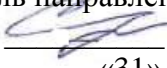


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2024 15:59:35
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a238040b1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Менеджмента и Бизнеса
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления подготовки
 О.А. Степанов
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **История и философия науки**
направление 13.06.01 Электро- и теплотехника
направленность: Электротехнические комплексы и системы
квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь
форма обучения: очная
курс 1
семестр 1,2

Аудиторные занятия 42/18 часов, в т. ч.:

Лекции – 22/10 часов.

Практические занятия – 20 /8 часов.

Лабораторные занятия – не предусмотрено.

Самостоятельная работа – 30/81 часов.

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1/- семестр.

Экзамен – 2/2 семестр

Общая трудоемкость – 108/108 часов, (3/3 зач.ед)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 13.06.01 Электро- и теплотехника (технические науки) на основании приказа от 30.07.2014 г., № 875

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.
Заведующий кафедрой


_____ Н.В. Узлова

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой
электроэнергетики
«31» _____ 08 _____ 2017 г.


_____ А.Л. Портнягин

Рабочую программу разработала:

профессор, д. филос. наук _____ Т.В. Лазутина



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: углубление профессионального образования с навыками владения методологией, ориентацией в современной культуре и науке, позволяющее обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями для успешной работы в избранной сфере научной деятельности.

Задачи:

- выявить особенности научного познания, его структуру, формы и методы, приемы и процедуры, обеспечивающие порождение нового знания;
- рассмотреть науку как особую деятельность, направленную на производство нового знания, его историческую изменчивость;
- проанализировать закономерности развития научного знания, его накопление и изменение компонентов научной деятельности: предмета, объекта, средств, методов исследования, особенностей научных коммуникаций, форм разделения и кооперирования научного труда;
- определить стратегии научной деятельности, формулировки проблем философии науки, их динамику;
- подчеркнуть актуализацию роли и значения философии науки для развития человеческого общества, систем, явлений, факторов и т.д.;
- сформировать понимание особенностей современного этапа научного познания и тех требований, которые предъявляются к ученому XXI века;
- выработать у аспирантов навыки проектирования, организации научной деятельности, реализации и оценки результатов научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части блока Б.1 учебного плана по направлению подготовки 13.06.01 Электро- и теплотехника.

Знания по дисциплине «История и философия науки» служит основой для усвоения знаний по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы», научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенций	Место и значимость компетенций	В результате изучения дисциплины аспирант должен		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при	Данная компетенция необходима для осуществления критического анализа современных научных достижений	основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях	по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению;	навыком применения принципов, методов, категорий, подходов, научного исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и

	решении исследовательских и практически х задач, в том числе в междисциплинарных областях	и концепций научного познания, их оценке и генерированию новых идей при решении исследовательских и практически х задач, в том числе в междисциплинарных областях.	философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования	работать с источниками, составлять конспекты и аннотированные обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы	культурных событий, самопознания и самосознания
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Компетенция необходима для выработки способности проектированию и осуществлению комплексных исследований, в т. ч. междисциплинарных	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные ступени эволюции науки, функции и основания научной картины мира	использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности
УК-5	способность	Компетенция	основные	по ключевым	навыками анализа

	следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	необходима для выработки этических норм в профессиональной деятельности	этапы развития этики как науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях этики как науки	понятиям, категориям этики определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению	основных этических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Данная компетенция повышает интеллектуальный уровень, способствует саморазвитию в области профессиональных знаний	наиболее значимые этические, профессиональные и личностные качества современного ученого	использовать принципы научной логики для личностного роста и развития мышления.	навыками использования принципов научной логики для личностного роста и развития мышления.
ОПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	Компетенция повышает уровень владения методологией теоретических и экспериментальных исследований	особенности эмпирических и теоретических, фундаментальных и прикладных исследований;	использовать в профессиональной деятельности знания современных проблем философии и основных методов научного исследования	методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области
ОПК-2	Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных	Компетенция необходима для развития культуры научного исследования	природу научных революций и критерии научного прогресса	представить место и роль конкретной науки в современных конвергентных процессах науки, техники и технологии	навыками подготовки научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

	технологий				
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	Данная компетенция способствует развитию способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	базовые принципы логики научного поиска новых методов исследования конкретных профессиональных задач.	применять принципы научной логики для разработки новых методов исследования профессиональных проблем.	навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности	Компетенция необходима для формирования готовности организовать работу исследовательского коллектива	отличительные признаки науки современности; Особенности науки как элемента культуры	вести научные исследования, соблюдая принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Компетенция необходима для формирования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	систему современного научного знания и место конкретных отраслей науки в этой системе; Социальные функции науки	формулировать в проблемном поле философские вопросы конкретных отраслей науки	знанием научных школ ТИУ, своего института, департамента, кафедры

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупненный план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего, часы	Лекции, часы	Практические занятия, часы	Лабораторные занятия, часы	Семинары, часы	СРС, часы
1.	Общие проблемы истории и философии науки	36/49	11/5	10/4			15/40
2.	<i>Философские проблемы инженерного дела, технологий и технических наук</i>	36/50	11/5	10/4			15/41
	Подготовка к экзамену (контроль)	36/9					36/9
	Итого:	108/108	22/10	20/8			66/90

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	История и философия науки	<p>Аспекты бытия науки (познавательный, социальный, культурный). Объект и предмет философии науки: философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Интернализм и экстернализм в понимании механизмов научной деятельности.</p> <p>Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития. Сущность и ценность научной рациональности. Специфика научного познания (наука и философия, наука и религия, наука и искусство, наука и обыденное познание). Функции науки в жизни общества.</p> <p>Преднаука. Культура античного полиса и зарождение научных знаний. Наука в условиях европейского Средневековья. Первая научная революция и формирование научного типа рациональности. Возникновение классической науки в Новое время. Вторая научная революция и изменения в типе рациональности. Переход к дисциплинарно оформленной науке. Диалектизация науки. Третья научная революция и формирование нового типа рациональности. Появление неклассической науки. Четвертая научная революция. Постнеклассическая модель науки. Синергетика. Глобальный эволюционизм. Антропный принцип. Актуальные проблемы и направления науки XXI века.</p> <p>Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни науки, критерии их различения.</p> <p>Структура и методы эмпирического познания. Процедуры формирования научного факта как формы эмпирического</p>

		<p>познания. Проблема теоретической нагруженности научного факта. Структура и методы теоретического познания. Развертывание научной теории. Первичные и развитые теории. Особенности эмпирических и теоретических языков науки.</p> <p>Роль и место аксиоматики в структуре теоретического знания. Виды теоретических моделей как элементов внутренней организации теории. Проблема генезиса и эвристической роли парадигмальных образцов. Значение и границы гипотетико-дедуктивных процедур. Логическая верификация теоретического знания и ее возможности. Закон как необходимый элемент научной теории, классификация законов.</p> <p>Структура и виды оснований науки. Идеалы и нормы исследования, их социокультурная детерминированность. Философские основания науки. Философские идеи как эвристика научного поиска. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новых научных дисциплин. Принципы куммулятивизма, парадигмальности и мультипарадигмальности и синергетизма во взглядах на развитие науки. Позитивистские, неопозитивистские и постпозитивистские модели развития науки.</p> <p>Научные революции как перестройка оснований науки. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Научные революции как точки бифуркации в развитии научного знания. Проблема потенциально возможных историй науки. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.</p> <p>Современные процессы дифференциации и интеграции науки. Дисциплинарные и проблемно-ориентированные исследования. Саморазвивающиеся синергетические системы и новые стратегии научного поиска. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Этнос науки и его содержательная динамика. Научная рациональность и проблема диалога культур. Возможности науки в преодолении современных глобальных кризисов.</p> <p>Проблема субъекта научного исследования. Научные сообщества и их исторические типы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и политика. Проблема государственного регулирования науки.</p>
2	История и философия техники	<p>Объект и предмет философии техники. Становление и развитие философии техники (Э. Капп, К. Маркс, Н. Бердяев, П.К. Энгельмейер, Х. Ортега-и-Гассет, Ф. Юнгер, «Союз немецких инженеров»). Субъект-объектный характер технической деятельности. Типология техники. Понятия техники и технологии. Производственные</p>

	<p>материальные технологии (орудийные, машинные, автоматизированные технологии), производственные биологические технологии (аграрные и селекционные технологии), непродовольственные антропологические технологии (социальные и гуманитарные технологии). Основные направления развития технологии.</p>
<p>Основные модели взаимосвязи науки и техники. Закон определяющей роли техники по отношению к науке. Закон относительной самостоятельности развития науки от технических потребностей производства. Современное состояние российской науки.</p>	
<p>Становление технически подготавливаемого эксперимента; природа и техника, «естественное» и «искусственное», научная техника и техника науки. Роль техники в становлении классического математизированного и экспериментального естествознания и в современном неклассическом.</p>	
<p>Особенности теоретических исследований в современных научно-технических дисциплинах: системно-интегративные тенденции и междисциплинарный теоретический синтез, усиление теоретического измерения техники и развитие нового пути математизации науки за счет применения информационных и компьютерных технологий. Развитие системных и кибернетических представлений в технике. Системные исследования и системное проектирование: особенности системотехнического и социотехнического проектирования, возможность и опасность социального проектирования.</p>	
<p>Общественный и технический прогресс. Физические, эксплуатационные, экономические и социальные критерии технического прогресса. Внутренние закономерности развития техники.</p>	
<p>Техническое сознание и его место в структуре общественного сознания. Сферы и уровни технического сознания. Современное состояние технического сознания.</p>	
<p>Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества. Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрения инноваций. Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических и других последствий развития техники. Социально-экологическая экспертиза научно-технических и хозяйственных проектов, оценка воздействия на окружающую среду и экологический менеджмент на предприятии как конкретные механизмы реализации научно-технической и экологической политики; их соотношение с социальной оценкой техники.</p>	
<p>Концепции технического пессимизма в творческом наследии О. Шпенглера, Н.А. Бердяева, Э. Фромма, Ф. Юнгера. Технический оптимизм в контексте концепций К. Маркса, Дж.Гэл-брейта, Д. Белла, З. Бжезинского.</p>	
<p>Общественный и технический прогресс. Физические, эксплуатационные, экономические и социальные критерии</p>	

		технического прогресса. Внутренние закономерности развития техники. Религиозно-мифологическое осмысление практической деятельности в древних культурах. Различение технэ и эпистеме в античности: техника без науки и наука без техники. Христианское мировоззрение и особенности науки и техники в Средние века. Технические проблемы и их роль в становлении экспериментального естествознания в XVII в. Наука и техника XX века. Компьютеризация инженерной деятельности.
--	--	--

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 4

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Педагогика и психология высшей школы	+	+	+	+	+	+		+	+									

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 5

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего, часы	Лекции, часы	Практические занятия, часы	Лабораторные занятия, часы	Семинары, часы	СРС, часы
1.	Общие проблемы истории и философии науки	36/49	11/5	10/4			15/40
2.	Философские проблемы инженерного дела, технологий и технических наук	36/50	11/5	10/4			15/41
	Подготовка к экзамену (контроль)	36/9					36/9
	Итого:	108/108	22/10	20/8			66/90

4.4. Перечень лекционных занятий

Таблица 6

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Философия науки: предмет, специфика и значение	1/1	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	Проблемная лекция
	2	Наука как элемент духовной культуры. Критерии научности	1/-		Проблемная лекция
	3	Возникновение науки и основные	1/-		Информативная

		этапы ее развития.		ОПК-5	лекция	
	4	Структура и методология научного познания. Языки науки.	1/1		Информативная лекция	
	5	Эмпирический и теоретический уровни познания, их методы	1/1		Проблемная лекция	
	6	Философское основание науки. Идеалы и нормы научного исследования	1/1		Проблемная лекция	
	7	Научные традиции и научные революции	2/1		Проблемная лекция	
	8	Современные проблемы развития науки	2/-		Проблемная лекция	
	9	Наука как социальный институт	1/-		Проблемная лекция	
	2	10	Объект и предмет философии техники		2/1	Проблемная лекция
		11	Техника и технология		1/0,5	Проблемная лекция
12		Соотношение науки и техники в исторической перспективе	1/0,5	Проблемная лекция		
13		Техника как предмет исследования естествознания	1/0,5	Проблемная лекция		
14		Особенности неклассических научно-технических дисциплин	1/0,5	Проблемная лекция		
15		Технический прогресс и его закономерности	2/0,5	Проблемная лекция		
16		Техническое сознание как духовный фактор техники	1/-0,5	Проблемная лекция		
17		Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	1/1	Проблемная лекция		
18		История науки и техники	1/-	Лекция		
Итого за год			22/10			

4.5. Перечень практических занятий

Таблица 7

№ разделов	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1	1	Философия науки: предмет, специфика и значение	1/1	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Обсуждение, опрос, дискуссия, выполнение заданий
	2	Наука как элемент духовной культуры. Критерии научности	1/-		
	3	Возникновение науки и основные этапы ее развития.	1/-		
	4	Структура научного познания Эмпирический	1/1		

		и теоретический уровни теоретического познания, их методы			
	5	Философское основание науки. Идеалы и нормы научного исследования	1/2		
	6	Философское основание науки. Идеалы и нормы научного исследования	1/1		
	7	Научные традиции и научные революции	1/1		
	8	Современные проблемы развития науки	1/-		
	9	Наука как социальный институт	2/-		
2	10	Объект и предмет философии техники	1/1		
	11	Техника и технология	1/-		
	12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	1/-		
	13	Техника как предмет исследования естествознания	1/-		
	14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	1/-		
	15	Технический прогресс и его закономерности	1/-		
	16	Техническое сознание как духовный фактор техники	1/-		
	17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	1/1		
	18	История науки и техники	2/-		Реферат
Итого за 1 год:			20/8		

4.6. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 8

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Трудовое мкость, часы	Виды контроля	Формируемые компетенции
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки	1/4	Устный опрос	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
2.	Наука в культуре современной цивилизации	1/2	Устный опрос	

3.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1/6	Устный опрос
4.	Структура и методология научного познания. Языки науки	1/6	Устный опрос
5.	Теоретическое знание, его специфика и структура. Эмпирическое знание.	1/6	Устный опрос
6.	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	1/4	Устный опрос
7.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2/4	Устный опрос
8.	Особенности современного этапа развития науки.	1/4	Устный опрос
9.	Наука как социальный институт	1/4	Устный опрос
10.	Проблемное поле философии техники. Объект и предмет философии техники	2/4	Устный опрос
11.	Техника и технология	2/4	Устный опрос
12.	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	2/4	Устный опрос
13.	Техника как предмет исследования естествознания	2/4	Устный опрос
14.	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	2/4	Устный опрос
15.	Технический прогресс и его закономерности	2/4	Устный опрос
16.	Техническое сознание как духовный фактор техники	2/2	Устный опрос
17.	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники.	2/5	Устный опрос
18.	История науки и техники	4/10	Устный опрос
Итого:		30/81	

5. Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Промежуточный контроль на очной форме обучения проводится в виде зачета. Итоговый контроль осуществляется в виде кандидатского экзамена на очной и заочной формах обучения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: История и философия науки
 Кафедра гуманитарных наук
 Направление подготовки: 13.06.01 Электро- и теплотехника (технические науки)
 Направленность Электротехнические комплексы и системы

