

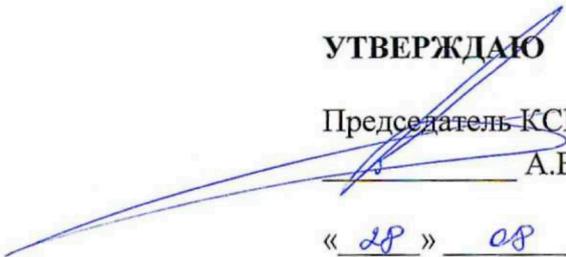
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация об информации  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 19.04.2024 16:09:57  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

  
А.В.Панфилов

« 28 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Математика**

направление подготовки:

**07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

направленность:

**Проектирование городской среды**

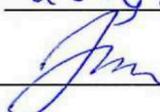
форма обучения:

**очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 года и требованиями ОПОП направления: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды направленность: Проектирование интерьера к результатам освоения дисциплины «Математика».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры БИМ

Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ДАС  А.И. Клименко

«28» 08 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Д.А. Деревнин, доцент кафедры БИМ, к.ф.-м.н., доцент



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели: развитие логического мышления; формирование представлений о концептуальных основах математики как современной комплексной фундаментальной науки о количественных отношениях и пространственных формах окружающего мира..

Задачи дисциплины:

- освоить применение инструментов и методов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики для анализа социальных и технологических процессов;
- научить логически анализировать и обобщать информацию, делать выводы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Математика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

– теоретических основ линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;

умения:

– решать математические задачи курса линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;

владения:

– терминологическим аппаратом линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

Содержание дисциплины «Математика» является логическим продолжением содержания курса математики средней школы и служит основой для освоения дисциплин «Экономика», «Архитектурная физика», «Теоретическая механика и сопромат»

## **3. Результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженер-ном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	<b>ОПК-3.3-1</b> знает состав чертежей проектной документации;	Знать: знать ( <b>З-1.1</b> ) основы линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии;
	<b>ОПК-3.3-2</b> знает социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.	знать ( <b>З-2.1</b> ) основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.
	<b>ОПК-3.У-1</b> умеет участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения) ; <b>ОПК-3.У-3</b> умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнер-ских проектных решений;	Уметь: уметь ( <b>У-1.1</b> ) применять методы линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии, уметь ( <b>У-2.1</b> ) применять методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики для описания физического процесса или явления, моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений
<b>ОПК-3.В-1</b> владеет навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов; <b>ОПК-3.В-2</b> владеет основами системного подхода в архитектурно-дизайнерском проектировании.	Владеть: владеть ( <b>В-1.1</b> ) терминологическим аппаратом линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии; владеть ( <b>В-2.1</b> ) терминологическим аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.	

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	1/1	17	34	0	57	экзамен

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### – очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Линейная алгебра	3	0	0	4	7	ОПК-3.3-1.1, ОПК-3.У-1.1, ОПК-3.В-1.1;	Письменная проверочная работа
2	2	Векторная алгебра и аналитическая геометрия	4	0	0	4	8	ОПК-3.3-1.1, ОПК-3.У-1.1, ОПК-3.В-1.1;	Письменная проверочная работа
3	3	Математический анализ	0	34	0	5	39	ОПК-3.3-2.1, ОПК-3.У-2.1, ОПК-3.В-2.1;	Типовой расчет
4	4	Теория вероятностей	6	0	0	4	10	ОПК-3.3-2.1, ОПК-3.У-2.1, ОПК-3.В-2.1;	Письменная проверочная работа
5	5	Математическая статистика	4	0	0	4	8	ОПК-3.3-2.1, ОПК-3.У-2.1, ОПК-3.В-2.1;	Письменная проверочная работа
6	экзамен					36	36		
Итого:			17	34	0	57	108		

#### – заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

#### – очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

### 5.2. Содержание дисциплины

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

**Раздел 1.** «Линейная алгебра» Основные понятия линейной алгебры: матрицы, определители. Свойства определителей. Методы вычисления определителей. Действия над матрицами. Невырожденные матрицы. Решение системы линейных уравнений. Метод Крамера.

