

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректор
Дата подписания: 01.07.2024 12:21:58
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель КСН
Е.В. Артамонов
« 17 » 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: История
направление: 27.03.05 «Инноватика»
профиль: «Финансово-экономическое управление инновациями»
квалификация: бакалавр
программа: прикладного бакалавриата
форма обучения: очная (4 года)/заочная (5 лет)
курс 1 /1
семестр 1 /1

Аудиторные занятия 52 /12 часов, в т.ч.:
Лекции – 34 /6 - часов
Практические занятия – 18 /6 часов
Лабораторные занятия – *не предусмотрены*
Самостоятельная работа – 56 /96 часов, в т.ч.:
Курсовая работа (проект) – *не предусмотрено*
Расчётно-графические работы – *не предусмотрено*
Контрольная работа – /1 семестр
Вид промежуточной аттестации:
Зачет – 1 /1
Общая трудоемкость – 108 /108 часов; 3/3 зач.ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1006 от 11.08.2016

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий, протокол № 10 от «15» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой  В.В. Пленкина
«15» 06 2020 г.

Рабочую программу разработал:

О.И. Голованова, доцент, канд. филол. наук, доцент 

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее места в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыка поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;

воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.

формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;

формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин философия, экономика, правоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся (табл. 1):

Таблица 1

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Номер/ индекс компе- тенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть

ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	исторические понятия, термины; закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные направления, проблемы	применять знания истории, философии, экономической теории, русского языка и делового общения	навыками работы с историческими источниками и литературой для формирования гражданской позиции; методами анализа исторических версий тех или иных событий и процессов истории России
ОПК-8	способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	основные положения истории, философии, экономической теории	выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов;	приемами диалектического мышления

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание основных тем дисциплины «История» представлено в табл.

2.

Таблица 2

Содержание разделов/модулей/тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	Тема 1. Методология истории.
2	Особенности становления государственности в России и мире	Тема 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Тема 2. Древняя Русь.
3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье.	Тема 1. Русские земли XII –XIV вв. Тема 2. Московское государство.
4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Тема 1. Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)
5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	Тема 1. Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Тема 2. Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества. Тема 3. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.
6	Россия и мир в XX веке.	Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Тема 2. Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов.

		Тема 3. Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Тема 4. Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.) Тема 5. Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)
7	Россия и мир в XXI веке.	Тема 1. Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «История» необходимы обучающимся для усвоения знаний по следующим дисциплинам (табл. 3).

Таблица 3

Взаимосвязь дисциплины «История» с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия	+	+	+	+	+	+	+
2.	Экономика		+	+	+	+	+	+
3.	Правоведение		+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины (табл. 4).

Таблица 4

Распределение объема часов по разделам учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лабор. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.
1	2	3	4	5	6	7
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	2/-	-/-		2/6	4/6
2	Особенности становления государственности в России и мире	2/0,5	2/0,5		4/10	8/11
3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	4/1	2/1		8/16	14/18
4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	4/1	2/1		6/15	12/17
5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промыш-	8/1,5	4/1		12/16,5	24/19

	ленный переворот					
6	Россия и мир в XX веке	12/2	6/1,5		20/22,5	38/26
7	Россия и мир в XXI веке	2/-	2/1		4/10	8/11
	Итого:	34/6	18/6		56/96	108/108

4.4.Перечень тем лекционных занятий

Программа лекционного курса дисциплины представлена в табл. 5.

Таблица 5

Перечень тем лекционных занятий

№ раз-дела	№ темы	Наименование лекции	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Методология истории	2/-	ОК-2 ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
2	2	Древняя Русь	2/0,5	ОК-2 ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
3	1	Русские земли XIII–XIV вв.	2/0,5	ОК-2 ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
3	2	Московское государство	2/0,5	ОК-2 ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
4	1	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)	2/0,5	ОК-2 ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
5	1	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации.	4/0,5	ОК-2 ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
5	2	Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества.	2/0,5	ОК-2 ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
5	3	Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы	2/0,5	ОК-2 ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме

		Александра III.			
6	1	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.	2/0,5	ОК-2 ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
6	2	Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов.	2/0,5	ОК-2 ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
6	3	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)	2/0,5	ОК-2 ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
6	4	Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)	2/0,5	ОК-2 ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
6	5	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)	4/0,5	ОК-2 ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
7	1	Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)	2/-	ОК-2 ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
			Итого:	34/6	

4.5. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Перечень практических работ представлен в табл. 6.

Таблица 6

Перечень практических работ

№ п / п	№ темы	Темы практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
2	1	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России.	2/0,5	ОК-2 ОПК-8	традиционный семинар с элементами дискуссии
3	2	Московское государство.	2/0,5	ОК-2 ОПК-8	традиционный семинар с элементами дискуссии

4	1	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)	2/0,5	ОК-2 ОПК-8	традиционный семинар с элементами дискуссии
5	1	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации.	2/0,5	ОК-2 ОПК-8	традиционный семинар с элементами дискуссии
5	3	Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.	2/1	ОК-2 ОПК-8	традиционный семинар с элементами дискуссии
6	2	Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов.	2/1	ОК-2 ОПК-8	традиционный семинар с элементами дискуссии
6	5	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)	4/1	ОК-2 ОПК-8	традиционный семинар с элементами дискуссии
7	1	Российская Федерация (1991 г. – начале XXI в.)	2/1	ОК-2 ОПК-8	традиционный семинар с элементами дискуссии
Итого:			18/6		

4.6. Перечень тем лабораторных занятий Не предусмотрены

4.7. Перечень тем самостоятельной работы Содержание самостоятельной работы представлено в табл. 7.

Таблица 7

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела	Наименование работы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	Методология истории	2	устный опрос; выполнение творческой работы/эссе	ОК-2 ОПК-8
2	2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России.	2	устный опрос;	ОК-2 ОПК-8
3	2	Древняя Русь	2	устный опрос;	ОК-2 ОПК-8
4	3	Русские земли XII–XIV вв.	4	устный опрос;	ОК-2 ОПК-8
5	3	Московское государство	4	устный опрос; подготовка к выполнению теста	ОК-2 ОПК-8

6	4	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)	6	устный опрос;	ОК-2 ОПК-8
7	5	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации	4	устный опрос; выполнение творческой работы/эссе	ОК-2 ОПК-8
8	5	Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества.	4	устный опрос;	ОК-2 ОПК-8
9	5	Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III	4	устный опрос; подготовка к выполнению теста	ОК-2 ОПК-8
10	6	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.	4	устный опрос;	ОК-2 ОПК-8
11	6	Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов.	4	устный опрос;	ОК-2 ОПК-8
12	6	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)	4	устный опрос;	ОК-2 ОПК-8
13	6	Советский Союз во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг.)	4	устный опрос; выполнение творческой работы/эссе	ОК-2 ОПК-8
14	6	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)	4	устный опрос; подготовка к выполнению теста	ОК-2 ОПК-8
15	7	Российская Федерация (1991 г. – начале XXI в.)	4	устный опрос; подготовка к выполнению итогового теста	ОК-2 ОПК-8
		Итого:	56		

5. Тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка работы обучающегося в течение семестра по дисциплине осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения осуществляется по 100-бальной шкале в соответствии с рейтинговой системой оценивания знаний обучающихся (табл. 8,9,10).

Таблица 8

Рейтинговая система оценки
по курсу «История» для студентов 1/1 курса очной и заочной формы
обучения по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	Очная форма обучения	1-ая текущая аттестация 0-25 баллов	2-ая текущая аттестация 0 - 25	3-я текущая аттестация 0 - 50
100 баллов			проводится 0 – 100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы набранные в течение учебного семестра аннулируются)	
Заочная форма обучения	-			проводится 0 – 100 баллов

Таблица 9

Виды оценочных работ для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–10	1-6
2	Эссе/творческое задание	0–5	
3	Тестирование	0-10	6
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	25	
4	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–10	7-12
5	Творческое задание / эссе	0–5	
6	Тестирование	10	12
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	25	
7	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15	13-17
8	Тестирование	0-35	17
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	50	
	ВСЕГО	100	

Таблица 10

Виды оценочных работ для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-20
2	Выполнение контрольной работы	0-30
3	Тестирование	0-50
	ИТОГО	0-100

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование	Кол-во	Назначение
I. Перечень лабораторного оборудования не предусмотрено		
II. ПК, мультимедийное оборудование		
Проектор	1	Проведение лекционных и практических занятий
Экран настенный	1	Проведение лекционных и практических занятий
III. Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus		
IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр. не предусмотрено		
V. Комплект учебно-наглядных пособий		

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Электронно-библиотечная система ВООК.ru Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ВООК.ru <https://www.book.ru> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

5. «Электронное издательство ЮРАЙТ» Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

7. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

8. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].
URL:<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «История»

Форма обучения:

Кафедра гуманитарных наук и технологий

Очная: 1 курс; 1 семестр

Направление: 27.03.05 «Инноватика» профиль «Финансово-экономическое

Заочная: 1 курс; 1 семестр

управление инновациями»

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная									
1.	Сахаров, Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник. Т. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва: Проспект, 2016. – 766 с.	2016	У	Л, П	66	30	100	БИК	
2.	Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др.]. Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с.	2017	УП	Л, П	500	30	100	БИК	
3.	Федоров, Владимир Алексеевич. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, ист. фак. - Москва : Проспект, 2016. - 536 с.	2016	У	Л, П	16	30	100	БИК	-
Дополнительная									
4.	История [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Молокова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Москва :	2016	У	Л, П	ЭР	30	100	БИК	ЭБС «IPRbooks»

	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 288 с. — 978-5-7264-1241-2. — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/72591.html								
	Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. – Саратов : Научная книга, 2019. - 190 с. - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/80987.html	2019	УП	Л, П	ЭР	30	100	БИК	ЭБС «IPRbooks»
5.	Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др.]. История: курс лекций для иностранных студентов [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, М.Г. Демидюк, А. Е. Стефашов. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 180 с.	2018	УП	Л, П	30	30	100	БИК	

Заведующий кафедрой гуманитарных наук и технологий
«15» 16 2020 г.

Л.Л. Мехришвили

Л.Л. Мехришвили

Директор БИК

БИК



Для Д.Х.

Каюкова

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: исторические понятия, термины; закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные направления, проблемы	Не демонстрирует знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов, ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки	Демонстрирует неполные знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов, ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки	Демонстрирует достаточные знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов, ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки	Демонстрирует исчерпывающие знания о сущности, формах, функциях исторического знания; дат, периодов, ключевых событий и процессов; фактов из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; исторических понятий, терминов из истории России в контексте всемирной истории; методов источников изучения истории, понятий и классификаций исторических источников; об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологии и теории исторической науки

	<p>Уметь: применять знания истории, философии, экономической теории, русского языка и делового общения</p>	<p>Не умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов.</p>	<p>Умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов.</p>	<p>Умеет достаточно вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов.</p>	<p>В совершенстве умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов.</p>
	<p>Владеть: навыками работы с историческими источниками и литературой для формирования гражданской позиции; методами анализа исторических версий тех или иных событий и процессов истории России</p>	<p>Не владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России</p>	<p>Владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на низком уровне</p>	<p>Владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на среднем уровне</p>	<p>В совершенстве владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России.</p>

ОПК-8 способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	Знать: основные положения истории, философии, экономической теории	Не демонстрирует знание об основных положениях истории, философии, экономической теории моделей	Демонстрирует неполные знания об основных положениях истории, философии, экономической теории	Демонстрирует достаточные знания об основных положениях истории, философии, экономической теории	Демонстрирует исчерпывающие знания об основных положениях истории, философии, экономической теории
	Уметь: выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов;	Не умеет выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов;	Умеет выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов на низком уровне;	Умеет выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов;	В совершенстве умеет выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов;
	Владеть: приемами диалектического мышления	Не владеет методами анализа выявления особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса, роли в нем сознательной деятельности людей;	Владеет методами анализа выявления особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса, роли в нем сознательной деятельности людей, допуская ряд ошибок	Владеет методами анализа выявления особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса, роли в нем сознательной деятельности людей;	В совершенстве владеет методами анализа выявления особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса, роли в нем сознательной деятельности людей;