

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 25.04.2024 15:03:28  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН  
Н.С. ЗАХАРОВ

« 31 » 04 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Адаптивная физическая культура
Направление	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профиль	Автомобили и автомобильное хозяйство
Программа	Прикладной бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	1-3
Семестр	2-6

Аудиторные занятия 308 часов, в т.ч.:  
Лекции – 0/0 часов  
Практические занятия – 308 часов  
Лабораторные занятия – не предусмотрено  
Самостоятельная работа – 20 часов, в т.ч.:  
Курсовая работа (проект) – не предусмотрено  
Контрольные работы – не предусмотрены  
Вид промежуточной аттестации:  
Зачет – 2-6 семестры  
Общая трудоемкость 328 часов


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1479.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ФК и С

Протокол № «1» от «05» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой ФК и С  С.И. Хромина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой САТМ  Н.С. Захаров

«31» 06 2020 г.

Рабочую программу разработали:

Доцент, к.биол.н. доцент  С.И. Хромина

## 1. Цели и задачи дисциплины

**1.1. Целью** изучения дисциплины «Адаптивная физическая культура» является формирование у обучающихся с ограниченными функциональными возможностями\* физической культуры личности и коррекции нарушенных функций организма на основе сохраненных кондиций и использования средств физической культуры для расширения функциональных резервов организма, в достижении устойчивой адаптации к социальным и профессиональным условиям жизнедеятельности.

### 1.2. Задачи:

- сформировать понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в адаптации к физическим нагрузкам в социальной и профессиональной деятельности;
- воспитать ценностно-мотивационную потребность в ведении активного образа жизни и необходимости использования средств адаптивной физической культуры в режиме труда и отдыха
- сформировать оптимальную физическую готовность и функциональную устойчивость, к физическим нагрузкам в профессиональной самореализации

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Приобретенные навыки могут быть применены при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

## 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Адаптивная физическая культура» направлен на формирование следующей компетенции:

Таблица 3.1

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Особенности использования средств адаптивной физической культуры с учетом индивидуальных ограничений по здоровью	Использовать средства адаптивной физической культуры в подготовке специальных физических качеств предстоящей профессиональной деятельности	Техникой выполнения специальных упражнений для подготовки специальных физических качеств предстоящей профессиональной деятельности
		Особенности использования специальных физических упражнений для формирования специальных физических качеств профессиональной деятельности	Дифференцировать физические упражнения по формированию специальных физических качеств профессиональной деятельности	Техникой выполнения специальных упражнений, направленных на адаптацию к физическим нагрузкам
		Приоритетные специальные физические качества, необходимые в профессиональной деятельности	Оценить степень сформированности специальных физических качеств, необходимых в предстоящей профессиональной деятельности	Средствами адаптивной физической культуры в подготовке специальных физических качеств в предстоящей профессиональной деятельности

<sup>1</sup> Хромина С.И. Физическое воспитание студентов с ограниченными функциональными возможностями как компонент организации инклюзивной среды вуза: монография / С.И. Хромина, Н.Н. Малярчук; ТюмГАСУ. – Тюмень: ТюмГАСУ, 2015. – 178 с.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела программы	№ Темы	Содержание раздела дисциплины
1	2	3	4
1	<b>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ</b>	1	Основные параметры и способы самоконтроля физического состояния на занятиях физкультурой и спортом.
		2	Особенности использования средств физической культуры для реабилитации при имеющемся заболевании, патологическом состоянии. Варианты физкультурно-оздоровительного досуга адаптивной направленности.
		3	Особенности использования спортивных средств активного досуга при имеющемся заболевании, патологическом состоянии. Варианты спортивного досуга адаптивной направленности.
		4	Организация режима дня обучающегося при имеющемся заболевании, патологическом состоянии.
		5	Принципы сбалансированного питания.
		6	Психологическая гигиена. Профилактика психоэмоционального стресса. Медитативные практики, релаксация
		7	Двигательная активность - основа здорового образа жизни.
		8	Вредные привычки, меры профилактики.
		9	Биологически активные точки, самомассаж
		10	Пальминг.
		11	Глазодвигательная гимнастика.
		12	Диафрагмальное дыхание.
		13	Профилактика травматизма на занятиях
2	<b>ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ (КОМПЛЕКСЫ)</b>	1	Комплексы упражнений без предметов
		2	Комплексы упражнений с мячами
		3	Комплексы упражнений с гимнастическими палками
		4	Комплексы упражнений с гантелями
		5	Комплексы упражнений у гимнастической стенки
		6	Комплексы упражнений на фитбол-мячах
3	<b>ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>	1	Техника спортивной ходьбы, бега.
		2	Бег по укороченной дистанции. Развитие скоростных способностей.
		3	Оздоровительный бег. Развитие выносливости.
		4	Прыжок в длину с места.
		5	Эстафетный бег по укороченным отрезкам
		6	Инструкторская и судейская практика
		7	ВФСК ГТО – адаптивный вариант, ознакомление
4	<b>ВОЛЕЙБОЛ</b>	1	Перемещения в волейболе
		2	Техника передачи волейбольного мяча
		3	Техника подачи и приема мяча с подачи
		4	Игровая и судейская практика
		5	Техника безопасности на занятиях волейболом
		6	Правила проведения соревнований по волейболу
5	<b>БАСКЕТБОЛ</b>	1	Техника передвижений в баскетболе и передачи мяча
		2	Техника ведения и ловли баскетбольного мяча
		3	Техника ловли и передачи баскетбольного мяча
		4	Техника владения мячом
		5	Техника бросков в баскетболе
		6	Техника безопасности при занятиях баскетболом
		7	Правила проведения соревнований по баскетболу
6	<b>ПЛАВАНИЕ</b>	1	Техника плавания «Кроль на груди»
		2	Техника плавания «Кроль на спине»
		3	Техника плавания «Брасс»
		4	Техника стартов и поворотов в плавании
		5	Техника прикладного плавания

		6	Гигиена плавания, неотложная помощь утопающему. Техника безопасности на воде
7	<b>ФИТНЕС И АЭРОБИКА</b>	1	Техника танцевальных движений
		2	Техника танцевальных движений в различных стилях и направления
		3	Техника спортивной аэробики
		4	Построение танцевальной композиции
8	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>	1	Координация движения рук и точность линейного глазомера
		2	Сила и подвижность нервных процессов
		3	Статическая выносливость «позных» мышц
		4	Мышечная сила

#### 4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Безопасность жизнедеятельности	+/+	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.3. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины по основным нозологическим формам заболеваний

Таблица 4.3

№ п/п	Наименование раздела программы	Лекции, час	Практ. Зан, час	Лаб. Зан, час	Семи нары, час	СРС час	Всего, час	Из них в интерактивной форме
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Заболевания и поражения опорно-двигательного аппарата</b>								
1	Здоровый образ жизни	-	32	-	-	2	34	32
2	Общеразвивающие упражнения (комплексы)	-	22	-	-	2	24	22
3	Легкая атлетика	-	18	-	-	2	20	18
4	Волейбол	-	14	-	-	2	16	14
5	Баскетбол	-	14	-	-	2	16	14
6	Плавание	-	170	-	-	6	176	170
7	Фитнес и аэробика	-	18	-	-	2	20	18
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка	-	20	-	-	2	22	20
9	Зачет:	-	-	-	-			
	<b>ИТОГО:</b>	-	<b>308</b>	-	-	<b>20</b>	<b>328</b>	<b>308</b>
<b>Заболевания и патология кардиореспираторной системы</b>								
1	Здоровый образ жизни	-	32	-	-	4	36	32
2	Общеразвивающие упражнения (комплексы)	-	22	-	-	4	26	22
3	Легкая атлетика	-	42	-	-	2	44	42
4	Волейбол	-	44	-	-	2	46	44
5	Баскетбол	-	44	-	-	2	46	44
6	Плавание	-	42	-	-	2	44	42
7	Фитнес и аэробика	-	62	-	-	2	64	62
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка	-	20	-	-	2	22	20
9	Зачет:	-	-	-	-			
	<b>ИТОГО:</b>	-	<b>308</b>	-	-	<b>20</b>	<b>328</b>	<b>308</b>

<b>Заболевания и патология желудочно-кишечного тракта</b>								
1	Здоровый образ жизни	-	32	-	-	4	36	32
2	Общеразвивающие упражнения (комплексы)	-	22	-	-	4	26	22
3	Легкая атлетика	-	52	-	-	2	54	52
4	Волейбол	-	42	-	-	2	44	42
5	Баскетбол	-	42	-	-	2	44	42
6	Плавание	-	50	-	-	2	52	50
7	Фитнес и аэробика	-	46	-	-	2	48	46
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка	-	22	-	-	2	24	22
9	Зачет:	-	-	-	-			
	<b>ИТОГО:</b>	-	<b>308</b>	-	-	<b>20</b>	<b>328</b>	<b>308</b>
<b>Заболевания и патология выделительной системы</b>								
1	Здоровый образ жизни	-	34	-	-	4	38	34
2	Общеразвивающие упражнения (комплексы)	-	32	-	-	4	34	32
3	Легкая атлетика	-	50	-	-	2	52	50
4	Волейбол	-	56	-	-	2	58	56
5	Баскетбол	-	56	-	-	2	58	56
6	Плавание	-	0	-	-	2	2	0
7	Фитнес и аэробика	-	56	-	-	2	58	56
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка	-	24	-	-	2	26	24
9	Зачет:	-	-	-	-			
	<b>ИТОГО:</b>	-	<b>308</b>	-	-	<b>20</b>	<b>328</b>	<b>308</b>
<b>Заболевания органов чувств и нарушения обмена веществ</b>								
1	Здоровый образ жизни	-	32	-	-	4	36	32
2	Общеразвивающие упражнения (комплексы)	-	22	-	-	4	26	22
3	Легкая атлетика	-	52	-	-	2	54	52
4	Волейбол	-	45	-	-	2	47	45
5	Баскетбол	-	35	-	-	2	37	35
6	Плавание	-	50	-	-	2	52	50
7	Фитнес и аэробика	-	50	-	-	2	52	50
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка	-	22	-	-	2	24	22
9	Зачет:	-	-	-	-			
	<b>ИТОГО:</b>	-	<b>308</b>	-	-	<b>20</b>	<b>328</b>	<b>308</b>

#### 4.4. Перечень лекционных занятий

Данный вид нагрузки учебным планом не предусмотрен.

**Перечень практических занятий по учебной дисциплине «Адаптивная физическая культура»**

Таблица 4.4













**Перечень тем самостоятельной работы по разделам программы для всех нозологических групп**

Таблица 4.5

№	Наименование раздела, Направления подготовки по дисциплине	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемая компетенция
1	Общеразвивающие упражнения (комплекс)	4	Тестирование физической подготовленности / Реферат	ОК-8
2	Здоровый образ жизни	4		
3	Легкая атлетика	2		
4	Волейбол	2		
5	Баскетбол	2		
6	Плавание	2		
7	Фитнес и аэробика	2		
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка	2		
<b>Зачет:</b>				
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>		

#### 4. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Адаптивная физическая культура» для обучающихся очной формы обучения по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Таблица 4.6

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ый срок предоставления результатов текущего контроля	3-ый срок предоставления результатов текущего контроля	Итого:
0-28	0-32	0-40	0-100

Таблица 4.7

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля Для очной формы обучения	Баллы	№ недели
1	2	3	4
1	Работа на практических занятиях	0...18	1-6
2	Ведение «Дневника самоконтроля»	0...4	
3	Составление «Режима учебного дня»	0...6	
	<b>ИТОГО за I текущую аттестацию</b>	0 - 28	
4	Работа на практических занятиях	0...18	7-11
5	Ведение «Дневника самоконтроля»	0...4	
6	Составление «Комплекса упражнений» по заболеванию	0...10	
	<b>ИТОГО за II текущую аттестацию</b>	0 - 32	
7	Работа на практических занятиях	0...18	12-18
8	Ведение «Дневника самоконтроля»	0... 4	
9	Тестирование физической подготовленности сохраннных кондиций	0...18	
	<b>ИТОГО за III текущую аттестацию</b>	0 - 40	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>0 - 100</b>	

