

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.04.2024 10:42:33  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель экспертной комиссии  
\_\_\_\_\_ Л.Л. Мехришвили  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **История России**

Направления для направлений подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (ИОТ стандарт ТИУ, бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (IT стандарт ТИУ, бакалавриат):

01.03.02 Прикладная математика и информатика

38.03.05 Бизнес-информатика

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

09.03.02 Информационные системы и технологии

09.03.02 Информационные системы и технологии

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Заведующий кафедрой ГНТ \_\_\_\_\_ Л.Л. Мехришвили

Рабочую программу разработали:

О.И. Голованова, доцент кафедры ГНТ ИСОУ ТИУ, к.филол.н., доцент \_\_\_\_\_

В.П. Карпов, профессор кафедры ГНГ ИСОУ, д.ист.н., доцент \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины:**

сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;

воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона;

формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;

формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

Направление воспитательной деятельности: формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; культурно-просветительское.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**ЗНАНИЕ:** развития человеческого общества во всем многообразии; особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса; (31); базовых национальных ценностей современного российского общества (32); основ делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (33); основных тенденций и особенностей развития современных международных отношений; места и роли России в многополярном мире (34);

**УМЕНИЕ:** сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1); толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2); учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3); формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны (У4);

**ВЛАДЕНИЕ:** основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1); навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2); приобретение опыта историко-

культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В3); навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности (В4).

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплины: «Философия».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)   | Код и наименование результата обучения по дисциплине   |
|---|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте                   | <b>Знать:</b> развитие человеческого общества во всем многообразии; особенности, вариативность, закономерности исторического процесса (31);              |
|   |  | <b>Уметь:</b> сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1);                              |
|   |  | <b>Владеть:</b> основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);                 |
|   | УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах                                     | <b>Знать:</b> базовые национальные ценности современного российского общества (32);  |
|   |  | <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2);                                       |
|   |  | <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2); |
| УК-5.3 Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения               | <b>Знать:</b> основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (33);                          |  |
|   | <b>Уметь:</b> учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3);                |  |
|   | <b>Владеть:</b> приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В3); |  |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в  | УК-8.6. Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического  | <b>Знать:</b> основные тенденции и особенности развития современных международных отношений; место и   |

|  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
| профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных и военных конфликтов | развития Российской Федерации | роль России в многополярном мире (З4);   |
|  |                               | <b>Уметь:</b> формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны (У4); |
|  |                               | <b>Владеть:</b> навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности (В4)                              |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции и                                   | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |               |                                |
| Очная          | 1/2<br>2/3    | 34/<br>18                                  | 34/<br>34            | -                    | 4/<br>2                      | 0/<br>18      | зачет/<br>экзамен              |
| Заочная        | 1/2<br>2/3    | 14/<br>14                                  | 16/<br>16            | -                    | 38/<br>33                    | 4/<br>9       | зачет/<br>экзамен              |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п            | Структура дисциплины |  | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                              | Оценочные средства                         |
|------------------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--------------------------------------|--|
|                  | Номер раздела        | Наименование раздела   | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                                      |  |
| <b>2 семестр</b> |                      |  |                          |     |      |           |             |                                      |  |
| 1                | 1 раздел             | История как наука  | 2                        | 2   |      | 0,2       | 4,2         | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3           | устный опрос, тест;                        |
| 2                | 2 раздел             | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. | 4                        | 4   |      | 0,4       | 8,4         | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, тест;                        |
| 3                | 3 раздел             | Русь в XIII-XV вв.   | 4                        | 4   |      | 0,4       | 8,4         | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, творческая работа/эссе, тест |
| 4                | 4 раздел             | Россия в XVI-XVII вв.  | 8                        | 8   |      | 0,8       | 16,8        | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, тест;                        |
| 5                | 5 раздел             | Россия в XVIII в.  | 8                        | 8   |      | 0,8       | 16,8        | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, творческая работа/эссе, тест |

|                  |          |  |    |    |  |     |      |                                      |  |
|------------------|----------|--|----|----|--|-----|------|--------------------------------------|--|
| 6                | 6 раздел | Российская империя в XIX-начале XX вв.           | 8  | 8  |  | 1,4 | 17,4 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, творческая работа, тест;     |
|                  | Зачет    |  |    |    |  | X   | X    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | комплект вопросов к зачету                 |
|                  | Итого    |  | 34 | 34 |  | 4   | 72   |                                      |  |
| <b>3 семестр</b> |          |  |    |    |  |     |      |                                      |  |
| 7                | 7 раздел | Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)  | 14 | 28 |  | 1,8 | 43,8 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, тест; творческая работа/эссе |
| 8                | 8 раздел | Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.) | 2  | 4  |  | 0,2 | 6,2  | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, тест; творческая работа/эссе |
| 9                | 9 раздел | Военно-политическая подготовка                   | 2  | 2  |  | 0   | 4    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос                               |
|                  | Экзамен  |  |    |    |  | 18  | 18   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | комплект вопросов к экзамену               |
|                  | Итого    |  | 18 | 34 |  | 20  | 72   |                                      |  |
| Всего:           |          |  | 52 | 68 |  | 6   | 144  |                                      |  |

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п            | Структура дисциплины |  | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                              | Оценочные средства |
|------------------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--------------------------------------|--------------------|
|                  | Номер раздела        | Наименование раздела   | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                                      |                    |
| <b>2 семестр</b> |                      |  |                          |     |      |           |             |                                      |                    |
| 1                | 1 раздел             | История как наука  | 0,5                      | 0,5 |      | 2         | 3           | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3           | устный опрос, тест |
| 2                | 2 раздел             | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. | 1                        | 2   |      | 4         | 7           | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, тест |
| 3                | 3 раздел             | Русь в XIII-XV вв.   | 2                        | 2   |      | 4         | 8           | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, тест |
| 4                | 4 раздел             | Россия в XVI-XVII вв.  | 3                        | 3,5 |      | 8         | 14,5        | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, тест |
| 5                | 5 раздел             | Россия в XVIII в.  | 3,5                      | 4   |      | 10        | 17,5        | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3           | устный опрос, тест |

|                  |                    |  |    |      |  |    |      |                                      |                                |
|------------------|--------------------|--|----|------|--|----|------|--------------------------------------|--------------------------------|
|                  |                    |  |    |      |  |    |      | УК-8.6                               |                                |
| 6                | 6 раздел           | Российская империя в XIX-начале XX вв.           | 4  | 4    |  | 10 | 18   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, тест             |
|                  | Зачет              |  |    |      |  | 4  | 4    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | комплект вопросов к зачету     |
|                  | Итого              |  | 14 | 16   |  | 42 | 72   |                                      |                                |
|                  | Контрольная работа |  |    |      |  |    |      | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | комплект тем контрольных работ |
| <b>3 семестр</b> |                    |  |    |      |  |    |      |                                      |                                |
| 7                | 7 раздел           | Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)  | 11 | 13,5 |  | 30 | 54,5 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, тест             |
| 8                | 8 раздел           | Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.) | 2  | 2    |  | 2  | 6    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, тест             |
| 9                | 9 раздел           | Военно-политическая подготовка                   | 1  | 0,5  |  | 1  | 2,5  | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос                   |
|                  | Экзамен            |  |    |      |  | 9  | 9    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | комплект вопросов к экзамену   |
|                  | Итого              |  | 14 | 16   |  | 42 | 72   |                                      |                                |
|                  | Контрольная работа |  |    |      |  |    |      | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | комплект тем контрольных работ |
| Всего:           |                    |  | 28 | 32   |  | 84 | 144  |                                      |                                |

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. «История как наука»**

Тема 1. «Методология исторической науки».

#### **Раздел 2. «Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.»**

Тема 1. «Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь»

Тема 2. «Русь в конце IX-начале XIII вв.»

#### **Раздел 3. «Русь в XIII-XV вв.»**

Тема 1. «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»

Тема 2. «Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства»

#### **Раздел 4. «Россия в XVI-XVII вв.»**

- Тема 1. «Эпоха Ивана IV Грозного»  
Тема 2. «Смутное время»  
Тема 3. «Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.»  
Тема 4. «Культура России в XVI-XVII вв.»

**Раздел 5. «Россия в XVIII в.»**

- Тема 1. «Эпоха преобразований Петра I»  
Тема 2. «Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)»  
Тема 3. «Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II».  
Тема 4. «Внешняя политика России в XVIII в.»  
Тема 5. «Русская культура XVIII в.»

**Раздел 6. «Российская империя в XIX-начале XX вв.»**

- Тема 1. «Россия в первой половине XIX в.»  
Тема 2. «Время Великих реформ в России»  
Тема 3. «Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие»  
Тема 4. «Первая мировая война и Россия»

**Раздел 7. «Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)»**

- Тема 1. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы»  
Тема 2. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю»  
Тема 3. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война».  
Тема 4. «Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)»  
Тема 5. «Формирование политической системы Советского государства»  
Тема 6. «Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.»  
Тема 7. «СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война»  
Тема 8. «Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны»  
Тема 9. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий»  
Тема 10. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности»  
Тема 11. «Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции»  
Тема 12. «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)»  
Тема 13. «Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.»  
Тема 14. «Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.»  
Тема 15. «Развитие СССР в 1953-1964 гг.»  
Тема 16. «Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.»  
Тема 17. «Развитие науки, культуры и искусства»  
Тема 18. «Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.)»  
Тема 19. «Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)»

**Раздел 8. «Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)»**

- Тема 1. «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»  
Тема 2. «Россия в 1990-е гг.»  
Тема 3. «Российская Федерация в XXI г.»

**Раздел 9. «Военно-политическая подготовка»**

- Тема 1. «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.



**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

| № п/п            | Номер раздела дисциплины | Тема лекции |     |   |
|------------------|--------------------------|-------------|-----|---|
|                  |                          | ОФО         | ЗФО |   |
| <b>2 семестр</b> |                          |             |     |   |
| 1                | Раздел 1                 | 2           | 0,5 | Методология исторической науки  |
| 2                | Раздел 2                 | 2           | 0,5 | Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь                  |
| 3                | Раздел 2                 | 2           | 0,5 | Русь в конце IX-начале XIII вв.   |
| 4                | Раздел 3                 | 2           | 1   | Русские земли в середине XIII-XIV вв.   |
| 5                | Раздел 3                 | 2           | 1   | Формирование единого Русского государства в XIV-XV в.   |
| 6                | Раздел 4                 | 2           | 1   | Эпоха Ивана IV Грозного   |
| 7                | Раздел 4                 | 2           | 0,5 | Смутное время   |
| 8                | Раздел 4                 | 2           | 1   | Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.   |
| 9                | Раздел 4                 | 2           | 0,5 | Культура России в XVI-XVII вв.  |
| 10               | Раздел 5                 | 2           | 1   | Эпоха преобразований Петра I  |
| 11               | Раздел 5                 | 2           | 1   | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II   |
| 12               | Раздел 5                 | 2           | 1   | Внешняя политика России в XVIII в.  |
| 13               | Раздел 5                 | 2           | 0,5 | Русская культура XVIII в.   |
| 14               | Раздел 6                 | 2           | 1   | Россия в первой половине XIX в.   |
| 15               | Раздел 6                 | 2           | 1   | Время Великих реформ в России   |
| 16               | Раздел 6                 | 2           | 1   | Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие                     |
| 17               | Раздел 6                 | 2           | 1   | Первая мировая война и Россия   |
|                  | Всего                    | 34          | 14  |   |
| <b>3 семестр</b> |                          |             |     |   |
| 1                | Раздел 7                 | 2           | 2   | Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы  |
| 2                | Раздел 7                 | 2           | 2   | Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)   |
| 3                | Раздел 7                 | 4           | 2   | СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война   |
| 4                | Раздел 7                 | 4           | 4   | Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)   |
| 5                | Раздел 7                 | 2           | 1   | Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.)   |
| 6                | Раздел 8                 | 2           | 2   | Российская Федерация (1991-2022 гг.)  |
| 7                | Раздел 9                 | 2           | 1   | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны |
|                  | Всего                    | 18          | 14  |   |
|                  | Итого                    | 52          | 28  |   |

**Практические занятия**

Таблица 5.2.2

| Тема практического занятия |  |
|----------------------------|--|
|                            |  |

| № п/п            | Номер раздела дисциплины | ОФО | ЗФО |  |
|------------------|--------------------------|-----|-----|--|
| <b>2 семестр</b> |                          |     |     |  |
| 1                | Раздел 1                 | 2   | 0,5 | Методология исторической науки   |
| 2                | Раздел 2                 | 2   | 1   | Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь |
| 3                | Раздел 2                 | 2   | 1   | Русь в конце IX-начале XIII вв.  |
| 4                | Раздел 3                 | 2   | 1   | Русские земли в середине XIII-XIV вв.  |
| 5                | Раздел 3                 | 2   | 1   | Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства                |
| 6                | Раздел 4                 | 2   | 1   | Эпоха Ивана IV Грозного  |
| 7                | Раздел 4                 | 2   | 1   | Смутное время  |
| 8                | Раздел 4                 | 2   | 1   | Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.  |
| 9                | Раздел 4                 | 2   | 0,5 | Культура России в XVI-XVII вв.   |
| 10               | Раздел 5                 | 2   | 1   | Эпоха преобразований Петра I   |
| 11               | Раздел 5                 | 2   | 1   | Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)  |
| 12               | Раздел 5                 | 2   | 1   | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II  |
| 13               | Раздел 5                 | 2   | 1   | Внешняя политика России в XVIII в.   |
| 14               | Раздел 6                 | 2   | 1   | Россия в первой половине XIX в.  |
| 15               | Раздел 6                 | 2   | 1   | Время Великих реформ в России  |
| 16               | Раздел 6                 | 2   | 1   | Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие    |
| 17               | Раздел 6                 | 2   | 1   | Первая мировая война и Россия  |
|                  | Всего                    | 34  | 16  |  |
| <b>3 семестр</b> |                          |     |     |  |
| 1                | Раздел 7                 | 2   | 1   | Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю             |
| 2                | Раздел 7                 | 2   | 1   | Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война                          |
| 3                | Раздел 7                 | 2   | 1   | Формирование политической системы Советского государства   |
| 4                | Раздел 7                 | 2   | 1   | Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.  |
| 5                | Раздел 7                 | 2   | 1   | Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны   |
| 6                | Раздел 7                 | 2   | 1   | Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий                                 |
| 7                | Раздел 7                 | 2   | 1   | Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности  |
| 8                | Раздел 7                 | 2   | 1   | Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции           |
| 9                | Раздел 7                 | 2   | 1   | Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.                              |
| 10               | Раздел 7                 | 2   | 1   | Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.                              |
| 11               | Раздел 7                 | 2   | 1   | Развитие СССР в 1953-1964 гг.  |

|    |          |    |     |   |
|----|----------|----|-----|---|
| 12 | Раздел 7 | 2  | 1   | Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.   |
| 13 | Раздел 7 | 2  | 0,5 | Развитие науки, культуры и искусства  |
| 14 | Раздел 7 | 2  | 1   | Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)                        |
| 15 | Раздел 8 | 2  | 1   | Россия в 1990-е гг.   |
| 16 | Раздел 8 | 2  | 1   | Российская Федерация в XXI г.   |
| 17 | Раздел 9 | 2  | 0,5 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны |
|    | Всего    | 34 | 16  |   |
|    | ИТОГО    | 68 | 32  |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом – не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п            | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     | Тема   | Вид СРС   |
|------------------|--------------------------|-------------|-----|--|---|
|                  |                          | ОФО         | ЗФО |  |   |
| <b>2 семестр</b> |                          |             |     |  |   |
| 1                | Раздел 1                 | 0,2         | 2   | «Методология исторической науки»   | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 2                | Раздел 2                 | 0,2         | 2   | «Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 3                | Раздел 2                 | 0,2         | 2   | «Русь в конце IX-начале XIII вв.»  | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 4.               | Раздел 3                 | 0,2         | 2   | «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»  | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 5                | Раздел 3                 | 0,2         | 2   | «Формирование единого Русского государства в XIV-XV в.»  | освоение лекционного материала;                                     |

|    |          |     |     |  |   |
|----|----------|-----|-----|--|---|
|    |          |     |     | «Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства»            | подготовка к практическим занятиям;<br>выполнение творческой работы/эссе                                    |
| 6  | Раздел 4 | 0,2 | 2   | «Эпоха Ивана IV Грозного»  | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;<br>подготовка к тестированию         |
| 7  | Раздел 4 | 0,2 | 2   | «Смутное время»  | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;                                      |
| 8  | Раздел 4 | 0,2 | 2   | «Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.»  | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;                                      |
| 9  | Раздел 4 | 0,2 | 2   | «Культура России в XVI-XVII вв.»   | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;                                      |
| 10 | Раздел 5 | 0,2 | 2,5 | «Эпоха преобразований Петра I»   | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;<br>выполнение творческой работы/эссе |
| 11 | Раздел 5 | 0,2 | 2,5 | «Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.);<br>«Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II» | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;                                      |
| 12 | Раздел 5 | 0,2 | 2,5 | «Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II»<br>«Русская культура XVIII                         | освоение лекционного материала;   |

|                  |          |     |     |  |   |
|------------------|----------|-----|-----|--|---|
|                  |          |     |     |  | подготовка к практическим занятиям;   |
| 13               | Раздел 5 | 0,2 | 2,5 | «Внешняя политика России в XVIII в.»   | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;<br>подготовка к тестированию         |
| 14               | Раздел 6 | 0,2 | 2,5 | «Россия в первой половине XIX в.»  | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;                                      |
| 15               | Раздел 6 | 0,2 | 2,5 | «Время Великих реформ в России»  | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;                                      |
| 16               | Раздел 6 | 0,5 | 2,5 | «Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие»  | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;<br>выполнение творческой работы/эссе |
| 17               | Раздел 6 | 0,5 | 2,5 | «Первая мировая война и Россия»  | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;<br>подготовка к тестированию         |
|                  | Всего    | 4   | 38  |  |   |
| <b>3 семестр</b> |          |     |     |  |   |
| 1                | Раздел 7 | 0,1 | 2   | «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы»<br>«Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю» | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;                                      |
| 2                | Раздел 7 | 0,1 | 2   | «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы»   | освоение лекционного материала;   |

|   |          |     |   |   |   |
|---|----------|-----|---|---|---|
|   |          |     |   | «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война»   | подготовка к практическим занятиям;   |
| 3 | Раздел 7 | 0,2 | 2 | «Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)»<br>«Формирование политической системы Советского государства»   | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;  |
| 4 | Раздел 7 | 0,2 | 2 | «Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)»<br>«Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.»  | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;<br>выполнение творческой работы/эссе;<br>подготовка к тестированию |
| 5 | Раздел 7 | 0,1 | 2 | «СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война»<br>«Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны»                                       | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;  |
| 6 | Раздел 7 | 0,2 | 2 | «СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война»<br>«Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий»                       | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;  |
| 7 | Раздел 7 | 0,1 | 2 | «СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война»<br>«Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности»                                    | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;<br>выполнение творческой работы/эссе                               |
| 8 | Раздел 7 | 0,1 | 2 | «СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война»<br>«Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции» | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;  |
| 9 | Раздел 7 | 0,1 | 2 | «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)»<br>«Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.»                          | освоение лекционного материала;   |

