

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 05.04.2024 16:45:24
Уникальный программный идентификатор:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Тренинг профессионально-личностного роста

основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

1. Цели изучения дисциплины – формирование у обучающихся профессионально-личностной идентичности педагога, обеспечивающей возможность профессионально решать задачи в процессе осуществления педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Тренинг профессионально-личностного роста» относится к блоку 2.1 «Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)» образовательного компонента учебного плана (2.1.8.1).

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность педагогической деятельности на современном этапе развития системы образования в России;
- особенности профессиональной деятельности педагога;
- профессионально обусловленные требования к личности педагога;
- сущность и особенности педагогического общения;
- этапы профессионального становления педагога;
- индивидуально-психологические особенности педагогов;
- основные психологические подходы к изменению поведения и психологических качеств педагога

уметь:

- выбирать способ поведения в соответствии с требованиями педагогической этики;
- выбирать приоритеты профессионального роста и личностного развития;
- выявлять и формулировать задачи собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований педагогической деятельности педагога;
- выбирать психолого-педагогические методы и приемы обучения, адекватные учебным целям и задачам как при разработке учебно-методического обеспечения дисциплины, так и при осуществлении педагогической деятельности

владеть:

- владеть навыками профессиональной морали;
- владеть основными правилами и принципами современного этикета с обучающимися;
- владеть выбором целей, путей и средств профессионального и личностного самосовершенствования;
- владеть основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 144 часов, из них аудиторные занятия-48 часов, самостоятельная работа 96 часов.

5. Вид промежуточной аттестации:зачет, 3 семестр.

Рабочую программу разработала Н.И. Иоголевич, профессор, д.пс.н., профессор

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили