Документ подписан простой электронной подписью

Информация о влеминистерство образования и науки российской федерации

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич Должность: и.о. ректора

должность. и.о. ректора Дата подписания: 14.11.2025 09:43:47 образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ. «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

УТВЕРЖДАЮ

		Директор	CTPC	ИН
_		A.]	В. Набо	КОЕ
‹ ‹	>>		20	Γ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Технологическая

направление подготовки: 08.03.01 Строительство

направленность (профиль): Водоснабжение и водоотведение

форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6FA44C50384686A8E7BD5E27735179BC Владелец: Ефремова Вероника Васильевна Действителен: с 14.06.2022 до 07.09.2023

Рабочая программа разработана для обучающихся по направ Строительство, направленность (профиль) Водоснабжение и во	
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры инженерных систем и сооружений	
Заведующий кафедрой/ Руководитель образовательной программы	_О.В. Сидоренко
Рабочую программу разработал:	
Е.И.Вялкова, доцент кафедры ИСиС СТРОИН ТИУ, канд.техн.наук., доцент	

1 Цели и задачи прохождения практики

Цель: формирование знаний, умений и навыков по проектированию, строительству и эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения (ВиВ).

Задачи:

- сформировать практические навыки у обучающихся по проектированию, строительству и эксплуатации систем ВиВ;
- расширение и углубление теоретических знаний;
- детально изучить устройство сооружений систем ВиВ, их принцип работы;
- натурное изучение физико-химических и биологических процессов, обеспечивающих очистку и обеззараживание природных поверхностных и подземных вод, отводимых сточных вод населённых пунктов и предприятий;
- получить практический опыт по эксплуатации очистных сооружений ВиВ;
- провести анализ работы существующей системы и показать с использованием современных технических достижений пути повышения качества работы сооружений;
- изучить техническую документацию по существующим сооружениям;
- ознакомиться с организационной структурой управлений профильных организаций;
- оформление отчёта с отражением освоения перечня компетенций, защита отчёта.

2 Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная. Тип практики: технологическая. Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

3 Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблина 1

Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора дос-	Код и наименование результата
тенции	тижения компетенции (ИДК)	обучения по практике
	УК-2.1 Проводит анализ поставленной	Знать (31): основные способы ана-
	цели и формулирует совокупность	лиза поставленной цели в профес-
	взаимосвязанных задач, которые необ-	сиональной сфере
	ходимо решить для ее достижения	<i>Уметь (У1):</i> формулировать сово-
		купность взаимосвязанных задач,
		которые необходимо решить для
		достижения цели в профессиональ-
УК-2. Способен определять		ной сфере
круг задач в рамках постав-		Владеть (В1): навыками постанов-
ленной цели и выбирать		ки целей и задач в профессиональ-
оптимальные способы их		ной сфере
решения, исходя из дейст-	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ	Знать (32): основные способы ре-
вующих правовых норм,	решения задач, исходя из имеющихся	шения задач, исходя из имеющихся
имеющихся ресурсов и ог-	ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений в профес-
раничений		сиональной сфере
		<i>Уметь (У2):</i> оптимизировать зада-
		чи и их решения исходя из имею-
		щихся ресурсов и ограничений в
		профессиональной сфере
		Владеть (В2): навыками оптимиза-
		ции решений, поставленных задач в
		профессиональной сфере

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
тенции		-
ļ	УК-2.3 Анализирует действующее за-	Знать (33): действующее законода
	конодательство и правовые нормы, ре-	тельство и правовые нормы, регу-
	гулирующие область профессиональ-	лирующие область профессиональ
	ной деятельности	ной деятельности
		Уметь (УЗ): пользоваться норма-
ļ		тивными документами, регулирую
		щими область профессиональной
		деятельности при соблюдении зако
		нодательства
		Владеть (ВЗ): навыками анализа
		действующего законодательства и
		правовых норм при осуществлении
		профессиональной деятельности
	УК-3.1 Осознает функции и роли чле-	Знать (34): основные функции и
	нов команды, собственную роль в ко-	роли членов команды, собственную
	манде	роль в команде
		$\frac{1}{1}$ Уметь (У4): распределять функци
		и роли членов команды при осуще
		ствлении профессиональной дея-
		тельности
		Владеть (В4): навыками организа
ļ		
ļ		ции трудового коллектива с распро
		делением ролей для выполнения
		задач в профессиональной деятель
ļ	****	ности
	УК-3.2 Устанавливает контакты в про-	Знать (35): основные законы и
	цессе социального взаимодействия	правила коммуникаций в трудовом
		коллективе
УК-3. Способен осуществ- ить социальное взаимодей- вие и реализовывать свою роль в команде		<i>Уметь (У5):</i> устанавливать конта
		ты в процессе социального взаимо
		действия в трудовом коллективе
		Владеть (В5): навыками социаль-
		ной коммуникации при организаці
ļ		профессиональной деятельности в
		трудовом коллективе
	УК-3.3 Выбирает стратегию поведения	Знать (36): основные стратегии
ļ	в команде в зависимости от условий	поведения в команде в зависимост
	B ROMANIAC B SABITOTING CTT OT YESTOBINI	от условий профессиональной дея
		тельности
ļ		Уметь (Уб): выбрать правильную
		стратегию поведения в команде дл
		достижения цели и решения задач
		профессиональной деятельности
		профессиональной деятельности Владеть (Вб): навыками выбора и
		профессиональной деятельности Владеть (Вб): навыками выбора и внедрения в профессиональную
		профессиональной деятельности Владеть (Вб): навыками выбора и внедрения в профессиональную деятельность наиболее эффектив-
		профессиональной деятельности Владеть (Вб): навыками выбора и внедрения в профессиональную деятельность наиболее эффективной стратегии поведения в команд
	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опас-	профессиональной деятельности Владеть (Вб): навыками выбора и внедрения в профессиональную деятельность наиболее эффективной стратегии поведения в команд Знать (37): классификацию и ис-
VV-8 Способан создавать н	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного про-	профессиональной деятельности Владеть (Вб): навыками выбора и внедрения в профессиональную деятельность наиболее эффективной стратегии поведения в команд Знать (37): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций
		профессиональной деятельности Владеть (Вб): навыками выбора и внедрения в профессиональную деятельность наиболее эффективной стратегии поведения в команд Знать (37): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций
поддерживать в повседнев-	ности) природного и техногенного про-	профессиональной деятельности Владеть (Вб): навыками выбора и внедрения в профессиональную деятельность наиболее эффектив- ной стратегии поведения в команд Знать (37): классификацию и ис- точники чрезвычайных ситуаций
поддерживать в повседнев- ной жизни и в профессио-	ности) природного и техногенного про- исхождения для жизнедеятельности	профессиональной деятельности Владеть (Вб): навыками выбора и внедрения в профессиональную деятельность наиболее эффективной стратегии поведения в команд Знать (37): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происточного происточног
поддерживать в повседнев- ной жизни и в профессио- нальной деятельности безо-	ности) природного и техногенного про- исхождения для жизнедеятельности	профессиональной деятельности Владеть (Вб): навыками выбора и внедрения в профессиональную деятельность наиболее эффективной стратегии поведения в команд Знать (З7): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Уметь (У7): поддерживать безо-
поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедея-	ности) природного и техногенного про- исхождения для жизнедеятельности	профессиональной деятельности Владеть (Вб): навыками выбора и внедрения в профессиональную деятельность наиболее эффективной стратегии поведения в команд Знать (З7): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Уметь (У7): поддерживать безопасные условия жизнедеятельност
поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	ности) природного и техногенного про- исхождения для жизнедеятельности	профессиональной деятельности Владеть (Вб): навыками выбора и внедрения в профессиональную деятельность наиболее эффективной стратегии поведения в команд Знать (З7): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Уметь (У7): поддерживать безопасные условия жизнедеятельност Владеть (В7): навыками прогнози
поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспе-	ности) природного и техногенного про- исхождения для жизнедеятельности	профессиональной деятельности Владеть (Вб): навыками выбора и внедрения в профессиональную деятельность наиболее эффективной стратегии поведения в команд Знать (З7): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Уметь (У7): поддерживать безопасные условия жизнедеятельност Владеть (В7): навыками прогнози рования возникновения опасных
поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспения устойчивого развития	ности) природного и техногенного про- исхождения для жизнедеятельности человека	профессиональной деятельности Владеть (Вб): навыками выбора и внедрения в профессиональную деятельность наиболее эффективной стратегии поведения в команд Знать (З7): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Уметь (У7): поддерживать безопасные условия жизнедеятельност Владеть (В7): навыками прогнози рования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспения устойчивого развития	ности) природного и техногенного про- исхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Поддерживает безопасные ус-	профессиональной деятельности Владеть (Вб): навыками выбора и внедрения в профессиональную деятельность наиболее эффективной стратегии поведения в команд Знать (З7): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Уметь (У7): поддерживать безопасные условия жизнедеятельност Владеть (В7): навыками прогнози рования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций Знать (З8): безопасные условия
поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспения устойчивого развития	ности) природного и техногенного про- исхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Поддерживает безопасные ус- ловия жизнедеятельности, выявляет	профессиональной деятельности Владеть (Вб): навыками выбора и внедрения в профессиональную деятельность наиболее эффективной стратегии поведения в команд Знать (З7): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Уметь (У7): поддерживать безопасные условия жизнедеятельност Владеть (В7): навыками прогнози рования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций Знать (З8): безопасные условия жизнедеятельности, признаки, при жизнедеятельности, признаки, при
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	ности) природного и техногенного про- исхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Поддерживает безопасные ус- ловия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возник-	профессиональной деятельности Владеть (Вб): навыками выбора и внедрения в профессиональную деятельность наиболее эффективной стратегии поведения в командамать (З7): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Уметь (У7): поддерживать безопасные условия жизнедеятельност Владеть (В7): навыками прогнози рования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций Знать (З8): безопасные условия жизнедеятельности, признаки, при чины и условия возникновения
поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ности) природного и техногенного про- исхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Поддерживает безопасные ус- ловия жизнедеятельности, выявляет	профессиональной деятельности Владеть (Вб): навыками выбора и внедрения в профессиональную деятельность наиболее эффективной стратегии поведения в командилины (37): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Уметь (У7): поддерживать безопасные условия жизнедеятельност Владеть (В7): навыками прогнози рования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций Знать (З8): безопасные условия жизнедеятельности, признаки, при

Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора дос-	Код и наименование результата
тенции	тижения компетенции (ИДК)	обучения по практике выявлять признаки, причины и ус-
		ловия возникновения чрезвычайных
		ситуаций
		Владеть (В8): навыками организа-
		ции безопасных условий жизнедея-
		тельности при осуществлении про-
	УК-8.3 Оценивает вероятность возник-	фессиональной деятельности Знать (39): основные способы оп-
	новения потенциальной опасности и	ределения вероятности возникнове-
	принимает меры по ее предупреждению	ния потенциальной опасности на
		объекте
		<i>Уметь (У9):</i> оценивать вероятность
		возникновения потенциальной
		опасности и принимать меры по ее предупреждению
		Владеть (В9): навыками организа-
		ции профессиональной деятельно-
		сти в безопасных условиях
		Знать (310): основные показатели
		качества воды; стандарты и методи-
		ки оценки качества природных и сточных вод
	ПКС-2.4. Оценка качества воды	Уметь (У10): оценить качество
		природных и сточных вод
		Владеть (В10): навыками оценки
		качества природных и сточных вод
ПКС-2 Способность орга-		Знать (311): правила проведения работ на водных объектах; основ-
низовывать и проводить		ные положения и принципы обес-
работы по инженерным		печения безопасности работ при
изысканиям в сфере водо-		проведении гидрологических изы-
снабжения и водоотведения		сканий
	ПКС-2.5. Контроль соблюдения требо-	Уметь (VII): пользоваться в соот-
	ваний охраны труда при проведении гидрологических изысканий	ветствии с инструкциями оборудованием изысканий и плавсредства-
		ми, применять знания требований
		охраны труда
		Владеть (В11): навыками по охране
		труда на изысканиях и восстановлению жизнеспособности при несча-
		стных случаях на производстве
		Знать (312): нормативную базу в
		области инженерных систем и обо-
		рудования, требования к основным
		правилам технологии изготовления, монтажа и наладки систем водо-
		снабжения и водоотведения
	ПКС-5.1. Выбор нормативно-	Уметь (У12): применять норматив-
	технических и нормативно- методических документов по строи-	но-техническую и методическую
ПКС-5. Способность орга-	тельству, монтажу сооружений и на-	документацию при строительстве,
низовывать работы по мон- тажу и наладке элементов	ладке системы водоснабжения (водоот-	монтаже, наладке и эксплуатации
тажу и наладке элементов систем водоснабжения и	ведения)	систем водоснабжения и водоотведения
водоотведения		Владеть (В12): навыками работы с
		соответствующей документацией
		при выполнении различных работ
		по освоению систем водоснабжения
	ПКС-5.4. Контроль качества пускона-	и водоотведения Знать (313): регламент пусконала-
	ладочных работ и проведения испыта-	дочных работ оборудования и пра-
	ний технологического оборудования	вила эксплуатации систем водо-
	сооружений водоснабжения (водоотве-	снабжения и водоотведения

Код и наименование компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
	дения)	Уметь (У13): осуществлять контроль качества пусконаладочных работ и проведение испытаний технологического оборудования сооружений водоснабжения и водоотведения
		Владеть (В13): технологией измерения основных показателей при пуско-наладочных работах и вводе в эксплуатацию систем водоснабжения и водоотведения

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП

Практика входит в часть Блока 2 учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как: «Водопроводная сеть», «Водозаборные сооружения», «Водоотведение», «Насосные и воздуходувные станции», «Технология возведения объектов водоснабжения и водоотведения».

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Санитарно-техническое оборудование зданий», «Эксплуатация систем водоснабжения», «Эксплуатация систем водоснабжения», «Реконструкция систем водоснабжения», «Реконструкция систем водоотведения», «Водопроводные очистные сооружения», «Очистка сточных вод».

5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе контактная работа - 4 часа.

Сроки проведения практики:

- очная форма обучения: 6 семестр 3 курс;
- очно-заочная форма обучения: не реализуется;
- заочная форма обучения: не реализуется;

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- участие обучающегося в профессиональной деятельности предприятий;
- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№	Вини побожно нром	Колич	Количество часов		Формы	Макс. ко-
п/п	Виды работ на прак- тике	Контактная	Самостоятельная	Код ИДК	текущего	личество
		работа работа	работа		контроля	баллов
1	Ознакомительный этап: - подготовка и согласование всех необходимых документов; - организационное собрание;	4	12	VK-2.1 VK-2.2 VK-2.3 VK-3.1 VK-3.2 VK-8.1	Документы для прохождения практики	10