|    |          |     |   |   |   |
|----|----------|-----|---|---|---|
|    |          |     |   |   | подготовка к практическим занятиям;   |
| 10 | Раздел 7 | 0,1 | 2 | «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)»<br>«Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.»                      | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;<br>подготовка к тестированию |
| 11 | Раздел 7 | 0,1 | 2 | «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)»<br>«Развитие СССР в 1953-1964 гг.»  | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;                              |
| 12 | Раздел 7 | 0,2 | 2 | «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)»<br>«Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.»  | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;                              |
| 13 | Раздел 7 | 0,1 | 2 | «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)»<br>«Развитие науки, культуры и искусства»   | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;                              |
| 14 | Раздел 7 | 0,1 | 2 | «Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.)»<br>«Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)» | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;                              |
| 15 | Раздел 8 | 0,1 | 2 | «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»<br>«Россия в 1990-е гг.»   | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;                              |
| 16 | Раздел 8 | 0,1 | 2 | «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»<br>«Российская Федерация в XXI г.»   | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;<br>творческая работа/эссе    |

|    |          |   |    |   |   |
|----|----------|---|----|---|---|
| 17 | Раздел 9 | 0 | 1  | «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны» | освоение лекционного материала;<br>подготовка к практическим занятиям;<br>подготовка к тестированию |
|    | Всего    | 2 | 33 |   |   |
|    | Итого    | 6 | 71 |   |   |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- учебный материал в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проектов учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы для студентов ЗФО

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

При написании контрольной работы необходимо стремиться к самостоятельному изложению темы, избегая механического переписывания из книг и учебных пособий.

При подготовке контрольной работы необходимо следовать плану, предложенному к каждой теме. Работа должна иметь введение, основную часть, заключение и список использованной литературы (не менее 3–5 источников).

При написании работы предполагается изучение основной и дополнительной литературы. К основной литературе относятся учебники и учебные пособия по всему курсу, дополнительной – монографии, сборники научных статей, статьи в специализированных исторических журналах.

Список дополнительной литературы носит рекомендательный характер.

Требования к оформлению работы: объем – 11-13 машинописных страниц (шрифт – 12-14, интервал – одинарный), страницы должны быть пронумерованы, содержать поля (2 см.).

На титульном листе указывается ВУЗ, кафедра, тема контрольной работы, Ф.И.О. преподавателя, Ф.И.О. исполнителя, направление, группа, место и год написания работы. На второй странице дается план, с третьей страницы начинается текст самой контрольной работы.

Если в контрольной работе используются документы, статистический материал, цитаты, то необходимо указывать ссылки на источники и авторов. В конце дается список использованной литературы.

Выполненная контрольная работа оценивается по шкале «зачтено» – «не зачтено».

Таблица 7.1.1

|                     |  |
|---------------------|--|
| Критерий оценивания | Указания к оцениванию содержания выбранной темы контрольной работы   |
| Зачтено             | Содержание выбранной темы раскрыто.<br>Приведенные факты, примеры, термины соответствуют выбранной теме.<br>Представлено собственное понимание выбранной темы. |
| Не зачтено          | Содержание выбранной темы не раскрыто.<br>Приведенные факты, примеры, термины не соответствуют выбранной теме.   |



## 7.2. Тематика контрольных работ

### *2 семестр*

1. Методология истории.
2. Ранняя история восточных славян.
3. Образование государства Русь.
4. Государство Русь в конце IX – начале XII вв.
5. Русь: от язычества к крещению и установлению православия.
6. Русские земли в период феодальной раздробленности (XII- XV вв.).
7. Александр Невский и экспансия с Запада в XIII в.
8. Монголо-татарское завоевание русских земель. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимоотношений.
9. Особенности становления единого Российского государства.
10. Культура Руси и Московского государства.
11. Россия в эпоху правления Ивана IV Грозного.
12. Смутный период в истории России (конец XVI – начало XVII вв.)
13. Московское государство в период позднего Средневековья (XVI–XVII вв.): политическое и социальное устройство.
14. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
15. Внешняя политика России в XVI–XVII вв.
16. Культура России в XVI-XVII вв.
17. Начальный этап модернизации России. Реформы Петра I.
18. Россия в «эпоху дворцовых переворотов».
19. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Правление Екатерины II.
20. Внешняя политика России в XVIII в.
21. Русская культура XVIII в.
22. Александр I: замыслы преобразований и противоречия внутренней политики.
23. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.
24. Начало революционной традиции в России. Декабристы.
25. Российская империя во второй четверти XIX в.
26. Общественная мысль в России во второй четверти XIX в.: западники и славянофилы.
27. Россия во второй половине XIX в. Реформы Александра II.
28. Экономическая модернизация России: программа С. Ю. Витте.
29. Первая русская революция.
30. Начало российского парламентаризма. Создание и деятельность Государственной Думы (1906–1917 гг.).
31. Аграрная реформа П. А. Столыпина.
32. Политические партии в дореволюционной России.
33. Внешняя политика России во второй половине XIX-нач.XX вв.
34. Культура в России XIX-начала XX вв.
35. Россия в Первой мировой войне (1914–1918 гг.).

### *3 семестр*

1. Первая мировая война как фактор революции.
2. Белый лагерь в Гражданской войне 1918-1922 гг. и причины его поражения.
3. В.И. Ленин в 1917 г.
4. Политика «Военного коммунизма».
5. Новая экономическая политика (НЭП). 1921-1928 гг.
6. Образование СССР.
7. Культурная революция в СССР. 1920-е – 1930-е гг.

8. Формирование политической системы Советского государства. 1917-1930-е гг.
9. Форсированная индустриализация страны. 1929-1930-е гг.
10. Сплошная коллективизация деревни. 1929-1930-е гг.
11. Внешняя политика СССР в межвоенный период (1918-1939 гг.).
12. Международные отношения и внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
13. Причины поражений и отступления РККА в начальный период Великой Отечественной войны.
14. Победа в Московской битве (1941-1942 гг.) и ее историческое значение.
15. Перестройка и вклад советского тыла в Победу в Великой Отечественной войне.
16. Вклад Тюмени в победу в Великой Отечественной войне.
17. Коренной перелом в Великой Отечественной войне СССР (1942-1943 гг.).
18. Внешняя политика СССР в ходе войны. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская международные конференции.
19. Ленд-лиз и его значение для победы союзников во Второй мировой войне.
20. Преступления нацистов на территории СССР. Нюрнбергский процесс.
21. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Источники и цена победы.
22. Изменение международной обстановки в мире после Второй мировой войны. Начало «Холодной войны». 1946-1955 гг.
23. Горячие точки «Холодной войны»: Корея, Вьетнам, Берлинский и Карибский кризисы.
24. Политика разрядки. Хельсинкская декларация принципов (1975 г.).
25. Восстановление народного хозяйства в первые послевоенные пятилетки (1946-1955 гг.).
26. Поздний сталинизм. 1946-1953 гг. Идеология и социальная политика.
27. «Оттепель» (2-я пол. 1950-х — 1-я пол. 1960-х гг.).
28. XX съезд КПСС. Курс на десталинизацию советского общества и причины его незавершенности.
29. Советские успехи в науке и технике в послевоенный период. Освоение атома и космическая программа.
30. Формирование территориально-производственных комплексов в 1960-е – 80-е гг. Создание Западно-Сибирского нефтегазового комплекса.
31. Изменения в общественных настроениях в 1960-е гг. Феномен «шестидесятников».
32. Приход к власти Л.И. Брежнева. От реформ к стагнации (1964 – 1982 гг.).
33. Экономическая реформа 1965 г. и причины ее неудачи.
34. Формирование советского «общества потребления» и «среднего класса» в период «позднего социализма» (1960-е – 1980-е гг.).
35. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
36. М.С. Горбачев и «Перестройка» 1985-1991 гг.: причины, этапы, итоги.
37. Попытка консервативных сил взять реванш в августе 1991 г. ГКЧП.
38. Внешняя политика периода «перестройки».
39. Культура СССР в период «перестройки».
40. Либеральные реформы правительства Б.Н. Ельцина – Е.Т. Гайдара: цели и результаты.
41. Политический кризис и новая Конституция РФ (1993 г.).
42. Культура России в 1990-е гг.
43. Российское общество в 1990-е гг.: деиндустриализация, рост безработицы, социального расслоения и криминала.
44. Россия в 1990-е – 2010-е гг.: эволюция российской государственности.
45. Культура России в начале XXI в.

## **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «История» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 91-100 баллов – «отлично»;
- 76-90 балла – «хорошо»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения.

