое наследие архитектуры в контексте истории России | Не способен уметь ценить историческое наследие архитектуры в контексте истории России | Способен фрагментарно уметь ценить историческое наследие архитектуры в контексте истории России | Способен достаточно уметь ценить историческое наследие архитектуры в контексте истории России | Способен исчерпывающе уметь ценить историческое наследие архитектуры в контексте истории России |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | <p><i>Владеть</i> УК-5. В-2</p> <p>Навыками использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности</p> | <p><i>Владеть</i> В-2.1</p> <p>Навыками управления временем и саморазвитием в рамках реализации целей и задач</p> | <p>Не владеет навыком использования полученными историческими и знаниями в общественной профессиональной, личной жизни;</p> | <p>Владеет навыком использования полученными историческими знаниями в общественной профессиональной, личной жизни, допуская ряд ошибок</p> | <p>Уверенно владеет навыком использования полученными историческими и знаниями в общественной профессиональной, личной жизни, допуская незначительные ошибки</p> | <p>В совершенстве владеет навыком использования полученными историческими знаниями в общественной профессиональной, личной жизни</p> |

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «История (История России, всеобщая история)»

Код, направление подготовки **07.03.01 Архитектура**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1. | Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с. | 66 | 30 | 100 | - |
| 2. | Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 299 с. - Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru | 50+ ЭР* | 30 | 100 | + |
| 3. | Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 299 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00726-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/414385 | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 4. | Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник / М. Б. Некрасова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 357 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-03305-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/427729 | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 5. | Суэтин А. В. История Отечества: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям студентов очной формы обучения всех направлений подготовки. / А. В. Суэтин, Е. А. Чекрыгина - Тюмень: ТИУ, 2018. - 67 с. - Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru | 5+ ЭР* | 30 | 100 | + |
| 6. | История : методические указания по написанию контрольных работ для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/06/21/17-257.pdf | 5+ ЭР* | 30 | 100 | + |
| 7. | История : методические указания к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. -Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/24/17-302.pdf | 5+ ЭР* | 30 | 100 | + |
| 8. | История : методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. / сост.: Н.Ю. Гаврилова, В.П. Карпов, Г.Ю. Колева, Л.В. Васильева, О.И. Голованова, М.В. Комгорт, А.Е. Стефашов. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/03/726_3.pdf | 5+ ЭР* | 30 | 100 | + |

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой ГНТ Л.Л. Мехришвили
2019 г.



Д.Х. Каюкова

2019 г.

Согласовано БИК М.П. Дайнбергер

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе
направление 07.03.01 Архитектура
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 (S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ю.В.Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов