

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.04.2024 12:22:12
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН
 В.В. Пленкина

«30» 08 2021 г.

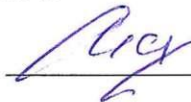
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **История (история России, всеобщая история)**
направление подготовки: **38.03.06 Торговое дело**
направленность: **Управление процессами и проектирование в
коммерческой деятельности**
форма обучения: **очная**


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки **38.03.06 Торговое дело** направленность **Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности** к результатам освоения дисциплины История (история России, всеобщая история).

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНТ
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой ГНТ

 Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  А.А. Габудина
«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

О.И. Голованова, доцент кафедры ГНТ ИСОУ ТИУ, к.филол.н., доцент 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;

воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.

формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;

формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

Направление воспитательной деятельности: формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; культурно-просветительское.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: развития человеческого общества во всем многообразии (31); особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса, роли в нем сознательной деятельности людей (32); базовых национальных ценностей современного российского общества (33); способов саморазвития своей личности, совершенствования своей деятельности с учетом историко-культурной преемственности (34); технологий поиска, переосмысления, оценок и обновлений социально-гуманитарных знаний в течение всей жизни (35);

умение: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1); толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2); управлять своим временем,

в контексте исторических, культурных, политических, экономических, социальных реалий; использовать индивидуальные ресурсы и личностный потенциал в целостной системе российского общества (У3); извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать (У4); применить историческую информацию, адаптировать исторический опыт в аспекте построения траекторий саморазвития в социальной и профессиональной сферах деятельности (У5);

владение: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1); навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2); навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации (В3); приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов (В4); навыками осмысления, оценки и применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (В5).

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплины философия.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: развитие человеческого общества во всем многообразии (31);	
		Знает: особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей (32);	
		Умеет: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1);	
		Владет: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);	
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Знает: базовые национальные ценности современного российского общества (33);
			Умеет: толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2);
Владет: навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2);			
		Владет: навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации (В3);	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	Знает: способы саморазвития своей личности, совершенствования своей деятельности с учетом историко-культурной преемственности (34);
		Умеет: управлять своим временем, в контексте исторических, культурных, политических, экономических, социальных реалий; использовать индивидуальные ресурсы и личностный потенциал в целостной системе российского общества (У3);
	УК-6.2. Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексивирует профессиональную и социальную деятельность	Владеет: приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов (В4);
		Знает: технологии поиска, переосмысления, оценки и обновления социально-гуманитарных знаний в течение всей жизни (35);
		Умеет: извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать (У4);
		Умеет: применить историческую информацию, адаптировать исторический опыт в аспекте построения траекторий саморазвития в социальной и профессиональной сферах деятельности (У5);
		Владеет: навыками осмысления, оценки и применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (В5);

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 3.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	18	34		20	36	Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 4.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1 раздел	История в системе	2	2	-	1	5	УК-5.1	устный

		социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник						УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	опрос, тест;
2	2 раздел	Особенности становления государственности в России и мире	2	2		1	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	устный опрос, тест;
3	3 раздел	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	2	4		3	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	устный опрос, творческая работа/эссе, тест
4	4 раздел	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	2		2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	устный опрос, тест;
5	5 раздел	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2	8		5	15	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	устный опрос, творческая работа/эссе, тест
6	6 раздел	Россия и мир в XX веке	6	14		6	26	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	устный опрос, творческая работа, тест;
7	7 раздел	Россия и мир в XXI веке	2	2		2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	устный опрос, тест;
8	Курсовая работа/проект не предусмотрена		-	-	-	0	0		
9	Экзамен						36		
Итого:			18	34		20	108		

4.2. Содержание дисциплины.

4.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник».

Тема 1. «Методология истории».

Раздел 2. «Особенности становления государственности в России и мире».

Тема 1. «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».

Тема 2. «Древняя Русь».

Раздел 3. «Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье».

Тема 1. «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XIV вв.».

Тема 2. «Московское государство».

Раздел 4. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».

Тема 1. «Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)».

Раздел 5. «Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».

Тема 1. «Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации».

Тема 2. «Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества».

Тема 3. «Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III».

Раздел 6. «Россия и мир в XX веке».

Тема 1. «Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.».

Тема 2. «Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)».

Тема 3. «Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)».

Тема 4. «Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».

Тема 5. «Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)».

Раздел 7. «Россия и мир в XXI веке».

Тема. «Российская Федерация (1991 г. – начале XXI в.)».

4.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 4.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема лекции	
		ОФО	
1	Раздел 1	2	Методология истории
2	Раздел 2	2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.
3	Раздел 3	2	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках
4	Раздел 4	2	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)
5	Раздел 5	2	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.
7	Раздел 6	2	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)
8	Раздел 6	2	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).
9	Раздел 6	2	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)
10	Раздел 7	2	Россия в начале XXI века
	Итого:	18	

Практические занятия

Таблица 4.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема практического занятия	
		ОФО	
1	Раздел 1	2	Методология истории
2	Раздел 2	2	Древняя Русь
3	Раздел 3	2	Русские земли XIII–XIV вв.
4	Раздел 3	2	Московское государство
5	Раздел 4	2	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)
6	Раздел 5	4	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации.

7	Раздел 5	2	Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества.
8	Раздел 5	2	Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.
9	Раздел 6	2	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.
10	Раздел 6	4	Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)
11	Раздел 6	2	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)
12	Раздел 6	2	Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)
13	Раздел 6	4	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)
14	Раздел 7	2	Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)
Итого:		34	

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 4.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема		Вид СРС
		ОФО		
1	Раздел 1	1	Методология истории	подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 2	1	Древняя Русь	подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 3	1	Русские земли XII–XIV вв.	подготовка к практическим занятиям;
4.	Раздел 3	2	Московское государство	подготовка к практическим занятиям, выполнение творческой работы/эссе подготовка к выполнению теста;
5	Раздел 4	2	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)	подготовка к практическим занятиям;
6	Раздел 5	2	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации	подготовка к практическим занятиям, выполнение творческой работы/эссе;
7	Раздел 5	1	Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества.	подготовка к практическим занятиям;
8	Раздел 5	2	Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста;
9	Раздел 6	1	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.	подготовка к практическим занятиям;
10	Раздел 6	1	Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)	подготовка к практическим занятиям;
11	Раздел 6	1	Формирование и сущность советского	подготовка к практическим

			строю (1922–1941 гг.)	занятиям;
12	Раздел 6	1	Советский Союз во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг.)	подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе;
13	Раздел 6	2	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)	подготовка к практическим занятиям;
14	Раздел 7	2	Российская Федерация (1991 г. – начале XXIV.)	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста;
15	Экзамен	36		Подготовка к экзамену
Итого:		56		

4.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

5. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены

6. Оценка результатов освоения дисциплины

6.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «История» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 91-100 баллов – «отлично»;
- 76-90 балла – «хорошо»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

6.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 7.1.

Таблица 6.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0–5
3	Тестирование	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0–5

3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

7.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».
- Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].
<https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3933>
- Платформа открытого образования ТИУ (МООК).
<https://mooc.tyuiu.ru/>
- www.statehistory.ru
- www.history-ru.ru

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows 8
Microsoft Office Professional Plus

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 9.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1.	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

9. Методические указания по организации СРС

9.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

9.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля и контроля).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **История (история России, всеобщая история)**

Код, направление подготовки: **38.03.06 Торговое дело**

Направленность: **Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5 УК-6	<p>Знать:</p> <p>УК-5.31 развитие человеческого общества во всем многообразии;</p> <p>УК-5.32 особенности, вариативности, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей;</p> <p>УК-5.33 базовые национальные ценности современного российского общества;</p> <p>УК-6.34 способы саморазвития своей личности, совершенствование своей деятельности с учетом историко-культурной преемственности;</p> <p>УК-6.35 технологии поиска, переосмысления, оценки и обновления социально-гуманитарных знаний в течение всей жизни;</p>	<p>Не имеет представлений о сущности, форм, функций исторического знания, дат, периодов ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь: УК-5.У1 сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития; УК-5.У2 толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей; УК-6.У3 управлять своим временем, в контексте исторических, культурных, политических, экономических, социальных реалий; использовать индивидуальные ресурсы и личностный потенциал в целостной системе российского общества; УК-6.У4 извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать; УК-6.У5 применить историческую информацию, адаптировать исторический опыт в аспекте построения траекторий саморазвития в социальной и профессиональной сферах деятельности;</p>	<p>Не умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов</p>	<p>Умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов на низком уровне</p>	<p>Умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов на среднем уровне</p>	<p>В совершенстве умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Владеть: УК-5.В1 основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности; УК-5.В2 навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах; УК-5.В3 навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации; УК-6.В4 приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов; УК-6.В5 навыками осмысления, оценки и применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации.</p>	<p>Не владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России</p>	<p>Владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на низком уровне</p>	<p>Владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на среднем уровне</p>	<p>В совершенстве владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России.</p>

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **История (история России, всеобщая история)**

Код, направление подготовки/специальность **38.03.06 Торговое дело**

Направленность: Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Сахаров, Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с.	64	30	100	-
2.	Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др.]. Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с.	50+ЭР	30	100	+
4.	Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др.]. История: курс лекций для иностранных студентов [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, М.Г. Демидюк, А. Е. Стефашов. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 180 с.	40+ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Руководитель образовательной программы *А.А. Габудина* А.А. Габудина

« 30 » *08* 2021 г.

Директор БИК

« 30 » *08* 2021 г.
 м.п.