- инструктажи по технике безопасно- сти; - знакомство со	
сти; - знакомство со	
- знакомство со	
OTTO 1 TO	
структурой предпри-	
ятия;	
- разработка и согла-	
сование индивиду-	
ального задания. Устн 2 Технологический Устн	ный опрос 1 20
этап:	ibiu onpoc i 20
- участие в техноло-	
гическо-	
производственных	
процессах предпри-	
ятия;	
- получение профес-	
CHONGEL HER KNOWN INCOM.	
<i>JR-2.1</i>	
MIN DOCOT D COCTODO	
продетной группи и	
УК-5.2	
TOTH HO MOUTONAMIN	
nafor n correspond	
ук-о.2	
HI: DIMOTHALIA	
IIRC-2.3	
PHILOD MODELLE CONTROL	
рабочей бригады	
предприятия;	
- выполнение лабо-	
раторных исследова-	
ний и обработка ре-	
зультатов;	
- сбор всей необхо-	
димой информация	
для отчета.	
3 Индивидуальный Устн	ный опрос 2 20
этап:	
- сбор обзорной ин-	
формации;	
-выполнение инди- - Выполнение инди-	
видуального задания; 0 80 УК-2.3	
- сбор всей необхо-	
димой информация	
для отчета;	
- ведение дневника	
практики. 4 Заключительный УК-2.1 Защ	ита отчета 50
	1111 U1701a JU
$\Gamma = \Gamma \Delta T \Delta T^*$	
этап: УК-2.2 VК-2.3	
- оформление отчета <i>УК-2.3</i>	
- оформление отчета по практике в соот- <i>УК-2.3 УК-3.2</i>	
- оформление отчета по практике в соответствие с требова-	
- оформление отчета по практике в соответствие с требованиями; - оформление отчета УК-2.3 УК-3.2 УК-3.2 УК-3.3 УК-8.1	
- оформление отчета по практике в соответствие с требованиями; - проверка отчета и УК-2.3 УК-3.2 УК-3.3 УК-8.1 УК-8.2	
- оформление отчета по практике в соответствие с требованиями;	
- оформление отчета по практике в соответствие с требованиями; - проверка отчета и согласования с руководителями практи-	
- оформление отчета по практике в соответствие с требованиями; - проверка отчета и согласования с руководителями практи- ки; - промерка отчета и согласования с руководителями практи- ки; - промерка отчета и согласования с руководителями практи- практи- ки; - промерка отчета и согласования с руководителями практи-	
- оформление отчета по практике в соответствие с требованиями; - проверка отчета и согласования с руководителями практики; - представление от-	
- оформление отчета по практике в соответствие с требованиями; - проверка отчета и согласования с руководителями практи- ки; - промерка отчета и согласования с руководителями практи- ки; - промерка отчета и согласования с руководителями практи- практи- ки; - промерка отчета и согласования с руководителями практи-	
- оформление отчета по практике в соответствие с требованиями; - проверка отчета и согласования с руководителями практини; - представление отчета и на рецензию	
- оформление отчета по практике в соответствие с требованиями; - проверка отчета и согласования с руководителями практиней; - представление отчета и чета на рецензию руководителю от	
- оформление отчета по практике в соответствие с требованиями; - проверка отчета и согласования с руководителями практики; - представление отчета на рецензию руководителю от предприятия;	

кафедры; - представление и защита отчета, полу- чение зачета по ито-					
гам практики.					
Итого:	4	212	X	X	100
Итого по технологи- ческой практике		216	X	X	100

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблина 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. коли- чество баллов
Документы для про- хождения практики	Наличие всех необходимых согласованных документов для прохождения практики.	10
Устный опрос 1	Полные ответы на все, задаваемые преподавателем, вопросы, касаемые технологического этапа практики.	20
Устный опрос 2	Полные ответы на все, задаваемые преподавателем, вопросы, касаемые индивидуального этапа практики.	20
Защита отчета,	Предоставление отчета по практике; содержание отчет соответствует программе практики; обучающийся дает полные ответы на все, задаваемые преподавателем, вопросы, касаемые отчета и процесса прохождения практики.	50
	100	

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная ш	шкала оценок	
91-100	91-100 Отлично 76-90 Хорошо Зачтено		
76-90			
61-75	Удовлетворительно		
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено	

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики; отсутствие отчета по практике; низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными рабочей программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещённые в сети Интернет.

- 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета http://webirbis.tsogu.ru/
- ЭКБСОН информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки http://www.vlibrary.ru/
 - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») https://e.lanbook.com
 - Образовательная платформа «ЮРАЙТ» urait.ru
 - Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» http://www.elibrary.ru
 - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета (УГНТУ)

http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета (УГТУ) http://lib.ugtu.net/books
- 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
 - 1. Microsoft Office Professional Plus;
 - 2. Windows.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5 Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

$N_{\underline{0}}$	Наименование учеб-	Наименование помещений для проведения всех	Адрес (местоположение) по-
Π/Π	ных предметов, кур-	видов учебной деятельности, предусмотренной	мещений для проведения всех
	сов, дисциплин (мо-	учебным планом, в том числе помещения для	видов учебной деятельности,
	дулей), практики,	самостоятельной работы, с указанием перечня	предусмотренной учебным
	иных видов учебной	основного оборудования, учебно-наглядных по-	планом (в случае реализации
	деятельности, преду-	собий	образовательной программы в
	смотренных учебным		сетевой форме дополнительно
	планом образователь-		указывается наименование

	ной программы		организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Технологическая практика	Контактная работа: Учебная аудитория для проведения организационного собрания, вводного инструктажа, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
		Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте — 5 шт., проектор — 1 шт., проекционный экран — 1 шт. Лабораторное оборудование: Спектрофотометр ПЭ-5400ВИ, рН-метр, микроскоп, анализатор жидкости «Флюорат-02М», термореактор «Термион», Система капиллярного электрофореза «Капель-105М», атомноабсорбционный спектрометр МГА-9 МД, микродозатор ВІОНІТ; вспомогательное лабораторное оборудование, посуда и расходные материалы; реагенты.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1, лаборатория кафедры ИСиС (ауд.130-132).

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

10.1 Документы для прохождения практики:

- приказ;
- договор на практику;
- рабочий план (график) проведения практики;
- бланк проведения инструктажей;
- бланк индивидуального задания.

Проекты приказа и договоров на практику разрабатываются и заполняются ежегодно на кафедре ответственным сотрудником. Шаблоны бланков рабочего плана, бланка проведения инструктажей и бланка индивидуального задания представлены в Приложении 3.

10.2 Перечень вопросов к устному опросу 1:

- 1. Назначение, выпускаемая продукция и организационная структура предприятия/производства.
- 2. Организация технологических процессов на предприятии/производстве.
- 3. Суть технологических процессов на предприятии/производстве.
- 4. Функции сотрудников на предприятии/производстве.
- 5. Техника безопасности на предприятии/производстве.
- 6. Основное оборудование на предприятии/производстве и его назначение.
- 7. Принцип действия технологического оборудования на предприятии/производстве.
- 8. Основные технологии, используемые на предприятии/производстве.
- 9. Технологическая схема баланса ВиВ на предприятии/производстве.
- 10. Управление вторичными отходами на предприятии/производстве.
- 11. Нормативные документы, используемые на предприятии/производстве.

- 12. Регламенты, инструкции и другие документы на предприятии/производстве.
- 13. Виды изысканий, проводимых обучающимся на практике на предприятии/производстве.
- 14. Показатели качества воды. Способы и методы определения.
- 15. Методики и приборы для определения показателей качества воды.
- 16. Потенциальные опасности на предприятии/производстве.
- 17. Способы предупреждения потенциальных опасностей на предприятии/производстве.
- 18. Способы ликвидации аварийных ситуаций на предприятии/производстве.
- 19. Поведение работников при возникновении аварийных ситуаций на предприятии/производстве.
- 20. Технико-экономический анализ технологических процессов на предприятии/производстве.

Критерии оценки:

Из вышеперечисленного списка при устном опросе по практике обучающийся получает 2 вопроса.

За каждый правильный и полный ответ обучающийся получает 10 баллов.

Максимальное количество – 20 баллов.

10.3 Перечень вопросов к устному опросу 2:

- 1. Профессиональные функции, которые выполнял обучающийся на практике.
- 2. Суть технологических процессов, в которых участвовал обучающийся на практике.
- 3. Правила организации рабочей группы/рабочего коллектива.
- 4. Суть индивидуального задания обучающегося на практике.
- 5. Проблема, решаемая при выполнении индивидуального задания.
- 6. Мировой опыт по вопросу индивидуального задания.
- 7. Отечественный опыт по вопросу индивидуального задания.
- 8. Собственный вклад обучающегося при выполнении индивидуального задания.
- 9. Технико-экономическое обоснование принятых решений при выполнении индивидуального задания.
- 10. Организация управления рабочей группой/рабочим коллективом.

Критерии оценки:

Из вышеперечисленного списка при устном опросе по практике обучающийся получает 2 вопроса.

За каждый правильный и полный ответ обучающийся получает 10 баллов.

Максимальное количество – 20 баллов.

10.4 Защита отчета

По завершению практики обучающий должен в рамках самостоятельной работы оформить отчет по практике, представить его на согласование руководителю от предприятия и руководителю от университета для проверки и защиты. Защита заключается в устном осуждении отчета с руководителем, назначенным от университета. По итогам прохождения практики обучающемуся выставляется дифференцированный зачет в зависимости от всех этапов прохождения практики.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

При оформлении отчета рекомендуется пользоваться Шаблонами документов к отчету по технологической практике (Приложение 3) и Общими правилами оформления отчета (Приложение 4).

12. Методические указания по прохождению практики

12.1 Общие положения

Практика проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с внесением изменений в Положение Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. N 1225), а также Порядком проведения практики при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры от 28.03.2018 г. (зарегистрировано 29.03.2018 №2УМУ-256/204).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Практика для иностранных и российских граждан организуется и проводится на одинаковых условиях и правах.

Производственная (технологическая) практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания в сроки, установленные рабочим графиком (планом) проведения практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения базовых и специальных знаний;
- формирование итогового отчета по прохождению практики, включающего практико-ориентированные результаты и выводы, с приложением документов, над которыми работал обучающийся.

Организация проведения практики осуществляется Университетом на основе заключенных договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Практика может быть проведена непосредственно в Университете – на кафедре, в лабораториях или в других структурных подразделениях, обладающих необходимым кадровым и материально-техническом потенциалом.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорскопреподавательскому составу кафедры, организующей проведение практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, организующей проведение практики (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

При сетевой форме реализации образовательной программы обучающимся производится зачет результатов по практике, пройденной в других образовательных организациях, участвующих в реализации данной образовательной программы, на основании договора между организациями.

Продолжительность практики составляет 6 недель (324 часа). Продолжительность практики и сроки проведения устанавливаются в соответствии с ОПОП ВО, учебным планом и календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях составляет для обучающихся:

- в возрасте до 16 лет не более 24 часов в неделю;
- в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю;
- в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю;
- для обучающихся инвалидов I или II группы не более 35 часов в неделю.

С момента зачисления обучающихся в период практики на рабочие места в качестве практикантов, на них распространяются требования охраны труда и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в профильной организации.

При наличии в профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, собучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики (за исключением иностранных обучающихся, трудовая деятельность которых возможна в порядке, установленном Федеральным законом от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»).

Практика для обучающихся с ограниченным возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей психического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся, относящиеся к категории инвалидов, представляют индивидуальную программу реабилитации инвалида, выданную в установленном порядке и содержащую заключение о рекомендуемом характере и условиях труда. Места прохождения практики, условия реализации инвалидами трудовых действий (функций) в период прохождении производственной практики должны соответствовать рекомендациям индивидуальной программы реабилитации инвалида. При создании специальных условий труда возможно прохождение производственной практики в структурных подразделениях Университета.

При оформлении отчета рекомендуется пользоваться Шаблонами документов к отчету по технологической практике (Приложение 3) и Общими правилами оформления отчета (Приложение 4).

12.2 Алгоритм прохождения практики

Перед началом практики (не позднее, чем за три недели до даты начала) обучающемуся необходимо предоставить на кафедру (ответственному за организацию практик) договора на прохождение практики в трех экземплярах, выполненных двухсторонней печатью и подписанные со стороны профильной организации. При подписании договора с профильной организаций, по возможности, следует обсудить рабочий график (план) прохождения практики. После подписания договоров на прохождение практики Университетом, два экземпляра возвращаются обучающемуся (непосредственно обучающемуся и профильной организации).

Перед началом практики (не позднее даты начала практики) руководителем(-ями) практики от Университета и ответственным за организацию практик по кафедре проводится организационное собрание с учебной группой, на котором рассматриваются цели и задачи практики, требования к практике в части ее прохождения и подготовки документационного сопровождения, формой отчетности. Проводится выдача индивидуальных заданий, направлений на практику и бланков отчетности (лист индивидуального задания, рабочий

график (план) практики, лист проведения инструктажей) – при необходимости.

Основанием для прохождения практики является заключенный договор с профильной организацией и приказ о направлении на практику. Обучающийся проходит практику в соответствии с утвержденными рабочей программой практики и рабочим графиком (планом) прохождения практики. По прибытию на место практики требуется в соответствующем отделе организации проставить в направлении отметку о прибытии, по окончании — об окончании прохождения практики; пройти инструктажи.

В процессе прохождения практики обучающийся заполняет дневник практики, являющийся структурным элементов отчета по практике. Содержание практики, отражаемое в дневнике, должно соотносится с утвержденным рабочим графиком (планом) практики.

По окончанию практики обучающимся формируется отчет по практике. Отчет предоставляется руководителю практики от профильной организации, от Университета.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в соответствии с локальными нормативными актами Университета и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Нормативные сроки промежуточной аттестации:

 по очной форме обучения – не позднее даты окончания промежуточной аттестации по практике (сессии) в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год;

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающийся и при рассмотрении вопроса о назначении стипендии. Если зачет по практике проводится после издания приказа о зачислении обучающегося на стипендию, то оценка за практику относится к результатам следующей сессии. Обучающиеся, не выполнившие требования практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: производственная Тип практики: технологическая

Код, направление подготовки: 08.03.01 Строительство;

Направленность (профиль): Водоснабжение и водоотведение

Код компетен-	Код, наимено- вание ИДК	Код и наименование результата обучения		Критерии оценивания	результатов обучения	
цт	Banno 1141t	по дисциплине (мо-	1-2	3	4	5
		дулю)				
УК-2. Способен	УК-2.1 Прово-	<i>Знать (31):</i> основ-	Не знает основные	Демонстрирует от-	Демонстрирует дос-	Демонстрирует ис-
определять круг	дит анализ по-	ные способы анализа	способы анализа	дельные знания ос-	таточные знания	черпывающие зна-
задач в рамках	ставленной це-	поставленной цели в	поставленной цели в	новные способов	способов анализа	ния способов анали-
поставленной	ли и формули-	профессиональной	профессиональной	анализа поставлен-	поставленной цели в	за поставленной це-
цели и выбирать	рует совокуп-	сфере	сфере	ной цели в профес-	профессиональной	ли в профессиональ-
оптимальные	ность взаимо-			сиональной сфере	сфере	ной сфере
способы их ре-	связанных за-	Уметь (У1): форму-	Не умеет формули-	Умеет формулиро-	Умеет формулиро-	Умеет формулиро-
шения, исходя	дач, которые	лировать совокуп-	ровать задачи, кото-	вать некоторые за-	вать основные зада-	вать совокупность
из действующих	необходимо	ность взаимосвязан-	рые необходимо ре-	дачи, которые необ-	чи, которые необхо-	взаимосвязанных
правовых норм,	решить для ее	ных задач, которые	шить для достиже-	ходимо решить для	димо решить для	задач, которые не-
имеющихся ре-	достижения	необходимо решить	ния цели в профес-	достижения цели в	достижения цели в	обходимо решить
сурсов и огра-		для достижения це-	сиональной сфере	профессиональной	профессиональной	для достижения це-
ничений		ли в профессиональ-		сфере	сфере	ли в профессиональ-
		ной сфере				ной сфере
		Владеть (В1): навы-	Не владеет навыка-	Слабо владеет навы-	На достаточном	На достаточно высо-
		ками постановки	ми постановки це-	ками постановки	уровне владеет на-	ком уровне владеет
		целей и задач в про-	лей и задач в про-	целей и задач в про-	выками постановки	навыками постанов-
		фессиональной сфе-	фессиональной сфе-	фессиональной сфе-	целей и задач в про-	ки целей и задач в
		pe	pe	pe	фессиональной сфе-	профессиональной
					pe	сфере

Код компетен- ции	Код, наимено- вание ИДК	Код и наименование результата обучения		Критерии оценивания	результатов обучения	
Ции	вание гідіс	по дисциплине (модулью)	1-2	3	4	5
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (32): основные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере Уметь (У2): оптимизировать задачи и	Не знает основные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере Не умеет оптимизировать задачи и их	Демонстрирует отдельные знания основных способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере Умеет оптимизировать задачи и их ре-	Демонстрирует достаточные знания основных способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере Умеет оптимизировать задачи и их ре-	Демонстрирует исчерпывающие знания всех способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере Умеет на достаточно высоком уровне
		их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере	решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере	шения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере	шения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере	оптимизировать задачи и их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере
		Владеть (В2): навы- ками оптимизации решений, постав- ленных задач в про- фессиональной сфе- ре	Не владеет навыками оптимизации решений, поставленных задач в профессиональной сфере	Слабо владеет навыками оптимизации решений, поставленных задач в профессиональной сфере	На достаточном уровне владеет навыками оптимизации решений, поставленных задач в профессиональной сфере	На достаточно высоком уровне навыками оптимизации решений, поставленных задач в профессиональной сфере
	УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профес-	Знать (33): действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Демонстрирует отдельные знания действующего законодательства и правовых нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания действующего законодательства и правовых нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания законодательства и правовых нормы, регулирующие область профессиональной деятельности

