

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 19.04.2024 16:09:57
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН
А.В. Панфилов
« 10 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Теоретические основы формирования архитектурной среды**
направление подготовки: **07.03.03. Дизайн архитектурной среды**
направленность: **Проектирование городской среды**
Проектирование интерьера
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.
2019 г. и требованиями ОПОП 07.03.03. Дизайн архитектурной среды к результатам освоения
дисциплины

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Дизайн архитектурной среды

Протокол № 6 от « 6 » 06 2019г.

Заведующий кафедрой А А.И. Клименко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой А А.И. Клименко

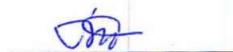
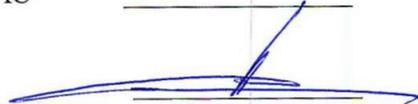
« » 20 г.

Рабочую программу разработал:

А.И. Клименко, заведующий кафедрой, доцент кафедры ДАС

И.Г. Минулин, доцент кафедры ДАС

М.Ю. Гайдук, ассистент кафедры ДАС



1. Цели и задачи освоения дисциплины

- Раскрыть понятие профессии дизайн архитектурной среды;
 - раскрыть теории профессии и исторического опыта дизайн архитектурной среды;
 - получение опыта выбранной профессии и метода работы для возможности сопоставления с другими специальностями;
 - ознакомление с содержанием дисциплины, способствование расширению представлений о современных проблемах дизайна архитектурной среды, побуждение студента к самостоятельному и постоянному овладению знаниями, как залогом успешной учёбы и дальнейшей деятельности;
 - первое приближение к обучению приемам и средствам архитектурно-дизайнерского моделирования при первом приближении без углублённого анализа;
- введение в профессию – архитектор-дизайнер, в архитектурную специальность, (является разделом теоретического курса кафедры дизайна архитектурной среды с элементами практических работ по освоению первой ступени в том объёме информации, которой должен овладеть студент – архитектор-дизайнер). Данный набор знаний является наиболее фундаментальным, так как он освещает всё многообразие проблем и сложности избранной профессии, раскрывая наиболее важные стороны на начальном этапе. Помогает утвердиться в выбранном жизненном пути и сориентироваться в сложном учебном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теоретические основы формирования архитектурной среды» относится к базовой части Блока 1 учебного плана. По содержанию данная дисциплина является логическим дополнением курса «Архитектурно-дизайнерское проектирование».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1	УК-1.3-1. знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; УК-1.3-2. знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; УК-1.3-3. знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	Знать: УК-1.3-1.1 нормативную документацию, методические, справочные источники информации; УК-1.3-2.1 методы и средства предпроектного исследования; УК-1.3-3.1 средства и методы работы с библиографическими источниками.

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

	<p>УК-1.У-1. умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические;</p> <p>УК-1.У-2. умеет использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;</p> <p>УК-1.У-3. умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Уметь: УК-1.У-1.1 проводить все виды предпроектных исследований;</p> <p>УК-1.У-2.1 использовать библиографические и иконографические источники;</p> <p>УК-1.У-3.1 оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>
	<p>УК-1.В-1. владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации;</p> <p>УК-1.В-2. владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации.</p>	<p>Владеть: УК-1.В-1.1 способностью критического анализа и навыком интегрирования информации;</p> <p>УК-1.В-2.1 навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>
УК-2	<p>УК-2.З-1. знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p>	<p>Знать: УК-2.З-1.1 актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.</p>
	<p>УК-2.У-1. умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения;</p>	<p>Уметь: УК-2.У-1.1 анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения</p>
	<p>УК-2.В-1. владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения;</p> <p>УК-2.В-2. владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.</p>	<p>Владеть: УК-2.В-1.1 навыком конкретизации поставленной задачи;</p> <p>УК-2.В-2.1 актуальной информацией нормативных правовых актов.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.З-1 знает состав чертежей проектной документации;</p> <p>ОПК-3.З-2 знает социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p>	<p>Знать: ОПК-3.З-1.1 состав чертежей проектной документации;</p> <p>ОПК-3.З-2.1 социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p>
	<p>ОПК-3.У-1 умеет участвовать в разработке средовых</p>	<p>Уметь: ОПК-3.У-1.1 участвовать в разработке средовых</p>

	<p>объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения) ; ОПК-3.У-2 умеет участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; ОПК-3.У-3 умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений; ОПК-3.У-4 умеет использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	<p>объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения) ; ОПК-3.У-2.1 участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; ОПК-3.У-3.1 использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений; ОПК-3.У-4.1 использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p>
	<p>ОПК-3.В-1 владеет навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов; ОПК-3.В-2 владеет основами системного подхода в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Владеть: ОПК-3.В-1.1 навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов; ОПК-3.В-2.1 основами системного подхода в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетная единица, 108 час.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1 / 2	34	0	0	74	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1		2 семестр	34	-	-	74	108	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3.	Устный опрос

								УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2. ОПК-3.3-1 ОПК -3.3-2 ОПК-3.У-1 ОПК-3.У-2 ОПК-3.У-3 ОПК-3.У-4 ОПК-3.В-1 ОПК-3.В-2	
2	1	Понятие – Архитектура. Важнейшие стороны архитектуры.	2	-	-	2	4	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2. ОПК-3.3-1 ОПК -3.3-2 ОПК-3.У-1 ОПК-3.У-2 ОПК-3.У-3 ОПК-3.У-4 ОПК-3.В-1 ОПК-3.В-2	Устный опрос
3	2	Общественное значение архитектуры. Основные черты архитектуры.	2	-	-	6	8	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2. ОПК-3.3-1 ОПК -3.3-2 ОПК-3.У-1 ОПК-3.У-2 ОПК-3.У-3 ОПК-3.У-4 ОПК-3.В-1 ОПК-3.В-2	Собеседование
4	3	Градостроительство. Основные типы зданий и сооружений в архитектуре.	4	-	-	6	10	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1.	Устный опрос

								УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2. ОПК-3.3-1 ОПК -3.3-2 ОПК-3.У-1 ОПК-3.У-2 ОПК-3.У-3 ОПК-3.У-4 ОПК-3.В-1 ОПК-3.В-2	
5	4	Конструктивные системы и архитектурные формы. (Архитектурные ордера).	4	-	-	12	16	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2. ОПК-3.3-1 ОПК -3.3-2 ОПК-3.У-1 ОПК-3.У-2 ОПК-3.У-3 ОПК-3.У-4 ОПК-3.В-1 ОПК-3.В-2	
6	5	Архитектурный ансамбль. Интерьер и экстерьер, (внешний облик).	4	-	-	30	34	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2. ОПК-3.3-1 ОПК -3.3-2 ОПК-3.У-1 ОПК-3.У-2 ОПК-3.У-3 ОПК-3.У-4 ОПК-3.В-1 ОПК-3.В-2	
7	6	Художественные средства архитектурной композиции. Единство и соподчинённость.	10	-	-	10	20	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2.	

								УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2. ОПК-3.3-1 ОПК-3.3-2 ОПК-3.У-1 ОПК-3.У-2 ОПК-3.У-3 ОПК-3.У-4 ОПК-3.В-1 ОПК-3.В-2	
8	7	Архитектура и стандарт. Модуль. Строительные нормы и правила.	4	-	-	2	6	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2. ОПК-3.3-1 ОПК-3.3-2 ОПК-3.У-1 ОПК-3.У-2 ОПК-3.У-3 ОПК-3.У-4 ОПК-3.В-1 ОПК-3.В-2	
9	8	Этический кодекс архитектора. Правовые основы деятельности архитектора. Авторское право архитектора. Союз архитекторов.	2	-	-	2	4	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2. ОПК-3.3-1 ОПК-3.3-2 ОПК-3.У-1 ОПК-3.У-2 ОПК-3.У-3 ОПК-3.У-4 ОПК-3.В-1 ОПК-3.В-2	
10	9	Классификация знаний в программе подготовки специалиста в высшей архитектурной школе.	2	-	-	2	4	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1.	

								УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2. ОПК-3.3-1 ОПК-3.3-2 ОПК-3.У-1 ОПК-3.У-2 ОПК-3.У-3 ОПК-3.У-4 ОПК-3.В-1 ОПК-3.В-2	
11	Экзамен	-	-	-	2	2	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2. ОПК-3.3-1 ОПК-3.3-2 ОПК-3.У-1 ОПК-3.У-2 ОПК-3.У-3 ОПК-3.У-4 ОПК-3.В-1 ОПК-3.В-2	Экзаменационные вопросы и задания	
Итого:		34	-	-	74	108			

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Понятие – Архитектура. Важнейшие стороны архитектуры. Энциклопедическое определение. Архитектура – часть материальной культуры общества, человечества. Место архитектуры среди искусств. Классификация видов искусств. Истоки, причины стилеобразования в Архитектуре. Взаимосвязь искусства Архитектура с отраслями промышленности. Зависимость архитектуры от уровня развития производства и производительных сил. Незыблемые постулаты Архитектуры, аксиомы, мудрость тысячелетий.

Раздел 2. Общественное значение архитектуры. Основные черты архитектуры. Соответствие общественному строю. Архитектура – специфическое общественное явление. Примеры истории архитектуры. Взаимосвязь качества архитектуры и жизнедеятельности людей. Социально – идеологическая задача архитектуры. Основные черты современной архитектуры в России и региональная архитектура Тюменского края.

Раздел 3. Градостроительство. Основные типы зданий и сооружений в архитектуре. Градостроительство – теория и практика планировки и застройки городов. Основы градостроительства. Природные условия, влияющие на решения при разработке градостроительных мероприятий.

Раздел 4. Конструктивные системы и архитектурные формы. (Архитектурный ордер). Античная греческая архитектура на основе стоечно-балочной системы. Ордер – система архитектурных форм. Порядок расположения конструктивных частей сооружения. Три ордера:

дорический, ионический и коринфский. Антаблемент. Стереобат. Капитель. Фуст. Энтазис. Каннелюры. Архитрав. Фриз. Карниз. Гейзон. Сима. Интерко -лумнии. Триглифы.

Раздел 5. Архитектурный ансамбль. Интерьер и экстерьер, (внешний облик).

Функциональные схемы композиции внутреннего пространства.

Раздел 6. Художественные средства архитектурной композиции. Единство и соподчинённость. Архитектурная композиция. Задача архитектора – используя средства и методы архитектурной композиции, удовлетворить всем требованиям, объединив объемы и пространство в целостную структуру, обладающую идейно-художественной выразительностью. Цель архитектурной композиции – достижение единства формы и содержания. Тектоника. Ориентация. Симметрия и асимметрия. Композиционные оси. Соотношения архитектурных форм. Контраст. Нюанс. Равенство. Пропорции. Ритм. Масштабность. Свет. Цвет. Фактура.

Раздел 7. Архитектура и стандарт. Модуль. Строительные нормы и правила.

Целочисленная система называется модульной. Пропорциональная система “золотое сечение”. Модуль – величина, принимаемая для выражения кратных соотношений размеров частей здания или сооружения с целью их координации, придания зданию, сооружению или их частям соизмеримости. Модуль в РФ.

Раздел 8. Этический кодекс архитектора – сборник гласных и негласных правил внутрицеховой политики профессии архитектор. Союз архитекторов России – добровольное творческое объединение дипломированных архитекторов и специалистов, внесших значительный вклад в развитие проектирования, строительства, охрану культурного наследия, изучение архитектуры. Цели Союза. Задачи Союза.

Раздел 9. Схема периодической системы классификации знаний специалиста – архитектора. Соответствие с общей схемой классификации науки.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	2	Понятие – Архитектура. Важнейшие стороны архитектуры.
2	2	2	Общественное значение архитектуры. Основные черты архитектуры.
3	3	4	Градостроительство. Основные типы зданий и сооружений в архитектуре.
4	4	4	Конструктивные системы и архитектурные формы.
5	5	4	Архитектурный ансамбль. Интерьер и экстерьер, (внешний облик).
6	6	10	Художественные средства архитектурной композиции. Единство и соподчинённость.
7	7	4	Архитектура и стандарт. Модуль. Строительные нормы и правила.
8	8	2	Этический кодекс архитектора. Правовые основы деятельности архитектора. Авторское право архитектора. Союз архитекторов.
9	9	2	Классификация знаний в программе подготовки специалиста в высшей архитектурной школе.
Итого:		34	

