

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 2017-04-12 10:05  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a230m

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт промышленных технологий и инжиниринга  
Кафедра физического воспитания

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель СПН

В.В. Пленкина

  
«21» \_\_\_\_\_ 2017 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплина:** Физическая культура и спорт  
**направление:** 38.03.06 «Торговое дело»  
**профиль:** «Коммерция и логистика в ТЭК»  
**программа:** академического бакалавриата  
**квалификация:** бакалавр  
**форма обучения:** очная(4года)/заочная(5лет)  
**курс:** 1/1  
**семестр:** 1,2 / 2

Аудиторные занятия 34/10 часов, в т.ч.:

Лекции – 17/2 часов

Практические занятия – 17/8 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 38/62 часа, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрена

Занятия в интерактивной форме – 7 часов.

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1/2 семестр

Экзамен – не предусмотрен

Общая трудоемкость – 72/72 часа (2зач.ед/2зач.ед)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1334 от 12 ноября 2015 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физического воспитания  
Протокол № 1 от «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой  
Физического воспитания \_\_\_\_\_  В.Я. Субботин

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой МТЭК \_\_\_\_\_  В.В. Пленкина  
«28» августа 2017 г.

Рабочую программу разработали:  
Драгич О.А., д.б.н., профессор кафедры  
физического воспитания \_\_\_\_\_  
Захарова А.В. преподаватель кафедры  
физического воспитания \_\_\_\_\_


## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **Цель дисциплины**

Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к блок 1 число обязательных дисциплин базовой части.

«Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающихся в течение всего периода обучения.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» - является базой для последующего изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности»

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

Таблица 1

#### Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

№ компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	цели, методы и средства укрепления здоровья путем физического воспитания; способы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек	поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	средствами и методами повышения физической самовоспитания; понятием о ценностях физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Содержание основных тем дисциплины «Физическая культура и спорт» представлено в табл. 2.

Таблица 2

#### Содержание разделов/модулей/тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов	Современное состояние физической культуры и спорта. Роль физической культуры и спорта в развитии общества. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования. Роль физической культуры и спорта в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациями. Краткая характеристика ценностных ориентаций обучающихся на физическую культуру и спорт. Основные положения организации физического воспитания в вузе.
2	Социокультурное развитие личности в контексте формирования компетентности здоровьесбережения	Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Влияние образа жизни на здоровье. Влияние условий окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье. Содержание особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание, профилактика

		вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая саморегуляция. Ценностные ориентации обучающегося на здоровый образ жизни. Направленность образа жизни обучающихся, ее характеристика. Способы регуляции образа жизни.
3	Социально-биологические и физиологические основы адаптации организма человека к факторам среды обитания	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Анатомические, морфологические, физиологические и биохимические, функциональные системы организма. Внешняя среда. Природные и социально-экономические факторы и их воздействие на организм и жизнедеятельность. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Особенности функционирования центральной нервной системы. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
4	Психофизиологические основы физической культуры	Психофизиология. Определения и термины. Роль российских ученых в становлении психофизиологии как самостоятельной научной дисциплины. Механизмы формирования динамического двигательного стереотипа в ФКиС. Соотношение понятий «темперамент» и «высшая нервная деятельность». Функциональная асимметрия головного мозга.
5	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.
6	Адаптация в физической культуре и спорте	Адаптация, основные определения процесса адаптации. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
7	Профессионально-прикладные аспекты физической культуры и спорта	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП): определение, цели, задачи. Средства ППФП. Основные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП.

#### 4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» необходимы обучающимся для усвоения знаний по следующим дисциплинам (табл. 3).

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+

### 4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины (табл. 4).

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции час.	Практические занятия час.	Лабораторные занятия, час.	Семинары, час	Самостоятельная работа, час.	Всего	Из них в интерактивной форме
1	Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке обучающихся	2/-	2/2	-	-	5/9	9/11	1
2	Социокультурное развитие личности в контексте формирования компетентности здоровьесбережения. ЗОЖ	2/-	2/2	-	-	5/9	9/11	1
3	Социально-биологические и физиологические основы адаптации организма человека к факторам среды обитания	3/2	3/-	-	-	5/8	11/10	1
4	Психофизиологические основы физической культуры	2/-	2/2	-	-	5/9	9/11	1
5	Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе	2/-	2/2	-	-	6/9	10/11	1
6	Адаптация в физической культуре и спорте	2/-	2/-	-	-	6/9	10/9	1
7	Профессионально-прикладные аспекты физической культуры и спорта	4/-	4/-	-	-	6/9	14/9	1
8	Зачет							
		17/2	17/8			38/62	72/72	7

#### 4.4. Перечень тем лекционных занятий

Программа лекционного курса дисциплины представлена в табл. 5.

Таблица 5

##### Перечень тем лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1		ФК в профессиональной подготовке студентов. Определения и термины.	2/2	ОК-7	Вводная лекция Самостоятельная работа
2		Социокультурное развитие личности в контексте формирования компетентности здоровьесбережения. ЗОЖ.	2/-		Кейс-метод, эссе, проект
3		Социально-биологические и физиологические основы адаптации организма человека к факторам среды обитания.	3/-		Работа в группе; Тест
4		Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	2/-		Обучающие тесты
5		Психофизиологические основы физической культуры.	2/-		Кейс-метод
6		Адаптация в физической культуре и спорте.	2/-		Деловая игра
7		Профессионально-прикладные аспекты физической культуры и спорта.	4/-		Работа в группе; Тест
Всего:			17/2		

#### 4.5. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Перечень практических работ представлен в табл. 6.

Таблица 6

Перечень практических работ

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1		ФК в профессиональной подготовке студентов. Определения и термины.	2/-	ОК-7	Самостоятельная работа
2		Социокультурное развитие личности в контексте формирования компетентности здоровьесбережения. ЗОЖ.	2/2		Кейс-метод
3		Социально-биологические и физиологические основы адаптации организма человека к факторам среды обитания.	2/2		Тестирование в группе
4		Психофизиологические основы физической культуры.	2/-		Самостоятельная работа
5		Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	2/2		Практические занятия, контрольные нормативы
6		Адаптация в физической культуре и спорте.	3/-		Деловая игра
7		Профессионально-прикладные аспекты физической культуры и спорта.	4/2		Практические занятия, текущие нормативы
Всего:			17/8		

#### 4.6. Перечень тем самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы представлено в табл. 7.

Таблица 7

##### Содержание самостоятельной работы

№	№ раздела (модуля) и темы	Наименование тем	Трудоемкость, час	Виды контроля	Форм. ком-и
1	1-7	Подготовка к защите тем дисциплины	16/23	Тестовые задания	ОК-7
2	2	Подготовка к контрольной работе «Социально-биологические и физиологические основы адаптации организма человека к факторам среды обитания»	6/12	Письменная контрольная работа	
3	7	Подготовка рефератов по теме «Профессионально-прикладные аспекты физической культуры и спорта»	6/12	Устная защита	
4	1-7	Индивидуальные консультации обучающихся в течение семестра	6/5	-	
5	1-7	Консультации в группе перед текущим контролем	2/5	-	
6	1-7	Зачет	2/5	-	
Всего:			38/62		

#### 5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

#### 6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

**Промежуточная аттестация** обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине и проводится через систему сдачи итоговых материалов и результатов работ в соответствии с рабочей программы дисциплины.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического и практического раздела программы. Обучающийся, завершивший обучение по дисциплине «Физическая культура и спорт», должен обнаружить знание, общую и специальную физическую подготовленность, соответствующие требованиям ФГОС, уметь составить индивидуальную программу здорового стиля жизни.

Для обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт», предусматривающей **зачет** рейтинговая система оценки включает в себя накопительную систему баллов.