**Раздел 2.** «Векторная алгебра и аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве» Векторы на плоскости и в пространстве. Линейные операции над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка. Плоскость в пространстве.

**Раздел 3.** «Математический анализ». Пределы. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

**Раздел 4.** «Теория вероятностей». Определение вероятности. Теорема сложения и умножения вероятностей. Схема Бернулли. Формулы Бернулли. Локальная и интегральная

теоремы Лапласа. Законы распределения вероятностей дискретных случайных величин. Законы распределения вероятностей непрерывных случайных величин. Числовые характеристики случайных величин.

**Раздел 5. «Математическая статистика»** Статистическое распределение выборки. Характеристики вариационного ряда. Точечные оценки параметров распределения. Интервальные оценки параметров распределения. Элементы корреляционного анализа. Проверка статистических гипотез.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	3	0	0	Матрицы. Определители. Системы линейных уравнений.
2	2	2	0	0	Векторы на плоскости и в пространстве. Линейные операции над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.
3	2	2	0	0	Прямая на плоскости. Кривые второго порядка. Плоскость в пространстве.
4	4	4	0	0	Определение вероятности. Теорема сложения и умножения вероятностей. Схема Бернулли. Формулы Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.
5	4	2	0	0	Законы распределения вероятностей дискретных случайных величин. Законы распределения вероятностей непрерывных случайных величин. Числовые характеристики случайных величин.
6	5	4	0	0	Статистическое распределение выборки. Характеристики вариационного ряда. Точечные оценки параметров распределения. Интервальные оценки параметров распределения. Элементы корреляционного анализа. Проверка статистических гипотез.
Итого:		17	0	0	

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	3	6	0	0	Пределы.
2	3	8	0	0	Дифференциальное исчисление.
3	3	12	0	0	Интегральное исчисление
4	3	8	0	0	Обыкновенные дифференциальные уравнения.
Итого:		34	0	0	

#### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	8	0	0	Линейная алгебра	выполнение письменных домашних заданий
2	2	8	0	0	Векторная алгебра и аналитическая геометрия	
3	3	25	0	0	Математический анализ	выполнение типового расчета
4	4	8	0	0	Теория вероятностей	выполнение письменных домашних заданий
5	5	8	0	0	Математическая статистика	выполнение письменных домашних заданий
Итого:		57	0	0		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции в диалоговом режиме, контроль знаний в форме устных и письменных опросов на практических занятиях проблемно-поисковый метод, дискуссия.

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 1 семестре проводится в форме экзамена.

Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения большинства из них на высоком уровне.
«Хорошо»	Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения выше среднего.
«Удовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее.

«Неудовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. При дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебного задания.
-----------------------	---

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспектив»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	2	3
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Для освоения дисциплины «Математика» от обучающегося требуется систематическая подготовка к практическим занятиям, которая включает:

- 1) закрепление навыков решения задач посредством выполнений письменных домашних заданий;
- 2) подготовка к усвоению нового материала посредством изучения лекционных материалов.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающегося должна быть систематической, под руководством преподавателя, который посредством домашних заданий, заданий и мероприятий текущего контроля формирует планомерное освоение курса и общепрофессиональную компетенцию фундаментальной подготовки обучающегося.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Математика**

Код, направление подготовки: **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

Направленность (профиль): **Проектирование интерьера**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-3	<b>Знать:</b> знать (З-1.1) основы линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии;	Не воспроизводит формулы и определения линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии;	Воспроизводит формулы и определения линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии;	Воспроизводит формулы и определения, обосновывает основные утверждения линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии;	Воспроизводит формулы и определения, линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии, выводит и обосновывает утверждения с требуемой степенью научной точности и полноты
	знать (З-2.1) основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.	Не воспроизводит формулы и определения математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Воспроизводит формулы и определения математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Воспроизводит формулы и определения, обосновывает основные утверждения математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	Воспроизводит формулы и определения математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, выводит и обосновывает утверждения с требуемой степенью научной точности и полноты

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<b>Уметь: (У-1.1)</b> применять методы линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии;	Не решает типовые задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии;	Решает типовые задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии;	Решает задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, , решает задачи линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии; реконструктивно уровня	Решает задачи линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии; на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, решает задачи реконструктивно уровня, решает сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков
	<b>уметь (У-2.1)</b> применять методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики для описания физического процесса или явления, моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений	Не решает типовые задачи математического анализа, теории вероятностей и математической статистики на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	Решает типовые задачи математического анализа, теории вероятностей и математической статистики на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	Решает задачи математического анализа, теории вероятностей и математической статистики на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, решает задачи реконструктивно уровня	Решает задачи математического анализа, теории вероятностей и математической статистики на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, решает задачи реконструктивного уровня, решает сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p><b>Владеть:</b> владеть (В-1.1) терминологическим аппаратом линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии;</p>	<p>Не демонстрирует применение математического терминологического аппарата линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии;</p>	<p>Демонстрирует применение математического терминологического аппарата линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии в объеме, необходимом для получения профессиональных знаний</p>	<p>Демонстрирует применение математического терминологического аппарата линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии в объеме, необходимом для получения научно-профессиональных знаний</p>	<p>Демонстрирует в полной мере применение математического терминологического аппарата линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии;</p>
	<p>владеть (В-2.1) терминологическим аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.</p>	<p>Не демонстрирует применение математического терминологического аппарата математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.</p>	<p>Демонстрирует применение математического терминологического аппарата математического анализа, теории вероятностей и математической статистики в объеме, необходимом для получения профессиональных знаний.</p>	<p>Демонстрирует применение математического терминологического аппарата математического анализа, теории вероятностей и математической статистики в объеме, необходимом для получения научно-профессиональных знаний.</p>	<p>Демонстрирует в полной мере применение математического терминологического аппарата математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.</p>

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Математика**

Код, направление подготовки: **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

Направленность (профиль): **Проектирование интерьера**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Шипачев, В. С. Высшая математика : учебное пособие для вузов / В. С. Шипачев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12319-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/447322">https://www.biblio-online.ru/bcode/447322</a>	ЭР*	30	100	+
2	Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике : учебное пособие / В. С. Шипачев. - 10-е изд., стер. - Москва : Инфра-М, 2015. - 304 с. - Текст: непосредственный.	125	30	100	-
3	Щербакова, Ю. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / Ю. В. Щербакова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1786-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81056.html">http://www.iprbookshop.ru/81056.html</a>	ЭР*	30	100	+

Заведующий кафедрой БИМ \_\_\_\_\_ О.М. Барбаков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

\_\_\_\_\_ 2019 г.



*М. Н. Вайснбергер*

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
Математика  
на 2020/ 2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Рабочая программа и комплект оценочных средств учебной дисциплины «Математика» на 2020/ 2021 учебный год актуальны.
2. Учебная и учебно-методическая литература на 2020/ 2021 учебный год актуальны.
3. Базы данных, информационно- справочные и поисковые системы на 2019/2020 учебный год актуальны.
4. Программное обеспечение на 2020/ 2021 учебный год актуально.

Дополнения и изменения внес:

Доцент кафедры БИМ \_\_\_\_\_ Л.А. Стефурак

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры бизнес-информатики и математики.

Протокол от «28» 2020г № 1

Заведующий кафедрой БИМ \_\_\_\_\_ О.М. Барбаков

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой:

ДАС \_\_\_\_\_ Клименко А.И.

«31» 08 \_\_\_\_\_ 2020 г.

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p align="center"><b>ЭБС «Издательства Лань»:</b></p> <p>1. Договор №141х-16 от 04.02.2016, №ВКР05/02/09-18/2016 от 14.03.2016, №102-16 от 11.08.2016 между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Издательство Лань» о предоставлении доступа к ЭБС.</p> <p>2. Адрес сайта – <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>3. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.</p> <p align="center"><b>ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»:</b></p> <p>1. Договор № 2805-16 от 31.10.2016 между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» о предоставлении доступа к ЭБС.</p> <p>2. Адрес сайта – <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a></p> <p>3. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.</p> <p align="center"><b>Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ</b></p> <p>1. Договор №2423 от 04.04.2016г между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Издательство Лань» о предоставлении доступа к ЭБС.</p> <p>2. Адрес сайта – <a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>.</p>

3. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

**Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»**

1. Договор № 101-16 от 28.11.2016 г. об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к изданиям в электронном виде между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «РУНЭБ».

2. Адрес сайта – <http://elibrary.ru>.

3. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет

**ЭБС «Библиокомплектор**

1. Договор №1971-16 от 03.08.2016г. об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к изданиям в электронном виде между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Ай Пи Эр Медиа»

2. Адрес сайта – <http://bibliocomplectfor.ru>.

3. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет

**Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина**

1. Договор № 09-3/2016 от 19.02.2016г. об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к изданиям в электронном виде между ФГБОУ ВО «Тюменский государственный нефтегазовый университет» и РГУ Нефти и газа (НИУ)им. И.М. Губкина.

2. Адрес сайта-<http://lib.gubkin.ru/>

3. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет

		<p><b>Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа)</b></p> <p>1. Договор № Б03/2016 от 31.12.2015г. об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к изданиям в электронном виде между ФГБОУ ВО «Тюменский государственный нефтегазовый университет» и ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа)</p> <p>2. Адрес сайта-<a href="http://www.bibl.rusoil.net/">http://www.bibl.rusoil.net/</a></p> <p>3. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет</p> <p><b>Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта)</b></p> <p>1. Договор № 09-16/2016 от 24.03.2016г. об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к изданиям в электронном виде между ФГБОУ ВО «Тюменский государственный нефтегазовый университет» и ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта)</p> <p>2. Адрес сайта-<a href="http://lib.ugtu.net/">http://lib.ugtu.net/</a></p>
--	--	--

## 5.2. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

код УЦ ОПОП	Наименование блоков дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Название литературы, автор, издательство	Год издания	Нали- чие грифа	Кол-во экземп- ляров	Континг- ент обучаю- щихся, исполь- зующих указан- ную литера- туру	Обеспе- ченность обучаю- щихся литера- турой, %	Место хране- ния	Элек- тронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Блок Б1.В.</b>									
Б.1.В.ОД.2	Статистическая обработка результатов научных исследований с применением информационных технологий	Аксенов,Б,Г, Статистическая обработка результатов научных исследований с применением информационных технологий: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки: 01.06.01. – «Математика и механика», 15.06.01 – «Машиностроение», 05.06.01 – «Науки о земле», 20.06.01 – «Техносферная безопасность», 08.06.01 – «Техника и технология строительства», 13.06.01 – «Электро-и теплотехника». / Аксенов Б.Г., Карякина С.В, Фомина В.В., - Тюмень: ТИУ, 2017. – 173 с.	2017	-	15+ЭР	5	100	БИК	+
Б.1.В.ОД.2	Статистическая обработка результатов научных исследований с применением информационных технологий	1. Плотников, А. Н.  Элементарная теория анализа и статистическое моделирование временных рядов : учебное пособие / А. Н. Плотников. - Москва : Лань", 2016. - URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=72992">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=72992</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Лань	2016	-	ЭР	5	100	БИК	+

код УЦ ОПОП	Наименование блоков дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Название литературы, автор, издательство	Год издания	Нали- чие грифа	Кол-во экземп- ляров	Континг- ент обучаю- щихся, исполь- зующих указан- ную литера- туру	Обеспе- ченность обучаю- щихся литера- турой, %	Место хране- ния	Элек- тронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Блок Б1.В.</b>									
		2. Воскобойников, Юрий Евгеньевич. Регрессионный анализ данных в пакете <b>Mathcad</b> : учебное пособие / Ю. Е. Воскобойников. - СПб. [и др.] : Лань, 2011. - 224 с	2011	+	3	5	100	БИК	

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Зав. кафедрой БИМ \_\_\_\_\_

О.М. Барбаков

Директор БИК \_\_\_\_\_

Д.Х. Каюкова « \_\_\_\_\_ » августа 20 \_\_\_\_\_ г.

Проверила Ситницкая Л. И.