Таблица 8.2.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля    | Количество баллов |
|----------------------|--|-------------------|
| <b>2 семестр</b>     |  |                   |
| 1 текущая аттестация |  |                   |
| 1                    | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0-15              |
| 2                    | Творческое задание / эссе                      | 0-5               |
| 3                    | Тестирование                                   | 0-10              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию             | 30                |
| 2 текущая аттестация |  |                   |
| 1                    | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0-15              |
| 2                    | Творческое задание / эссе                      | 0-5               |
| 3                    | Тестирование                                   | 0-10              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию             | 30                |
| 3 текущая аттестация |  |                   |
| 1                    | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0-15              |
| 2                    | Творческое задание / эссе                      | 0-5               |
| 3                    | Тестирование                                   | 0-20              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию             | 40                |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                   | <b>100</b>        |
| <b>3 семестр</b>     |  |                   |
| 1 текущая аттестация |  |                   |
| 1                    | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0-15              |
| 2                    | Творческое задание / эссе                      | 0-5               |
| 3                    | Тестирование                                   | 0-10              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию             | 30                |
| 2 текущая аттестация |  |                   |
| 1                    | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0-15              |
| 2                    | Творческое задание / эссе                      | 0-5               |
| 3                    | Тестирование                                   | 0-10              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию             | 30                |
| 3 текущая аттестация |  |                   |
| 1                    | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0-15              |
| 2                    | Творческое задание / эссе                      | 0-5               |
| 3                    | Тестирование                                   | 0-20              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию             | 40                |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                   | <b>100</b>        |

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения.

Таблица 8.2.1

| № п/п            | Виды мероприятий в рамках текущего контроля    | Количество баллов |
|------------------|--|-------------------|
| <b>2 семестр</b> |  |                   |
| 1.               | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0-20              |
| 2.               | Выполнение контрольной работы                  | 0-30              |
| 3.               | Тестирование                                   | 0-50              |
|                  | <b>ВСЕГО</b>                                   | <b>100</b>        |
| <b>3 семестр</b> |  |                   |
| 1.               | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0-20              |
| 2.               | Выполнение контрольной работы                  | 0-30              |
| 3.               | Тестирование                                   | 0-50              |
|                  | <b>ВСЕГО</b>                                   | <b>100</b>        |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы  
 Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>  
 Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотеки нефтяных вузов России: Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>, Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>, Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс] <https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3933>

Платформа открытого образования ТИУ (МООК) - <https://mooc.tyuiu.ru/>

[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)

[www.history-ru.ru](http://www.history-ru.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows

Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается |
|-------|---|--|--|
|       |   |  |  |

|   | планом образовательной программы | оборудования, учебно-наглядных пособий  | наименование организации, с которой заключен договор)  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 1 | 2                                | 3   | 4  |
| 1 | История России                   | <p><i>Лекционные занятия:</i><br/> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,<br/> Оснащенность:<br/> Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br/> Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>                     | <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72</p> |
|   |                                  | <p><i>Практические занятия:</i><br/> Учебная аудитория для проведения практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.<br/> Оснащенность:<br/> Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>  | <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72</p> |
|   |                                  | <p><i>Самостоятельная работа:</i><br/> Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.</p> | <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1</p>  |
|   |                                  | <p><i>Самостоятельная работа:</i><br/> Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.</p>   | <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1</p>  |

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов). В процессе подготовки, к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля).

Приложение 1

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: История России  
для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (IT стандарт ТИУ, бакалавриат)

| Код компетенции | Код, наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   |
|-----------------|---|--|---|---|--|---|
|                 |   |  | 1-2   | 3   | 4  | 5   |
| УК-5            | УК-5.1<br>понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте | УК-5.31 знает развитие человеческого общества во всем многообразии; особенности, вариативность, закономерность исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей; | Демонстрирует фрагментарные знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса или не имеет представлений; не знает принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе; | Демонстрирует недостаточные знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса; в основном знает основные принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе; | Демонстрирует достаточные знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса; знает основные принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе; | Демонстрирует исчерпывающие знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса; знает принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе; |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |   |
|-----------------|-----------------------|---|---|--|--|---|
|                 |                       |   | 1-2   | 3  | 4  | 5   |
|                 |                       | УК-5.У1 умеет сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития;              | Не умеет вести поиск информации и в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов; | Умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов; | Умеет достаточно хорошо вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов; | В совершенстве умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов; |
|                 |                       | УК-5.В1 владеет основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности; | Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую, на низком уровне;  | Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую, на среднем уровне;                                  | Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую;   | Успешно анализирует исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивает на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую;  |

| Код компетенции  | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |   |
|--|--|---|--|---|---|---|
|  |  |   | 1-2  | 3   | 4   | 5   |
| УК-5.2<br>понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.32 знает базовые национальные ценности современного российского общества; | УК-5.32 знает базовые национальные ценности современного российского общества;  | Знает события и историю, не опираясь на базовые национальные ценности современного российского общества;                           | Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; не достаточно демонстрирует свои знания на их основе;          | Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; демонстрирует свои знания на их основе;      | Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; демонстрирует свои знания на их основе;              |
|  |  | УК-5.У2 умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;                                       | Не умеет применить знания с учетом толерантного восприятия представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей; | Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;   | Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;                                       | Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;   |
|  |  | УК-5.В2 владеет навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах; | Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде на низком уровне;  | Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, навыки эффективного учебного, делового и межличностного общения на среднем уровне; | Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, навыки эффективного учебного, делового и межличностного общения; | Успешно демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, навыки эффективного учебного, делового и межличностного общения; |



