

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 09.04.2024 16:32:10

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7490d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

_____ А.А.Габудина

«_____» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Торгово-экономический анализ**

направление подготовки: **38.03.06 Торговое дело**

направленность (профиль): **Управление процессами и проектирование деятельности предприятия**

форма обучения очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Управление строительством и ЖКХ»

Протокол № 1 от 30.08.2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о теоретических основах экономического анализа хозяйственной деятельности торговых предприятий, формирование знаний в данной области и компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в области управления экономической деятельностью.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические аспекты анализа хозяйственной деятельности торговых организаций, систему и методологию комплексного анализа, а также методику экономического анализа;

- получить целостное представление на уровне субъектов хозяйствования о важнейшем элементе системы управления экономикой на микроуровне – экономическом анализе, являющемся научной основой принятия управленческих решений, позволяющих разрабатывать эффективную стратегию и тактику функционирования торгового предприятия, выявлять резервы повышения эффективности производства и в дальнейшем реализовывать их в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных понятий, категорий и инструментов экономического анализа; методы проведения экономического анализа; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность торгового предприятия; основы экономического анализа,

умения анализировать во взаимосвязи экономические процессы и финансово-хозяйственные операции экономического субъекта; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в процессе хозяйственной деятельности субъекта, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели; определять факторы, влияющие на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности торговых организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ставить и решать задачи для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта; представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета,

владение понятийным аппаратом экономического анализа; современными методами сбора, обработки и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с помощью экономико-математического моделирования; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне; навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономика торгового предприятия», и служит основой для освоения дисциплин «Ценообразование в коммерции и логистике», «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Стратегическое управление» .

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности; применяет направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач	Знать: З1 Знать способы работы с программными средствами Word, Excel, PowerPoint
		Уметь: У1 Уметь работать с компьютером как средством управления информацией; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации
		Владеть: В1 Навыком работы в программных продуктах с целью анализа и обработки информации, связанной с профессиональной деятельностью
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ОПК-3.1 Применять основные понятия и положения маркетинга, способен осуществлять сбор, обработку и анализ маркетинговой информации	Знать: З1 Знать основные понятия и положения маркетинга
		Уметь: У1 Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ маркетинговой информации
		Владеть: В1 понятийным аппаратом экономического анализа; современными методами сбора, обработки и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности торгового предприятия
	ОПК-3.2 Использует современные принципы и методы управления экономическими процессами в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование	Знать: З2 Знать методы проведения экономического анализа
		Уметь: У2 Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели
		Владеть: В2 методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с помощью экономико-математического моделирования
ОПК-3.3. Анализирует экономическую деятельность, использует экономический инструментарий для принятия управленческих решений и их обоснования в профессиональной деятельности	Знать :З3 Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне	
	Уметь: У3 анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	
	Владеть: В3 навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует современные принципы, методы и организационные инструменты управления для эффективного руководства организациями различных форм собственности	Знать: З1 современные принципы, методы и организационные инструменты управления
		Уметь: У1 осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
		Владеть:В1 современными методиками

		расчета и анализа социально-экономических –экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне
	ОПК-4.2. Проводит оценку стоимости различных финансовых активов предприятия; определяет оптимальную структуру капитала предприятия и стоимость различных источников финансирования; осуществляет оценку эффективности инвестиционных решений предприятия	Знать : 32 методику оценки стоимости различных финансовых активов предприятия Уметь: У2 Проводить оценку стоимости различных финансовых активов предприятия; определять оптимальную структуру капитала предприятия и стоимость источников финансирования Владеть: В2 навыками оценки эффективности инвестиционных решений
	ОПК-4.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления в профессиональной деятельности	Знать:33 Основы комплексного экономического анализа Уметь:У3 осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ставить и решать задачи для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта Владеть: В3 навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4зачетных единиц, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	3/5	18	18	18	54	36	Экзамен, курсовая работа

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические основы экономического анализа деятельности организации	6	6	2	18	32	ОПК-2.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Практические занятия №1;2 Лабораторная работа № 1;
2	2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций	12	12	16	36	76	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-4.2	Практическое занятие №3;4;5 Лабораторная работа № 2;3;4;5
3	Экзамен		-	-	-	36	36		Вопросы к экзамену
Итого:			18	18	18	90	144		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Теоретические основы экономического анализа деятельности организации».

