

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 11:43:03
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

Белоножко М.Л. Белоношко

« 30 » *05* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Иностранный (английский) язык

направление подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление»

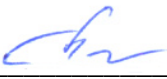
направленность: Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

форма обучения – очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление» направленность: Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.


Заведующий кафедрой
иностраных языков



(подпись) И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой



(подпись) М.Л. Белоножко

« 30 » 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

В.В. Юдашкина, ст. преподаватель кафедры ин.языков

А.А. Исакова, доцент кафедры ин.языков





(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина Иностранный язык направлена на реализацию следующих **целей** обучения:

- расширение кругозора студентов, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;
- формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;
- формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

Задачами обучения являются:

- Формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации.
- Развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, с соблюдением норм речевого этикета.
- Развитие патриотических и интернациональных чувств.
- Воспитание гуманности и толерантности.
- Формирование общей и иноязычной культуры профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока (Б1.0.03.)

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие разделы ФГОС: «Русский язык и деловая коммуникация».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: современных средств информационно коммуникационных технологий на русском и иностранном языках,

Умения: применять на практике русский и иностранный языки как средство делового общения для академического и профессионального взаимодействия,

Владение: методиками межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий для обеспечения профессиональной деятельности

Содержание дисциплины «Иностранный язык» служит основой для освоения дисциплин: «Деловой иностранный язык», «Программирование», «Технологии Web-программирования».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Знать: УК-4.31 - стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	Знает: 3.1.1. как использовать деловую коммуникацию в устной и письменной формах
	Уметь:	Умеет:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.У1 - использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	У.1.1. использовать информационные технологии для поиска, обработки и представления информации
	Владеть: УК-4.В1 - информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Владеет: В.1.1. умением решать стандартные коммуникативные задачи на иностранном языке с применением информационно-коммуникативных технологий

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
Очная	1,2/1,2,3,4	0	134	-	154	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Я студент индустриального университета		11	-	12	23	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	Устный опрос Тест №1 Ситуационная игра
2	2	Родной город		11	-	12	23	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	Устный опрос Тест №1 Ситуационная игра
3	3	Родная страна. Россия		11	-	12	23	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	Устный опрос Тест №1 Ситуационная игра
4	4	Великобритания		11	-	12	23	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	Устный опрос Тест №1 Ситуационная игра
5	5	США		11	-	12	23	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	Устный опрос Тест №1 Ситуационная игра

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	6	Канада. Австралия		11	-	12	23	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	Устный опрос Тест №1 Ситуационная игра
7	7	Информационные технологии в современном мире		11		12	23	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	Устный опрос Тест №1 Ситуационная игра
8	8	Компьютерная система		11		12	23	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	Устный опрос Тест №1 Ситуационная игра
9	9	Языки программирования		11		12	23	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	Устный опрос Тест №1 Ситуационная игра
10	10	Базы данных		11		12	23	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	Устный опрос Тест №1 Ситуационная игра
11	11	Передача информации		12		17	29	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	Устный опрос Тест №1 Ситуационная игра
12	12	Информационная безопасность		12		17	29	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1	Устный опрос Тест №1 Ситуационная игра
7	Экзамен			-	-	-	36		Экзаменационные вопросы
Итого:				134	-	154	324		

Заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Я студент индустриального университета».

Порядок слов в английском предложении. Оборот There be. Многозначность глаголов be, have. Времена группы Indefinite Active. Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Эмфатический оборот It's(was)...that(which, when). Безличные предложения. Составление автобиографии.

Раздел 2. «Родной город».

Модальные глаголы, их эквиваленты. Написание сочинений на заданную тему («мой любимый город»).

Раздел 3. «Родная страна. Россия».

Пассивный залог. Написание сочинений на заданную тему («моя семья», «мой любимый город»)

Раздел 4. «Великобритания».

Причастия настоящего и прошедшего времен. Независимый причастный оборот.

Раздел 5. «США».

Инфинитив и инфинитивные обороты. Герундий и герундиальные обороты. Составление частного письма.

Раздел 6. «Канада. Австралия».

Согласование времен. Сложные предложения. Сослагательное наклонение. Условное наклонение. Составление реферата по страноведческой тематике.

Раздел 7. « Информационные технологии в современном мире »

Система времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного и страдательного залогов. Профессии в сфере информационных технологий. Составление аннотации по широкому профилю специальности.

Раздел 8. « Компьютерная система»

Модальные глаголы и их эквиваленты. Компоненты компьютерной системы. Аппаратное обеспечение. Операционные системы. Программное обеспечение. Составление простого делового письма.

Раздел 9. « Языки программирования»

Неличные формы глагола: Причастие и причастные обороты. История создания языков программирования. Языки программирования низкого уровня. Языки программирования высокого уровня.

Раздел 10. « Базы данных»

Неличные формы глагола: инфинитив, герундий. Объектный и субъектный инфинитивные обороты. Герундий. Различия в употреблении герундия и инфинитива. Структура базы данных. Реляционные базы данных. Системы управления базами данных.

Раздел 11. «Передача информации»

Сложные предложения. Типы придаточных предложений. Интернет. Электронная почта. "Облачная" обработка данных. Составление реферата по специальности.

Раздел 12. «Информационная безопасность»

Сослагательное наклонение. Условные предложения. Компьютерные вирусы. Составление тезисов к докладу по широкому профилю специальности.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Практические занятия¹

Таблица 5.2.1

¹Количество часов должно соответствовать количеству тем практических занятий.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	11			Я студент индустриального университета
2	2	11			Родной город
3	3	11			Родная страна. Россия
4	4	11			Великобритания
5	5	11			США
6	6	11			Канада. Австралия
7	7	11			Информационные технологии в современном мире
8	8	11			Компьютерная система
9	9	11			Языки программирования
10	10	11			Базы данных
11	11	12			Передача информации
12	12	12			Информационная безопасность
Итого:		134		X	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС ²
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	12			Я студент индустриального университета	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий.
2	2	12			Родной город	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе,
3	3	12			Родная страна. Россия	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе,

²В графе «Вид СРС» указываются конкретные виды СРС по темам дисциплины, например: подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий: написание реферата, эссе, выполнение типового расчета, расчетно-графической или контрольной работы, другие виды СРС

4	4	12			Великобритания	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе,
5	5	12			США	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе,
6	6	12			Канада. Австралия	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе,
7	7	12			Информационные технологии в современном мире	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе,
8	8	12			Компьютерная система	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе,
9	9	12			Языки программирования	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе,
10	10	12			Базы данных	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе,

11	11	17			Передача информации	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе,
12	12	17			Информационная безопасность	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий: написание эссе,
	1-6	36			-	Подготовка к экзамену
Итого:		154+36		X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: при реализации программы «Иностранный язык» используются образовательные технологии, которые стимулируют активное участие студентов в учебном процессе и готовят их к профессиональной деятельности. Организация обучения осуществляется в рамках личностноориентированного обучения с использованием преимущественно принципов коммуникативного метода обучения иностранным языкам. Такой подход позволяет формировать у студентов готовность к использованию иностранного языка в сфере межличностного и профессионального общения с представителями разных культур. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов интерактивных образовательных технологий: 1. Информационные технологии - Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям; 2. Самостоятельная работа - изучение нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий - используется в практических занятиях. 11 Преподавание дисциплины ведется с применением следующих форм обучения: Практическое занятие (Пр. зан.) - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленное в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений. Самостоятельная работа - (СР) - изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

У обучающихся очной формы обучения контрольные работы не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация 1 курс, 1 семестр		

1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5
4	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-5
5	Ролевая игра. Ситуация делового общения. Программная тема	0-5
6	Тестирование по разделу	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
7	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-5
8	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5
9	Написание образцов различных форм деловых документов	0-5
10	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	
11	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-5
12	Тестирование по разделу	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
13	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-5
14	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5
15	Ролевая игра. Ситуация делового общения. Программная тема.	0-5
16	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5
17	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-5
18	Составление автобиографии, резюме	0-5
19	Тестирование по разделу	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация 1 курс, 2 семестр		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5

4	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-5
5	Ролевая игра. Ситуация делового общения. Программная тема	0-5
6	Тестирование по разделу	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
7	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-5
8	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5
9	Написание образцов различных форм деловых документов	0-5
10	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	
11	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-5
12	Тестирование по разделу	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
13	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-5
14	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5
15	Ролевая игра. Ситуация делового общения. Программная тема.	0-5
16	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5
17	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-5
18	Составление автобиографии, резюме	0-5
19	Тестирование по разделу	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

Таблица 8.3

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация 2 курс, 3 семестр		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5
4	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-5
5	Ролевая игра. Ситуация делового общения. Программная тема	0-5
6	Тестирование по разделу	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
7	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-5