## 5. Базы данных. Информационно-справочные и поисковые системы интернет ресурсы:

1. Единое окно доступа к ЭБС ТИУ [Электронный ресурс]:-  
URL: <http://www.lib.tyuiu.ru>
2. web-каталог Библиотечно-издательского комплекса ТИУ [Электронный ресурс]:-  
URL: <http://www.webirbis.tsogu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]:-  
URL: <http://www.e.lanbook.com>
  3. Научная электронная библиотека e-library.ru [Электронный ресурс]:-  
URL: <http://www.e-library.ru>
4. ЭБС Библиокомплектатор IPRbooks [Электронный ресурс]:-  
URL: <http://www.bibliocomplectator.ru>
5. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.biblio-online.ru>
6. Интернет-ресурсы:
  - <http://www.gto-normy.ru>
  - <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
  - <http://tpfk.infosport.ru>
  - <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm>
  - [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set)

### Материально-технические условия реализации дисциплины

Таблица 4.9

Наименование	Кол-во	Назначение
<b>I. Перечень оборудования для практических занятий</b>		
<b>Спортивный зал волейбольный №2</b>		
Волейбольные мячи	30	Для игры в волейбол
Сетка волейбольная	1	
Стойки волейбольные	2	
Антенна волейбольная	1	
Вышка судейская	2	
Стенка гимнастическая	17	Для выполнения упражнений возле стенки
Скамья гимнастическая	4	Для выполнения упражнений на скамье
Табло электронное	1	Для визуализации счета игры
<b>Спортивный зал баскетбольный №1</b>		
Баскетбольные мячи	30	Для игры в баскетбол
Ферма баскетбольная	2	
Корзина баскетбольная	4	
Трибуны	4	Для наблюдения за игрой
Табло электронное	1	Для визуализации счета игры
<b>Бассейн</b>		
<b>II. ПК, мультимедийное обеспечение</b>		
Компьютер	2	Для проверки реферативных работ
<b>III. Лицензионное программное обеспечение</b>		
Windows 7. Enterprise; Windows 8.1. Enterprise		
<b>IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.</b>		
Санитарные комнаты	5	Для приема санитарно-гигиенических процедур после занятий
Душевые комнаты	4	
Раздевалки	4	

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Адаптивная физическая культура

Код, направление подготовки: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство.

Таблица 4.10

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	3	4	5	6	7
<b>ОК-8</b>	<b>З 1</b> Особенности использования средств адаптивной физической культуры с учетом индивидуальных ограничений по здоровью	Не знает рекомендаций и ограничений к использованию физических нагрузок при имеющемся заболевании	Не точно знает рекомендации и ограничений к использованию физических нагрузок при имеющемся заболевании	Знает рекомендации и ограничения к использованию физических нагрузок при имеющемся заболевании	Отлично знает рекомендации и ограничения к использованию физических нагрузок при имеющемся заболевании
	<b>У 1</b> Использовать средства адаптивной физической культуры в подготовке специальных физических качеств предстоящей профессиональной деятельности	Не умеет осуществлять подбор специальных упражнений, профессионально-прикладного назначения	Умеет осуществлять подбор специальных упражнений, профессионально-прикладного назначения, допуская ряд ошибок	Хорошо умеет осуществлять подбор специальных упражнений, профессионально-прикладного назначения	Отлично умеет осуществлять подбор специальных упражнений, профессионально-прикладного назначения
	<b>В 1</b> Техникой выполнения специальных упражнений для подготовки специальных физических качеств предстоящей профессиональной деятельности	Не владеет техникой выполнения специальных упражнения профессионально-прикладной направленности	Ограниченно владеет техникой выполнения специальных упражнения профессионально-прикладной направленности	Не уверенно владеет техникой выполнения специальных упражнения профессионально-прикладной направленности	Отлично владеет техникой выполнения специальных упражнения профессионально-прикладной направленности
	<b>З 2</b> Особенности использования специальных физических упражнений для формирования специальных физических качеств профессиональной деятельности	Не знает специальные упражнения для укрепления дифференцированных физических качеств на основе сохраненных ресурсов организма	Не точно знает специальные упражнения для укрепления дифференцированных физических качеств на основе сохраненных ресурсов организма	Знает специальные упражнения для укрепления дифференцированных физических качеств на основе сохраненных ресурсов организма	Отлично знает специальные упражнения для укрепления дифференцированных физических качеств на основе сохраненных ресурсов организма
	<b>У 2</b> Дифференцировать	Не умеет составлять и	Умеет составлять комплексы	Хорошо умеет составлять и	Отлично умеет составлять и

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	3	4	5	6	7
	физические упражнения по формированию специальных физических качеств профессиональной деятельности	использовать комплексы специальных упражнений профессионально-прикладного назначения	специальных упражнений профессионально-прикладного назначения, но использует ограниченно	использовать комплексы специальных упражнений профессионально-прикладного назначения	использовать комплексы специальных упражнений профессионально-прикладного назначения
	<b>В 2</b> Техникой выполнения специальных упражнений, направленных на адаптацию к физическим нагрузкам	Не владеет техникой выполнения специальных упражнений адаптивной физкультуры профессионально-прикладной направленности	Ограниченно владеет техникой выполнения специальных упражнений адаптивной физкультуры профессионально-прикладной направленности	Хорошо владеет техникой выполнения специальных упражнений адаптивной физкультуры профессионально-прикладной направленности	Отлично владеет техникой выполнения специальных упражнений адаптивной физкультуры профессионально-прикладной направленности
	<b>З 3</b> Приоритетные специальные физические качества, необходимые в профессиональной деятельности	Не знает специальные упражнения для формирования профессионально-прикладных физических качеств	Не точно знает специальные упражнения для формирования профессионально-прикладных физических качеств	Ограниченно знает специальные упражнения для формирования профессионально-прикладных физических качеств	Отлично знает специальные упражнения для формирования профессионально-прикладных физических качеств
	<b>У 3</b> Оценить степень сформированности специальных физических качеств, необходимых в предстоящей профессиональной деятельности	Не способен дать оценку степени развития физических качеств	Умеет оценивать степень развития физических качеств, допуская ряд неточностей	Способен оценить степень развития физических качеств	Умеет уверенно дать оценку степени развития физических качеств
	<b>В 3</b> Средствами адаптивной физической культуры в подготовке специальных физических качеств в предстоящей профессиональной деятельности	Не может подобрать средства адаптивной физической культуры в подготовке специальных физических качеств к предстоящей профессиональной деятельности	Владеет недостаточным подбором средств адаптивной физической культуры в подготовке специальных физических качеств к предстоящей профессиональной деятельности	Хорошо осуществляет подбор средств адаптивной физической культуры в подготовке специальных физических качеств к предстоящей профессиональной деятельности	Отлично осуществляет подбор средств адаптивной физической культуры в подготовке специальных физических качеств к предстоящей профессиональной деятельности

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Учебная дисциплина: АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Кафедра ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Код, направление подготовки: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

№ п/ п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Коваленко, А. В. Adaptive Physical Culture (Адаптивная физическая культура): учебное пособие для студентов направления подгот. 034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Профиль «Адаптивное физическое воспитание» / А. В. Коваленко. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2014. — 82 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86974.html">http://www.iprbookshop.ru/86974.html</a>				
2	Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I: учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26508.html">http://www.iprbookshop.ru/26508.html</a>				



3	Караулова, Л. К. Физиологические основы адаптивной физической культуры: учебное пособие / Л. К. Караулова, М. М. Расулов. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26642.html">http://www.iprbookshop.ru/26642.html</a>				
5	Хромина С.И. Организация и методика проведения занятий физической культурой в специальной медицинской группе: учебное пособие / С.И. Хромина, Н.Н. Малярчук; ТИУ. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 114 с.: табл. – Режим доступа: <a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a>				
6	Хромина С.И. Физическое воспитание студентов с ограниченными функциональными возможностями как компонент организации инклюзивной среды вуза: монография / С.И. Хромина, Н.Н. Малярчук; ТюмГАСУ. – Тюмень: ТюмГАСУ, 2015. – 178 с. <a "="" href="http://webirbis.tsogu.ru??">http://webirbis.tsogu.ru??*</a>				

Заведующий кафедрой ФК и С



Хромина С.И.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Н.С.Захаров

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х.Каюкова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.