Форма обучения: очная
 очная: 1 курс, 1,2 семестр
 заочная: 1 курс 2 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Таблица 8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Учебная, методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Булдаков С.К. История и философия науки [Текст]: учебное пособие по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С.К. Булдаков. – Москва: РИОР, 2013 – 141 с.	2013	У	Л,П	1	1	100	БИК	-
	Вечканов В.Э. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / В.Э. Вечканов. – Москва: РИОР: Инфра-М, 2013 – 256 с.	2013	У	Л,П	1	1	100	БИК	-
	Островский Э.В. История и философия науки [Текст]: учебное пособие для студентов вузов всех направлений подготовки / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013 – 327 с.	2013	У	Л,П	1	1	100	БИК	-
	Мареева Е.В. Философия науки [Текст]: учебное пособие для аспирантов и соискателей/Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Московская международная высшая школа бизнеса. – М.: Инфра-М, 2012 – 332 с.	2012	У	Л,П	1	1	100	БИК	-
	Лазутина Т.В. Философия науки и техники [Текст] : учебное пособие для магистрантов нефилософских специальностей всех форм обучения / Т. В. Лазутина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 115 с. - Библиогр.: с. 104.	2016	У	Л,П	Неограниченный доступ	1	100	БИК, кафедра ГН	-

Дополнительная	Лазутина Т.В. История и философия науки. Методические указания для лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы аспирантов / сост. Т.В. Лазутина, В.А. Кондаков; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2016. – 32 с.	2016	МУ	Л,П	Неограниченный доступ	1	100	БИК, кафедра ГН	-
	Лазутина Т.В. Природа философии: предмет, структура и функции [Текст] : учебное пособие для магистрантов нефилософских специальностей всех форм обучения / Т. В. Лазутина ; ТюмГНГУ. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2015. - 73 с	2015	У	Л,П	Неограниченный доступ	1	100	БИК, кафедра ГН	-

Заведующий кафедрой ГН _____ Н.В. Узлова
31.08.2017 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Полнотекстовая БД ТИУ <http://elib.tsogu.ru>
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. НЭЛБУК <http://www.nelbook.ru/>
4. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
6. Эдукон <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
7. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ
<https://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/>
8. Портал научно-технической информации ЭБ Нефть и газ
<http://www.nglib.ru/index.jsp>
9. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Информационно-технический сайт «Все для студента» <http://www.twirpx.com/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Компьютер (ПО: Microsoft Office 2007)	1	Проведение лекционных и практических занятий
Видеопроектор (или интерактивная доска)	1	
Планшет-камера	1	

Лицензионное программное обеспечение

Тип ПО	Название
Операционная система	Windows 7 Pro x32/x64
	Windows 8.1 Pro x32/x64
Работа с офисными документами	MS Office 2007 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2010 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2013 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2016 Pro x32/x64
Проектирование процессов	MS Project 2010 x32/x64
	ProjectExpert 6
	БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4
ЭБС	«Лань»
СУБД	PostgreSQL
Проверка ВКР	Антиплагиат ВУЗ
Поддержка учебно-методической деятельности	UnitedUniversity
Система поддержки учебного процесса	EDUCON
Справочная информация	Консультант плюс
	Гарант плюс

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
История и философия науки
направления 13.06.01 Электро- и теплотехника
направленность Электротехнические комплексы и системы
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

1. На титульном листе и по тексту слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.

2. На титульном листе и по тексту слова «Институт менеджмента и бизнеса» заменить словами «Институт сервиса и отраслевого управления» на основании решения Ученого совета университета от 4 сентября 2017 (№11).

В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для 2018 / 2019 учебного года.

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры, к.филос.н. _____ О.В. Сарпова
(должность, ученое звание, степень) (подпись)

Дополнения (изменения) в комплект рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий. Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Заведующий кафедрой ГНТ _____ Л.Л. Мехришвили
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
выпускающей кафедрой ЭЭ _____ Г.А. Хмара
(подпись)

«__» _____ 2018 г.