

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 12:50:34
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Основы научных исследований

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): Инженерная
экономика

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Экономики и организации производства
Протокол № 8 от 11.03. 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

ознакомление студентов с основными понятиями в области научных исследований, организацией учебно-исследовательской и научно-исследовательской работ студентов, подготовка к выполнению академических работ и выпускной квалификационной работы.

- изучение методических подходов к построению и проведению научного исследования;
- приобретение навыков работы с библиотечными каталогами, электронными базами данных, научной литературой;
- изучение основных направлений исследований в области экономики и бизнеса, постпродажного обслуживания и сервиса ;
- приобретение навыков выбора методов исследования, анализа и оформления полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание информационно-коммуникационных технологий, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности, специфику организации производственного процесса, основные ресурсы промышленных предприятий;
- умение использовать различные источники информации с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач;
- владение технологией поиска, обработки и хранения информации, навыками моделирования процессов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин:

Аналитика данных
Научно-исследовательская работа
Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Проектный практикум
Экономический анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Операционный менеджмент
Научно-технический прогресс и современные концепции инженерной экономики

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач,	Знать: УК-2.1-31 алгоритмы составления плана последовательных шагов для достижения поставленной

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	которые необходимо решить для ее достижения	цели
		Уметь: УК-2.1-У1 на практике достигать намеченных целей, успешно организовывать свою профессиональную деятельность
		Владеть: УК-2.1-В1 практическими навыками построения алгоритмов для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: УК-2.2-З1 общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования
		Уметь: УК-2.2-У1 формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели
		Владеть: УК-2.2-В1 навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории	Знать: ОПК-1.3-З1 научно-методические аспекты формирования и представления показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно-
		Уметь: ОПК-1.3-У1 выбрать методы научных исследований, позволяющий представить систему показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно-хозяйственную деятельность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

		Владеть: ОПК-1.3-В1 навыками организации и проведения научных исследований в области социально-экономических процессов, производственно- хозяйственной деятельности
--	--	---

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. 36 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4		12		24		Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

№ п/п	Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
		Л.	Пр.	Лаб.				
1	1. Наука и научное исследование							
	1.1 Наука и научное исследование		2		5	7	УК-2.1 УК-2.2	Представление эссе (реферата, доклада, сообщения) Собеседование
	Итого по разделу		2		5	7		
2	2. Методология научных исследований							
	2.1 Методология научных исследований		2		5	7	УК-2.1 ОПК-1.3	Тест Практические задания
	Итого по разделу		2		5	7		
3	3. Подготовительные этап научно-исследовательской работы							
	3.1 Подготовительные этап научно-исследовательской работы		2		5	7	УК-2.1 УК-2.2	Практическое задание, Тест
	Итого по разделу		2		5	7		
4	4. Организация работы с научной литературой							
	4.1 Организация работы с научной литературой		2		5	7	УК-2.1 ОПК-1.3	Практические задания Тест
	Итого по разделу		2		5	7		
5	5. Методика оформления результатов исследований в виде научных работ							
	5.1 Методика оформления результатов исследований в виде научных работ		4		4	8	УК-2.1 ОПК-1.3	Практические задания Собеседование
	Итого по разделу		4		4	8		
	Зачет							
	Итого по дисциплине		12		24	36		

5.2. Содержание дисциплины.

1. Наука и научное исследование

1.1 Наука и научное исследование

Наука и научное исследование. Методология научных исследований.

Подготовительные этап научно-исследовательской работы. Организация работы с научной литературой. Методика оформления результатов исследований в виде научных работ.

2. Методология научных исследований

2.1 Методология научных исследований

Понятие метода и методологии научных исследований. Методы эмпирических исследований. Методы эмпирических исследований. Абстрагирование, анализ, синтез. Индукция и дедукция, моделирование. Идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотеза и предположение, теория.

3. Подготовительные этап научно-исследовательской работы

3.1 Подготовительные этап научно-исследовательской работы

Выбор темы научного исследования. Постановка проблемы. Выявление научной новизны. Методика планирования научно-исследовательской работы. Основные источники научной информации. Интернет-источники научной информации. Изучение источников научной информации.

4. Организация работы с научной литературой

4.1 Организация работы с научной литературой

Научный документ: определение, классификация научных документов в зависимости от способа предоставления информации. Первичные документы и издания. Периодические и продолжающиеся издания. Первичные непубликуемые научные документы. Вторичные научные документы: справочные, обзорные, реферативные и библиографические. Кумулятивность научной информации.

5. Методика оформления результатов исследований в виде научных работ

5.1 Методика оформления результатов исследований в виде научных работ

Научные результаты и их обнародование. Схема создания научной публикации. Работа над статьей. Составление и оформление списка использованных источников. Основы научной этики. Нормы научной этики.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Наука и научное исследование	2	Наука и научное исследование
2. Методология научных исследований	2	Методология научных исследований
3. Подготовительные этап научно-исследовательской работы	2	Подготовительные этап научно-исследовательской работы
4. Организация работы с научной литературой	2	Организация работы с научной литературой
5. Методика оформления результатов исследований в виде научных работ	4	Методика оформления результатов исследований в виде научных работ
Итого	12	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Наука и научное исследование	5	Наука и научное исследование	Подготовка к собеседованию, подготовка к докладу и подготовка презентации
2. Методология научных исследований	5	Методология научных исследований	Подготовка к тесту и практическим заданиям
3. Подготовительные этап научно-исследовательской работы	5	Подготовительные этап научно-исследовательской работы	Подготовка к тесту и практическим заданиям
4. Организация работы с научной литературой	5	Организация работы с научной литературой	Подготовка к тесту и индивидуальным практическим заданиям
5. Методика оформления результатов исследований в виде научных работ	4	Методика оформления результатов исследований в виде научных работ	Подготовка к собеседованию и практическим заданиям
Итого	24		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия);
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Эссе (реферат, доклад, сообщение)	10
2	Собеседование	5
3	Выполнение практических (творческих) заданий	10
4	Тестирование	5
Итого:		30

2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических (творческих) заданий	20
2	Тестирование	10
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических (творческих) заданий	20
2	Тестирование	10
3	Собеседование	10
Итого:		40
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru>
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета https://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418
- Электронно-библиотечная система Ухтинского государственного технического университета <http://lib.ugtu.net/books>
- ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС «Консультант студент» Адрес сайта – <http://www.studentlibrary.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., интерактивная доска - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной	Класс объективизированного контроля. Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 17 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., интерактивная доска - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтоб лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко.

Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина Основы научных исследований

Код, направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Инженерная экономика

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Скворцова Л. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 100 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/351959	0	30	100	+
2	Романцева Ю. Н. Организация статистической деятельности в России [Электронный ресурс]: учебник для впо. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 52 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142357	0	30	100	+
3	Вознесенский А. С. Компьютерные методы в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: МИСиС, 2016. - 227 – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/98180.html	0	30	100	+
4	Пен Р. З., Пен В. Р. Статистические методы математического моделирования, анализа и оптимизации технологических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 308 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/264239	0	30	100	+

5	Петрова Н. Ф. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. - 122 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135704.html	0	30	100	+
6	Черепяхин А. А., Денисов В. А., Лялякин В. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 160 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/140086.html	0	30	100	+