Тема 1.1. Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.

Тема 1.2. Система и методология комплексного экономического анализа

Тема 1.3. Методика экономического анализа

Раздел 2. «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций».

Тема 2.1. Анализ в системе маркетинга

Тема 2.2. Анализ объемов производства и продаж

Тема 2.3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Тема 2.4. Анализ эффективности использования основных производственных фондов

Тема 2.5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Тема 2.6. Анализ затрат и себестоимости продукции, работ, услуг

Тема 2.7. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации

Тема 2.8. Анализ рентабельности и финансового состояния организации

Тема 2.9. Инвестиционный анализ

Тема 2.10. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой деятельности

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.
2	1	2	-	-	Система и методология комплексного экономического анализа
3	1	2	-	-	Методика экономического анализа
4	2	1	-	-	Анализ в системе маркетинга
5	2	1	-	-	Анализ объемов производства и продаж
6	2	1	-	-	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
7	2	1	-	-	Анализ эффективности использования основных производственных фондов
8	2	1	-	-	Анализ эффективности использования материальных ресурсов
9	2	1	-	-	Анализ затрат и себестоимости продукции, работ, услуг
10	2	1	-	-	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации
11	2	1	-	-	Анализ рентабельности и финансового состояния организации
12	2	2	-	-	Инвестиционный анализ
13	2	2	-	-	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой деятельности
Итого:		18	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией (информационная база экономического анализа)
2	1	4	-	-	Система и методология комплексного экономического анализа (система формирования экономических показателей как база комплексного анализа; системный подход к анализу хозяйственной деятельности;)
3,4	2	8	-	-	Методика экономического анализа (количественные и качественные методы экономического анализа; статистические и экономико-математические методы анализа; экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности; методы факторного анализа экономических показателей; индексный метод факторного анализа; метод цепных подстановок; интегральный метод факторного анализа; метод изолированного влияния факторов)
5	2	4	-	-	Комплексная оценка деятельности торговой организации
Итого:		18	-	-	

Лабораторные работы

Таблица 5.2.5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Методы анализа торговой организации
2	2	4	-	-	Товарооборот как основной показатель результативности деятельности торговой организации
3	2	4	-	-	Анализ экономических показателей торговой организации (запасы, трудовые затраты, основные и оборотные фонды)
4	2	4	-	-	Финансовый анализ торговой организации (издержки обращения, себестоимость, прибыль, рентабельность)
5	2	4	-	-	Комплексная оценка эффективности деятельности торгового предприятия
Итого:		18	-	-	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	12	-	-	Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией. Система и методология комплексного экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям
2	1	6	-	-	Методика экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам
3	2	2	-	-	Анализ в системе маркетинга	Подготовка к практическим занятиям
4	2	22			Анализ объемов производства и	Подготовка к

					продаж. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ затрат и себестоимости продукции, работ, услуг Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации Анализ рентабельности и финансового состояния организации	практическим занятиям. Подготовка и оформление лабораторных работ. Подготовка к курсовой работе
5	2	6			Инвестиционный анализ	Подготовка к практическим занятиям
6	2	6			Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка и оформление лабораторных работ. Подготовка к курсовой работе
Итого:		54	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: активных (лекции) и интерактивных (лабораторные работы и практические занятия) решение расчетных задач.

6. Тематика курсовых работ

Тема курсовой работы «Анализ и оценка деятельности торговой организации»

Различие в темах у обучающихся формируется за счет выбора уникальной торговой организации, которая не повторяется в рамках группы.

Курсовая работа выполняется по реальным данным. Исходной информацией служат данные статистической отчетности предприятия, бухгалтерской отчетности, управленческого учета, данных различных подразделений.

Курсовая работа оформляется в виде расчетно-пояснительной записки.

В ходе анализа необходимо:

- а) дать общую характеристику финансово-хозяйственной деятельности предприятия за 2-3 года;
- б) провести комплексную оценку деятельности предприятия;
- в) выявить резервы улучшения основных технико-экономических показателей (ТЭП) деятельности предприятия.

Основные ТЭП, используемые для анализа, сводятся в аналитические таблицы. Каждая таблица сопровождается необходимыми расчетами, пояснениями, выводами, рисунками, графиками, диаграммами.