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1,2,3	5	Классификация Видов Искусств Искусство- художественное творчество. Условное деление на Пластические (Изобразительные: Живопись, Графика, Скульптура, Фотоискусство; Неизобразительные: Декоративное (Декоративно - прикладное искусство, Монументально - декоративное, Оформительство), Архитектура, Дизайн (Художественное конструирование)) и Синтетические (Музыка, Танец, Литература, Кино, Театр)	Оформление в виде реферата
2	4,5	8	Ордерные системы	Презентация графических работ (формат А3)
3	6,7	13	Художественное представление (изображение) памятников историко-культурного наследия	Графическая Работа (формат А3-А2)
4	1-9	21	Разработка и оформление презентационных материалов. Доклад	Систематизация изученного материала, на основе подготовки к докладу. Компьютерно-цифровая модель доклада (презентация)
5	1-9 Экзамен	10	Теоретические основы формирования архитектурной среды	Систематизация изученного материала, подготовка к экзамену, зачету
Итого:		57		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проектный метод, словесный метод, дискуссии; основные формы организации учебного процесса – лекции, семинары, практические индивидуальные консультации.

6. Курсовой проект учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины во 2 семестре проводится в форме экзамена.

Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения большинства из них на высоком уровне. Самостоятельная работа выполнена в полном объеме (реферат, презентация графических работ (формат А3), графическая работа (формат А3), компьютерно-цифровая модель доклада (презентации)). Качество высокое.
«Хорошо»	Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения выше среднего. Самостоятельная работа выполнена в полном объеме (реферат, презентация графических работ (формат А3), графическая работа (формат А3), компьютерно-цифровая модель доклада (презентации)). Качество выше среднего.
«Удовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Самостоятельная работа выполнена в полном объеме (реферат, презентация графических работ (формат А3), графическая работа (формат А3), компьютерно-цифровая модель доклада (презентации)). Качество среднее..
«Неудовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой учебные задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Самостоятельная работа не выполнена в полном объеме (реферат, презентация графических работ (формат А3), графическая работа (формат А3), компьютерно-цифровая модель доклада (презентации)). Качество неудовлетворительное.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://archi.ru>
2. <https://archnasledie.ru>
3. <https://aigist.ru>
4. <http://www.architime.ru/index.htm>
5. <https://www.archdaily.com>
6. Правовая система «Консультант +»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. MS Office 2007
2. Archicad 21
3. AutocCAD Civil 3D 2018
4. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система
2	-	Компьютеры в локальной сети университета

11. Методические указания по организации СРС

- 11.1. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды. Шимко В.Т. Учебник. М.: Архитектура-С, 2007
- 11.2. Эргономика архитектурной среды. Корепина Т.Н. Учебное пособие. Екатеринбург: Архитектон, 2002

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Теоретические основы формирования архитектурной среды