8	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5
9	Написание образцов различных форм деловых документов	0-5
10	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	
11	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-5
12	Тестирование по разделу	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
13	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-5
14	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5
15	Ролевая игра. Ситуация делового общения. Программная тема.	0-5
16	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5
17	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-5
18	Составление автобиографии, резюме	0-5
19	Тестирование по разделу	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

Таблица 8.4

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация 2 курс, 4 семестр		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5
4	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-5
5	Ролевая игра. Ситуация делового общения. Программная тема	0-5
6	Тестирование по разделу	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
7	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-5
8	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5
9	Написание образцов различных форм деловых документов	0-5
10	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	
11	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-5
12	Тестирование по разделу	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		

13	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-5
14	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5
15	Ролевая игра. Ситуация делового общения. Программная тема.	0-5
16	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5
17	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-5
18	Составление автобиографии, резюме	0-5
19	Тестирование по разделу	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.scopus.com
2. www.ieeexplore.ieee.org
3. www.iop.org
4. www.springer.com
5. www.link.springer.com
6. materials.springer.com
7. www.garant.ru
8. uisrussia.msu.ru
9. e.lanbook.com
10. biblio-online.ru
11. [Электронная библиотека «ЛитРес»](#)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tsogu.ru/lib>
2. Электронные версии основной учебной литературы и методических указаний для выполнения курсовых работ и отчетов по практике, записанные на электронных носителях (CD, DVD и др.)
3. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. URL: <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
4. [HTTP://WWW.AGR.RU](http://WWW.AGR.RU)
5. [HTTP://WWW.CREDO.NSUYS.BY](http://WWW.CREDO.NSUYS.BY)
6. Мультитран, словарь онлайн <http://www.multitran.ru>
7. Официальный сайт Европейского содружества [.http://ec.europa.eu](http://ec.europa.eu)
8. Encyclopædia Britannica <http://www.britannica.com>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины
-------	---	--

		(демонстрационное оборудование)
1	Телевизор Персональный компьютер Мультимедиа проектор Доска комбинированная с принадлежностями Информационные доски Устройство для зашторивания окон Экран Лазерная указка Мебель для проекционного оборудования Стеллажи для проспектов	Шторы для затемнения Подставка для аппаратуры подвижная Стенды демонстрационные Подставка для книг Пульт управления затемнения – освещения Комплект крепежных приспособлений Держатели магнитные

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: «Иностранный язык»

Код, направление подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление»

направленность: Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-4	Знать: УК-4.31 - стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	На низком уровне использует иностранный язык в деловой коммуникации	Возникают проблемы при использовании иностранного языка в деловой коммуникации	Хорошие знания Использования деловой коммуникации в устной и письменной формах .	На высоком уровне может использовать иностранный язык в деловой коммуникации
	Уметь: УК-4.У1 - использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и представления информации	Слабо умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и представления информации на иностранном языке	На хорошем уровне может использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и представления информации на иностранном языке	В совершенстве умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и представления информации на иностранном языке
	Владеть: УК-4.В1 - информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Не владеет умением решать стандартные коммуникативные задачи на государственном и иностранном (-ых) языках.	Слабо владеет умением решать стандартные коммуникативные задачи на государственном и иностранном (-ых) языках.	На хорошем уровне владеет умением решать стандартные коммуникативные задачи на государственном и иностранном (-ых) языках.	На высоком уровне владеет умением решать стандартные коммуникативные задачи на государственном и иностранном (-ых) языках..

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: «Иностранный язык»

Код, направление подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление»

направленность: Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
1.	Английский язык. Aspects of Country Studies: Global Trends : учебно-методическое пособие / сост. Н. В. Зыкова, И. А. Карнаухов, А. В. Панова. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 85 с http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/03/13/Zykova.pdf	25	20	100%	+
2.	Professional english for it students = Профессиональный английский язык для студентов: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 09.03.02 "Информационные системы и технологии" / О. Н. Волобуева, Л. И. Степанова; ФГБОУ ВО "Тюменский индустриальный университет". - Тюмень: ТИУ, 2017. - 109 с. : табл. ; 21 см. - Текст на англ. яз. - Библиогр.: с. 106-108 (47 назв.). - 500 экз..	25	20	100%	+

Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева

« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК

Д. Х. Каюкова



« 30 » 08 2021 г.



**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык**

на 20__ – 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков.

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____ .

Заведующий кафедрой иностранных языков _____ И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ М.Л. Белоножка

« ____ » _____ 20__ г.