Объем пояснительной записки должен составлять от 25 до 35 м.п. страниц.

К курсовой работе в качестве приложения должны быть представлены формы № 1 «Бухгалтерский баланс», форма № 2 «Отчет о прибылях и убытках» за анализируемый период и другие используемые источники информации.

Защита курсовой работы производится в установленные сроки.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Работа на практических занятиях (1,2)	20
	Выполнение лабораторных работ (№1)	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
	Работа на практических занятиях (3)	10
	Выполнение лабораторных работ (№2,3)	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
	Работа на практических занятиях (4,5)	20
	Выполнение лабораторных работ (№4,5)	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- ООО «ЭБС ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- электронно-библиотечная система ВООК.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства: операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Торгово-экономический анализ	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Практические и лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп 1</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп 1</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Лабораторные и практические занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших проблем, решение задач, представление самостоятельно подготовленных рефератов и докладов по предложенным или самостоятельно выбранным темам. Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения. Изучение каждой темы дисциплины «Торгово-экономический анализ», вынесенной на лабораторное занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности: - прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии; - изучить соответствующую данной теме главу в нормативно-правовых актах; - ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой, а также с материалами судебной практики; - найти и по возможности выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы. Изучение соответствующих положений программы дисциплины и конспекта лекций имеет важное значение, поскольку в них, с одной

стороны, дается систематизированное изложение материала, а с другой – излагаются новые соображения, выдвинутые практикой, сообщаются сведения об изменениях в законодательстве и т.п. Не следует ограничивать подготовку только ознакомлением с лекциями. При всем их совершенстве и полноте конспектирования лекции не могут исчерпать относящийся к теме материал. Лектор всегда оставляет немало вопросов для самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Изучение специальной литературы целесообразно начинать с чтения учебника и учебного пособия. После их изучения легче понимаются рекомендованные монографии, журнальные статьи. Параллельно с изучением учебников и учебных пособий надо изучать нормы права. Разрозненное их чтение менее полезно для усвоения, так как в этом случае конкретные законы, подзаконные акты отрываются от изложения института в целом, какое дается в учебном материале. Нормы права всегда лучше усваиваются совместно с комментариями к ним. Изучение рекомендованной нормативной и правоприменительной литературы лучше всего осуществлять в справочно-поисковых системах, таких как «Консультант Плюс», «Гарант», и др. Данная рекомендация обусловлена тем, что только в электронной базе документы приводятся в актуальном состоянии, т.е. с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений. При подготовке студентам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Очень важно при этом выделять основные признаки института. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, ибо общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения. Особенно важно запомнить нормативные акты, их наименование. Для усвоения материала, умения убедительно и аргументированно высказывать/описывать собственную мысль.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Виды самостоятельных работ:

- репродуктивная - самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы: подготовка тезисов, выписок, конспектирование учебной и научной литературы; составление таблиц

и логических схем для систематизации учебного материала; графическое изображение структуры текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Internet; подготовка к аудиторным занятиям, решению расчетных задач; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д.

- поисково-аналитическая и практическая: составление библиографии по заданной теме: подготовка аналитических обзоров, справок; решение ситуационных; практических/профессиональных задач; моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и т.д.

- творческая (научно-исследовательская): написание научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, специальных творческих заданий, написание эссе по проблемным вопросам, написание квалификационной работы и т.д.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Торгово-экономический анализ**

Код, направление подготовки **38.03.06 Торговое дело**

Направленность (профиль) **Управление процессами и проектирование деятельности предприятия**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности; применяет направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач	Знать: З1 Знать способы работы с программными средствами Word, Excel, PowerPoint	Не знает способы работы с программными средствами Word, Excel, PowerPoint	Знает способы работы с программными средствами Word, Excel, PowerPoint, допуская ряд ошибок	Знает способы работы с программными средствами Word, Excel, PowerPoint, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает способы работы с программными средствами Word, Excel, PowerPoint
		Уметь: У1 Уметь работать с компьютером как средством управления информацией; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации	Не умеет работать с компьютером как средством управления информацией; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации	Умеет работать с компьютером как средством управления информацией; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, допуская ряд ошибок	Умеет работать с компьютером как средством управления информацией; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет работать с компьютером как средством управления информацией; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации
		Владеть: В1 Навыком работы в программных продуктах с целью анализа и обработки информации, связанной с профессиональной деятельностью	Не владеет навыком работы в программных продуктах с целью анализа и обработки информации, связанной с профессиональной деятельностью	Владеет навыком работы в программных продуктах с целью анализа и обработки информации, связанной с профессиональной деятельностью, допуская ряд ошибок	Владеет навыком работы в программных продуктах с целью анализа и обработки информации, связанной с профессиональной деятельностью, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком работы в программных продуктах с целью анализа и обработки информации, связанной с профессиональной деятельностью, допуская незначительные ошибки

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ОПК-3.1 Применять основные понятия и положения маркетинга, способен осуществлять сбор, обработку и анализ маркетинговой информации	Знать: З1 Знать основные понятия и положения маркетинга	Обучающийся не усвоил значительной части материала, показывает фрагментарные знания (или их отсутствие)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательности в изложении материала	Обучающийся твердо знает основные понятия и положения маркетинга, но допускает несущественные неточности в ответе на вопросы	Обучающийся глубоко и прочно усвоил основные понятия и положения маркетинга, исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал. Соответствующие знания сформированы полностью при решении задач профессиональной деятельности.
		Уметь: У1 Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ маркетинговой информации	Обучающийся не усвоил значительной части учебного материала, показывает слабые умения при практическом применении осуществлять сбор, обработку и анализ маркетинговой информации	Обучающийся показывает не систематические знания при практическом применении осуществлять сбор, обработку и анализ маркетинговой информации	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять теоретический материал с требуемой степенью научной точности и полноты и при практическом применении осуществлять сбор, обработку и анализ маркетинговой информации, но допускает незначительные ошибки при их выполнении	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять теоретический материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять точно и правильно, безошибочно находить решения при практическом применении осуществлять сбор, обработку и анализ маркетинговой информации при решении задач профессиональной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В1 понятийным аппаратом экономического анализа; современными методами сбора, обработки и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности торгового предприятия	Обучающийся имеет фрагментарное применение навыков владения понятийным аппаратом экономического анализа; современными методами сбора, обработки и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности торгового предприятия	Соответствующие навыки сформированы не полностью, допускаются серьезные ошибки в владении понятийным аппаратом экономического анализа; современными методами сбора, обработки и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности торгового предприятия	Обучающийся владеет практическими навыками владения понятийным аппаратом экономического анализа; современными методами сбора, обработки и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности торгового предприятия, но допускает незначительные ошибки при обосновании	Обучающийся владеет практическими навыками владения понятийным аппаратом экономического анализа; современными методами сбора, обработки и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности торгового предприятия при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-3.2 Использует современные принципы и методы управления экономическими процессами в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование	Знать: З2 Знать методы проведения экономического анализа	Обучающийся не усвоил значительной части материала, показывает фрагментарные знания (или их отсутствие)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательности в изложении материала	Обучающийся твердо знает методы проведения экономического анализа, но допускает несущественные неточности в ответе на вопросы	Обучающийся глубоко и прочно усвоил методы проведения экономического анализа, исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал. Соответствующие знания сформированы полностью при решении задач профессиональной деятельности.
		Уметь: У2 Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели	Не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели, допуская ряд ошибок	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В2 методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с помощью экономико-математического моделирования	Не владеет методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с помощью экономико-математического моделирования	Владеет методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с помощью экономико-математического моделирования, допуская ряд ошибок	Владеет методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с помощью экономико-математического моделирования, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с помощью экономико-математического моделирования
	ОПК-3.3. Анализирует экономическую деятельность, использует экономический инструментарий для принятия управленческих решений и их обоснования в	Знать :33 Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне	Не знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне, допуская ряд ошибок	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	профессиональной деятельности	Уметь: У3 анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Владеть: В3 навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	Не владеет навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	Владеет навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, допуская ряд ошибок	Владеет навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует современные принципы, методы и организационные инструменты управления для эффективного руководства организациями различных форм собственности	Знать: 31 современные принципы, методы и организационные инструменты управления	Обучающийся не усвоил значительной части материала, показывает фрагментарные знания (или их отсутствие)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательности в изложении материала	Обучающийся твердо знает современные принципы, методы и организационные инструменты управления, но допускает несущественные неточности в ответе на вопросы	Обучающийся глубоко и прочно усвоил современные принципы, методы и организационные инструменты управления, исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал. Соответствующие знания сформированы полностью при решении задач профессиональной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У1 осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Не умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