Направленность Проектирование городской среды.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	<p>Знать:</p> <p>УК-1.3-1.1 нормативную документацию, методические, справочные источники информации;</p> <p>УК-1.3-2.1 методы и средства предпроектного исследования;</p> <p>УК-1.3-3.1 средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Не знает нормативную документацию, методические, справочные источники информации; не знает методы и средства предпроектного исследования; не знает средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Знает не в полном объеме нормативную документацию, методические, справочные источники информации; знает не в полном объеме методы и средства предпроектного исследования; знает не в полном объеме средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Знает нормативную документацию, методические, справочные источники информации; знает методы и средства предпроектного исследования; знает средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Знает в полном объеме нормативную документацию, методические, справочные источники информации; знает в полном объеме методы и средства предпроектного исследования; знает в полном объеме средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь:</p> <p>УК-1.У-1.1 проводить все виды предпроектных исследований;</p> <p>УК-1.У-2.1 использовать библиографическое и иконографическое источники;</p> <p>УК-1.У-3.1 оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>	<p>Не умеет проводить все виды предпроектных исследований; не умеет использовать библиографическое и иконографическое источники; не умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований, допуская незначительные ошибки; умеет использовать библиографическое и иконографическое источники, допуская незначительные ошибки; умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования, допуская незначительные ошибки.</p>	<p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований; умеет использовать библиографическое и иконографическое источники; умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований; умеет использовать библиографическое и иконографическое источники; умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>УК-1.В-1.1 способностью критического анализа и навыком интегрирования информации;</p> <p>УК-1.В-2.1 навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>Не владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; не владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>Владеет не в полном объеме способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; владеет не в полном объеме навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>Хорошо владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; хорошо владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>В совершенстве владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; в совершенстве владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>
УК-2	<p>Знать:</p> <p>УК-2.3-1.1 актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.</p>	<p>Не знает актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.</p>	<p>Знает не в полном объеме актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.</p>	<p>Знает актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.</p>	<p>Знает актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: УК-2.У-1.1 анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения.	Не умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения.	Умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения, допуская ряд ошибок.	Умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения.	Умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения.
	Владеть: УК-2.В-1.1 навыком конкретизации поставленной задачи; УК-2.В-2.1 актуальной информацией нормативных правовых актов.	Не владеет навыком конкретизации поставленной задачи; не владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.	Не в полном объеме владеет навыком конкретизации поставленной задачи; не в полном объеме владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.	Хорошо владеет навыком конкретизации поставленной задачи; хорошо владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.	В совершенстве владеет навыком конкретизации поставленной задачи; хорошо владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.
<i>ОПК-3</i>	Знать: ОПК-3.3-1.1 знает состав чертежей проектной документации; ОПК-3.3-2.1 знает социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.	Не знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.	Не в полном объеме знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.	Хорошо знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.	В совершенстве знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь:</p> <p>ОПК-3.У-1.1 умеет участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения) ;</p> <p>ОПК-3.У-2.1 умеет участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований;</p> <p>ОПК-3.У-3.1 умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений;</p> <p>ОПК-3.У-4.1 умеет использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	<p>Не умеет участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения);</p> <p>участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований;</p> <p>использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений;</p> <p>использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	<p>Умеет участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения);</p> <p>участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований;</p> <p>использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений;</p> <p>использовать приёмы оформления и представления проектных решений;</p> <p>допуская ряд ошибок.</p>	<p>Умеет участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения);</p> <p>участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований;</p> <p>использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений;</p> <p>использовать приёмы оформления и представления проектных решений;</p> <p>на среднем уровне</p>	<p>Умеет участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения);</p> <p>участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований;</p> <p>использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений;</p> <p>использовать приёмы оформления и представления проектных решений;</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Владеть:</p> <p>ОПК-3.В-1.1 владеет навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов;</p> <p>ОПК-3.В-2.1 владеет основами системного подхода в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Не владеет навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов; основами системного подхода в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Владеет не в полном объеме навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов; основами системного подхода в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Владеет навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов; основами системного подхода в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>В совершенстве владеет навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов; основами системного подхода в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Теоретические основы формирования архитектурной среды

Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность Проектирование интерьера

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Щеглов А.С., ИНЖЕНЕРНАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРЫ : учебное пособие для студ. спец. 270200 "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия" / Щеглов А.С., Щеглов А.А. - Москва : Издательство АСВ, 2018. - 522 с. - ISBN 978-5-4323-0105-5. - Текст : электронный. — URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301055.html	ЭР*	20	100	+
2	Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433576	ЭР*	20	100	+

Заведующий кафедрой



А. И. Клименко

« 29 » августа 2019 г.

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

« 30 » августа 2019 г.

«Масштаб» И.И. Вайнбергер



**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины**

на 20_ - 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

Заведующий кафедрой _____ А.И. Клименко

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Дизайн архитектурной среды.

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой _____ А. И. Клименко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ А. И. Клименко

« ____ » _____ 20__ г.