| Код компетенции | Код, наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |   |
|-----------------|---|--|--|--|--|---|
|                 |   |  | 1-2  | 3  | 4  | 5   |
|                 | УК-5.3 демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | УК-5.33 знает основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий;           | Не знает основные концепции отечественной историографии; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении; | Демонстрирует не глубокие знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении; | Демонстрирует знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении; | Демонстрирует глубокие знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении; |
|                 |   | УК-5.У3 умеет учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении; | Не умеет применить исторические знания к реалиям времени; делать «исторические» параллели;   | В основном умеет применить исторические знания к реалиям времени; делать «исторические» параллели; использовать положительный исторический опыт;   | Умеет применить исторические знания к реалиям времени; делать «исторические» параллели; использовать положительный исторический опыт;  | Умеет отлично применить исторические знания к реалиям времени; делать «исторические» параллели; использовать положительный исторический опыт;   |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|--|---|--|
|                 |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
|                 |  | УК-5.В3 приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; | Владеет приемами использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов на низком уровне; | Владеет приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов; | Хорошо владеет приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов; | Отлично владеет приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов; |
| УК-8            | УК-8.6 Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации | УК-8.34 основные тенденции и особенности развития современных международных отношений; место и роль России в многополярном мире;          | Нет общей картины видения основных тенденций складывания и развития геополитических интересов России; факторов, влияющих на внешнюю политику страны в тот или иной период истории;   | Знает основные тенденции складывания и развития геополитических интересов России; факторы, влияющие на внешнюю политику страны в тот или иной период истории;  | Знает основные тенденции складывания и развития геополитических интересов России; факторы, влияющие на внешнюю политику страны в тот или иной период истории на достаточно высоком уровне;  | Знает основные тенденции складывания и развития геополитических интересов России; факторы, влияющие на внешнюю политику страны в тот или иной период истории на высоком уровне;  |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |  |
|-----------------|-----------------------|---|--|---|---|--|
|                 |                       |   | 1-2  | 3   | 4   | 5  |
|                 |                       | УК-8.У4<br>формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны | Имеет затруднения в формулировке актуальных проблем внешней политики России в современную эпоху на высоком уровне              | Умеет мыслить исторически категориями по актуальным проблемам внешней политики России в современную эпоху на среднем уровне | Умеет мыслить исторически категориями по актуальным проблемам внешней политики России в современную эпоху на хорошем уровне                         | Умеет мыслить исторически категориями по актуальным проблемам внешней политики России в современную эпоху на высоком уровне    |
|                 |                       | УК-8.В4 навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности                                  | Испытывает затруднения в использовании исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире | Владеет навыками использования исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире      | Владеет навыками использования исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире на достаточно высоком уровне | Отлично владеет навыками использования исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: История России

для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (IT стандарт ТИУ, бакалавриат)

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | <b>Сахаров, Андрей Николаевич.</b> История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. – 766 с.  | 64                           | 30  | 100                                       | –   |
| 2     | <b>Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др.].</b> Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с. - Электронная библиотека ТИУ. <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>  | ЭР                           | 30  | 100                                       | +   |
| 3     | <b>Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др.].</b> История: курс лекций для иностранных студентов [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, М. Г. Демидюк, А. Е. Стефашов. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 180 с. - Электронная библиотека ТИУ. <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>  | ЭР                           | 30  | 100                                       | +   |
| 4     | <b>Кутепов, В. А.</b> Военная история [Текст] : учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11777-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518169">https://urait.ru/bcode/518169</a> | ЭР                           | 30  | 100                                       | +   |

|   |  |    |    |     |   |
|---|--|----|----|-----|---|
| 5 | <p><b>Литовченко, А. А.</b> [и др.] Россия в глобальной политике [Текст] : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512608">https://urait.ru/bcode/512608</a></p> | ЭР | 30 | 100 | + |
|---|--|----|----|-----|---|

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования

Внутренний документ "История России\_2023\_ИТ-станд\_Ист.России"

Документ подготовил: Пилецкая Светлана Владимировна

Документ подписал: Мехришвили Ламара Ленгизовна

| Серийный номер ЭП | Должность              | ФИО                         | ИО                                   | Результат   | Дата | Комментарий |
|-------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-------------|------|-------------|
|                   | Начальник отдела       | Шлык<br>Константин Юрьевич  |                                      | Согласовано |      |             |
|                   | Специалист 1 категории |                             | Руммо<br>Екатерина Леонидовна        | Согласовано |      |             |
|                   | Директор               | Каюкова<br>Дарья Хрисановна | Кислицина<br>Мухаббат Абдурахмановна | Согласовано |      |             |