		Владеть: В1 современными методиками расчета и анализа социально-экономических – экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне	Обучающийся имеет фрагментарное владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических – экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне	Соответствующие навыки сформированы не полностью, допускаются серьезные ошибки в владении современными методиками расчета и анализа социально-экономических – экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне	Обучающийся владеет практическими навыками владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических – экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне и навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, но допускает незначительные ошибки при обосновании	Обучающийся владеет практическими навыками владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических – экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне при решении задач профессиональной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-4.2. Проводит оценку стоимости различных финансовых активов предприятия; определяет оптимальную структуру капитала предприятия и стоимость различных финансовых источников финансирования; осуществляет оценку эффективности инвестиционных решений предприятия	Знать : 32 методику оценки стоимости различных финансовых активов предприятия	Обучающийся не усвоил значительной части материала, показывает фрагментарные знания (или их отсутствие)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала	Обучающийся твердо знает методику оценки стоимости различных финансовых активов предприятия, но допускает несущественные неточности в ответе на вопросы	Обучающийся глубоко и прочно усвоил методику оценки стоимости различных финансовых активов предприятия, исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал. Соответствующие знания сформированы полностью при решении задач профессиональной деятельности
		Уметь: У2 проводить оценку стоимости различных финансовых активов предприятия; определять оптимальную структуру капитала предприятия и стоимость источников финансирования	Не умеет проводить оценку стоимости различных финансовых активов предприятия; определять оптимальную структуру капитала предприятия и стоимость источников финансирования	Умеет проводить оценку стоимости различных финансовых активов предприятия; определять оптимальную структуру капитала предприятия и стоимость источников финансирования, допуская ряд ошибок	Умеет проводить оценку стоимости различных финансовых активов предприятия; определять оптимальную структуру капитала предприятия и стоимость источников финансирования, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет проводить оценку стоимости различных финансовых активов предприятия; определять оптимальную структуру капитала предприятия и стоимость источников финансирования
		Владеть: В2 навыками оценки эффективности инвестиционных решений	Обучающийся имеет фрагментарное владение навыками оценки эффективности инвестиционных решений	Соответствующие навыки сформированы не полностью, допускаются серьезные ошибки в владении навыками оценки эффективности инвестиционных решений	Обучающийся владеет практическими навыками владения навыками оценки эффективности инвестиционных решений, но допускает незначительные ошибки при обосновании	Обучающийся владеет практическими навыками владения навыками оценки эффективности инвестиционных решений при решении задач профессиональной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-4.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления в профессиональной деятельности	Знать:33 Основы комплексного экономического анализа	Обучающийся не усвоил значительной части материала, показывает фрагментарные знания (или их отсутствие)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательности в изложении материала	Обучающийся твердо знает основы комплексного экономического анализа, но допускает несущественные неточности в ответе на вопросы	Обучающийся глубоко и прочно усвоил Основы комплексного экономического анализа, исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал. Соответствующие знания сформированы полностью при решении задач профессиональной деятельности
		Уметь:У3 осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ставить и решать задачи для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта	Не умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ставить и решать задачи для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта	Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ставить и решать задачи для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ставить и решать задачи для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта, допуская незначительные ошибки	

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В3 навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	Обучающийся имеет фрагментарное владение навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	Соответствующие навыки сформированы не полностью, допускаются серьезные ошибки в владении навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	Обучающийся владеет практическими навыками владения навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, но допускает незначительные ошибки при обосновании	В совершенстве владеет навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Торгово-экономический анализ**

Код, направление подготовки **38.03.06 Торговое дело**

Направленность **Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности**

п/п	Название учебного и учебно-методического издания, автор, издательство, вид, год издания	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обуч-ся литер-ой, %	Наличие эл.варианта в ЭБС ТИУ
	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 693 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4384-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/383416	ЭР*	30	100	+
	Войтоловский, Н. В. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 620 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4229-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/381534	ЭР*	30	100	+
	Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450141	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.