Код компетен-	Код, наимено-	Код и наименование		Критерии оценивания	результатов обучения	
ции	вание ИДК	результата обучения по дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5
	сиональной деятельности	Уметь (У3): пользоваться нормативными документами, регулирующими область профессиональной деятельности при соблюдении законодательства	Не умеет пользоваться нормативными документами, регулирующими область профессиональной деятельности при соблюдении законодательства	Умеет пользоваться некоторыми нормативными документами, регулирующими область профессиональной деятельности при соблюдении законодательства	Умеет пользоваться основными нормативными документами, регулирующими область профессиональной деятельности при соблюдении законодательства	Умеет на достаточно высоком уровне пользоваться всеми нормативными документами, регулирующими область профессиональной деятельности при соблюдении законодательства
		Владеть (В3): навыками анализа действующего законодательства и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности	Слабо владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности	На достаточном уровне владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности	На достаточно высоком уровне владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в ко-	УК-3.1 Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать (34): основные функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не знает основные функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Демонстрирует отдельные знания основных функций и ролей членов команды, собственную роль в команде	Демонстрирует достаточные знания основных функций и ролей членов команды, собственную роль в команде	Демонстрирует исчерпывающие знания основных функций и ролей членов команды, собственную роль в команде

Код компетен-	Код, наимено-	Код и наименование		Критерии оценивания	результатов обучения	
ции	вание ИДК	результата обучения по дисциплине (модилью)	1-2	3	4	5
манде		Уметь (У4): распре-	Не умеет распреде-	Умеет распределять	Умеет на достаточ-	Умеет на достаточно
		делять функции и	лять функции и роли	функции и роли	ном уровне распре-	высоком уровне
		роли членов коман-	членов команды при	членов команды при	делять функции и	распределять функ-
		ды при осуществле-	осуществлении про-	осуществлении про-	роли членов коман-	ции и роли членов
		нии профессиональ-	фессиональной дея-	фессиональной дея-	ды при осуществле-	команды при осуще-
		ной деятельности	тельности	тельности на удов-	нии профессиональ-	ствлении профес-
				летворительном	ной деятельности	сиональной деятель-
				уровне		ности
		Владеть (В4): навы-	Не владеет навыка-	Слабо владеет навы-	На достаточном	На достаточно высо-
		ками организации	ми организации тру-	ками организации	уровне владеет на-	ком уровне владеет
		трудового коллекти-	дового коллектива с	трудового коллекти-	выками организации	навыками организа-
		ва с распределением	распределением ро-	ва с распределением	трудового коллекти-	ции трудового кол-
		ролей для выполне-	лей для выполнения	ролей для выполне-	ва с распределением	лектива с распреде-
		ния задач в профес-	задач в профессио-	ния задач в профес-	ролей для выполне-	лением ролей для
		сиональной деятель-	нальной деятельно-	сиональной дея-	ния задач в профес-	выполнения задач в
		ности	СТИ	тельности	сиональной деятель-	профессиональной
					ности	деятельности
	УК-3.2 Уста-	Знать (35): основ-	Не знает основные	Демонстрирует от-	Демонстрирует дос-	Демонстрирует ис-
	навливает кон-	ные законы и прави-	законы и правила	дельные знания по	таточные знания по	черпывающие зна-
	такты в процес-	ла коммуникаций в	коммуникаций в	основным законам и	основным законам и	ния по законам и
	се социального	трудовом коллекти-	трудовом коллекти-	правилам коммуни-	правилам коммуни-	правилам коммуни-
	взаимодействия	ве	ве	каций в трудовом	каций в трудовом	каций в трудовом
		T. (7.75)	**	коллективе	коллективе	коллективе
		Уметь (У5): уста-	Не умеет устанавли-	Умеет устанавли-	Умеет на достаточ-	Умеет на достаточно
		навливать контакты	вать контакты в	вать контакты в	ном уровне устанав-	высоком уровне ус-
		в процессе социаль-	процессе социально-	процессе социально-	ливать контакты в	танавливать контак-
		ного взаимодействия	го взаимодействия в	го взаимодействия в	процессе социально-	ты в процессе соци-
		в трудовом коллек-	трудовом коллекти-	трудовом коллекти-	го взаимодействия в	ального взаимодей-
		тиве	ве	ве	трудовом коллекти-	ствия в трудовом
					ве	коллективе

Код компетен-	Код, наимено-	Код и наименование		Критерии оценивания	результатов обучения	
ции	вание ИДК	результата обучения по дисциплине (мо- дулю)	1-2	3	4	5
		Владеть (В5): навы- ками социальной коммуникации при организации про- фессиональной дея- тельности в трудо- вом коллективе	Не владеет навыка- ми социальной коммуникации при организации про- фессиональной дея- тельности в трудо- вом коллективе	Слабо владеет навы- ками социальной коммуникации при организации про- фессиональной дея- тельности в трудо- вом коллективе	На достаточном уровне владеет навыками социальной коммуникации при организации профессиональной деятальности в труго	На достаточно высоком уровне владеет навыками социальной коммуникации при организации профессиональной деятельности в тру-
		вом коллективе	вом коллективе	вом коллективе	тельности в трудо- вом коллективе	довом коллективе
	УК-3.3 Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать (36): основные стратегии поведения в команде в зависимости от условий профессиональной деятельности	Не знает основные стратегии поведения в команде в зависимости от условий профессиональной деятельности	Демонстрирует отдельные знания стратегий поведения в команде в зависимости от условий профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания по основным стратегиям поведения в команде в зависимости от условий профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания по основным стратегиям поведения в команде в зависимости от условий профессиональной деятельности
		Уметь (Уб): выбрать правильную стратегию поведения в команде для достижения цели и решения задач профессиональной деятельности	Не умеет выбирать правильную стратегию поведения в команде для достижения цели и решения задач профессиональной деятельности	Умеет выбирать правильную стратегию поведения в команде для достижения отдельных целей и решения некоторых задач профессиональной деятельности	Умеет на достаточном уровне выбирать правильную стратегию поведения в команде для достижения цели и решения задач профессиональной деятельности	Умеет на достаточно высоком уровне выбирать правильную стратегию поведения в команде для достижения цели и решения задач профессиональной деятельности

Код компетен-	Код, наимено- вание ИДК	Код и наименование результата обучения		Критерии оценивания	презультатов обучения	
Ции	ванис идіс	по дисциплине (модулью)	1-2	3	4	5
		Владеть (Вб): навы-	Не владеет навыка-	Слабо владеет навы-	На достаточном	На достаточно высо-
		ками выбора и вне-	ми выбора и внедре-	ками выбора и вне-	уровне владеет на-	ком уровне владеет
		дрения в профессио-	ния в профессио-	дрения в профес-	выками выбора и	навыками выбора и
		нальную деятель-	нальную деятель-	сиональную дея-	внедрения в профес-	внедрения в профес-
		ность наиболее эф-	ность наиболее эф-	тельность наиболее	сиональную дея-	сиональную дея-
		фективной стратегии	фективной страте-	эффективной стра-	тельность наиболее	тельность наиболее
		поведения в команде	гии поведения в ко-	тегии поведения в	эффективной страте-	эффективной страте-
			манде	команде	гии поведения в ко-	гии поведения в ко-
					манде	манде
УК-8. Способен	УК-8.1 Иден-		Не знает классифи-	Демонстрирует от-	Демонстрирует дос-	Демонстрирует ис-
создавать и под-	тифицирует	<i>Знать (37):</i> класси-	кацию и источники	дельные знания по	таточные знания по	черпывающие зна-
держивать в по-	угрозы (опас-	фикацию и источни-	чрезвычайных си-	классификации и	классификации и	ния по классифика-
вседневной	ности) природ-	ки чрезвычайных	туаций природного	источникам чрезвы-	источникам чрезвы-	ции и источникам
жизни и в про-	ного и техно-	ситуаций природно-	и техногенного про-	чайных ситуаций	чайных ситуаций	чрезвычайных си-
фессиональной	генного проис-	го и техногенного	исхождения	природного и техно-	природного и техно-	туаций природного и
деятельности	хождения для	происхождения		генного происхож-	генного происхож-	техногенного проис-
безопасные ус-	жизнедеятель-			дения	дения	хождения
ловия жизнедея-	ности человека	Уметь (У7): под-	Не умеет поддержи-	Умеет поддерживать	Умеет на достаточ-	Умеет на достаточно
тельности для		держивать безопас-	вать безопасные ус-	безопасные условия	ном уровне поддер-	высоком уровне
сохранения при-		ные условия жизне-	ловия жизнедея-	жизнедеятельности	живать безопасные	поддерживать безо-
родной среды,		деятельности.	тельности.	на удовлетворитель-	условия жизнедея-	пасные условия
обеспечения ус-		деятельности.		ном уровне	тельности	жизнедеятельности
тойчивого раз-			Не владеет навыка-	Слабо владеет навы-	На достаточном	На достаточно высо-
вития общества,		Владеть (В7): навы-	ми прогнозирования	ками прогнозирова-	уровне владеет на-	ком уровне владеет
в том числе при		ками прогнозирова-	возникновения	ния возникновения	выками прогнозиро-	навыками прогнози-
угрозе и возник-		ния возникновения	опасных или чрез-	опасных или чрез-	вания возникнове-	рования возникно-
новении чрез-		опасных или чрез-	вычайных ситуаций	вычайных ситуаций	ния опасных или	вения опасных или
вычайных си-		вычайных ситуаций			чрезвычайных си-	чрезвычайных си-
туаций и воен-					туаций	туаций

Код компетен-	Код, наимено-	Код и наименование		Критерии оценивания	результатов обучения	
ции	вание ИДК	результата обучения по дисциплине (модилию)	1-2	3	4	5
ных конфликтов	УК-8.2 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать (38): безопасные условия жизнедеятельности, признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций Уметь (У8): поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций Владеть (В8): навыками организации безопасных условий жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности	Не знает безопасные условия жизнедеятельности, признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций Не умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций Не владеет навыками организации безопасных условий жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрирует отдельные знания безопасных условий жизнедеятельности, признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций Слабо владеет навыками организации безопасных условий жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания безопасных условий жизнедеятельности, признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций Умеет на достаточном уровне поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций На достаточном уровне владеет навыками организации безопасных условий жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания безопасных условий жизнедеятельности, признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций Умеет на достаточно высоком уровне поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций На достаточно высоком уровне владеет навыками организации безопасных условий жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности

Код компетен-	Код, наимено-	Код и наименование		Критерии оценивания	результатов обучения	
ции	вание ИДК	результата обучения по дисциплине (модилью)	1-2	3	4	5
	УК-8.3 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее	Знать (39): основные способы определения вероятности возникновения потенциальной опасности на объекте	Не знает основные способы определения вероятности возникновения потенциальной опасности на объекте	Демонстрирует отдельные знания основных способов определения вероятности возникновения потенциальной опасности на объек-	Демонстрирует достаточные знания основных способов определения вероятности возникновения потенциальной опасности на объек-	Демонстрирует исчерпывающие знания основных способов определения вероятности возникновения потенциальной опасности на
	предупрежде- нию	Уметь (У9): оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Не умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	те Умеет оценивать вероятность возник- новения потенци- альной опасности и принимать меры по ее предупреждению на удовлетвори- тельном уровне	те Умеет на достаточном уровне оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	объекте Умеет на достаточно высоком уровне оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
		Владеть (В9): навыками организации профессиональной деятельности в безопасных условиях	Не владеет навыка- ми организации профессиональной деятельности в безопасных услови- ях	Слабо владеет навы- ками организации профессиональной деятельности в безопасных услови- ях	На достаточном уровне владеет навыками организации профессиональной деятельности в безопасных условиях	На достаточно высоком уровне владеет навыками организации профессиональной деятельности в безопасных условиях
ПКС-2 Способность организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере водо-	ПКС-2.4. Оцен- ка качества во- ды	Знать (310): основные показатели качества воды; стандарты и методики оценки качества природных и сточных вод	Не знает показатели качества воды; стандарты и методики оценки качества природных и сточных вод	Знает некоторые показатели качества воды; стандарты и методики оценки качества природных и сточных вод	Знает основные по- казатели качества воды; стандарты и методики оценки качества природных и сточных вод	Знает показатели качества воды; стандарты и методики оценки качества природных и сточных вод в полном объеме

Код компетен-	Код, наимено-	Код и наименование		Критерии оценивания	результатов обучения	
ции	вание ИДК	результата обучения по дисциплине (модилью)	1-2	3	4	5
снабжения и		Уметь (У10): оце-	Не умеет оценить	Умеет оценить каче-	Умеет оценить каче-	Умеет оценить каче-
водоотведения		нить качество при-	качество природных	ство природных и	ство природных и	ство природных и
		родных и сточных	и сточных вод	сточных вод по не-	сточных вод по ос-	сточных вод в пол-
		вод		которым показате-	новным показателям	ном объеме
				ЛЯМ		
		Владеть (В10): на-	Не владеет навыка-	Владеет удовлетво-	Владеет хорошими	Владеет отличными
		выками оценки ка-	ми лабораторного	рительными навы-	навыками лабора-	навыками лабора-
		чества природных и	определения и оцен-	ками лабораторного	торного определения	торного определения
		сточных вод	ки качества природ-	определения и оцен-	качества природных	качества природных
			ных и сточных вод	ки качества природ-	и сточных вод	и сточных вод
		0.11)	**	ных и сточных вод	2	2
	ПКС-2.5. Кон-	Знать (311): прави-	Не знает правила	Знает отдельные	Знает основные пра-	Знает все необходи-
	троль соблюде-	ла проведения работ	проведения работ на	правила проведения	вила проведения ра-	мые правила прове-
	ния требований	на водных объектах;	водных объектах;	работ на водных	бот на водных объ-	дения работ на вод-
	охраны труда	основные положения	основные положе-	объектах; некоторые	ектах; главные по-	ных объектах; поло-
	при проведении	и принципы обеспе-	ния и принципы	положения и прин-	ложения и принци-	жения и принципы
	гидрологиче-	чения безопасности	обеспечения безо-	ципы обеспечения	пы обеспечения	обеспечения безо-
	ских изысканий	работ при проведе-	пасности работ при	безопасности работ	безопасности работ	пасности работ при
		нии гидрологиче-	проведении гидро-	при проведении	при проведении гид-	проведении гидро-
		ских изысканий	логических изыска-	гидрологических изысканий	рологических изы-	логических изыска-
		Уметь (У11): поль-	ний			Ний
		зоваться в соответ-	Не умеет пользо- ваться в соответст-	Умеет пользоваться в соответствии с ин-	Умеет пользоваться в соответствии с ин-	Умеет пользоваться в соответствии с ин-
		ствии с инструкция-		струкциями некото-	струкциями основ-	струкциями всем
		ми оборудованием	вии с инструкциями оборудованием изы-	рым оборудованием	ным оборудованием	необходимым обо-
		изысканий и плав-	сканий и плавсред-	изысканий и плав-	изысканий и плав-	рудованием изыска-
		средствами, приме-	ствами, применять	средствами, приме-	средствами, приме-	ний и плавсредства-
		нять знания требо-	знания требований	нять основные зна-	нять знания требо-	ми, применять зна-
		ваний охраны труда	охраны труда	ния требований ох-	ваний охраны труда	ния требований ох-
		Банин олраны груда	олрины труда	раны труда	Банин олраны труда	раны труда в полном
				рипы труди		объеме
I	1					OUDCINIC

Код компетен-	Код, наимено-	Код и наименование		Критерии оценивания	результатов обучения	
ции	вание ИДК	результата обучения по дисциплине (мо-	1-2	3	4	5
		дулю)				
		Владеть (В11): на-	Не владеет навыка-	Владеет навыками	Владеет хорошими	На высоком уровне
		выками по охране	ми по охране труда	по охране труда на	навыками по охране	владеет навыками по
		труда на изысканиях	на изысканиях и	изысканиях и вос-	труда на изысканиях	охране труда на
		и восстановлению	восстановлению	становлению жизне-	и восстановлению	изысканиях и вос-
		жизнеспособности	жизнеспособности	способности при	жизнеспособности	становлению жизне-
		при несчастных слу-	при несчастных слу-	несчастных случаях	при несчастных слу-	способности при
		чаях на производст-	чаях на производст-	на производстве на	чаях на производст-	несчастных случаях
		ве	ве	удовлетворительном	ве	на производстве
				уровне		
ПКС-5. Способ-	ПКС-5.1. Вы-	<i>Знать (312):</i> норма-	Не знает норматив-	Знает некоторые	Знает основные	Знает нормативные
ность организо-	бор норматив-	тивную базу в об-	ной базы в области	нормативные доку-	нормативные доку-	документы в облас-
вывать работы	но-технических	ласти инженерных	инженерных систем	менты в области	менты в области	ти инженерных сис-
по монтажу и	и нормативно-	систем и оборудова-	и оборудования,	инженерных систем	инженерных систем	тем и оборудования,
наладке элемен-	методических	ния, требования к	требования к основ-	и оборудования,	и оборудования,	требования к основ-
тов систем во-	документов по	основным правилам	ным правилам тех-	требования к основ-	требования к основ-	ным правилам тех-
доснабжения и	строительству,	технологии изготов-	нологии изготовле-	ным правилам тех-	ным правилам тех-	нологии изготовле-
водоотведения	монтажу со-	ления, монтажа и	ния, монтажа и на-	нологии изготовле-	нологии изготовле-	ния, монтажа и на-
	оружений и	наладки систем во-	ладки систем ВиВ	ния, монтажа и на-	ния, монтажа и на-	ладки систем ВиВ в
	наладке систе-	доснабжения и во-		ладки систем ВиВ	ладки систем ВиВ	полном объеме
	мы водоснаб-	доотведения				
	жения (водоот-	Уметь (У12): при-	Не умеет применять	Умеет применять	Умеет применять	Умеет применять
	ведения)	менять нормативно-	нормативно-	отдельную норма-	основную норма-	нормативно-
		техническую и ме-	техническую и ме-	тивно-техническую	тивно-техническую	техническую и ме-
		тодическую доку-	тодическую доку-	и методическую до-	и методическую до-	тодическую доку-
		ментацию при	ментацию при	кументацию при	кументацию при	ментацию при
		строительстве, мон-	строительстве, мон-	строительстве, мон-	строительстве, мон-	строительстве, мон-
		таже, наладке и экс-	таже, наладке и экс-	таже, наладке и экс-	таже, наладке и экс-	таже, наладке и экс-
		плуатации систем	плуатации систем	плуатации систем	плуатации систем	плуатации систем
		водоснабжения и	ВиВ	ВиВ	ВиВ	ВиВ в полном объе-
		водоотведения				ме

Код компетен-	Код, наимено-	Код и наименование		Критерии оценивания	результатов обучения	
ции	вание ИДК	результата обучения по дисциплине (модилью)	1-2	3	4	5
		Владеть (В12): навыками работы с соответствующей документацией при выполнении различных работ по освоению систем водоснабжения и водоотведения	Не владеет навыками работы с соответствующей документацией при выполнении различных работ по освоению систем ВиВ	Владеет удовлетворительными навыками работы с соответствующей документацией при выполнении различных работ по освоению систем ВиВ	Владеет хорошими навыками работы с соответствующей документацией при выполнении различных работ по освоению систем ВиВ	Владеет отличными навыками работы с соответствующей документацией при выполнении различных работ по освоению систем ВиВ
	ПКС-5.4. Контроль качества пусконаладочных работ и проведения испытаний технологического оборудования	Знать (313): регламент пусконаладочных работ оборудования и правила эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения	Не знает регламент пусконаладочных работ оборудования и правила эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения	Знает некоторые положения регламента пусконаладочных работ оборудования и правила эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения	Знает основные положения регламента пусконаладочных работ оборудования и правила эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения	Знает регламент пусконаладочных работ оборудования и правила эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения в полном объеме
	сооружений водоснабжения (водоотведения)	Уметь (У13): осуществлять контроль качества пусконаладочных работ и проведение испытаний технологического оборудования сооружений водоснабжения и водоотведения	Не умеет осуществлять контроль качества пусконаладочных работ и проведение испытаний технологического оборудования сооружений водоснабжения и водоотведения	Умеет осуществлять контроль качества некоторых видов пусконаладочных работ и проведение испытаний технологического оборудования сооружений водоснабжения и водоотведения	Умеет осуществлять контроль качества основных пусконаладочных работ и проведение испытаний технологического оборудования сооружений водоснабжения и водоотведения	Умеет осуществлять контроль качества всех пусконаладочных работ и проведение испытаний технологического оборудования сооружений водоснабжения и водоотведения

Код компетен-	Код, наимено-	Код и наименование	Критерии оценивания результатов обучения			
ции	вание ИДК	результата обучения по дисциплине (модилине)	1-2	3	4	5
		<i>Владеть (В13):</i> тех-	Не владеет техноло-	Владеет технологи-	Владеет технологией	Владеет технологией
		нологией измерения	гией измерения ос-	ей отдельных видов	основных видов из-	всех видов измере-
		основных показате-	новных показателей	измерений основных	мерений основных	ний основных пока-
		лей при пуско-	при пуско-	показателей при	показателей при	зателей при пуско-
		наладочных работах	наладочных работах	пуско-наладочных	пуско-наладочных	наладочных работах
		и вводе в эксплуата-	и вводе в эксплуата-	работах и вводе в	работах и вводе в	и вводе в эксплуата-
		цию систем водо-	цию систем водо-	эксплуатацию сис-	эксплуатацию сис-	цию систем водо-
		снабжения и водоот-	снабжения и водо-	тем водоснабжения	тем водоснабжения	снабжения и водоот-
		ведения	отведения	и водоотведения	и водоотведения	ведения

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Технологическая практика** Код, направление подготовки: **08.03.01 Строительство** Направленность (профиль): **Водоснабжение и водоотведение**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой,	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Фрог Б.Н., Первов А.Г. Водоподготовка: учебник для вузов – Москва: Издательство АСВ, 2015 – 512 с. – ISBN 978-5-93093-974-3	ЭР*	90	100	+
2	Воронов Ю.В. Водоотведение и очистка сточных вод: учебное издание — Москва: Издательство ACB, 2009 — 734 с. — ISBN 978-5-93093-119-4	ЭР*	90	100	+
3	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Водопроводные очистные сооружения» для обучающихся направления 08.03.01 «Строительство» программа «Водоснабжение и водоотведение» очной/заочной формы обучения / ТИУ; сост. А.Г. Жулин Тюмень: ТИУ, 2017 24 с.	ЭР*	90	100	+
4	Жулин А.Г., Белова Л.В. Региональные особенности систем водоснабжения: учебное пособие - Тюмень: ТИУ, 2021 168 с Электронная библиотека ТИУ Библиогр.: с. 160-167 (93 назв.) ISBN 978-5-9961-2543-2	ЭР*	90	100	+
5	Показатели качества городских сточных вод: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Очистка сточных вод» для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Водоснабжение и водоотведение» всех форм обучения / ТИУ; сост.: А. В. Воротникова, Р. И. Гайнуллина Тюмень: ТИУ, 2016 27 с Электронная библиотека ТИУ Библиогр.: с. 26.	ЭР*	90	100	+
6	Вялкова Е.И., Максимова С.В., Землянова М.В., Воротникова А.В. Проектирование систем водоотведения вахтовых поселков при нефтегазовых месторождениях Западной Сибири. Учебное пособие — Тюмень: ТИУ, 2020 — 172 с. ISBN 978-5-9961-2372-8— Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].URL: https://www.iprbookshop.ru/115057.html	ЭР*	90	100	+

^{*}ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

Шаблоны документов к отчету по технологической практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

тип практики: **Технологическая** направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

направленность (профиль): Водоснабжение и водоотведение

форма обучения: очная

		Выполнил студент группы
		(Ф.И.О., подпись)
Проверили:		
(должность, ФИС	О руководителя практики от профильно	й организации)
(оценка)	(подпись)	
М.П.	(дата)	
(должность, ФИ	О руководителя практики от университ	ema)
(оценка)	(подпись)	
	(дата)	
	r. T	юмень

20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. о	бучающегося)
Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Водоснабжение и водоотведение Очной формы обучения,
Очной/заочной формы обучения, группы	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Технологическая
Срок прохождения практики:	с «»20 г. по «»20 г.
Руководитель практики от университета	
	(Ф.И.О., должность, ученое звание)
Наименование профильной организации	
r r r r r r r r r r r r r r r r r r r	
Руководитель практики от профильной организации	
-	(Ф.И.О., должность)

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1	Проведение организационного собрания. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике, формой отчетности. Согласование графика проведения практики. Распределение индивидуальных заданий	
2	Прохождение инструктажей по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.	
3	Изучение трудовых функций в период прохождения практики. Ознакомление со структурой и	

	особенностями организации деятельности пред-	
	приятия. Экскурсия по объекту: ознакомление с	
	объектом, сбор и систематизирование информа-	
	ции по объекту.	
	Сбор и анализ необходимых исходных данных	
	для выполнения индивидуального задания. По-	
4	становка цели и задач проектирования объекта	
	водоснабжения и водоотведения, и определение	
	способов их решения	
	Изучение проектной, исполнительной, норматив-	
	но-технической документации технологии экс-	
5	плуатации возводимого предприятия, основного и	
	вспомогательного оборудования, сырьевой базы и	
	др. Проект производства работ	
	Изучение конкретного производственного про-	
6	цесса в рамках индивидуального задания, сбор	
	информации, проведение работ	
	Предоставление отчета руководителям практики	
7	(от предприятия, от университета). Исправление	
	замечаний	
8	Подготовка и сдача дифференцированного зачета	
0	по практике	

Обучающийся/		
Руководитель практики от университета	/	_
Руководитель практики от профильной организации	/	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И	И.О. обучающегося)
Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Водоснабжение и водоотведение
Очной/заочной формы обучения,	Очной/заочной формы обучения,
группы	
	Производственная
Тип практики	Технологическая
Срок прохождения практики:	с «»20г. по «»20г.
подготовку к трудовой деятельности, рас	формирование заданных компетенций, обеспечивающих сширение и углубление теоретических знаний, умений оительства, реконструкции и эксплуатации водоснаб-
Задачи практики:	
практическое знакомство со структурой пред- приятий в сфере водоснабжения и	й и нормативно-правовой базой по деятельности водоотведения;
практическое освоение сооружений по с	очистке природных и сточных вод;
	ительства и эксплуатации внутренних и наружных
систем водоснабжения и водоотведения	населённых пунктов и промышленных предприятий;
	ных содержанием практики, включая индивидуальное
задание, и обеспечивающих планируемь	1 2
оформление отчета с отражением освое	ния перечня компетенций, защита отчёта.
Индивидуальное задание на практику:	

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

Объекты и предприятия в сфере профессиональной деятельности. Исходные данные для

- разработки документации объектов систем водоснабжения и водоотведения.
- Техника безопасности и охрана труда на предприятии
- Значение индивидуальной и коллективной форм реализации проекта; порядок формирования потребностей в ресурсах для реализации проекта.
- Основные виды технической документации в строительстве. Состав проектной документации строительно-монтажных работ систем водоснабжения и водоотведения.
- Осуществление контроля исполнения строительных и пусконаладочных работ;
- Инженерно-технические решения при проектировании объектов профессиональной деятельности.
 Результаты проектирования, особенности и оригинальность проекта.
- Оценка имеющихся ресурсов, технических средств и технологических решений для выполнения принятых проектных решений систем водоснабжения и водоотведения

Планируемые результаты:

- Получены знания, умения и навыки универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на формирование которых направлено прохождение практики обучающимися.
- Изучены принципы, структура функционирования организации и технологического процесса, системы организации управления и экономика проектной организации.
- Изучены трудовые функции и трудовые операции объектов систем водоснабжения и водоотведения, в том числе линейных объектов. Изучена организационная структура предприятия, на базе которого проходилась практика.
- Изучена нормативно-техническая документация в области систем водоснабжения и водоотведения.
- Получены навыки оформления проектной, исполнительной документации объектов водоснабжения и водоотведения в полной комплектации, включая пояснительную записку, графический раздел, ведомости объемов работ, оформление спецификаций и другие необходимые разделы.

Руководитель практики от университета/	
СОГЛАСОВАНО:	
Руководитель практики от профильной организации/	
Задание принято к исполнению «»20г.	
Обучающийся /	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОВЕЛЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

	птоведение инструктижен					
	(Ф.)	И.О. обучающе	егося)			
	Направление подготовки Направленность (профиль) Очной/заочной формы обучения, группы	08.03.01 Строительство Водоснабжение и водоотведение Очной /заочной формы обучения				
	Вид практики Тип практики					
	Срок прохождения практики:	c «»	_20 г. по «»	20r.		
			1			
№	Вид инструктажа	Дата прове- дения	Подпись инструкти- руемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа		
1	Охрана труда					
2	Инструктаж по технике безо- пасности					
3	Инструктаж по пожарной безо- пасности					
4	Правила внутреннего трудового распорядка					
Рукс	оводитель практики от университета	<u> </u>	/			
Руко	оводитель практики от профильной	организации	/			

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

Директору УСП
Директор профильной организации
[наименование организации] готова принять [Ф.И.О.], обучающегосяго курса направление подготовки/специальность, про-
филь/программа/специализация
Подпись с расшифровкой
Дата

ДНЕВНИК БАКАЛАВРА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

План практики

№ п/п	Рабочее место практиканта, методические	Продолжительность в
	рекомендации преподавателя	днях

Ход прохождения производственной практики

$N_{\underline{0}}$	Дата	Описание работы	Отметка о выполнении
П.П.		-	

Руководитель п	рактики	/	

Общие правила оформление отчёта

После окончания практики обучающийся обязан подготовить отчет по практике.

Отчет о прохождении производственной практики бакалавра в общем виде может включать следующие элементы:

- 1. Титульный лист. (Приложение 1)
- 2. Содержание.
- 3. Дневник.
- 4. Введение.
- 5. Характеристику организации места прохождения практики (отчет о первом этапе практики).
- 6. Практические результаты, полученные в процессе выполнения индивидуального задания.
- 7. Результаты научно-исследовательской работы (если таковая поручалась обучающему в ходе производственной практики).
- 8. Выводы, заключение.
- 9. Список использованных источников и литературы.
- 10. Приложения.

Отчет выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата A4 (210 x 297 мм). Иллюстрированный материал (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.) при необходимости можно выполнять на листах большего формата

Текст печатается полуторным интервалом нормальным шрифтом черного цвета. Размер шрифта – 14 (TimesNewRoman). Межстрочный интервал – 1,5.

Предусматриваются размеры полей: левое -30 мм; правое -15 мм; верхнее -20 мм; нижнее -20 мм.

Выравнивание текста рекомендуется проводить по ширине.

Абзацы в тексте начинаются отступом от левого поля. Отступ равен 1,25 см.

Нумерация страниц начинается с титульного листа. На титульном листе и оглавлении номер страницы не ставится. Первая цифра ставится на введении. Это обычно 3 или 4. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу без точки в конце. Страницы текста нумеруются арабскими цифрами.

Лист согласования

Внутренний документ "Технологическая_2022_08.03.01_ВиВб" Документ подготовил: Вялкова Елена Игоревна Документ подписал:

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ио	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой,	Сидоренко Ольга		Согласовано	24.10.2022	Аннотация ис-
	имеющий ученую сте-	Владимировна				правлена
	пень кандидата наук					
	Заместитель директора	Корешкова Елена		Согласовано	21.10.2022	
	по учебно-	Владимировна				
	методической работе					
	Специалист 1 категории		Радичко Диана	Согласовано	21.10.2022	Поправьте анно-
			Викторовна			тацию