### **Оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Рейтинговая система оценки

по курсу «Физическая культура и спорт» для обучающихся 1/1 курса  
по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело»  
профиль «Коммерция и логистика в ТЭК»  
на 1-2/2семестр

Максимальное количество баллов, **зачёт**

**Таблица 8**

	<b>Текущий контроль</b>			<b>Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)</b>
	<b>Очная форма обучения</b>	1-я текущая аттестация <b>0-20 баллов</b>	2-я текущая аттестация <b>0-30 баллов</b>	3-я текущая аттестация <b>0-50 баллов</b>
	<b>100 баллов</b>			проводится <b>0-100 баллов</b> (для обучающихся, набравших менее <b>61 балла</b> по результатам текущего контроля, при этом баллы, набранные в течение учебного семестра аннулируются)
<b>Заочная форма обучения</b>				проводится <b>0-100 баллов</b>

## Виды контрольных мероприятий в баллах

**Таблица 9**

### Виды контрольных мероприятий в баллах

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	0-10	1-6
2	Тестирование в группе	0-10	1-6
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		<b>0-20</b>	
3	Работа на практических занятиях	0-15	6-11
6	Кейс-метод	0-15	6-11
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		<b>0-30</b>	
7	Деловая игра	0-15	12-18
8	Самостоятельная работа	0-15	12-18
9	Тестирование	0-20	12-18
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		<b>0-50</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>	

**Таблица 10**

### Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-25
2	Кейс-метод	0-15
3	Деловая игра	0-15
4	Самостоятельная работа	0-15
5	Тестирование	0-30
<b>ИТОГО</b>		<b>0-100</b>

## Перечень вопросов для зачета

1. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Функции физической культуры и спорта.
2. Общие понятия о средствах физической культуры и спорта.
3. Содержание и функции физической культуры студентов в структуре профессионального образования.
4. Основные черты и цель системы физического воспитания и образования личности.
5. Физическая культура и спорт в системе воспитания и образования.
6. Программно-нормативное, организационное и ресурсное обеспечение физкультурного образования студентов.
7. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студентов
8. Оптимизация сопряженной деятельности студентов в учебе и спортивном совершенствовании.
9. Социально-биологические и физиологические основы адаптации организма человека к факторам среды обитания.
10. Психофизиологические основы физической культуры.
11. Диагностическая информативность психофизиологических тестов исследования и методов самоконтроля в процессе физической подготовки.
12. Метод самооценки индивидуального здоровья.
13. Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
14. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.)
15. Адаптационный потенциал человека.
16. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические принципы физического воспитания.
17. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств.
18. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Психофизиологическая проблема.
19. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
20. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.

21. Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки студентов.
22. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
23. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду.
24. Обеспечение психофизической надежности будущих специалистов в избранном виде профессионального труда.
25. ГТО.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина - Физическая культура и спорт  
 Кафедра физического воспитания  
 Направление: 38.03.06 «Торговое дело» профиль «Коммерция и логистика в ТЭК»

Форма обучения:  
 Очная: 1 курс; 1-2 семестр  
 Заочная: 1 курс; 2 семестр

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	<b>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов</b> [Текст : Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов/ О. А. Драгич [и др.] ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 132 с. - <b>Режим</b> доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2014/11/1_5.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2014/11/1_5.pdf</a>	2014	УМП	Л, ПР, СР	25+ ЭР*	25	100	БИК	ПБД
	Физическая культура [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по дисциплине "Физическая культура" / М. Я. Виленский [и др.] ; под ред. М. Я. Виленского. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013. - 424 с.	2013	УП	Л, ПР, СР	15	14	100	БИК	-
Дополнительная	<b>Актуальные проблемы повышения</b> качества организации физического воспитания студентов нефтегазовых вузов [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / ТюмГНГУ ; под общ. ред. В. Я. Субботина. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 240 с. : ил. ; 28 см. - <b>Режим</b> доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/10/2013_3.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/10/2013_3.pdf</a> .	2013	УП	Л, ПР	2+ ЭР*	25	100	БИК	ПБД
	<b>Оценка адаптационных характеристик</b> студентов из сельской местности [Текст : Электронный ресурс] : монография / О. А. Драгич [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 98 с. : табл. - <b>Режим</b> доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/02/16489.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/02/16489.pdf</a> .	2016	УП	Л, ПР	13+ ЭР*	25	100	БИК	ПБД

Дополнительная	<b>Петров, Павел Карпович.</b> Информационные технологии в физической культуре и спорте [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / П. К. Петров. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 286 с.	2014	УП	Л, ПР	20	14	100	БИК	-
	<b>Теплов, Виталий Иванович.</b> Физиология питания [Текст] : учебное пособие для студентов кооперативных вузов, обучающихся по специальностям "Технология общественного питания", "Товароведение и экспертиза товаров", "Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий" / В. И. Теплов, В. Е. Боряев. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2010. - 452 с.	2010	УП	Л, ПР	30	25	100	БИК	-

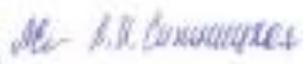
ЭР\* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.  
ПБД – полнотекстовая база данных.

Т. План обязательной в обязательном учебной учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Наименование учебной учебно-методической литературы	Вид издания	Издательство	Способ обеспечения учебной литературы	Год издания
1	2	3	4	5	6
Дополнительная	Методические указания к лабораторным занятиям по физической культуре	ПК	МУ	Ресурсы кафедры	2017

Заведующий кафедрой  В.А. Субботина

«28» августа 2017

 А.В. Комарова



### **Интернет – ресурсы:**

1.ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор №885-18 от 07.08.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Издательство Лань» (до 31.08.2019г.)

Адрес сайта – <http://e.lanbook.com>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ

Договор №2423 от 04.04.2016г. на оказание услуг между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Издательство Лань» (до 31.12.2018г.).

Адрес сайта – <http://e.lanbook.com>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3.ЭБС «IPRbooks»

Гражданско-правовой договор №883-18 от 08.08.2018г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Ай Пи Эр Медиа» (до 31.08.2019г.)

Адрес сайта – <http://www.iprbookshop.ru/>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4.Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. URL:<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов учебных занятий: лекционных и практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт», для проведения научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной стандартом и учебным планом.

Практические занятия по специальным дисциплинам запланированы в спортивных залах, оснащенных современным спортивным оборудованием: спортивный игровой зал, спортивный зал аэробики, спортивный зал бокса, тренажерный зал.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Название	Условия доступа	Срок действия
Windows 7 Pro x32/x64	Авторизационный номер: 94360684ZZE1612 Номер лицензии: 64448516. Договор № 480-16 от 30 июня 2016 года	30.06.2017
MS Office 2007 Pro x32/x64		
FineReader 11 Professional Edition	Регистрационный ключ	Бессрочная

MS Visual Studio 2010 x32/x64	Авторизационный номер: 94360684ZZE1612 Номер лицензии: 64448516. Договор № 480-16 от 30 июня 2016 года	30.06.2017
«Лань»	Лицензия находится в БИК. Каюкова Д.Х.	

## Приложение 1

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Физическая культура и спорт

Код, направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Коммерция и логистика в ТЭК

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: цели, методы и средства укрепления здоровья путем физического воспитания; способы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек	Не демонстрирует знание цели, методы и средства укрепления здоровья путем физического воспитания; способы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек	Демонстрирует неполные знания цели, методы и средства укрепления здоровья путем физического воспитания; способы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек	Демонстрирует достаточные знания цели, методы и средства укрепления здоровья путем физического воспитания; способы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек	Демонстрирует исчерпывающие знания цели, методы и средства укрепления здоровья путем физического воспитания; способы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек
		Уметь: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: средствами и методами повышения физической самовоспитания; понятием о ценностях физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Не владеет средствами и методами повышения физической самовоспитания; понятием о ценностях физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Владеет средствами и методами повышения физической самовоспитания; понятием о ценностях физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Владеет средствами и методами повышения физической самовоспитания; понятием о ценностях физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет средствами и методами повышения физической самовоспитания; понятием о ценностях физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Физическая культура и спорт  
по направлению 38.03.06 Торговое дело  
направленность (профиль) Коммерция и логистика в ТЭК  
на 2020-2021 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

В случае необходимости использования дистанционных образовательных технологий для проведения онлайн-занятий в материально-техническое обеспечение дисциплины добавляется бесплатное свободно-распространяемое программное обеспечение Zoom/Skype.

Дополнения и изменения внесли:

Драгич О.А., д.б.н., профессор кафедры  
физического воспитания  
Захарова А.В. преподаватель кафедры  
физического воспитания



Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физического воспитания.

Протокол от « 02 » 09 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой  
Физического воспитания



В.Я. Субботин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  
менеджмента в отраслях ТЭК



Пленкина В.В.

«02»\_\_09\_\_\_\_\_ 2020 г.